

**COMMENTARY ON
DHAMMAPADA**

BUDDHIST STORIES

PART I

TWIN VERSES

Text with Bengali Translation

Translated by
Venerable Pt. Silalankara Mahathera

Revised by
Ven. Rajaguru Pt. Dharmadhara Mahathera,
Tatvabhusana, Sutta, Vinaya, Abhidhamma Visarada.



MAHA BODHI SOCIETY OF INDIA

4A, Bankim Chatterjee Street, Calcutta-12

B. E. 2506. C E. 1962

PRICE RS. 4.00

প্রম্ম'পদার্থকথা

(বোদ্ধ গল্প)

যমক বর্গ

(বাংলা অনুবাদ সমেত)

শ্রীশীলানকার মহাস্থবির

কর্তৃক অনূদিত।



রাজগুরু পণ্ডিত শ্রীধর্ম্মাধার মহাস্থবির

তত্ত্বভূষণ, সূত্র, বিনয়, অভিধর্ম্ম-বিশাবদ কর্তৃক

সংশোধিত।



প্রথম খণ্ড

মহাবোধি সোসাইটি

কলিকাতা

২৫০৬ বুদ্ধাব্দ

১৯৬২ খ্রষ্টাব্দ

প্রকাশক :
শ্রীদেবপ্রিয় বলিসিংহ, প্রধান সচিব,
ভারতীয় মহাবোধি সোসাইটি,
১৭, বঙ্কিম চার্জার্স স্ট্রীট,
কলিকাতা-১২

প্রাপ্তিস্থান :

- (১) মহাবোধি বুক এজেন্সী
৪৭, বঙ্কিম চার্জার্স স্ট্রীট, কলিকাতা-১২ ।
- (২) বোধগয়া, গয়া, বিহার ।
- (৩) সারনাথ, বাবানসী, উত্তর প্রদেশ ।
- (৪) বুদ্ধ বিহার, নিউ দিল্লী ।
- (৫) সাঁচি বিহার, সাঁচি, ভূপাল, এম. পি ।

মূল্য চার টাকা মাত্র

মুদ্রক :
ঈশ্বরদীন্দ্রনাথ বিশ্বাস কঙ্কর উৎপল প্রেস, ১১০।১বি, আমহার্ট স্ট্রীট,
কলিকাতা-২ হইতে মুদ্রিত ।

সুচিপত্র

ষষ্ঠক বঙ্গো (১)

| বথু সংখ্যা, কথাবথু | | পিঠকো |
|-------------------------------|------|-------|
| ১। চকুপালথের বথু | .... | ৩ |
| ২। মটুকুলী বথু | .... | ৫১ |
| ৩। থুলতিস্মথের বথু | ... | ৭৬ |
| ৪। কালিয়কথিনিয়া বথু | .... | ৯২ |
| ৫। কোসম্বক বথু | . | ১০৬ |
| ৬। চুলকাল মহাকাল বথু | .... | ১৩০ |
| ৭। দেবদত্তস্ম বথু (১ম) | . | ১৪৮ |
| ৮। অগ্গসাবক বথু | .... | ১৫৯ |
| ৯। নন্দথের বথু | .... | ২১৮ |
| ১০। চন্দ্রসূরিক বথু | .... | ২৩৯ |
| ১১। ধর্মিক উপাসকস্ম বথু | .... | ২৪৬ |
| ১২। দেবদত্তস্ম বথু (২য় ) | .... | ২৫৫ |
| ১৩। স্তম্ভা দেবিবা বথু | .... | ২৯১ |
| ১৪। দ্বৈ সহায়ক ভিক্ত্বনং বথু | .... | ২৯৮ |

প্রকাশকের নিবেদন

ধর্মপদ অর্থকথাব যমক বর্গের বঙ্গানুবাদ দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। ধর্মপদ যেমন বিশেষ সংস্কৃতি অনুবাসী মাত্রের পবন আগ্রহে অনুশীলন করেন, উহাব অর্থকথাও সেইরূপ সকলের পক্ষে আদবনীয়। বিশেষত ব্রহ্ম, শ্রাম, কহোজ, লাওস, ভিয়েতনাম, সিংহল ও ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে পালি ভাষা শিক্ষার্থীদের প্রাথমিক পাঠ্য হিসাবে এই অর্থকথা নির্দিষ্ট আছে। ইহাব সহজ বোধ্য গল্পগুলি ভাষা শিক্ষাব পক্ষে উপাদেয়।

শ্রদ্ধেয় শ্রীশীলালকাব মহাস্থবিব ১৯৩৪ সালে এই পুস্তকখানি মূল সহ বঙ্গানুবাদ সম্পাদন কবেন। তখন উহা বেঙ্গুন বৌদ্ধ মিশন প্রেসে মুদ্রিত হইয়া ত্রিপিটক গ্রন্থমালায় প্রথম প্রকাশিত হয়। ইহাতে বাংলা দেশেব পালি শিক্ষার্থীদের প্রভূত উপকাব সাধিত হইয়াছে। বঙ্গীয় সংস্কৃত শিক্ষা পবিষদ গৃহীত পালি পবীক্ষাব পাঠ্য তালিকাব অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় গ্রন্থখানির মর্যাদা ও প্রয়োজনীয়তা বিশেষ রূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে।

বর্তমানে বইখানি নিঃশেষ হইয়াছে। তজ্জন্ত পালি শিক্ষার্থীদের বিশেষ অগ্রবিধা ভোগ কবিতে হইতেছে। পাঠক বর্গেব সর্নিবন্ধ অনুবোধে আমবা মহাবোধি সোসাইটির প্রকাশন বিভাগ হইতে ইহাব দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশের সঙ্কল্প কবি। গ্রন্থকাব মহোদয সাংগ্রহে আমাদিগকে অনুমতি দিয়াছেন। তজ্জন্ত তাঁহার নিকট আমরা কৃতজ্ঞ।

নালন্দা বিজ্ঞানভবনেব অধ্যক্ষ শ্রদ্ধেয় শ্রীধর্মধার মহাস্থবির গ্রন্থকাব হইতে অনুমতি লাভে সাহায্য করিয়াছেন। ইহাব পত্নানুবাদগুলি গতে পরিবর্তন, প্রয়োজন বোধে স্থানে স্থানে সংশোধন ও আত্মোপাস্ত প্রুফ দর্শন কবিয়া মূদ্রন কার্য পবিচালনা কবিয়াছেন। তাঁহাব সক্রিয় সাহচর্য না পাইলে এই গ্রন্থ প্রকাশ সহজ হইত না। তিনি সোসাইটিব সাপ্তাহিক ববিবাবেব ধর্মালোচনায় প্রধান ধর্মদেশক, বৃহস্পতিবাবেব আলোচনায় কদাচিৎ অংশ গ্রহণ করেন এবং উন্নতি জনক কার্যে সহযোগিতা কবেন। তজ্জন্ত তাঁহাব প্রতি আমাদের আন্তরিক ধন্যবাদ। সময়ে প্রুফ দেখাব জন্ত শ্রদ্ধেয় শ্রীধর্মবীর্তি মহাস্থবিব ধন্যবাদার্থ। এতদ্বারা পালি শিক্ষার্থীদের উপকাব হইলে ইহার প্রকাশ সার্থক হইবে। ইতি—

বুদ্ধ জয়ন্তী ২৫০৬,
৪এ, বঙ্কিম চ্যাটার্জি স্ট্রীট,
কলিকাতা—১২

শ্রীদেবপ্রিয় বলিসিংহ
প্রধান সচিব
মহাবোধি সোসাইটি
২০।৫।৬২

নিবেদন

ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মে সুবিজ্ঞ শাক্যমুনি ভগবান সম্যক সম্বুদ্ধেব শ্রীযুগ্ম পঞ্চজ-নিঃসৃত এক একটি ধৰ্ম্মোপদেশ এক একটি বজ্জথনি সদৃশ। ধৰ্ম্মপদ সম্বুদ্ধেব বহু অমূল্য উপদেশ-সম্ভাবে পৰিপূৰ্ণ। ইহাতে মোক্ষ প্রদায়ক নীতি গৰ্ভ ৪২৩টি গাথা বা শ্লোক আছে। ইহা সূত্র পিটকে সূত্র নিকায়েব অন্তর্গত সূত্রসিদ্ধ গ্রন্থ। এই ধৰ্ম্মপদ বৌদ্ধদেব অমূল্য সম্পদ। সিংহল, ব্রহ্ম, শ্রাম, চীন, জাপান, তিব্বত ও চট্টগ্রাম প্রভৃতি বৌদ্ধদেশে ইহা খুব সমাদৃত। এই ধৰ্ম্মপদ ২৬ বর্গে বিভক্ত....।

ধৰ্ম্মপদেব এক একটি গাথাব উপমা-যুক্তি সমন্বয়ে উপাখ্যান যুক্ত বিস্তৃত ব্যাখ্যাকে “ধৰ্ম্মপদার্থকথা” বলে। এই ধৰ্ম্মপদার্থ কথা প্রথম সঙ্গীতি কাবক অর্হৎ মহাকণ্ঠপ স্ববিব প্রমুখ প্রতি সন্তিদা প্রাপ্ত পঞ্চশত ক্ষীণাশ্রব বর্জক সংগৃহীত হইয়াছিল। লঙ্কায় বুদ্ধশাসন প্রতিষ্ঠাপক অর্হৎ মহেন্দ্র স্ববিব এই ধৰ্ম্মপদার্থকথা লঙ্কায় লইয়া গিয়া সিংহলী ভাষাতেই প্রতিষ্ঠাপিত ববেন। অতঃপব সেই সিংহলী ভাষায় পরিবর্তিত ধৰ্ম্মপদার্থ কথা অষ্টাশ্র দেশবাসীরা কোন হিত সাধন হইতেছে না দেখিয়া কুমাবকণ্ঠপ স্ববিবের আরাধনায় লঙ্কার মহাবিহাবাসী ত্রিপটক পাবদর্শী মহাবৈয়াকবণিক মহাজ্ঞানী সুপণ্ডিত অল্পবুদ্ধ “বুদ্ধমোষ” স্ববিব বিস্তাব ও পুনরুক্তি বাদ দিয়া মনোবম পালি ভাষায় ৭২ ভাগবাব যুক্ত “ধৰ্ম্মপদার্থকথা” লিখিয়াছিলেন।

এই ধৰ্ম্মপদার্থকথা অতি মৃদু-মধুর ভাষায় বণিত ধৰ্ম্মপদেব গাথা সমূহেব কুণলাকুশল-বিপাক সন্দীপনী চিত্তাকর্ষক চক্ষুপাল স্ববিবাদি ২৯০টি উপাখ্যানে পৰিপূৰ্ণ এক সুবৃহৎ গ্রন্থ।

১২০ খৃষ্টাব্দে যখন আমি কলিকাতা ধৰ্ম্মাস্থব বিহাবে অবস্থান কবিতে-ছিলাম, তখন আমাব গুরুদেব বিনয়াচার্য্য শ্রীমৎ প্রজ্ঞালোক মহাস্থবির বর্জক

আদিষ্ট ও উদ্ধৃদ্ধ হইয়া ধর্মপদার্থকথার প্রথম যমক বর্গ বঙ্গানুবাদ করিতে কৃতসঙ্কল্প হই। এই যমক বর্গ ২০টি মূল গাথা ও ১৪টি উপাখ্যানে সম্পূর্ণ।

ধর্মাস্ত্রব বিহাবে বিবিধ কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকায় এই ধর্মপদার্থকথার যমকবর্গ শেষ কবিতে আমাব প্রায় এক বৎসর সময়ের প্রয়োজন হইয়াছিল। ইহার অনুবাদ যাহাতে সবল ও স্বথবোধ্য হয় তজ্জন্ত চেষ্টাব ক্রটী কবি নাই।

আমার গুরুদেব অতি যত্নের সহিত ইহাব পাণ্ডুলিপি সংশোধন করিয়া দিয়া ও একখানা সুবিস্তৃত সাবগর্ভ ভূমিকা লিখিয়া দিয়া আমাকে চিব কৃতজ্ঞতা শাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। শ্রীযুত বাজেন্দ্র বিনোদ বড়ুয়া বি, এ, বি, এল মহোদয় অত্যধিক সহিষ্ণুতার সহিত পাণ্ডুলিপির আত্মপাস্ত উত্তমরূপে দেখিয়া অনেকটি শব্দ পবিবর্তন ও সংশোধন করিয়া আমাকে চিবানুগৃহীত করিয়াছেন। তজ্জন্ত তাঁহাব সর্বাদীন মঙ্গল কামনা করিতেছি।

এই গ্রন্থ জনসাধারণ কর্তৃক সমাদৃত হইল আমাব পরিশ্রম সার্থক মনে করিব।

স্রাবণী পূর্ণিমা
৭ই ভাদ্র, ২৪শে আগষ্ট
২৪৭৮ বুদ্ধাব্দ, ১৯৩৪খৃষ্টাব্দ।

শ্রীশীলালকার স্থবির
ধর্মদূত বিহাব
রেঙ্গুন।

গ্রন্থ পরিচয়

শ্রীশ্রী সর্বজ্ঞ বুদ্ধ-দেশিত সমগ্র বৌদ্ধ-শাস্ত্রখানি ধ্ম ও বিনয় নামে কথিত ।
ধ্ম বলিতে সূত্র ও অভিধৰ্ম্মকে বুঝায় । বিনয় বলিতে সমগ্র বিনয়
পিটককে বুঝায় । আবাব সমগ্র * বিনয় পিটককে (আণাদেসনা) আজ্ঞা
দেশনা বলা হয়, কেন-না ইহাতে আজ্ঞা প্রদান করিবাব যোগ্য ভগবান্
বহুলভাবে আজ্ঞা কবিয়া বিনয় সম্বন্ধে উপদেশ করিয়াছেন । সূত্র পিটককে
(বোহার দেশনা) ব্যবহার দেশনা বলা হয়, কেন না ব্যবহার কুশল ভগবান্
বহুলভাবে ইহাতে ব্যবহার বিষয়ক উপদেশ প্রদান কবিয়াছেন । অভিধৰ্ম্ম
পিটককে (পরমর্থ দেশনা) পরমর্থ দেশনা বলা হয়, কেন-না পরমার্থ কুশল
ভগবান্ বহুলভাবে পরমার্থ সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন ।

অভিধৰ্ম্ম পিটকে প্রজ্ঞা বিষয়ক শিক্ষা প্রাধান্ত বিধায় ইহা অবিপ্রজ্ঞা শিক্ষা
নামে অভিহিত ।

মূল ত্রিপিটকের মধ্যে বিনয় পিটক উভয় বিভঙ্গ, উভয় খঙ্ক ও পরিবার
ভেদে পাঁচখণ্ড । সূত্রপিটকে পঞ্চ নিকায় । অভিধৰ্ম্ম পিটক সপ্ত প্রকরণে
বিভক্ত । এই সত্তর খানি মূল গ্রন্থেব বিবরণ পূর্ববর্তী গ্রন্থকারগণ বহুবাব
আলোচনা করিয়াছেন । এখানে কেবল অটঠ কথা ও টীকাগুলি কাহা দ্বারা
প্রণীত উহাই সংক্ষেপে বলা হইতেছে ।

* এখ হি বিনয়পিটকং আণারহেন ভগবতা আণাবাহুল্লতো দেসিতত্তা আণাদেসনা,
সুত্তপিটকং বোহারকুসলেন ভগবতা বোহার বাহুল্লতো দেসিতত্তা বোহার দেশনা, অভি-
ধম্মপিটকং পরমর্থ কুসলেন ভগবতা পরমর্থবাহুল্লতো দেসিতত্তা পরমর্থদেশনাতি বুচ্ছতি ।
ইতি অট্ঠসালিনী ।।

শ্রীমৎ বুদ্ধঘোষ স্ববিব প্রণীত—

১। দীঘনিকায়ট্টকথা স্তম্ভল বিলাসিনী। ২। মজ্জিম নিকায়ট্টকথা পপঞ্চ স্তদনী। ৩। সংযুক্ত নিকায়ট্টকথা সাবথল্লাসিনী। ৪। অঙ্গুত্তর নিকায়ট্টকথা মনোরথ পুরণী। ৫। জাতকট্টকথা। ৬। জুত্তনিপাতট্টকথা পবমথ জ্যোতিকা। ৭। ধম্মপদট্টকথা সদ্ধম্ম জ্যোতিকা। ৮। খুদ্দকপাঠট্টকথা পবমথ জ্যোতিকা। ৯। বিমবট্টকথা সমস্ত পাসাদিকা। ১০। ধম্মসঙ্গনী অট্টকথা অট্টকথাসিনী। ১১। বিভঙ্গট্টকথা সম্মোহবিনোদনী। ১২। পঞ্চল্লকবণট্টকথা। ১৩। কঙ্খাবিতরণী টীকা।

শ্রীমৎ ধর্মপাল স্ববিব প্রণীত—

১। ইতি বৃত্তকট্টকথা পবমথ দীপনী। ২। বিমানবথু অট্টকথা। ৩। পেত্তবথু অট্টকথা। ৪। থেবগাথাট্টকথা। ৫। থেবীগাথাট্টকথা ৬, উদানট্টকথা। ৭। চিব্বাপিটকট্টকথা। ৮। নেত্তিল্লকবণট্টকথা। ৯। বিহঙ্কিমগ্গমহাটীকা। ১০। দীঘনিকায়ট্টকথা টীকা। ১১। মজ্জিমনিকায়ট্টকথা টীকা। ১২। সংযুক্তনিকায়ট্টকথা টীকা। ১৩। বিনয় বিমতিবিনোদনী টীকা। ১৪। সচ্চসম্বোধ।

শ্রীমৎ উপসেন স্ববিব প্রণীত—

১। চুল্লনিদ্দেশট্টকথা সদ্ধম্মপজ্জোতিকা ও ২। মহানিদ্দেশট্টকথা।

শ্রীমৎ মহানাম স্ববিব প্রণীত—

১। পটিমত্তিদা মগ্গট্টকথা সদ্ধম্মল্লাসনী ও ২। মহাবংস (১ম ভাগ)।
অন্ততম স্ববিব প্রণীত—১। অপাদানট্টকথা বিহঙ্কজনবিলাসিনী।

শ্রীমৎ বুদ্ধদত্ত স্ববিব প্রণীত—

১। বুদ্ধবংসট্টকথা মধুবথ বিলাসিনী ও ২। বিনয় বিনিচ্ছয়ো

(সম্পূর্ণ বিনিয়্যার্থকথা পত্তে)

শ্রীমৎ সাবীপুত্র স্ববিব প্রণীত—

১। বিনয় সাবথদীপনী টীকা। ২। পালিমুক্তক বিনয় বিনিচ্ছয়ো ও ৩ টীকা
শ্রীমৎ বজ্রিবাসম স্ববিব প্রণীত—১। বিনয় বজ্রিবুদ্ধি টীকা।

শ্রীমৎ জাগব স্ববিব প্রণীত—১। বিনয়ট্ঠকথা সমস্তপাসাদিকা যোজনা।

শ্রীমৎ বুদ্ধনাগ স্ববিব প্রণীত—১। কজ্জাবিতবণী টীকা বিনয়থ মঞ্জুসা।

শ্রীমৎ ধর্মশ্রী স্ববিব প্রণীত—১। খুদসিক্খা ও ২। মূলসিক্খা

শ্রীমৎ সজ্জবক্ষিত স্ববিব প্রণীত—

১। খুদসিক্খা টীকা সম্ভল্লঙ্গসাদনী ও ২। মূলসিক্খা টীকা।

ব্রহ্মদেশের তদ্বদীপ রাজ্যে রতনপুত্র নগরে ত্রিবিয় পর্বতবাসী ভূনৈক
ত্রিপিটকাচার্য্য স্ববিব কর্তৃক ২১০, স্বগত বর্ষে লিখিত—১। বিনয়ালঙ্কার টীকা।

শ্রীমৎ আর্যবংশ স্ববিব প্রণীত—১। স্তম্ভসঙ্গহট্ঠকথা।

শ্রীমৎ অম্লক স্ববিব প্রণীত—১। অবিভম্মথ সঙ্গহো।

শ্রীমৎ সম্ভল্ল স্ববিব প্রণীত—১। অভিধম্মথসঙ্গহ টীকা বিভাবনী। ২। ঐ টীকা
পরমখদীপনী (শেডি ছেয়াদকৃত)। ৩। ঐ টীকা অম্বু (বিমল স্ববিব কৃত)

৪। ঐ টীকা অতুল বিসোধনী। ৫। ঐ টীকা মণিসাব মঞ্জুসা।

ধম্মপদ

১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে ডেনমার্কবাসী সুপ্রসিদ্ধ ডাক্তার ফজ্জোল ধম্মপদের এক
অত্যুৎকৃষ্ট সংস্করণ প্রকাশ করেন। ঐ সময়ে তিনি লাতিন ভাষায় এই গ্রন্থ অম্বু-
বাদ করিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিত মণ্ডলীর চিত্তাকর্ষণ করেন। তদনন্তর বার্মা,
গগার্নি, উফম, ওয়েষাব প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ধম্মপদ গ্রন্থ ফরাসী, ইংবাজী ভাষায়
অম্বুবাদ করিয়া উহা প্রচার বৃদ্ধি করেন। ১৮৭২ খৃঃ অব্দে অধ্যাপক
মোক্ষমূল্য ইংবেজী ভাষায়, ১৮৭৮ খৃঃ অব্দে কার্ণল হু ফরাসী ভাষায়, ১৮৭৮ খৃঃ
রেভারেণ্ড বিল্ চীনভাষায়, সুপ্রসিদ্ধ সিন্ফান্স তিব্বতীয় ভাষায় ও ১৮৯৮ খৃঃ
অব্দে এই ধম্মপদ কলিকাতা বুদ্ধিষ্ট টেক্স সোসাইটি কর্তৃক প্রকাশিত হয়।
রেভারেণ্ড বিল বলেন—চীনভাষায় ধম্মপদ গ্রন্থের চাবিখানি অম্বুবাদ
পাওয়া যায়। বলা বাহুল্য এই মহামূল্য গ্রন্থ পৃথিবীর-নানা ভাষায়
অম্বুবাদিত হইয়া বৃদ্ধব বাণী প্রচাবে যে সহায়তা কবিয়াছে, ইহাই অতিশয়

গৌরবেব বিষয়। এই ধ্মপদ ২৬ অধ্যায়ে বিভক্ত। ৪২৩টি গাথা এই মূল গ্রন্থে আছে।

ধ্মপদট্টকথা

ধ্মপদের অট্টকথা খানি খ্রীষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর প্রারম্ভে অনুবুদ্ধ বুদ্ধঘোষ স্ববির কর্তৃক লিখিত হয়। খ্রীষ্টীয় ৪১০—৪৩২ অব্দে মহানাম নামক পণ্ডিত মহাবংশ নামে সিংহলের এক ইতিহাস বচনা করেন। প্রথম ৩৭ অধ্যায় মহানামেব বচিত। এই ৩৭ অধ্যায়ে বর্ণিত আছে, “বুদ্ধঘোষ মগধ হইতে সিংহলের অন্তর্গত অনুবাধাপুর নগরে গমন কবেন এবং সিংহলীয় অট্টকথা হইতে পালি ভাষায় ইহাব অনুবাদ কবেন।”

লঙ্কাদীপে বুদ্ধশাসন প্রতিষ্ঠাতা মহামহীন্দ স্ববির খৃষ্টপূর্ব ২৪১ অব্দে সিংহলী ভাষায় ত্রিপিটকের যে ব্যাখ্যা লিখিয়া গিয়াছেন, উহা অবলম্বন করিয়া বুদ্ধঘোষ স্ববির ধ্মপদট্টকথা পালি ভাষায় পরিবর্তন কবেন। তাই স্বীয় বচিত গাথায় গ্রন্থারম্ভে প্রকাশ কবিয়াছেন যে—“সিংহলী ভাষায় ইহার অট্টকথা থাকাতে বিভিন্ন দেশীয় লোকের উপকারে আসিতেছে না, আমি কুমার কশপ স্ববির কর্তৃক প্রার্থিত হইয়া ইহা বিশুদ্ধ মাগধী ভাষায় পরিবর্তনে অগ্রসর হইলাম।”

কেহ কেহ বলেন, ধ্মপদট্টকথাব প্রণেতা মহানাম বজ্রার সমসাময়িক। কেহ বলেন তাঁহার পববর্তী কালে অল্প বুদ্ধঘোষ কর্তৃক ইহা পরিবর্তিত হইয়াছে। ইহা পণ্ডিতগণের বিবেচ্য।

এই মাগধী ভাষা সম্বন্ধে পূর্ববর্তী পণ্ডিতগণের বহু মতানৈক্য দৃষ্ট হয়। কোন কোন পণ্ডিতগণের মতে মাগধী ভাষা মূল ভাষা নামে অভিহিত। কাবণ আদি কল্পোৎপন্ন মহুত্তগণ, ব্রহ্মগণ, সমুদ্রগণ এবং যাহারা কোন বাক্যলাপ শ্রবণ কবে নাই, এতাদৃশ ব্যক্তিগণ যাহাযা কথা বলিয়া থাকেন সেই মাগধী ভাষাই মূল ভাষা। তাই গাথায় বর্ণিত হইয়াছে :—

“না মাগধী মূল ভাষা নরা য়াদিকল্পিকা,
ব্রহ্মানো চ-স্বত্বতালাপা সম্বুদ্ধাচাপি ভাসবে।”

ইহা আবার মগধ রাজ্যের ব্যবহৃত ভাষা বলিয়াও মা গ ধী ভাষা নামে প্রকাশিত। কিন্তু ইহাব বিশুদ্ধতা ও কোমলতা ছিল না বলিয়া দেশীয় মা গ ধী নামে কথিত। বুদ্ধের উৎপত্তিব পূর্বে ও সময়ে লোকজন যদিও এই ভাষায় আলাপ সালাপ কবিত, তাহা বুদ্ধ ও শ্রাবকগণের ভাষার স্খায় স্মার্কিত নহে। বুদ্ধ ও শ্রাবকগণ যেই মাগধী ভাষা ব্যবহার করিতেন, তাহা শ্রুতি মধুর ও লালিত্য গুণ বিধায় শুদ্ধ মা গ ধী নামে কথিত। এই যে পালি নামধেয় মাগধীভাষা উহা মুখ্যতঃ সম্যকসম্বুদ্ধ-বর্ণিত ধর্ম বিনয়ের ভাষা বলিয়া বুদ্ধ ভাষা নামেও অভিহিত।

কোন কোন পণ্ডিতের মতে পা টি পা টি বা পঙ্ক্তি ক্রমে বুদ্ধ প্রমুখ শ্রাবকগণের দেশনায় সমাগতা ভাষাই পা লি ভাষা নামে প্রসিদ্ধ লাভ করি য়াছে। কেহ কেহ মগধ পল্লীভাষা বলিয়াও পা লি ভাষা আখ্যা দিয়া থাকেন।

বুদ্ধ পরম্পরা ত্রিগটক গ্রন্থের টীকা, অল্পটীকা যোজনা প্রভৃতি গ্রন্থ ধাবাবাহিক রূপে যে ভাষায় লিখিত হইয়াছে ঐ ভাষাকে মা গ ধী পা লি বলিয়া কথিত হয়। কোন কোন সংস্কৃত-আচার্য্য গণের গ্রন্থেও পালি শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। এ সম্বন্ধে শ্রীযুত বিধু শেখর শাস্ত্রী তাঁহাব প্রণীত পালি প্রকাশ ব্যাকরণের প্রবেশক খণ্ডে বহু গবেষণা পূর্ণ তথ্য দিয়াছেন। সে যাহাই হউক বুদ্ধের নির্বাণের ২৪৭৭ বৎসর পর্যন্ত পালি বিশ্বাবদ আচার্য্যগণ বুদ্ধলীলায় বর্ণিত শুদ্ধ মা গ ধী ভাষাকে আজ পর্যন্ত শ্রেষ্ঠাঙ্গন দান কবিয়া আসিতেছেন।

থেরেন বুদ্ধঘোসেন ধীমতা বচিত্তা অয়ং,
ধম্মপদট্টকথা চ সোদত্তাভিধানক।
সত্তেবীস চতুসতা চতুসচ্চ বিভাবিনা,
তাসং অট্টকথং এতং কবোন্তেন স্তনিম্বলং,
দ্বাসত্ততি পমানায ভাণবারেহি পালিয়া।

পূর্বোক্ত ২২২টি উপাখ্যানে মূল গাথাব সংখ্যা ৪২৩টি, উপগাথাব সংখ্যা ২২৫টি। লঙ্কায়িপতি শীলামেষ বর্ণাভয় কণ্ঠপ সিংহলী ভাষায় এই বস্মপদট্টকথাব একখানি গাঠিপদত্ববল্লনা সম্পাদন কবাইয়াছিলেন। কিন্তু ইহাব পূর্বে শ্রীমৎ ধর্ম্মসেন হবিব বত না ব লী নামে ধস্মপদট্টকথাব এক সিংহলী ভাষ্য প্রণয়ন কবিয়াছিলেন। এই বত না ব লী হইতেই ধস্মপদট্টকথা নিখিত হইয়াছে বলিয়া প্রাচীন পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন কিন্তু ভাবত্থ দ নী নামে একখানি সিংহলী ভাষ্য ছিল বলিয়া কোন কোন পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন।

যিনি যেকপ অভিমত পোষণ করুন না কেন, কিন্তু আমাদের মহামনস্বী আচার্য্য অনুবুদ্ধ বুদ্ধবোধেব প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। তিনি এই উপাখ্যানগুলি এমন প্রাজ্ঞল ভাষায় ভাবসম্পদে পূর্ণ কবিয়া বচনা চাতুর্ধ্য প্রদর্শন কবিয়াছেন যে পালিভাষাভিজ্ঞ পণ্ডিত মাড্রেই তাঁহাব নিকট খপ্পী থাকিবেন। এতগুলি নীতি বিষয়ক উপাখ্যানেব সমষ্টি অগুত্র বিবল বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না। বৌদ্ধ প্রধান দেশে পালি শিক্ষার্থীবা সর্বপ্রথম এই গ্রন্থ পড়িয়া পালি সাহিত্য অধ্যয়নে বত হয়। দুঃখেব বিষয় ভাবতীয় কোন ভাষায় এই গ্রন্থেব মূল বিদ্যা অনুবাদ এখনও প্রকাশিত হয় নাই। আমি এই মহৎ অভাব পবিপূর্ণ কবিবাব জন্ত ব্রতী হই, যখন আকিষাব বৌদ্ধ বিহাবে অবস্থান কবি, তখন অগ্নাত গ্রন্থ প্রকাশে ব্যস্ত থাকায় আমার সেই আশা চাপিয়া যায়। আবার যখন কলিকাতায় ধর্ম্মাস্ত্রব বিহাবে অবস্থান কবি, তখন আমার এই গ্রন্থ প্রকাশেব ইচ্ছা বলবতী হয়। পুনবায় মিলিন্দপ্রশ্ন অনুবাদেব ভাব আমার উপর হস্ত হওয়ায় ধস্মপদট্টকথাব অনুবাদ ভাব আমার প্রিয় শিষ্য শ্রীমান শীলালঙ্কারেব উপব অর্পন কবি। তাহাব অক্লান্ত পবিশ্রমে... .. আজ ধস্মপদট্টকথাব যমক বর্গ মাত্র বাঙ্গালী পাঠকদেব হাতে অর্পিত হইল।

আম্বাচী পূর্ণিমা

বিদর্শনাবাম

কানাইমাদাবী

২৫। ৭। ৩৪ইং

}

শ্রীপ্রজ্ঞালোক স্ববিবর

ধৰ্ম্মপদটীকণ

নমো তস্‌ ভগবতো অৱহতো

সম্মা সম্বুদ্ধস্‌



মহামোহ তমোনদ্ধে লোকে লোকান্ত দস্‌সিনা,
যেন সদ্ধম্ম পজ্জোতো জালিতো জলিতিদ্ধিনা ।
তস্‌ পাদে নমস্‌সিত্তা সম্বুদ্ধস্‌ সিন্নীমতো,
সদ্ধম্মঞ্চস্‌ পূজিত্বা কত্তা সজ্‌বস্‌ চ জ্‌লিং ।
তং তং কাবণমাগম্ম ধম্মা ধম্মেত্‌ কোবিদো,
সম্পত্ত সদ্ধম্মপদো সখা ধম্মপদং তুভং ।

ধৰ্ম্মপদ-অৰ্থকণ

সেই ভগবান অৰ্হৎ সম্যক্‌ সম্বুদ্ধকে নমস্কাব ।



- (১-২) মহামোহ তমাচ্ছয় বিধে সমুজ্জল ঋদ্ধি প্ৰভাবে যেই লোকান্তদৰ্শী-
কৰ্ত্তক সদ্ধৰ্ম্ম প্ৰদীপ প্ৰজলিত হইয়াছে, সেই শ্ৰীমান্‌ সম্বুদ্ধের
পাদপদ্মে নমস্কাব, সদ্ধৰ্ম্মকে পূজা ও সংঘকে যুক্তাজ্জলি কবি ।
- (৩-৪) সেই সেই কাবণ উপলক্ষে ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মে অভিজ্ঞ, সদ্ধৰ্ম্ম পদ (লক্ষ্য)
সম্প্ৰাপ্ত শান্তা কৰুণাবেগ-সমুৎসাহিত হৃদয়ে দেব মানবগণেব প্ৰীতি
ও আনন্দ বৰ্দ্ধক যেই শুভ ধৰ্ম্মপদ উপদেশ কৰিয়াছেন,

দেসেসি কৰুণাবেগ সমুস্‌সাহিত মানসো,
 যং বে দেবমহুস্‌সানং গীতি-পামোজ্জ বন্ধনং ।
 পবম্পবাভতা তস্‌স নিপুণা অথবল্লনা,
 য়া তম্বপল্লি দীপম্‌হি দীপভাসায সন্তিতা ।
 ন সাধয়তি সেসানং সন্তানং হিতসম্পদং,
 অল্লেবনাম সাধেয়্য সবলোকস্‌স সা হিতং ।
 ইতি আসিংসমানেন দন্তেন সমচাবিনা,
 কুমাবকস্‌সপেনাহং থেবেন থিরচেতসা ।
 সন্ধম্মট্ঠিতিকামেন সন্ধচ্চং অভিযাচিতো,
 তং ভাসং অতিবিখাব গতঞ্চ বচনকমং ।
 পহায়ারোপযিত্বান তন্তি ভাসং মনোবমং,
 গাথানং ব্যঞ্জনপদং যং তথ ন বিভাবিতং ।
 কেবলং তং বিভাবেত্বা সেসং তমেব অথতো,
 ভাসন্তবেন ভাসিস্‌সং আবহন্তো বিভাবিনং :
 মনসো গীতিপামোজ্জং অথধম্মুপানিস্‌সিতন্তি ।

- (৫) সেই ধৰ্মপদেব যে নিপুণ-অর্থ বৰ্ণনা আচাৰ্য পবম্পবা আহবিত হইয়াছে, যাহা তাম্রপাণি [সিংহল] দ্বীপে দ্বীপ ভাষায় অবস্থিত ,
- (৬) যাহা অপব জনগণেব হিত-সম্পদ সাধন কৰে না, তাহা নিশ্চিত ৰূপে সমগ্র বিশ্বেব হিত সাধন কৰক ।
- (৭-১০) এই আকাঙ্ক্ষায় অলুপ্ৰাণিত হইয়া স্থিৰ চিত্ত, দান্ত, সদাচাৰী ও সন্ধৰ্ম্মস্থিতিকামী স্থবিব কুমাব কাশপ দ্বাৰা সগৌৰবে অলুৰুহ হইয়া আমি, সেই ভাষা এবং অতি বিদ্বত বাচন গ্ৰন্থানী পৰিহাৰ পূৰ্ব্বক মনোবম পালিভাষায় আবোপ কবিয়া গাথা সমূহেব যে সকল ব্যঞ্জন পদ তথায় বিভাবিত হব নাই, কেবল তাহা প্ৰকাশ কৰিব । অবশিষ্ট অর্থ হিসাবে তদ্ৰূপই থাকিবে । আমি বিজ্ঞদেব মনেব অর্থ ও ধৰ্ম্ম-সংযুক্ত প্ৰীতি ও আনন্দ আবাহন কবিয়া ভাষান্তৰে বৰ্ণনা কৰিব ।

হুমক বর্ণ । ১

চক্খুপালথের বথু । ১

“মনোপূর্বঙ্গমা ধম্মা মনোসেট্টা মনোময়া,
মনসা চে পছট্টেন ভাসতি বা করোতি বা ,
ততো নং দুক্কমবেতি চক্কং’ব বহতো পদং” তি ।

অয়ং ধম্মদেসনা কথ ভাসিতা’তি ? সাবথিয়ং ।
কং আরভা’তি ? চক্খুপালথেরং ।

হুমক বর্ণ । ১

চক্খুপাল স্থবিরের উপাখ্যান । ১

মনঃপূর্বঙ্গম ধর্মচয়,
মনঃশ্রেষ্ঠ মনোময় ;
দোষযুক্ত মনে যদি কোন একজন,
বলে কোন কথা কিছু করে বা করম ,
শকটের চক্রে বথা বুধ পদে ধায়,
দুঃখ তার অবিবাম পাছে পাছে যায় ।

এই ধর্মোপদেশ কোথায় বলা হইয়াছিল ? শ্রাবস্তীতে । কাহাকে উপলক্ষ
কবিয়া ? চক্খুপাল স্থবিবকে ।

১। সাবথিৎ কির মহান্নবল্লো নাম কুট্টম্বিকো অহোসি
অদ্ভটো মহদ্ধনো মহাভোগো অপুত্তকো। সো একদিবসং নহান-
তিথং গন্তা নহাত্তা আগচ্ছন্তো অন্তবামগ্গে সম্পন্নসাথং একং
বনম্পতিং^১ দিস্বা “অয়ং মহেসক্খায় দেবতায় অধিগ্গহীতো
ভবিস্সতী”তি। তস্স হেট্ঠাভাগং সোধাপেত্তা পাকারপবিক্কেপং
কারাপেত্তা বালিকং^২ ওকিাপেত্তা ধজপতাকং উস্সাপেত্তা বন-
ম্পতিং অলঙ্কবিত্তা “পুত্তং বা ধীতবং বা লভিত্তা তুম্হাকং
মহাসক্কারং কবিস্সামী”তি পথনং কহ্বা পক্কামি।

২। অথস্স ভবিয়ায় কুচ্ছিয়ং গন্তো পতিট্ঠাসি। সা গত্তস্স পতিট্ঠিত
ভাবং ঞ্জহ্বা তস্স আবোচেসি। সো তস্সা গত্ত পরিহাবং অদাসি।

১। শ্রাবস্তীতে মহান্নবর্ণ নামে এক মহাধনী, মহাভোগী, ধনাঢ্য
কুটুম্বিক ছিলেন। তিনি ছিলেন অপুত্রক। একদিন তিনি স্নানতীর্থে গমন
পূর্বক স্নান কবিয়া আসিবাব সময় পথিমধ্যে পাখাসম্পন্ন এক বনম্পতি^৩
দেখিতে পাইলেন। “এই বৃক্ষটিকে হযত কোন শক্তিমান দেবতা আশ্রয়
করিয়া থাকিবেন,” এই ভাবিয়া তিনি ইহাব তলদেশে পবিত্রাব করাইলেন,
চাবিদিকে প্রাকাব বেট্টনী করাইয়া দিলেন, বালি বিকীর্ণ করাইলেন এবং
ধ্বজাপতাকা উত্তোলন করাইলেন, বনম্পতিকে সমলঙ্কৃত করিয়া “পুত্র বা বস্ত্র
লাভ কবিলে আপনার মহাসংকাবে করিব।” এইরূপ প্রার্থনা করিয়া প্রস্থান
করিলেন।

২। অনন্তর তাঁহার ভাৰ্য্যা অন্তঃসত্ত্বা হইলেন। ভাৰ্য্যা গর্ভ সঞ্চার হইয়াছে
জানিয়া তাঁহাকে কহিলেন। তিনি তাঁহাব গর্ভ পবিচৰ্য্যাব ব্যবস্থা কবিয়া দিলেন।

১। য—বনম্পতিং। ২। য—বালুকং।

৩। পুষ্পহীন ফলদ বৃক্ষ, মহাজ্রম।

সা দসমাসচ্চয়েন পুত্তং বিজায়ি । সেট্টি অন্তনা পালিতং বন-
স্পতিং নিস্‌সায় লদ্ধত্তা তস্‌স 'পালিতো'তি নামং অকাসি । অপর-
ভাগে অঞং পুত্তং লভি । তস্‌স 'চুল্লপালো'তি নামং কহা
ইতরস্‌স 'মহাপালো'তি নামং অকরি । তে বষস্সন্তে ঘববন্ধনেন
বন্ধিহু ।

৩। তস্মিৎ সময়ে সখা পবত্তববধস্মচক্কো অনুপুবেবনা-
গস্সা অনাথপিণ্ডিকেন মহাসেট্‌ঠিনা চতুপপ্পাস কোটি ধনং
বিস্‌সজ্জহা কারিতে জেতবন মহাবিহাবে বিহরতি মহাজনং
সগ্‌গমগ্‌গে চ মোক্‌খমগ্‌গে চ পতিট্‌ঠাপয়মানো । তথাগতো হি
মাতিপক্‌খতো^১ অসীতিয়া পিতিপক্‌খতো অসীতিয়া^২তি দেঅসীতি
ঞাতিকুল সহস্‌সেহি কাবিত্তে বিহাবে একমেব বস্‌সাবাসং বসি ।

তিনি দশমাস পবে একটি পুত্র প্রসব করিলেন । শ্রেষ্ঠী আপনাব প্রতি-
পালিত বনস্পতিব প্রসাদে পুত্র লাভের দক্ষণ তাব নাম রাখিলেন 'পালিত' ।
কিছু দিন পবে তিনি আর এক পুত্র লাভ কবিলেন । তাহার 'চুল্লপাল'
নাম রাখিয়া জ্যেষ্ঠের নাম পবিবর্ত্তন কবিয়া 'মহাপাল' রাখিলেন । তাহাবা
প্রাপ্তবয়স্ক হইলে বিবাহস্থত্রে আবদ্ধ হইলেন ।

৩। তখন শাস্তা ধর্ম্মচক্র প্রবর্ত্তনেব পব ক্রমে নানাদেশ পর্য্যটন
কবিয়া শ্রাবস্তীতে আসিয়াছিলেন । মহাশ্রেষ্ঠী অনাথপিণ্ডিক কর্ত্ত্বক
চুয়ার কোটি মুদ্রা ব্যয়ে নির্ম্মিত জেতবন মহাবিহাবে জনগণকে স্বর্গমার্গে ও
মোক্ষমার্গে প্রতিষ্ঠিত কবিত্তে কবিত্তে বাস কবিত্তেছিলেন । তথাগত মাতৃ পক্ষেব
অসীতি সহস্র ও পিতৃ পক্ষেব অসীতি সহস্র, এই দ্বি অসীতি সহস্র
জ্ঞাতিকুল দ্বারা নির্ম্মিত বিহাবে মাত্র এক বর্ষা বাস কবিয়াছিলেন ।

অনাথপিণ্ডিকেন কাৰিতে জেতবন মহাবিহাবে একুনবীসতি,
বিসাখায় সত্তবীসতি কোটিধন পবিচ্চাগেন কাৰিতে পুৰ্ব্বারামে
ছ বস্মাবাসে'তি, দ্বিন্নং কুলানং গুণমহন্ততং পটিচ্চ সাবথিং
নিস্সায় পঞ্চবীসতি বস্মাবাসে বসি । অনাথপিণ্ডিকো'পি
বিসাখা'পি মহাউপাসিকা নিবন্ধং দিবসস্স দ্বেবাবে তথাগতস্স
উপট্ঠানং গচ্ছন্তি । গচ্ছন্তা চ—“দহব সামণেবা নো হথে
ওলোকেস্সন্তী”তি তুচ্ছহথা নাম ন গতপুৰ্ব্বা । পুৰ্বেভত্তং গচ্ছন্তা
খাদনীযাদীনি গাহাপেহাব গচ্ছন্তি, পচ্ছাভত্তং পঞ্চভেসজ্জানি
অট্ঠ চ পানানি । নিবেসনেস্স পন তেসং দ্বিন্নং^১ ভিক্কুসহস্সানং
নিচ্পপঞ্ঞত্তানেবাসনানি হোন্তি . অন্নপান ভেসজ্জেস্স

অনাথপিণ্ডিক নিৰ্ম্মিত জেতবন বিহাবে ঊনবিংশতি বৰ্ষা, বিশাখা কড়ক
সপ্তবিংশতি কোটি মুদ্রা ব্যয়ে নিৰ্ম্মিত পূৰ্ব্বাবাম বিহাবে ছয় বৰ্ষা, এই
দুই কুলেব গুণমহন্তেব জন্ত শ্রাবস্তীকে আশ্রয় কৰিয়া পঞ্চবিংশতি বৰ্ষাবাস কৰিয়া-
ছিলেন । অনাথপিণ্ডিক ও মহাউপাসিকা বিশাখা নিত্য দিবসে দুইবাব তথাগতেব
সেবা কৰিতে যাইতেন । “তকণ শ্রামণেব গণ কিছু প্রাপ্তিব আশায়
আমাদেব হাতেব দিকে তাকাইবেন ।” এই মনে কৰিয়া তাঁহাবা যাইবাব
সময় কখনও বিস্ত হস্তে যাইতেন না । পূৰ্ব্বাহ্নে যাইবাব সময় অনেক
খাণ্ডদ্রব্য সঙ্গে লইয়া যাইতেন ও অপবাহ্নে পঞ্চবিধ ভৈষজ্য * ও
অষ্টবিধ † পানীয় লইয়া যাইতেন । তাঁহাদেব দুইজনেব আবাসেও নিত্য দুই
সহস্র ভিক্ষুর জন্ত আসন প্রস্তুত থাকিত । অন্ন, পানীয় ও ভৈষজ্যেব মধ্যে

১। ২--দ্বিন্নং দ্বিন্নং

* সূত, মাখন, তৈল, মধু ও গুড় ।

† মধু, কিশ্মিশ, শালুক, কাঁঠালীকলা, আঁটিকলা, আগ, জাম ও পানীফল
এই অষ্টবিধ ক্ষুদ্র জাতীয় ফলের বস অগ্নিপক না কৰিয়া হাঁকিয়া ভিক্ষুৱা ইচ্ছা কৰিলে
বিকালে গান কৰিতে পাবেন

যো যং ইচ্ছতি তস্ম তং যথিচ্ছিতমেব সম্পজ্জতি । তেসু
 অনাথপিণ্ডিকেন একমেব দিবসম্পি সথা পঞ্হং অপুচ্ছিত
 পুবেবা । সো কিব—“তথাগতো বুদ্ধসুখুমালো খত্তিসুখুমালো,
 উপকাবো মে গহপতী”তি ময়্হং ধম্মং দেসেস্তো কিলমেয্যা”তি
 সথবি অধিমত্ত সিনেহেন পঞ্হং ন পুচ্ছতি । সথা পন তস্মিং
 নিসিন্নমত্তে য়েব “অয়ং সেট্ঠি মং অবকথিতববট্ঠানে বকথতি ।
 অহং হি কল্পনতসহস্‌সাধিকানি চত্তাবি অসংখ্যেয্যানি অলঙ্কত-
 পটিযত্তং অন্তনো সীসং ছিন্দিহা অকখীনি উপ্পাটেহা হদযমংসং
 উববত্তেহা^১ পাণসমং পুত্তদাবং পবিচ্চজ্জিহা পাবমিয়ো পুরেস্তো
 পবেসং ধম্মদেসনথমেব পূবেসিং, এস মং অবকথিতববট্ঠানে
 বকথতী”তি—একং ধম্মদেসনং কথেতি য়েব ।

যিনি যাহা চাহিতেন তিনি তাহা যথেষ্ট লাভ করিতেন । তাঁহাদের মধ্যে
 অনাথপিণ্ডিক একদিনও শাস্তাকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন নাই । তিনি ভাবিতেন—
 “তথাগত বুদ্ধ স্বকুমাৰ ক্ষত্রিয় স্বকুমাৰ হন, ‘গৃহপতি আমাৰ উপকাৰক’ ইহা মনে
 কৰিয়া আমাকে ধৰ্ম উপদেশ দিলে ক্লান্ত হইতে পাবেন ।” এই মনে কৰিয়া শাস্তাৰ
 প্ৰতি স্নেহাধিক্য বশতঃ তিনি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৰিতেন না । কিন্তু তিনি
 বসিবা মাত্ৰ “এই শ্ৰেষ্ঠী আমাকে অবক্ষণীয়স্থানে বক্ষা কৰিতেছে । আমি
 যে লক্ষাধিক চাবি অসংখ্য কল্পকাল নিজেব অলঙ্কৃত প্ৰতিমণ্ডিত শিব ছেদন
 কৰিয়া, চক্ষুযুগল উৎপাটন কৰিয়া, হৃদয় মাংস ছিন্ন কৰিয়া ও প্ৰাণসম
 জ্ঞী-পুত্ৰ পৰিত্যাগ কৰিয়া পাবমী সমূহ পূৰ্ণ কৰিয়াছি, তাহা পৰকে ধৰ্ম্মদেশনা
 কৰিবাব জন্মই কৰিয়াছি । এই শ্ৰেষ্ঠী আমাকে অবক্ষণীয় স্থানে বক্ষা কৰিতেছে ।”
 শাস্তা ইহা চিন্তা কৰিয়া ধৰ্ম্মোপদেশ দিতেন ।

৪। তদা সাবথিষণং সত্তমমুস্কোটিষো বসন্তি । তেহু সখু
ধম্মকথং সুত্বা পঞ্চকোটিমত্তা মনুসসা অবিয়সাবকা জাতা, দে
কোটিমত্তা পুথুজ্জনা । তেহু অবিয়সাবকানং দেয়েব কিচ্চানি
অহেসুং, পুবেভত্তং দানং দেন্তি, পচ্ছাভত্তং গন্ধমালাদিহথা বথ-
ভেসজ্জ-পানকাদিং গাহাপেহা ধম্মসবণথায় গচ্ছন্তি ।

৫। অথেকদিবসং মহাপালো অবিয়সাবকে গন্ধমালাদিহথে
বিহাবং গচ্ছন্তে দিস্বা “অযং মহাজ্জনো কুহিং গচ্ছতী”তি পুচ্ছিত্বা
“ধম্মসবণায়া”তি সুত্বা ‘অহম্পি গমিস্সামী’তি গহ্বা সথাবং বন্দিহা
পবিসপবিষন্তে নিসীদি ।

৪। সেই সময় শ্রাবস্তীতে সাতকোটি লোক বাস করিতেন । তাহাদের
মধ্যে পাঁচকোটি শাস্ত্রাব ধর্মোপদেশ* শুনিবার আর্থ্যশ্রাবক হইয়াছিলেন ; দুইকোটি
মাত্র পৃথকজন = ছিল । আর্থ্যশ্রাবকদের এই দুইটি কর্তব্য ছিল । ভোজনের
পূর্বে আহাৰ্য্য বস্তু দান দিতেন এবং আহাবান্তে বস্ত্র, ভৈষজ্য ও
পানীয়াদি সঞ্চে-নিয়া, গন্ধদ্রব্য ও মালাদি হস্তে কবিয়া ধর্মশ্রবণেব জন্ত
বিহাবে যাইতেন ।

৫। একদিন মহাপাল দেখিলেন, বহু আর্থ্যশ্রাবক গন্ধদ্রব্য ও পুষ্পমালা
হস্তে বিহাবে যাইতেছেন । তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—“এতলোক কোথায়
যাইতেছে ।” প্রত্যুত্তবে শুনিলেন—“ধর্মশ্রবণ করিতে যাইতেছেন ।” তাহা
শুনিয়া “আমিও যাইব” এইরূপ ইচ্ছা কবিয়া বিহারে গিয়া শাস্ত্রাকে বন্দনাপূর্বক
সমাগত জনমণ্ডলীব একপ্রান্তে উপবেশন করিলেন ।

* বাহারা নির্দোষের কোন স্তর প্রাপ্ত হয় নাই।

৬। বুদ্ধা চ নাম ধম্মং দেসেস্তা সৰণসীলপবজ্জাদানাং উপ-
নিস্সয়ং ওলোকেত্বা অজ্জাসব্বসেন ধম্মং দেসেস্তি । তস্মা তং দিবসং
সথা তস্স উপনিস্সয়ং ওলোকেত্বা ধম্মং দেসেস্তো আনুপুব্বীকথং
কথেসি ; সেযাথীদং—দানকথং সীলকথং সগ্গকথং কামানাং আদীনবং
ওকাবং সংকিলেসং নেব্বস্মে চ আনিসংসং পকাসেসি । তং
সুত্বা মহাপালো কুটুম্বিকো চিন্তেসি—“পবলোকং গচ্ছন্তং পুত্ৰ-
ধীতবো বা ভোগা বা নানুগচ্ছন্তি, সৰীবম্পি অন্তনা সদ্ধিং ন গচ্ছতি,
কিংমে যবাবাসেন ? পববজ্জিস্সামী”তি । সো দেসনা পবিযোসানে
সথাবং উপসংকমিত্বা পববজ্জং যাচি । অথ নং সথা “নথি তে কোচি
আপুচ্ছিতব্বযুতকো এণাতী”তি আহ ।

“কনিট্ঠ ভাতা পন মে ভন্তে, অথী”তি ।

৬। বুদ্ধগণ ধৰ্ম্মদেণনা কবিবাব সময় শ্রোতাৰ শৰণ, সীল ও প্রব্রজ্যাদিব
উপনিশ্রয় (হেতু) অবলোকন কবিয়াই তাহাব অভিপ্রায় অনুসাবে উপদেশ দিয়া
থাকেন । তদ্ব্যতীত সেইদিন শাস্তা মহাপালেব উপনিশ্রয় অবলোকন কবিয়া
ধৰ্ম্মদেণনা কৰিতে কৰিতে আনুপূৰ্ব্ব কথা কহিলেন, যথা—দানকথা, সীলকথা,
স্বৰ্গকথা, কাম (গুণ) সমূহেব দোষ, অপকাবিতা ও ক্লেশ এবং নিকামেব
উপকাবিতাব বিষয় বিবৃত কবিলেন । তাহা শুনিয়া মহাপাল কুটুম্বিক ভাবিতে
লাগিলেন—“পবলোক গমন কালে পুত্ৰ, কন্যা কিংবা ভোগ-সম্পদ কিছুই সঙ্গে
যাব না, শৰীৰ ও নিজেব সঙ্গে যায় না, গৃহবাসে আমাব কি হইবে ? আমি
প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবিব ।” দেশনাবসানে তিনি শাস্তাব সমীপে যাইয়া প্রব্রজ্যা
যাজ্ঞা কবিলেন । শাস্তা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“তোমাব কি বিদায় নিযা
আসাব মত কোন আত্মীয় নাই ?”

“ভন্তে ! আমাব কনিষ্ঠ ভাই আছে ।”

“তেনহি তং আপুচ্ছা”তি ।

৭। সো‘সাধু’তি সম্পটিচ্ছিহা সথাবং বন্দিহা গেহং গন্তা
কণিট্ঠং পক্কোসাপেহা “তাত, যং ইমস্মি কুলে সবিল্লং ঞ্জাণকাবি-
ঞ্ ঞ্জাণকং ধনং কিঞ্চি অথি সববন্তং তব ভাবো, পটিপজ্জাহি-
নং” তি ।

“তুমেহ পন কিং সামী”তি ৭

“অহং সথু সন্তিকে পবজ্জিস্সামী”তি ।

“কিং কথেসি ভাতিক । ঙং মে মাতবি মতায় মাতা বিয,
পিতবি মতে পিতা বিয লঙ্কো ; গেহে বো মহাবিভবো, সন্ধা
গেহং অজ্জাবসন্তেহেব পুঞ্ ঞ্জানি কাতুং, মা এবং অকথা”তি ।

“তাত, ময়া সথু ধম্মদেসনা স্ততা, সথাবা হি সগ্গসুখমং
তিলক্খণং আবোপেহা আদিমজ্জাপবিষোসানে কল্যাণধম্মো দেসিতো,

“তবে তাহাব নিকট হইতে বিদায় নিয়া আস ।”

৭। তিনি সাধুবাদেব সহিত অন্তিমোদন কবিয়া শাস্তাকে বন্দনা
পূর্ব্বক গৃহে গমন কবিলেন এবং কনিষ্ঠকে ডাকাইয়া কহিলেন— “ভাই,
এই কুলে স্বাবব-জন্ম যাহা কিছু ধন আছে সেই সমস্তব ভাব তোমার উপব,
তুমি তাহা গ্রহণ কব ।”

“দাদা, আপনি কি ?”

“আমি শাস্তাব নিকট প্রব্রজিত হইব ।”

“কি বলিতেছেন দাদা । মাতাব মৃত্যুতে আপনাকে মাতাব গ্রাম,
পিতাব মৃত্যুতে পিতাব গ্রাম পাইয়াছি । আপনাব গৃহে মহাবিভব বর্তমান ।
গৃহে বাস কবিয়াও পুণ্য কবা যায়, আপনি এইকপ কবিবেন না ।”

“ভাই, আমি শাস্তাব ধর্ম্মদেশনা শুনিয়াছি , তিনি স্তম্ভাণুস্তম্ভ ভাবে ত্রিলক্ষণ
আবোপিত কবিয়া আদি, মধ্য ও অবসানে কল্যাণময় ধর্ম্ম ব্যাখ্যা কবিয়াছেন ।

ন সৰ্কা সো আগাবমজ্জো বসন্তেন পূবেতুং , পববজিস্সামি তাতা”তি।

“ভাতিক, তৰুণা পি চ তাবথ মহল্লককালে পববজিস্সথা”তি।

“তাত, মহল্লকস্স হি অন্তনো হথপাদাপি অনস্সবা হোন্তি ন বসে বত্তন্তি, কিমঙ্গপন এণাতকা। স্বাহং তব বচনং নকবোমি, সমণপটিপত্তিং পূবেস্সামী”তি।

“জবাজ্জবিতা হোন্তি হথপাদা অনস্সবা,

যস্স সো বিহতথামো কথং ধম্মং চবিস্সতী”তি।

“পববজিস্সামেবাহং তাতা”তি তস্স বিববত্তস্সেব
সথু সন্তিকং গত্ত্বা পববজ্জং যাচিহ্বা লদ্ধপববজ্জু-
পসম্পদো আচবিয়ুপজ্জাযানং সন্তিকে পঞ্চবস্সানি বসিহ্বা

গৃহে থাকিয়া তাহা পালন কৰা যায় না, আমি প্রব্রজিত হইব,
ভাই।”

“দাদা, এখনও আপনি তরুণ, পবিণত বয়সে প্রব্রজিত হইবেন।”

“বৎস, বুদেব আপন হস্তপদও অনধীন হয়, বশে থাকে না,
জ্ঞাতিগণেব আব কথাই বা কি। তাই আমি তোমাব কথা বক্ষা কবিব
না, অমণব্রত পবিপূৰ্ণ কবিব।”

“বাহার জবাজ্জবিত হস্তপদ অকৰ্ম্মণ্য ও শক্তিহীন হয়,

সে কি প্রকাৰে ধৰ্ম্ম আচৰণ কবিবে ?

“বৎস, নিশ্চয় আমি প্রব্রজিত হইব।” কনিষ্ঠেব বোদন সত্ত্বেও তিনি
শাস্তাব নিকট যাইয়া প্রব্রজ্যা যাজ্জা কবিলেন এবং প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা
লাভ করিয়া আচার্গ ও উপাধ্যায়েব নিকট পাঁচ বৎসর বাস কবিলেন।

বুথবস্সো পবাবেত্তা সথাবং উপসঙ্কমিত্তা বন্দিহা পুচ্ছি—“ভন্তে, ইমস্মিং সাসনে কতি ধুবানী”তি ?

“গস্থধুবং বিপস্সনাধুবন্তি হে য়েব ধুবানি ভিক্কু”তি ।

“কতমং পন ভন্তে, গস্থধুবং, কতমং বিপস্সনাধুরং”তি ?

“অন্তনো পঞ্‌ঞাল্লুকাপেন একং বা হে বা নিকায়ে, সকলং বা পন তেপিটকং বুদ্ধবচনং উগ্‌গণ্‌হিত্তা তস্স ধাবণং কথনং বাচনন্তি ইদং গস্থধুবং নাম । সল্লহকবুত্তিনো পন পস্সেনাসনাভিবতস্স অন্তভাবে খযবয়ং পট্টপেহা সাতচ্‌কিরিয়বসেন বিপস্সনং বড্‌ঢেহা অবহত্তগহণন্তি ইদং বিপস্সনাধুবং নামা”তি ।

অনন্তর তিনি বর্ষাবাস^১ শেষ কবিয়া প্রবাবণাব^২ পর শাস্ত্রাব নিকট গমন কবিলেন এবং তাঁহাকে বন্দনা কবিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে এই শাসনে কয়টি ধুব ?”

“গ্রস্থধুব ও বিদর্শনধুব দুইধুব, ভিক্কু ।”

“ভন্তে ! গ্রস্থধুব ও বিদর্শনধুব কি ?”

“নিজেব জ্ঞান অল্পসাবে এক বা দুই নিকায বা সমগ্র ত্রিপিটক বুদ্ধবচন শিক্ষা কবিয়া, তাহাব ধাবণ, কথন ও শিক্ষাদানেব নাম গ্রস্থধুব । লঘুবুত্তি সম্পন্ন হইয়া গ্রামেব প্রান্তসীমান্ত বিশ্রামস্থানে বাস কবিয়া আপনাব শবীবে ক্ষযব্যয়েব ভাব অবলোকন কবা এবং সততক্রিয়াবশে বা অদম্য উৎসাহে বিদর্শন বাড়াইয়া অর্হত্ত লাভেব নাম বিদর্শনধুব ।”

১। আষাঢ়ী পুণিমা হইতে আশ্বিনী পুণিমা পর্যন্ত এই তিন মাস ভিক্কুদের বর্ষাবাসের সময়

২। দোষ হইলে বলিবার জ্ঞা অপরকে আরাধনা করা ।

“ভন্তে, অহং মহল্লককালে পবজিতো গম্বধুং পূবেতুং
ন সন্ধিস্সামি বিপস্সনাধুং পন পূবেস্সামি কস্মট্টানস্মে কথেষা”তি।

৮। অথস্স সথা যাব অরহত্তা^১ কস্মট্টানং কথেসি। সো
সথাং বন্দিহা অন্তনা সহগামিনো ভিক্খু পবিয়েসন্তো সট্ঠি
ভিক্খু লভিহা তেহি সন্ধিং নিক্খমিহা বীসংযোজনসতং মগ্গং
গম্বা একং মহত্তং পচ্চত্তগামং পত্বা তথ সপবিবাবো পিণ্ডায়
পাবিসি। মনুস্সা বত্তসম্পন্নে ভিক্খু দিস্সা পসন্নচিত্তা আসনানি
পঞ্ঞাপেত্বা নিসীদাপেত্বা পণীতেনাহারেন পবিবিসিহা “ভন্তে,
কুহিং অয্যা গচ্ছন্তী”তি পুচ্ছিহা “যথা ফাস্কট্টানং উপাসকা”তি

“ভন্তে, আমি অধিক বয়সে প্রব্রজ্যা নিষাছি, গ্রম্বধুব পূর্ণ কবিতে
পাবিব না, বিদর্শন ধুরই পূর্ণ কবিব, আমাকে ‘কর্মস্থান’^১ সন্মুখে বলুন।”

৮। অতঃপব ভগবান তাঁহাকে অবহত্ব কর্মস্থান পর্যন্ত বলিলেন।
তিনি শাস্ত্রকে বন্দনা কবিয়া তাঁহাব সহগামী ভিক্ষু আছেন কি না
অন্বেষণ কবিলেন। ষাটজন ভিক্ষু তাঁহাব সহগামী হইলেন, তিনি তাঁহা-
দেব সহিত নিষ্ক্রমণ কবিলেন। তাঁহাবা ১২০ যোজন পথ অতিক্রম
পূর্বক এক বৃহৎ প্রত্যন্ত গ্রামে উপনীত হইয়া তথায় ভিক্ষাব জগু প্রবেশ
করিলেন। লোকেরা নিয়মপবায়ণ ভিক্ষুদিগকে দেখিয়া প্রসন্ন মনে আসন
সজ্জিত করাইলেন এবং তাঁহাদিগকে বসাইয়া উপাদেয় আহাব পবিবেশন
কবিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে আর্য্যগণ। আপনাবা কোথায় যাইতেছেন?”

“সুবিধা জনক স্থানে, উপাসকগণ।”

১। ন—অরহত্তং।

† ভাবনা।

বৃন্তে পণ্ডিতমনুস্মা বস্মাবাসং সেনাসনং পরিয়েসন্তি ভদন্তা”তি
 ঐহা “ভন্তে, সচে অয্যা ইমং তেমাং ইধ বসেযুং মযং সরণেত্স
 পতিটুঠাষ সীলানি গণ্হেয্যামা”তি আহংত্স। তেপি “মযং ইমানি
 কুলানি নিস্মায ভবনিস্মবণং করিস্মামা”তি অধিবাসেত্সং। মনুস্মা
 তেসং পটিঐং ঐং গহেত্সা বিহারং পটিজগ্গিত্সা বন্তিটুঠান দিবাটুঠা-
 নানি সম্পাদেত্সা অদংত্স। তে নিবদ্ধং তমেব গামং পিণ্ডায়
 পবিসন্তি। অথ তে ঐকো বেজ্জা উপসংকমিত্সা “ভন্তে, বহুত্সং
 বসনটুঠানে অফাত্সকম্পি নাম হোতি, তস্মিং উপ্পলে ময্হং কথেয়াথ,
 ভেসজ্জং কবিস্মামী”তি পবারেসি। থেরো বসন্ত্পনায়িক দিবসে

ঐকপ বলিলে বুদ্ধিমানেরা বুঝিলেন যে ভিক্ষুরা বর্ষাবাসের উগ-
 যোগী বাসস্থানের অন্বেষণ কবিতেছেন। তখন তাঁহারা বলিলেন—“ভন্তে
 আর্যগণ। আপনারা যদি ঐ তিন মাস এখানে বাস কবেন, তবে আমরা শরণে
 প্রতিষ্ঠিত হইয়া শীল গ্রহণ কবিব।” ভিক্ষুরাও ঐ মনে করিয়া তাঁহাদের
 প্রস্তাবে সন্মত হইলেন যে “ঐ কুল সমূহেব আশ্রয়ে থাকিয়া আমরা ভবদুঃখেব
 অবসান কবিব।” লোকেবা তাঁহাদের প্রতিশ্রুতি গ্রহণ করিয়া বিহাব সংস্কার
 করিয়া রাত্রি স্থান, দিবা স্থান সম্পাদন করিয়া দিলেন। তাঁহারা নিত্যই
 সেই গ্রামে পিণ্ডেব জ্ঞাত্ত প্রবেশ কবিতেন। অনন্তব এক বৈজ্ঞ আসিয়া
 তাঁহাদিগকে কহিলেন—“ভন্তে, বহুজন একত্রে বাস কবিতে গেলে অসুখাদি
 হইয়া থাকে, আপনাদের অসুখ হইলে আমাকে বলিবেন, আমি ঔষধ দিব,”
 ঐ বলিয়া নিমজ্জন করিলেন। স্থবির মহাপাল বর্ষাবাস আবন্ত দিবসে

তে ভিক্খু আমন্ত্বেহা পুচ্ছি—“আবুসো ইমং তেমাংসং কতীহি ইবিষাপথেহি বীতিনামেস্সথা”তি ?

“চতুহি ভন্তে”তি ।

“কিং পনেতং আবুসো, পতিকপং ? নম্মু অপ্রমত্তেহি ভবিতবং ? ময়ং হি ধবমানস্স বুদ্ধস্স সন্তিকে^১ কস্মট্টানং গহেজ্জা আগতা, বুদ্ধা চ নাম ন সত্ত্বা সাঠেয্যেন আবাসেত্তুং, কল্যাণ-জাসয়েন হেতে আবাসেতববা । পমত্তস্স চ নাম চত্তাবো অপাযা সকগেহ সদিমা, অপ্রমত্তা হোথাবুসো”তি ।

“তুম্হে পন ভন্তে”তি ?”

“অহং তীহি ইবিষাপথেহি বীতিনামেস্সামি, পিট্ঠিং

সেই ভিক্ষুদিগকে আহ্বান কবিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“আবুস, * তোমরা এই তিন মাস কয় ‘ইৰ্য্যাপথে’ * অতিবাহিত কবিবে ?”

“চাবি ইৰ্য্যাপথে, ভন্তে ।”

“আবুস, ইহা কি সমীচীন ? অপ্রমত্ত হওয়া উচিত নহে কি ? আমবা জীবন্ত বুদ্ধেব নিকট বস্তুস্থান নিয়া আসিয়াছি, বুদ্ধগণকে শঠতাছাড়া আবোধনা কবা যায় না, কল্যাণ অভিলাষ ছাড়াই তাঁহাদেব আবোধনা কবিতে হয় । প্রমত্তেব পক্ষে চাবি অপায x স্বীয় গৃহ সদৃশ হয়, তোমরা অপ্রমত্ত হও, আবুস ।”

“ভন্তে । আপনি ?”

“আমি তিন ইৰ্য্যাপথে অতিবাহিত কবিব, পৃষ্ঠ

১। ম—সন্তিকা ।

+ ভিক্ষুদেব মধ্যে বয়কনিষ্ঠের প্রতি আহ্বান, বন্ধু ।

* শয়ন, উপবেশন, গমন ও দাঁড়ান এই চারি অবস্থাকে ইৰ্য্যাপথ বলে ।

x মরক, তিৰ্য্যগ, প্রেত ও অমর লোক ।

ন পসাবেস্সামি আবুসো”তি।

“সাধু ভন্তে, অগ্নমত্তা হোথা”তি।

৯। থেবস্স নিদ্দং অনোক্কমন্তস্স পঠমমাসে অতিক্কন্তে অক্খিবোগো উগ্গজ্জি, ছিদ্ধটতো উদকধাবা বিয় অক্খীহি ধাবা পগ্গবন্তি। সো সব্ববত্তিং সমণধম্মং কত্ত্বা অক্কুগ্গগমনে গত্ত্বং পবিসিত্ত্বা নিসীদি। ভিক্খু ভিক্খাচাববেলায় থেবস্স সন্তিকং উপসংকমিত্ত্বা “ভিক্খাচাববেলায়ং ভন্তে”তি আহংসু।

“তেনহাবুসো গণ্হথ পত্তচীববং”তি অন্তনো পত্তচীববং গাহাপেত্ত্বা নিক্খমি। ভিক্খু তস্স অক্খী পগ্গবন্তে দিস্বা “কিমেত্তং ভন্তে”তি পুচ্ছিংসু।

“অক্খী মে আবুসো, বাতা বিজ্জান্তী”তি।

প্রসাথিত কবিব না আবুস।’

“সাধু ভন্তে, অপ্রমত্ত হউন।”

৯। স্থবিব নিদ্দা যাইতেন না, তাই প্রথম মাস অতিক্রান্ত হইলেই তাঁহাব চক্ষুবোগ উৎপন্ন হইল। ছিদ্রঘট হইতে জলধাবাব গ্রায চক্ষু যুগল হইতে অশ্রুধাবা বহিতে লাগিল। তিনি সারাবাত্তি শ্রমণধম্ম অতুষ্ঠান কবিয়া অক্কণাদয়েব সময় কক্ষে প্রবেশ পূর্বক উপবেশন কবিলেন। ভিক্ষুগণ ভিক্ষায় বাহিব হইবাব সময় হইলে স্থবিবেব নিকট গমন কবিয়া কহিলেন—“ভন্তে, ভিক্ষাব সময় হইয়াছে।”

“তাহা হইলে আবুস, পাত্র-চীবব গ্রহণ কব” এই বলিয়া তিনি নিজের পাত্র-চীবব গ্রহণ কবাইয়া বাহিব হইলেন। ভিক্ষুগণ তাঁহাব সজলধাব-চক্ষু দেখিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে, এ কি?”

“আবুস, আমাব চক্ষু বায়ুবিক্ত হইয়াছে।”

“নহু ভন্তে, বেজ্জনম্হা পবারিতা? তস্ কথমা”তি।

“সাধাবুসো”তি।

১০। তে বেজ্জস্ কথয়িৎসু। সো তেলং পচিহা পেসেসি।
থেরো নাসায় তেলং আসিঞ্চন্তো নিসিন্নকোব আসিঞ্চিত্তা অস্তো-
গামং পাবিসি। বেজ্জো দিস্বা আহ—“ভন্তে, অয়াস্ কির অক্খী
বাতো বিজ্জ”তি?

“আম উপাসকা”তি।

“ভন্তে, মযা তেলং পচিহা পেসিতং, নাসায় বো আসিত্তং”তি?

“আম উপাসকা”তি।

“ইদানি কীদিসং”তি?

“কজ্জতেব উপাসকা”তি।

“ভন্তে, বৈথ আমাদের চিকিৎসাব জন্ত নিমন্ত্রণ কবিয়াছিলেন নহে কি?
তঁাহাকে আমরা বলিব।”

“সাধু আবুস।”

১০। ভিক্ষুবা বৈথকে কহিলেন। তিনি তৈলপাক করিয়া পাঠাইলেন।
শ্রবিত উপবিষ্ট অবস্থায় নাসিকায় তৈল সিঞ্জন করিয়া গ্রামে প্রবেশ
করিলেন। বৈথ তঁাহাকে দেখিতে পাইয়া কহিলেন—“ভন্তে, আর্যের
চোখে না-কি বাতবিক্ত হইতেছে?”

“হাঁ, উপাসক!”

“ভন্তে, আমি ত তৈল পাক করিয়া পাঠাইয়াছি, উহা কি
নাকে আসেচন কবিয়াছেন?”

“হাঁ, উপাসক।”

“এখন কেমন লাগিতেছে?”

“এখনও বেদনা করিতেছে উপাসক।”

১১। বেজ্জো “ময়া একবাবেনৈব বৃপসমনসমথং তেলং
পঁহিতং, কিন্নুখো রোগো ন বৃপসন্তো”তি চিন্তেহা “ভন্তে,
নিসীদিহা বো আসিত্তং নিপজ্জিহা”তি পুচ্ছি। থেবো তুণ্‌হী
অহোসি, পুনপ্পুনং পুচ্ছিয়মানোপি ন কথেসি। সো “বিহাবং
গন্তা থেরস্স বসনট্ঠানং ওলোকেস্সামী”তি চিন্তেহা “তেনহি ভন্তে,
গচ্ছথা”তি থেরং বিস্সজ্জেহা বিহাবং গন্তা থেবস্স বসনট্ঠানং
ওলোকেন্তো চক্কমণ-নিসীদনট্ঠানমেব দিস্সা সয়নট্ঠানমদিস্সা
“ভন্তে, নিসিন্নেহি বো আসিত্তং নিপম্‌হী”তি পুচ্ছি। থেরো
তুণ্‌হী অহোসি।

১১। বৈদ্য চিন্তা করিলেন—“আমি একবার প্রয়োগেই উপশম-
সক্ষম তৈল প্রেরণ কবিয়াছি, বোগ উপশম না হইবার কারণ কি?”
চিন্তা কবিয়া স্থবিরকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে, তৈল বসিয়া আসেচন
কবিয়াছিলেন, না শুইয়া কবিয়াছিলেন,” স্থবিব নীবব রহিলেন, পুনঃপুন
জিজ্ঞাসা করিলেও কিছু কহিলেন না। চিকিৎসক মনে মনে স্থিব করিলেন—
“বিহারে গিয়া স্থবিবের বাসস্থান দেখিতে হইবে।” প্রকাণ্ডে কহিলেন—“তাহা
হইলে ভন্তে, আপনি এখন যান।” স্থবিবকে বিদায় দিয়া তিনি বিহারে
গেলেন। সেইখানে স্থবিবের বাসস্থান পর্যবেক্ষণ কবিতে লাগিলেন।
তিনি তাঁহাব চক্কমণস্থান ও উপবেশন স্থান মাত্র দেখিতে পাইলেন,
শয়নস্থান দেখিলেন না। তিনি স্থবিরকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে,
আপনি কি বসিয়া তৈল আসেচন কবিয়াছেন, না শুইয়া?” স্থবিব নীবব
রহিলেন।

“মা ভন্তে, এবমকথ সমণধম্মো নাম সরীবে যাপেত্তে সন্ধা কাতুং, নিপজ্জিহা অসিঞ্চথা”তি পুনপ্পুনং য়াচি।

১২। “গচ্ছথাবুসো মন্তেহা জানিস্সামী”তি। থেরস্স চ তথ নেব এগাতী ন সালোহিতা অথি, কেন সদ্ধিং মন্তেয়্য ? করজকাযেন পন সদ্ধিং মন্তেত্তো—“বদেহি তাব আবুসো পালিত, হুং কিং অক্খী ওলোকেস্সসি উদাহ বুদ্ধসাসনন্তি ? অনমতগ্গস্মিং হি সংসাববট্টে তব অনক্খিককালস্স গণনা নথি। অনেকানি পন বুদ্ধসতানি বুদ্ধসহস্সানি অতীতানি, তেহু তে একবুদ্ধোপি ন পবিচিন্নো, ইদানি ইমং অস্তোবস্সং তযো মাসে ন নিপজ্জিস্সামী”তি তে মানসং বদ্ধং; তস্মা চক্খুনি তে নস্সন্ত বা ভিজ্জন্ত বা বুদ্ধসাসনমেব ধাবেহি মা চক্খুনী”তি। ভূতকাং ওবদন্তো

চিকিৎসক পুনঃপুনঃ অল্পবোধ কবিয়া কহিলেন—“ভন্তে, আর এমন করিবেন না, শরীর বক্ষা কবিলেই শ্রমধর্ম পালন করিতে পারিবেন; শুইয়া তৈল আসেচন করিবেন।”

১২। “যাও আবুস, আমি পরামর্শ করিয়া ঠিক করিব।” সেই-খানে স্থবিবের জ্ঞাতি বা স্বলোহিত কেহই নাই, পরামর্শ করিবেন কাহাব সঙ্গে ? স্থবির অশুভ কায়েব সহিত মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন—“আবুস পালিত, বল ত দেখি, তুমি কি চক্ষু চাও, না বুদ্ধশাসন চাও ? আদি-অন্ত বিরহিত সংসাববর্ডে কত কাল যে চক্ষুহীন ছিলে তাহাব গণনা নাই। কত শতদহস্র বুদ্ধ অতীত হইয়াছেন, তাঁহাদেব একজনেব সঙ্গেও তোমাব সাক্ষাৎ নাই, এখন এই বর্ধাব মধ্যে তিন মাস শয়ন কবিব না বলিয়া সঙ্কল্প কবিয়াছ, কাজেই তোমাব চক্ষু নষ্ট হউক বা বিদ্ধ হউক, বুদ্ধ শাসনকেই ধবিয়া থাক, চক্ষুকে নয়।” তিনি ভৌতিক দেহকে উপদেশ দানচ্ছলে

ইমা গাথা অভাসি :—

“চক্খুনি হাযন্তি মমায়িতানি
সোতানি হাযন্তি তথেব দেহো,
সব্বম্পিদং হাযতি দেহনিস্সি তং
কিং কারণা পালিতং পমজ্জসি ?

চক্খুনি জীবন্তি মমায়িতানি
সোতানি জীরন্তি তথেব কাযো,
সব্বম্পিদং জীরতি কায়নিস্সি তং
কিং কাবণা পালিতং পমজ্জসি ?

চক্খুনি ভিজ্জন্তি মমায়িতানি
সোতানি ভিজ্জন্তি তথেব রূপং,

এই সকল গাথা ভাষণ কবিলেন :—

মমত্ব বোধক চক্ষুগল ক্ষয় হইতেছে, কর্ণদ্বয় ক্ষয় হইতেছে, সেইরূপে দেহ এবং দেহাশ্রিত এই সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ক্ষয় হইতেছে। হে পালিত। কি কাৰণে তুমি প্রমত্ত হইতেছ ?

মমত্ববোধক চক্ষুগল জীর্ণ হইতেছে, কর্ণদ্বয় জীর্ণ হইতেছে, সেইরূপে কায় এবং কায়শ্রিত এই সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ জীর্ণ হইতেছে। হে পালিত। কি কারণে তুমি প্রমত্ত হইতেছ ?

মমত্ববোধক চক্ষুগল নষ্ট হইতেছে, কর্ণদ্বয় নষ্ট হইতেছে, সেইরূপে রূপ এবং রূপাশ্রিত এই সমস্ত নষ্ট হইতেছে।

সববম্পিদং ভিজ্জতি রূপানিস্সিতং

কিং কারণা পালিত ভুং পমজ্জসী ?”তি ।

১৩। এবং তীহি গাথাহি অভনো ওবাদং দহা নিসিন্নকোব
নথু কস্মং কহা গামং পিণ্ডায় পাবিসি । বেজ্জো দিস্বা “কিং
ভন্তে, নথু কস্মং কতং ?”তি পুচ্ছি ।

“আম উপাসকা”তি ।

“কীদিসং ভন্তে”তি ।

“কজ্জতেব উপাসকা”তি ।

“নিসীদিহা বো ভন্তে, কতং নিপজ্জিহ্বাতি ?

১৪। থেবো তুণ্হী অহোসি । পুনপ্পুনং পুচ্ছিষমানোপ
ন কিঞ্চি কথেসি । অথ নং বেজ্জো “ভন্তে, তুণ্হে সপ্পাষং ন

হে পালিত ! কি কাবণে তুমি প্রমত্ত হইতেছ ?

১৩। এইকপে গাথাত্রয়ে নিজকে উপদেশ দিয়া উপবিষ্ট অবস্থায়ই
নাসিকায় তৈল সিঞ্চন কবিয়া ভিক্ষাব জন্ত গ্রামে প্রবেশ কবিলেন ।
চিকিৎসক তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে, নস্ত কৰ্ম
করিয়াছেন কি ?”

“হাঁ, উপাসক ।”

“এখন কেমন বোধ হইতেছে, ভন্তে ?”

“এখনও বেদনা কবিতেছে উপাসক ।”

“কুইয়া করিয়াছেন, না বসিয়া কবিয়াছেন ?”

১৪। স্থবির নীবব বহিলেন । পুনঃপুন জিজ্ঞাসা কবিলেও কিছু
বলিলেন না । অনন্তর বৈজ্ঞ তাঁহাকে কহিলেন—“ভন্তে, আপনি ভাল

কবোথ, অজ্জপট্টায অহুকেন মে তেলং পকন্তি মাবদিথ,
অহম্পি ময়া বো তেলং পকন্তি ন বক্খামী”তি আহ। সো
বেজ্জেন পচ্চক্খাতো বিহাবং গত্ত্বা “বেজ্জেনাপি পচ্চক্খাতোসি
ইবিয়াপথং মা বিস্সজ্জ সমণা”তি।

“পটিক্খিত্তো তিকিচ্ছায় বেজ্জেনাসি বিবজ্জিতো,

নিয়তো মচ্চুরাজস্স কিং পালিত পমজ্জসী”তি।

১৫। ইমায় গাথায় অন্তানং ওবদিহা সমগধম্মং অকাসি।
অথস্স মজ্জিমে যামে অতিক্কন্তে অপুবং অচবিমং অকখীনি চেব
কিলেসা চ পভিজ্জিস্সু। সো সুকখবিপস্সকো অবহা লুহা গত্ত্বং
পবিসিত্বা নিসীদি। ভিক্খু ভিক্খাচাববেলায় আগন্নহা

“ভিক্খাচাবকালো ভন্তে”তি আহংসু।

কবিভেছেন না, অথ হইতে বলিবেন না যে, অমুক আমাকে তৈল
পাক করিয়া দিয়াছিল, আমিও বলিব না যে, আমি আপনাব জন্ত
তৈল পাক করিয়াছিলাম।” তিনি বৈষ্ণব কর্তৃক পবিত্র হইয়া বিহাবে
গমন পূর্বক নিজকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—“শ্রমণ, বৈষ্ণব তোমাকে ত্যাগ
কবিল, ‘ইর্ষ্যাপথ’ ত্যাগ কবিওনা।”

হে পালিত। চিকিৎসায় তুমি বৈষ্ণব কর্তৃক বজ্জিত হইয়াছ, নিশ্চিত মৃত্যুবাজেব
অধীন হইয়াছ, আর কেন শ্রমন্ত হইতেছ ?

১৫। এই গাথায় নিজকে উপদেশ দিয়া শ্রমণ ধর্ম্ম আচরণ করিতে
লাগিলেন। অনন্তর বাত্রিব মধ্যম যাম অতিক্রান্ত হইলে পূর্বেও নয় পবেও
নয় এক সঙ্গেই চক্ষু ও ক্লেণ (পাপ) দুই নষ্ট হইল। তিনি স্বশ্রদ্ধাবিদর্শক
অর্হৎ হইয়া কক্ষে প্রবেশ পূর্বক উপবেশন কবিলেন। ভিক্ষারসময়
উপস্থিত হইলে ভিক্ষুবা গিষা তাঁহাকে কহিলেন—“ভন্তে, ভিক্ষাচর্য্যাব সময়
হইয়াছে।”

“কালো আবুসো”তি ?

“আম ভন্তে”তি ।

“তেন হি গচ্ছথা”তি ।

“তুম্হে পন ভন্তে”তি ।

“অক্খীনি মে আবুসো পরিহীনানী”তি

১৬। তে তস্ অক্খীনি ওলোকেহা অস্ সু পুণ্ণনেত্তা হুহা “ভন্তে, মা চিন্তথিত্থ ময়ং বো পটিজগ্গিস্সামা”তি থেবং অস্সাসেহা কত্তববযুত্তকং বত্তপটিবত্তং কহা গামং পবিসিৎসু । মনুস্সা থেরং অদিস্সা “ভন্তে, অম্হাকং অয্যো কুহি”তি পুচ্ছিহা তং পবত্তি হুহা য়াণ্ড পেসেহা সয়ং পিণ্ডপাতং আদায় গত্তা থেবং

“আবুস, সময় হইয়াছে ?”

“হাঁ ভন্তে ।”

“তবে তোমবা যাও ।”

“ভন্তে আপনি ?”

“আবুস, আমি চক্ষুহীন হইয়াছি ।”

১৬। তাঁহাবা তাঁহার চক্ষু দেখিয়া অশ্রুপূর্ণ নেত্রে কহিলেন—
“ভন্তে, আপনি চিন্তা কবিবেন না, আমরা আপনাব সেবা কবিব ।”
তাঁহাবা স্ববিরকে আশ্রিত কবিয়া এবং যথাকর্তব্য তাঁহাব সেবাশ্রদ্ধা কবিয়া গ্রামে প্রবেশ করিলেন । লোকেবা তাঁহাদেব সঙ্গে স্ববিরকে দেখিতে না পাইয়া জিজ্ঞাসা কবিল— “ভন্তে, আমাদেব আর্থ্য কোথায় ?” তাঁহাবা তাঁহাদেব মুখে সেই বৃত্তান্ত শ্রবণ কবিয়া তাঁহাব জন্ম যাণ্ড পাঠাইয়া দিল এবং নিজেরা তাঁহার জন্ম আহার্য লইয়া বিহাবে গমন কবিল । বিহাবে যাইয়া স্ববিরকে

বন্দিহা পাদমূলে পবট্টমানা বোদিহা “ময়ং ভন্তে, পাটজ্জগ্গিস্সাম তুম্হে মা চিন্তয়িখা”তি সমস্সাসেহা পকমিঃসু। ততো পট্টায় নিবন্ধা য়াণ্ডভত্তং বিহাবমেব পেসেস্টি : থেরোপি ইতবে সট্ঠিভিক্খু নিবন্তরং ওবদতি, তে তস্সোবাদে ঠহা উপকট্টায় পবাবণায় সবেবব সহপাটিসন্তিদাহি অবহত্তং পাগুণিঃসু। তে বুখবস্সা চ পন সখারং দট্টকামা হহা থেরং আহঃসু—“ভন্তে, সখারং দট্টকামম্হা”তি। থেরো তেসং বচনং হুহা চিন্তেসি “অহং হুত্বলো অন্তরামগ্গে চ অমল্লস্সপবিগ্গহীতা অটবী অখি, ময়ি এতেহি সন্ধিং গচ্ছন্তে সবেব কিলমিস্সসন্তি, ভিক্খস্পি লভিজ্জ ন সন্ধিস্সসন্তি, ইমে পুরেতরমেব পেসেস্সামী”তি। অথ নে আহ—

বলনা কবতঃ তাঁহার পাদমূলে পতিত হইয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহাৰা বলিল—“ভন্তে, আপনি চিন্তা করিবেন না, আমরা আপনাব তছাববান কবিব।” তাহাৰা তাঁহাকে এইৰূপে সমাখ্যাসিত কবিয়া চলিয়া গেল। সেই হইতে তাহাৰা নিয়মিত ভাবে বিহারেই বাণ্ড ও ভাত পাঠাইতে লাগিল। স্থবিবও অপব বাটজন ভিক্ষুকে নিবন্তব উপাশ দিতে লাগিলেন। তাহাৰা স্থবিবেব উপদেশাল্লবতী হইয়া প্রবাবণার সমীপবতী সময়ে সকলেই প্রতিসন্তিদা সহ অর্হন্ত প্রাণ্ড হইলেন। বৰ্ণাবাস শেষ হইলে তাঁহাৰা শান্তাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছুক হইয়া স্থবিবকে কহিলেন—“ভন্তে, আমরা শান্তাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবি।” স্থবিব তাহাদেব কথা শ্রবণ কবিয়া চিন্তা করিলেন—“আমি তুর্কল, পশ্চিমদ্যে অমল্লয় পবিগৃহীত বন আছে : আমি যদি ইহাদেব সঙ্গে ঘাই, তবে সকলেবই কষ্ট হইবে, ভিক্ষাও পাইবে ন, ইহাদিগকে পুর্কেই পাঠাইয়া দিব।” অতঃপব তিনি তাঁহাদিগকে কহিলেন—

“আবুসো তুম্হে পুবতো গচ্ছথা”তি।

“তুম্হে পন ভন্তে ?”তি।

“অহং ছুব্বলো অন্তরামগ্গে চ অমনুস্ সপবিগ্গহীতা অটবী অথি, মবি তুম্হেহি সন্ধিং গচ্ছন্তে সবেব কিলমিস্সথ, তুম্হে পুবতো গচ্ছথা”তি।

“মা ভন্তে, এবং কবিথ, মযং তুম্হেহি সন্ধিঞ্জ্জব গমিস্সামা”তি।

“মা বো আবুসো, এবং কচ্চিথ এবং সন্তে ময্হং, অফাস্সকং ভবিস্সতি, ময্হং কণিটেঠা তুম্হে দিম্বা পুচ্ছিস্সতি, অথস্স মম চক্খুনং পরিহীনভাবং আবোচেয্যাথ; সো ময্হং সন্তিকং কঞ্চিদেব পহিণিস্সতি, তেন সন্ধিং আগচ্ছিস্সামি,

“আবুস, তোমবা পূর্কে যাও।”

“আপনি ভন্তে ?”

“আমি দুর্বল, পথিমধ্যে অমনুষ্ঠাশ্রিত বন আছে, আমি তোমাদেব সঙ্গে গমন কবিলে সকলেই কষ্ট পাইবে, তোমবা পূর্কে যাও।”

“ভন্তে, এইরূপ কবিবেন না, আমবা আপনাব সঙ্গেই যাইব।”

“আবুস, তোমবা এমন কটি কবিও না, এমন হইলে আমাব অস্থবিধা হইবে। আমাব ছোট ভাই তোমাদিগকে দেখিলে আমাব কথা জিজ্ঞাসা কবিবে, তাহাকে আমাব চক্ষুহানিব বিষয় বলিও। সে আমাব নিকট কাহাকেও পাঠাইবে, আমি তাহাব সহিত যাইব।

তুম্হে মম বচনেন দসবলঞ্চ অসীতিমহাথেবে চ বন্দথা”তি তে উযোজেসি ।

১৭। তে থেবং খমাপেত্বা অন্তোগামং পবিসিংসু । মনুস্ সা তে নিসীদাপেত্বা ভিক্খং দত্বা “কিং ভন্তে, অয্যানং গমনাকারো পঞ্ঞায়তী”তি ?

“আম উপাসকা সথাং দট্ঠকামম্হা”তি ।

তে পুনপ্পুনং যাচিষা তেসং গমনচ্ছন্দমেব এত্বা অনুগম্হা পবিদেবিত্বা নিবত্তিংসু । তেপি অনুপুস্বেন জেতবনং গম্হা সথারঞ্চ মহাথেবে চ থেবস্ বচনেন বন্দিষা পুনদিবসে য়থ থেবস্ কণিট্ঠো বসতি তং বীথিং পিণ্ডায় পবিসিংসু ।

তোমবা আমাব আদেশে দশবল * ও অসীতি মহাস্থবিবকে বন্দনা কবিবে ।” এই বলিয়া তিনি তাঁহাদিগকে বিদায় দিলেন ।

১৭। তাঁহাদেব কোন ক্রটি হইয়া থাকিলে স্থবিবকে ক্ষমা করিতে বলিয়া তাঁহাবা গ্রামেব মধ্যে প্রবেশ কবিলেন । মহুয়েবা তাঁহাদিগকে উপবেশন কবাইয়া ভিক্ষা দিয়া জিজ্ঞাসা কবিল—“ভন্তে, আপনাবা যেন কোথাও যাইবেন এইকপ দেখা যাইতেছে যে ?”

“ই উপাসকগণ, আমবা শাস্তাকে দেখিতে ইচ্ছুক হইয়াছি ।”

তাহাবা ভিক্ষুদিগকে থাকিবার জগ্ন পুনঃপুন বলিয়াও যখন জানিল যে একান্তই তাঁহাদেব যাওয়াব ইচ্ছা, তখন তাহাবা কিছুদূর তাঁহাদেব অনুগমন কবিয়া ক্রন্দন কবিয়া প্রত্যাবর্তন কবিল । তাঁহাবা ক্রমে ক্রমে পথ চলিয়া জেতবনে উপনীত হইলেন এবং শাস্তাকে ও মহাস্থবিব দিগকে স্থবিবেব কথা নিবেদন কবিয়া বন্দনা কবিলেন । পবদিবস স্থবিরেব কনিষ্ঠ ভ্রাতা যথায় বাস কবিতেছে সেই পথ ধবিয়া ভিক্ষায় বহির্গত হইলেন ।

কুটুস্থিকো তে সঞ্জানিহা নিসীদাপেহা কতপটিসহ্মারো “ভাতিক-
থেবো মে কুহিং”তি পুচ্ছি। অথস্ম তে তং পবত্তিং আরোচেহুং।
সো তেসং পাদমূলে পবট্টেত্তো বোদিহা পুচ্ছি—“ইদানি ভন্তে,
কিং কাতব্বং”তি ?

“থেবো ইতো কস্সচি গমনং পচ্চাসিংসতি, গতকালে
তেনসন্ধিং আগমিস্সতী”তি।

“অয়ং মে ভন্তে, ভাগিনেষ্যো পালিতো নাম এতং
পেসেথা”তি।

এবং পেসেতুং ন সন্ধা মগ্গে পবিপহ্মো অথি; পব্বাজেহ্মা
পেসেতুং বট্টতী”তি।

“এবং কহ্মা পেসেথ ভন্তে”তি।

কুটুস্থিক ‘চুল্লপাল’ তাঁহাদিগকে চিনিতে পারিয়া তাঁহাব গৃহে সম্মানের সহিত
উপবেশন কবাইয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“আমাব ভ্রাতা স্থবিব কোথায় ?”
তাঁহাবা তাহাকে সকল বৃত্তান্ত বলিলেন। তিনি তাঁহাদেব পাদমূলে
অবলুষ্ঠিত হইয়া বোদন পূর্বক জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে, এখন কি কবা
কর্তব্য ?”

“স্থবিব এখান হইতে কাহাবও গমন প্রত্যাশা কবিতেছেন, কেহ
গেলে তাহাব সহিত আসিবেন।”

“ভন্তে, এ আমাব ভাগিনেয়, ইহার নাম পালিত, ইহাকে
পাঠাইয়া দেন।”

“এইরূপে পাঠাইতে পাবিব না, পথে বাধা আছে, প্রব্রজিত
করাইয়া পাঠাইতে হইবে।”

“সেইরূপ কবিয়া পাঠান, ভন্তে।”

১৮। অথ নং পব্বাজেহা অন্ধমাসমত্তং চীববগহণাদীনি সিদ্ধা-
পেহা মগ্গং আচিক্খিত্বা পহিণিস্সু। সো অন্নপুবেবন তং গামং
পহা গামদ্বাবে একং মহল্লকং দিস্সা “ইমং গামং নিস্সায় কোচি
আবঞ্ঞকো বিহারো অথী?”তি পুচ্ছি।

“অথি ভন্তে”তি।

‘কো তথ বসতী’তি ?

“পালিতথেবো নাম ভন্তে”তি।

“মগ্গংস্মে আচিক্খিত্বা”তি।

“কোসি হু ভন্তে”তি ?

“থেবস্স ভাগিনেয়্যোম্হী”তি।

১৮। অনন্তর ভিক্ষুগণ তাহাকে প্রব্রজিত কবিয়া অন্ধমাস বাবং
চীবব পবিধানাদি শিক্ষা দিয়া পথেব সন্ধান বলিয়া পাঠাইয়া দিলেন।
সে অন্ত্রক্ৰমে সেই গ্রামে উপনীত হইয়া গ্রামদ্বাবে এক বৃদ্ধকে দেখিতে
পাইল এবং তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিল— “এই গ্রামকে আশ্রয় করিয়া
কোন অবণ্য বিহাব আছে কি?”

“আছে ভন্তে।”

“তথায় কে বাস কবেন?”

“পালিত স্থবিব ভন্তে।”

“আমাকে পথ দেখাইয়া দেন।”

“ভন্তে আপনি কে?”

“আমি স্থবিবেব ভাগিনেয়।”

১৯। অথ নং গহেত্বা বিহারং নেনি। সো থেরং বন্দিত্বা অদ্ধমাস-
মত্তং বত্তপটিবত্তং কত্তা থেবং সম্মা পটিজগ্গিত্বা “ভন্তে, মাতুল
কুটুম্বিকো মে তুম্হাকং আগমনং পচ্চাসিংসতি, এথ গচ্ছামা”তি
আহ।

“তেন হি মে য়ট্টিকোটং গণ্হাহী”তি।

সো য়ট্টিকোটং গহেত্বা থেরেন সন্ধিং অন্তোগামং পাবিসি।
মহুস্সা তে নিসীদাপেহা “কিং ভন্তে, গমনাকাবো বো পঞ্ঞা-
য়তী”তি পুচ্ছিংসু।

“আম উপাসকা গস্থা সথারং বন্দিস্সামী”তি।

২০। তে নানপ্পকারেন যাচিহা অলভন্তা থেরং উয়োজ্জেষ্টা
উপড্ঢপথং গস্থা রোদিহা নিবত্তিংসু।

১৯। অতঃপব বুদ্ধ তাহাকে লইয়া বিহারে গেলেন। শ্রামণের স্থবিবকে
বন্দনা কবিল এবং অর্দ্ধমাস যাবৎ ব্রত-প্রতিব্রত সম্পাদন করিয়া স্থবিবেব
সম্যকরূপে সেবা-গুশ্রবা কবিল। তৎপব বলিল— “ভন্তে, আমাব মাতুল
কুটুম্বিক আপনাব আগমন প্রত্যাশা কবেন, চলুন আমরা যাই।”

“তাহা হইলে, আমার যষ্টিব অগ্রভাগ ধারণ কর।”

সে যষ্টির অগ্রভাগ ধারণ করিয়া স্থবিবেব সহিত গ্রামমধ্যে প্রবেশ
কবিল। লোকেরা তাঁহাদিগকে উপবেশন করাইয়া কহিল— “কি ভন্তে,
আপনি যেন কোথায়ও যাইতেছেন বলিয়া বোধ হইতেছে?”

“হাঁ উপাসক, শাস্তাকে বন্দনা কবিতে যাইব।”

২০। তাহার স্থবিবকে নানাপ্রকারে সেখানে থাকিবাব জন্ত প্রার্থনা
কবিয়াও যখন তাঁহার সম্মতি পাইল না অগত্যা তাঁহাকে বিদায় দিল,
কিন্তু অর্দ্ধপথ পর্য্যন্ত তাঁহাব অনুগমন কবিল। অতঃপব তাহাব বোদন
কবিতে কবিতে প্রত্যাবর্তন করিল।

সামণেরো থেবং যট্টিকোটিয়া আদায় গচ্ছন্তো অন্তরামগ্গে
অটবিয়ং কট্টনগরং নাম থেবেন উপনিস্সায বৃথপুব্বগামং সম্পাপুণি ।
সো ততো নিক্কমিত্তা অরঞ্ঞে গায়িত্তা গাষিত্তা দাক্কনি উদ্ধরন্তিয়া
একিস্সা ইথিয়া গীতসদং স্ত্বা সবে নিমিত্তং গণ্হি ।

২১। ইথিসদো বিয় হি অঞ্ঞো সদো পুবিমানং সকল সরীরং
ফরিত্তা ঠাতুং সমথো নাম নথি । তেনাহ ভগবা :—

“নাহং ভিক্খবে, অঞ্ঞে একসদম্পি সমনুপস্সামি যো এবং
পুবিমস্স চিত্তং পরিবাদায় তিট্ঠতি, যথযিদং ভিক্খবে, ইথিসদো”
তি । সামণেবো তথ নিমিত্তং গহেহা যট্টিকোটিং বিস্সজ্জেক্কা
“তিট্ঠথ তাব ভন্তে, কিস্সম্মে অথী”তি তস্সা সন্তিকং গতো ।

শ্রামণেব স্ববিবের যট্টিকোটি ধারণ করিয়া যাইতে বাইতে—পথে—বনমধ্যে—
কট্টনগরে উপনীত হইল । পূর্বে স্ববির এই গ্রামকে আশ্রয় করিয়
বাস করিয়াছিলেন । সেই গ্রাম হইতে বাহির হইয়া জনৈক জীলোক অরণ্যে
গমন করিতে কবিত্তে কাষ্ট আহবণ করিতেছিল । শ্রামণের গীতশব্দ শুনিয়া
তাহার কণ্ঠস্ববে আকৃষ্ট হইল ।

২১। জী-শব্দেব ত্রায় পুরুষদের সমস্ত শবীর বিস্তারিত হইয়া স্থিত
থাকিতে পারে এমন অন্য কোন শব্দেব সামর্থ্য নাই । তাই ভগবান
বলিয়াছেন :—“হে ভিক্ষুগণ, আমি অন্য এক শব্দও সম্যক্ৰূপে দেখিতেছি না,
যাহা এইরূপ ভাবে পুরুষের চিত্ত অধিকার কবিত্তা স্থিত থাকিতে পাবে, যেমন
এই জীশব্দ ।” শ্রামণের সেই জীশব্দে নিমিত্ত * গ্রহণ করিয়া যট্টিক
অগ্রভাগ ছাড়িয়া দিয়া কহিল— “ভন্তে, আপনি একটু দাঁড়ান,
আমাব কাজ আছে ।” এই বলিয়া সে জী লোকটির নিকট গেল ।

* কানরাগ সংমিশ্রিত স্বরূপ ভাব ।

সা তং দিস্বা তুণ্হী অহোসি । সো তায় সদ্ধিং সীলবিপত্তিং পাপুনি ।
 থেরো চিন্তেসি—ইদানেবেকো গীতসদ্বো সূষিথ, সো চ খো ইথিয়া ।
 সামণেরোপি চিবায়তি ; সো সীলবিপত্তিং পত্তো ভবিস্সতী”তি ।
 সোপি অন্তনো কিচ্চং নিট্ঠাপেত্বা আগন্ত্বা গচ্ছাম ভন্তে”তি আহ ।
 অথ নং থেরো পুচ্ছি— “পাপো জাতোসি সামণেরা”তি ?
 সো তুণ্হী হত্বা পুনপ্পুনং পুচ্ছিতোপি ন কিঞ্চি কথেসি । অথ
 নং থেরো আহ :—তাদিসেন পাপেন মম ষট্ঠিকোটীগহণ কিচ্চং
 নখী”তি । সো সংবেগপ্তত্তো কাসাবানি অপনেত্বা গিহীনিস্সামেন পরিদ-
 হিব্বা”ভন্তে, পূবেব অহং সামণেবো, ইদানি পনমিহ গিহী জাতো ;
 পব্বজন্তোপি চাহং ন সদ্ধায় পব্বজিতো’ মগ্গপরিপস্ব ভয়েন
 পব্বজিতো, এথ গচ্ছামা”তি আহ ।

দ্বীলোকটি তাহাকে দেখিয়া গান বন্ধ করিল । সে তাহাব সহিত শীলবিপত্তি
 প্রাপ্ত হইল । তখন স্ববির চিন্তা করিলেন— “এই মাত্রই এক গীতশব্দ
 শুনিতেছিলাম, তাহাও জীব গীতশব্দ । শ্রামণেরও বিলম্ব করিতেছে,
 বোধ হয় সে শীলভ্রষ্ট হইয়াছে ।” সেও আপন কাজ শেষ করিয়া
 আসিয়া কহিল— “ভন্তে, চলুন আমরা যাই ।” অতঃপর স্ববিব তাহাকে
 জিজ্ঞাসা করিলেন— “শ্রামণের, তুমি কি পাপ কাজ করিয়াছ ?” সে নীরব
 রহিল । পুনঃপুনঃ জিজ্ঞাসা করিলেও কিছুই বলিল না । অতঃপর স্ববির
 তাহাকে কহিলেন— “সেইরূপ পাপী আমার ষষ্টির অগ্রভাগ গ্রহণের কোন
 প্রয়োজন নাই ।” শ্রামণেরের সংবেগ উৎপন্ন হইল । সে চীবব খুলিয়া
 গৃহীর তায় পরিধান করিয়া কহিল— “ভন্তে, পূর্বে আমি শ্রামণেব ছিলাম,
 এখন গৃহী হইয়াছি । প্রব্রজ্যা গ্রহণের সময়ও আমি শ্রদ্ধায় প্রব্রজিত হই নাই,
 পথে বিপদের ভয়ে প্রব্রজ্যা নিয়াছি, আসন্ন আমবা যাই ।”

আবুসো গিহীপাপোপি পাপো, সমণপাপোপি পাপো-
যেব, ত্বং সমণভাবে ঠত্থাপি সীলমত্তং পুরেতুং নাসকথি,
গিহী হুহা কিং নাম. কল্যাণং কবিস্সমি ? তাদিসেন পাপেন মে
ষট্ঠিকোটীগহণকিচ্চং নথী”তি ।

“ভন্তে, অমল্পসূপদবো মগ্গো তুম্হেপি অন্ধা, কথং ইধ
বসিস্সথা”তি?

২২। অথ নং থেবো— “আবুসো, ত্বং মা এবং চিস্তয়ি,
ইধেব মে নিপজ্জিহা মবন্তুস্মাপি অপবাপবং পবট্টেত্তুস্মাপি” তয়া
সন্ধিং গমনং নাম নথী”তি বহ্বা ইমা গাথা অভাসি :—

“আবুস, গৃহীপাপও পাপ, শ্রমণেব পাপও পাপ । তুমি শ্রামণেব
অবস্থায় থাকিয়া মাত্র শীলও পূর্ণ কবিতে পাবিলে না, গৃহী হইয়া আব
কি কল্যাণধর্ম আচরণ কবিবে ? তোমাব ন্যায় পাপীও পক্ষে আমাব যষ্টি
গ্রহণের কোন প্রয়োজন নাই ।”

“ভন্তে, পথে অমল্প উপদ্রব, আপনিও অন্ধ, কিরূপে এইস্থানে বাস
কবিবেন ?”

২২। অতঃপব স্থবিব তাহাকে কহিলেন—“আবুস, তুমি এইজন্ত চিন্তা
করিও না, আমি এইখানেই শুইয়া মবিলেও অথবা এদিক ওদিক
গড়াইয়া পড়িলেও তথাপি তোমাব সহিত যাওয়া হইবে না” এই বলিয়া
তিনি এই গাথাদ্বয় ভাষণ কবিলেন :—

“হন্দাহং হতচক্খুস্মি কস্তাবদ্ধানমাগতো,
সেমানকো ন গচ্ছামি নথি বালে সহায়তা।

হন্দাহং হতচক্খুস্মি কস্তাবদ্ধানমাগতো,
মবিস্‌সামি নো গমিস্‌সামি নথি বালে সহায়তা”তি।

২৩। তং সুদ্ধা ইতবো সংবেগজাতো “ভাবিষং বত মে সাহ
সিকং অনলুচ্ছবিকং কস্মং কতং”তি বাহা পগ্‌গঘ্‌ কন্দন্তো বন
সণ্ডং পক্‌খন্দিত্বা তথা পক্কন্তোব অহোসি।

“হায়। আমি চক্ষু হীন, অরণ্যপথে আসিয়াছি,
গুইয়া থাকিব, তথাপি যাইব না, পাপীষ সঙ্গে সাহচর্য হয় না।

হায়। আমি চক্ষু হীন, অরণ্য পথে আসিয়াছি,
মবিব, তথাপি যাইব না, অস্ত্রের সঙ্গে সাহচর্য হয় না।

২৩। তাহা শুনিয়া শ্রামণেব জাতসংবেগ হইয়া “আমি ভাবি, দুঃসাহ-
সিক, অযোগ্য কাজ করিয়াছি,” এই বলিয়া বাহুতে চক্ষু আবৃত করিয়া
ক্রন্দন কবিত্তে করিতে প্রস্থান করত অরণ্যেব দিকে ধাবিত হইল।

থেবস্‌সাপি সীলতেজেন সট্‌টিয়োজনায়ামং পল্লাসযোজন
বিখতং পল্লবসযোজন বহলং জয়ন্তমনপুপ্‌ফবল্লং নিসীদন্তুট্‌ঠান-
কালেস্তু ওনমন্তুমন পকতিকং সন্ধস্‌স দেববঞ্ঞে পণ্ডকম্বল-
সিলাসনং উণ্‌হাকাবং দস্‌সেসি, সন্ধো “কো নুখো মং ঠানা
চাবেতুকামো”তি লোকং ওলোকেন্তো দিবেন চক্‌খুনা থেবং
অদস। তেনাছ পোবাণা :—

“সহস্‌সনেত্তো দেবিন্দো দিবং চক্‌খুং বিসোধযি,
পাপগবহি অযং পালো আজীবং পবিসোধযি।

সহস্‌সনেত্তো দেবিন্দো দিবং চক্‌খুং বিসোধযি,
ধম্মগককো অযং পালো নিসিন্নো সাসনে বতো”তি।

স্ববিবেব শীলতেজে দেববাজ ইন্দ্রেব ষাটযোজন দীর্ঘ, পঞ্চাশ
যোজন প্রস্থ, পঞ্চদশ যোজন ঘন, জয়ন্তমনপুপ্পবর্ণ, উপবেশন ও উত্থান
কালে অবনয়ন ও উন্নয়ন স্বভাব পাণ্ডকম্বলশিলাসন উষ্ণ হইয়া উঠিল।
ইন্দ্রবাজ চিন্তিত হইলেন, “কেহ আমাকে স্থানচ্যুত কবিতো চায কি?”
তিনি দিব্যচক্ষুতে দেবমন্তুষ্যলোক অবলোকন কবিস্না স্ববিবকে দেখিতে
পাইলেন। এই ঘটনা উপলক্ষে প্রাচীনেবা বলিয়াছেন :—

“সহস্র-নেত্র দেবেন্দ্র দিব্যচক্ষু বিশোধন কবিলেন,
পাপ নিন্দুক এই পাল স্বজীবিকা বিশোধিত কবিলেন।

সহস্র-নেত্র দেবেন্দ্র দিব্যচক্ষু বিশোধন করিলেন।
ধর্ম গৌববী এই পাল শাসনে রত হইয়া উপবিষ্ট আছেন।

২৪ । অর্থস্ স এতদহোসি— “সচাহং এবকপস্ পাগগরহিনো
ধম্মগরুকস্ অয্যস্ সন্তিকং ন গমিস্সামি মুদ্ধা মে সত্তথা ফলেন্না,
গমিস্সামিস্ সন্তিকং”তি । ততো হিঃ—

“সহস্ সনেত্তো দেবিন্দো দেববজ্জসিবীধরো,

থণেন এবাগন্তান চক্ষুপালমুপাগমি ।

২৫ । উপগন্তা চ পন থেরস্সাবিদুরে পদসদং অকাসি । অথ
নং থেবো পুচ্ছি—“কো এসো ?”তি ।

“অহং ভন্তে, অন্ধিকো”তি ।

“কুহিং য়াসি উপাসকা ?”তি ।

“সাবস্থিয়ং ভন্তে”তি ।

২৪। অতঃপব দেবেজ্জ এই মনে কবিলেন—“যদি আমি এইরূপ
পাপনিন্দক ধর্মের প্রতি গৌরব ভাবযুক্ত আর্ঘ্যেব নিকট না যাই তাহা
হইলে আমাব মন্তক সপ্তথা বিদীর্ণ হইবে, তাঁহাব নিকট যাইব।” সেই-
জন্ত বলা হইয়াছে :—

“দেবরাজ্য-শ্রীধব দেবেজ্জ সহস্র-নেত্র,

ক্ষণকাল মধ্যেই আসিয়া চক্ষুপাল-সমীপে উপনীত হইলেন ।

২৫ । দেবরাজ উপনীত হইয়াই স্থবিবের অদূরে পদাংক কবিলেন ।
স্থবিব জিজ্ঞাসা কবিলেন—“কে তুমি ?”

“ভন্তে, আমি পথিক ।”

“কোথায় যাইতেছ, উপাসক ?”

“শ্রাবস্তীতে, ভন্তে ।”

“বাহি আবুসো”তি ?

“অযো পন ভন্তে, কুহিং গমিস্‌সতী ?”তি ।

“অহম্পি তথেব গমিস্‌সামী”তি ।

“তেন হি একতোব গচ্ছাম ভন্তে”তি ।

“অহং দুব্বলো ; মযা সন্ধিং গচ্ছন্তুস্‌স তব পপঞ্চে
ভবিস্‌সতী”তি ।

“মঘ্‌হং অচ্চাযিকং নথি, অহং পি অয়োন সন্ধিং
গচ্ছন্তো দসন্তু পুণ্ণেণকিব্যবথুসু একং লভিস্‌সামি, একতোব
গচ্ছাম ভন্তে”তি ।

২৬। থেবো “একো সঞ্জুবিসো ভবিস্‌সতী”তি চিন্তেহা “তেন
হি য়ট্ঠিকোটং গণ্‌হ উপাসকা”তি আহ । সন্ধো তথা কহা
পঠবিং সংখিপন্তো সংখিপন্তো সাযণ্‌হসময়ে জেতবনং সম্পাপেসি ।

“যাও আবুস ।”

“ভন্তে আর্য্য, কোথায় যাইবেন ?”

“আমিও সেখানে যাইব ।”

“তাহা হইলে ভন্তে, এক সঙ্গেই যাইব ।

“আমি দুর্বল, আমার সঙ্গে গেলে তোমাব বিলম্ব হইবে ।”

“আমাব তেমন জরুরী কিছু নাই, আর্য্যের সঙ্গে গেলে
আমিও দশবিধপুণ্য জিয়াবন্তর একটি লাভ কবিব, একত্রেই যাইব ভন্তে ।

২৬। “ইনি একজন সংপুরুষ হইবেন” এইকপ চিন্তা কবিয়া হুবিব
কহিলেন—“তাহা হইলে উপাসক, আমার যষ্টিব অগ্রভাগ ধারণ কব ।”
শত্রু তথা কবিলেন এবং পৃথিবী সংক্ষেপ কবিত্তে কবিত্তে সন্ধ্যার সময়
জেতবনে গিয়া উপনীত হইলেন ।

থেরো সংখপণবাদি সদং স্ত্বা “কথেসো সদ্দো”তি পুচ্ছি ।

“সাবথিষং ভন্তে”তি ।

“উপাসক, পুবেব মযং গমনকালে চিরেন গমিম্হা”তি ।

“অহং উজ্জুকমগ্গং জানামি ভন্তে”তি ।

তস্মিং খণে থেরো “নাযং মনুস্সো, দেবতা ভবিস্সগতী”তি
সল্লক্খেসি ।

“সহস্সনেত্তো দেবিন্দো দেববজ্জসিবীধবো ,

সংখিপিত্তান তং মগ্গং থিগ্গং সাবথি মাগমী”তি ।

স্থবির ণজ্জ-মুদঙ্গাদিব ণক শুনিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“এই শব্দ কোথায়
হইতে আসিতেছে ?”

“শ্রাবস্তী হইতে ভন্তে ।”

“উপাসক, পূর্বে আমবা যখন গিয়াছিলাম, তখন ত অনেক
সময় লাগিয়াছিল ।”

“ভন্তে, আমি সোজা পথ চিনি ।”

তখন স্থবিব বুঝিতে পাবিলেন—“ইনি মনুষ্য নহেন, দেবতা
হইবেন ।”

“দেববাজ্য লক্ষ্মীশ্বর, সহস্রনেত্র দেবেন্দ্র,

সেই পথ সংক্ষেপ কবিয়া সত্ত্ব শ্রাবস্তীতে আগমন কবিলেন ।

২৭। সো থেবং থেবস্বেবথায় কণিট্টকুট্টস্বিকেন বাবিতং
পল্লসালং নেত্বা পল্লক্ষে নিসীদাপেত্বা পিষসহায়বল্লেন তস্ম সত্তিবং
গন্ত্বা “সম্ম পালা”তি পক্কোসিত্বা—“কিং সম্মা”তি ?

“থেরস্সাগত ভাবং জানাসী”তি ?

“ন জানামি, কিং পন থেবো আগতো”তি ?

“আম সম্ম ইদানাহং বিহাবং গন্ত্বা থেবং তথা কতপল্ল-
সালায়ং নিসিন্ণকং দিস্সা আগতোমহী”তি বত্বা পক্কামি।

২৮। কুট্টস্বিকোপি বিহারং গন্ত্বা থেবং দিস্সা পাদমূলে পবট্টেত্তো
বোদিত্বা “ইদং দিস্সা অহং ভন্তে, তুম্হাকং পব্বজিতুং নাদাসিং”তি

২৭। কনিষ্ঠ কুট্টস্বিক স্ববিবেক নিমিত্ত পর্ণশালা নির্মাণ কবিত্বা বাথিয়া-
ছিলেন। শত্রু স্ববিবেকে সেখানে নিয়া পর্য্যক্ষে উপবেশন কবাইলেন
এবং প্রিয় স্ত্রহৃদেব বেশে চুল্লপালেব নিকট যাইয়া ‘বন্ধুপাল’ বলিয়া
তাঁহাকে সন্মোদন কবিলেন।

“কি বন্ধু ?”

“স্ববিব আসিয়াছেন, জান ?”

“না, জানি না, স্ববিব আসিয়াছেন কি ?”

“হাঁ বন্ধু, আমি এখনই বিহাবে যাইয়া স্ববিবেকে তোমাব
নির্ম্মিত পর্ণশালায় উপবিষ্ট অবস্থায় দেখিয়া আসিতেছি।” বলিয়া তিনি
প্রস্থান কবিলেন।

২৮। কুট্টস্বিক বিহাবে গেলেন। তথায় স্ববিবেকে দেখিয়া তাঁহাব
পাদমূলে লুণ্ঠিত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন— “ভন্তে,
আমি ইহা দেখিয়া আপনাকে প্রব্রজিত হইতে বাধা দিয়াছিলাম।”

আদীনি বহ্বা ছে দাসদাবকে ভুজিস্বে কহ্বা থেবস্বে সন্তিকে পব্বাজেহ্বা “অন্তোগামতো যাণ্ডভত্তাদীনি আহরিত্বা থেবং উপট্টহ্বা”তি পটিপাদেসি ।

২৯। সামণেরা বস্ত্রপটিবস্ত্রং কহ্বা থেবং উপট্টহিংসু । অথেক-
দিবসং দিসাবাসিনো ভিক্ষু “সথারং পস্‌সিস্‌সামা”তি জেতবনং
আগন্ত্বা সথারং বন্দিহ্বা অসীতি মহাথেবে দিস্বা বিহাবচাবিকং
চবন্তা চক্খুপালথেবস্বে বসনট্টানং পহ্বা “তম্পি পস্‌সিস্‌সামা”তি
সায়ং তদভিমুখা অহেংসু । তস্মিং খণে মহামেঘো উট্টহি । তে
“ইদানি সাযঞ্চ মেঘো চ উট্টহি ততো পাতোব গন্ত্বা পস্‌সিস্‌সামা”তি
নিবত্তিংসু । দেবো পঠমযামং বস্‌সিত্বা মজ্জিমযামে বিগতো ।

এইরূপ অনেক পবিত্রাপেব পব দুইজন দাসপুত্রকে মুক্তি দিয়া স্ববিবের
নিকট প্রব্রজিত কবাইষা কহিলেন—“গ্রাম হইতে যাণ্ড-ভাতাদি আনিয়া
স্ববিবেব সেবা কবিতে থাকুন,” বলিয়া শ্রমণেবদ্বয়কে স্ববিবেব সেবায়
নিযুক্ত কবিয়া দিলেন ।

২৯। শ্রামণেবদ্বয় ব্রত-প্রতিব্রত কবিয়া স্ববিবেব সেবা কবিতে লাগি-
লেন । অনন্তব একদিবস বিদেশ বাসী ভিক্ষুগণ “শাস্ত্রাকে দেখিব”
মনে কবিয়া জেতবনে আসিয়াছিলেন । তাঁহাবা শাস্ত্রাকে বন্দনা
কবিয়া আশীতি মহাস্ববিবকে দর্শন কবিলেন । অতঃপব তাঁহাবা বিহাবে
বিচরণ কবিতে কবিতে চক্খুপাল স্ববিবেব বাসস্থানে সমীপবর্তী হইয়া
“তাঁহাকেও দেখিব” মনে কবিয়া সন্ধ্যাকালে তদভিমুখী হইলেন । তখন
আকাশেও মহামেঘোদয় হইল । তাঁহাবা ভাবিলেন—“এখন সন্ধ্যাও
হইয়াছে, মেঘও উঠিয়াছে, ববং প্রাতে গিয়াই দেখা কবিব” মনে কবিয়া
নিবৃত্ত হইলেন । প্রথম যামে বৃষ্টি হইয়া মধ্যম যামে থামিয়া গেল—

থেবো আবদ্ধবিবিষো আচিলচক্ষমণো, তন্ময়া পচ্ছিমযামে চক্ষমণং
ওতবি। তদা পন নববট্টায় ভূমিয়া বহু ইন্দ্রগোপকা উট্টহিংস্র।
তে থেবে চক্ষমন্তে যেভুয়োন বিপজ্জিংস্র। আবাসিকা* থেবস্স
চক্ষমণট্টানং কালস্সেব ন সন্মজ্জিংস্র। ইতবে ভিব্বথু “থেবস্স
বসনট্টানং পস্সিস্সামা”তি আগন্তা চক্ষমণে মতপাণকে দিস্সা “কো
ইমস্মিং চক্ষমতী”তি পুচ্ছিংস্র।

“অমহাকাং উপজ্জাযো ভন্তে”তি।

৩০। তে উজ্জাযিংস্র “পস্সথ সমণস্স কস্মং, সচব্বুকালে নিপ-
জ্জিহ্বা নিদাযন্তো কিঞ্চি অকছা ইদানি চব্বুবিবলকালে চক্ষমামী”
তি এত্তকে পাণে মাবেসি, অথং কবিস্সামী”তি অনথং কবী”তি।

স্ববিব আবদ্ধ-বীৰ্য্য চক্ষমণ-শীল, তাই শেষ বামে তিনি চক্ষমণ স্থানে
অবতীর্ণ হইলেন। তখন নববট্টাসিক্ত ভূমি হইতে বহু ইন্দ্রগোপ *
উঠিয়াছিল। স্ববিবেব চক্ষমণ সময়ে ইহাদেব অধিক সংখ্যক মবিয়াছিল।
আবাসিকেবা স্ববিবেব চক্ষমণ-স্থান সকালে সম্মার্জন কবে নাই। অপব
ভিক্ষুবা “স্ববিবেব বানস্থান দেখিব” বলিয়া তথাষ আসিলেন এবং চক্ষমণ
স্থানে মৃতপ্রাণী সমূহ দোঁধিতে পাইয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন— “কে এখানে
চক্ষমণ কবে ?”

“ভন্তে, আমাদেব উপাধ্যায়।”

৩০। ভিক্ষুবা অনুযোগেব স্তবে কহিলেন—“শ্রমণটিব কৰ্ম্ম দেখুন, যখন
চক্ষুছিল তখন কিছুই না কবিয়া পড়িয়া ঘুমাইয়াছিল, এখন চক্ষুহাবা
হইয়া চক্ষমণ কবিতে যাইয়া এতগুলি প্রাণীব জীবন নাশ কবিল। ভাল
কাজ কবিতে গিয়া মন্দ কবিয়া বসিল।”

অথ তে গন্তা তথাগতস্ আবোচেন্স—“ভন্তে, চক্খুপালথেনো
'চক্কমামীতি' বহু পাণকে মাবেসী”তি ।

“কিং পন সো তুমহেহি মাবেন্তো দিট্টো”তি ?

“ন দিট্টো ভন্তে”তি ।

“স্বথেন তুম্হে তং ন পস্‌সথ, তথা সোপি তে পাণে ন
পস্‌সতি, খীণাসবানং মবণচেতনা নাম নথি ভিক্ষবে”তি ।

“ভন্তে, অবহত্তস্ উপনিস্‌সয়ে সতি কস্মা অন্ধো জাতো”তি ?

“অত্তনা কতকম্মবসেন ভিক্ষবে”তি ।

“কিং পন ভন্তে, তেন কতং”তি ?

“তেনহি ভিক্ষবে, সুণাথ :—

৩১। “অতীতে বাবাণসিযং বাবাণসীবাজে বজ্জং কাবেন্তে
একো বেজ্জো গামনিগমেসু চবিদ্ধা বেজ্জকম্মং কবোন্তো

অতঃপব তাঁহাবা যাইয়া তথাগতকে জানাইলেন—“ভন্তে, চক্খুপাল স্ববিব
চক্কমণ কবিতে যাইয়া বহু প্রাণীবধ কবিয়াছে ।”

“তোমবা কি মাবিতে তাহাকে দেখিয়াছ ?”

“দেখি নাই ভন্তে ।”

“যেমন তোমবা তাহাকে দেখ নাই, তেমন সেও সেই প্রাণী
সমূহ দেখিতে পাষ নাই । ক্ষীণাসবদেব বধ-চেতনা নাই, ভিক্ষুগণ ।”

“ভন্তে, অর্হৎ্বেব হেতু থাকা সত্ত্বেও তিনি অন্ধ হইলেন কেন ?

“ভিক্ষুগণ, নিজেব কৃত কর্ম্ম বশেই”

“ভন্তে, তিনি কি কবিয়াছিলেন ?”

“তাহা হইলে ভিক্ষুগণ, শ্রবণ কব :—

৩১। “অতীতকালে বাবাণসীতে বাবাণসী বাজা বাজত্ব কবিতেন ।
তখন জনৈক বৈদ্য গ্রাম-নিগমে বিচরণ কবিয়া চিকিৎসা করিত ।

একং চক্খুদুব্বলং ইথিং দিস্বা পুচ্ছি—“কিস্তে অফাসুকং”তি ?

“অক্খাহি ন পস্সামী”তি ।

“ভেসজ্জং তে কবোমী”তি ?

“কবোহি সামী”তি ।

“কিস্মে দস্সসী”তি ?

“সচে মে অক্খীনি পাকতিকানি কাতুং সক্খিস্সসি অহং তে সদ্ধিং পুত্তধীতাহি দাসী ভবিস্সামী”তি ।

৩২। সো “সামু”তি ভেসজ্জং সংবিদাহি, একভেসজ্জেনেব অক্খীনি পাকতিকানি অহেত্তুং। সা চিস্তেসি—“অহং এতস্স পুত্তধীতাহি সদ্ধিং দাসী ভবিস্সামীতি পটিজানিং, ন খো পন মং সগ্গহেন সমুদাচবিস্সতি, বঞ্চেস্সামি নং”তি। সা বেজ্জেনাগস্তা

এক সময় কোন দুর্বলচক্ষু স্ত্রীলোককে দেখিয়া জিজ্ঞাসা কবিল—“তোমাব অসুখ হইয়াছে কি ?”

“আমি চক্ষু দেখিতে পাই না।”

“তোমাকে ঔষধ দিব ?”

“দেন মহাশয়।”

“আমাকে কি দিবে ?”

যদি আমাব চক্ষু স্বাভাবিক কবিতে পাবেন, ছেলে-মেয়েদেব সহ আপনাব দাসী হইব।”

৩২। সে ‘ভাল’ বলিয়া ঔষধ দিল। একমাত্রা ঔষধেই চক্ষু স্বাভাবিক হইল। সেই স্ত্রীলোক চিন্তা কবিল—“ছেলে-মেয়ে সহ এঁব দাসী হইব বলিয়াছিলাম, কিন্তু উনি আমার প্রতি সদ্যবহাব কবিবেন না, তাঁহাকে বঞ্চনা কবিব।” বৈজ্ঞ আশিষা তাহাব নিকট

“কীদিসং ভদে”তি পুট্ঠা—

“পুবে মে অক্‌খীনি থোকং কজ্জিংসু, ইদানি পন অতিবেকতবং কজ্জন্তী”তি আহ।

৩৩। বেজ্জো—“অযং মং বঞ্চেহা কিঞ্চি অদাতুকামা, ন মে এতায় দিন্নভতিয়া অথো, ইদানেব নং অন্ধং করিস্সামী”তি চিস্তেহা গেহং গন্তা ভরিয়ায় তমথং আচিক্‌খি, সা তুণ্‌হী অহোসি। সো একং ভেসজ্জং যোজেহা তস্সা সন্তিকং গন্তা “ভদে, ইমং ভেসজ্জং অঞ্জাহী”তি অঞ্জাপেসি, তস্সা হে অক্‌খীনি দীপসিখা বিয বিজ্জাষিংসু। সো বেজ্জো চক্‌খুপালো অহোসী”তি।

“ভিক্‌খবে, তদা মম পুত্তেন কতকস্মং পচ্ছতো পচ্ছতো

জিজ্ঞাসা করিল—“এখন কেমন ভদ্রে?”

প্রত্যুত্তরে কহিল—“পূর্বে আমাব চক্ষু সামান্য বেদনা কবিত, কিন্তু এখন অধিকতর বেদনা কবিতেছে।”

৩৩। বৈষ্ণ চিস্তা কবিল—“এই জীলোকটি আমাকে বঞ্চনা করিয়া কিছুই না দিবার ইচ্ছা কবিয়াছে। ইহার প্রদত্ত পাবিশ্রমিকেব আমাব কোন প্রয়োজন নাই। এখনই ইহাকে অন্ধ কবিব।” সে গৃহে যাইয়া ভাৰ্য্যাকে সেই কথা কহিল। গৃহিণী নীরব বহিল। বৈষ্ণ এক প্রকার ঔষধ মিশ্রিত কবিয়া সেই জীলোকের নিকট যাইয়া কহিল—“ভদ্রে, এই ঔষধেব অঞ্জন দাও।” এই বলিয়া অঞ্জন দেওয়াইল। অঞ্জন দেওয়াতে তাহাব দুই চক্ষু দীপ শিখাব ত্রায জলিয়া গেল। চক্ষুপালই সেই বৈষ্ণ ছিল।

“হে ভিক্ষুগণ, আমাব পুত্রের তখনকাব কৃতকর্ম পশ্চাৎ পশ্চাৎ

অনুবন্ধি। পাপকস্মাং হি নামেতং ধুবং বহতো বলিবদ্দস্ম পদং
চক্কং বিয অনুগচ্ছতী”তি।

৩৪। ইদং বথুং কথেন্না অনুসন্ধিৎ ঘটেহা পতিট্টাপিত মত্তিকং
সাসনং বাজমুদ্দাষ লঞ্জেত্তো বিয ধম্মবাজা ইমং গাথমাঃ—

“মনোপুব্বঙ্গমা ধম্মা মনোসেট্টা মনোমযা,
মনসা চে পহুট্টেন ভাসতি বা কবোতি বা ;
ততো নং দুক্কথমস্মেতি চক্কং বহতো পদং”তি। ১

৩৫। তথ “মনো”তি— কামাবচবকুসলাদিভেদং সব্বম্পি

অনুগমন কবিষা আসিষাছে। ধুববাহী বলীবর্দেব পাদ অনুগামী চক্রেব ত্রায়
পাপকর্ষ অনুগমন কবে।”

৩৪। ভগবান এই উপাখ্যান বলাব পব পূর্বাপব বৃত্তান্ত সংযোগ কবিষা
শিয়োনামাক্তি শাসনেব (পত্রেব) উপব বাজমুদ্দা চিহ্নিত কবাব ত্রায় ধর্মবাজ
এই গাথা কহিলেন :—

মন ধর্মসমূহেব পূর্বগামী, মন ইহাদেব প্রধান, এবং ইহাবা মনোময়।
যদি কেহ দ্বেষযুক্ত মনে কোন কথা বলে কিংবা কাজ কবে, তবে
শকটবাহীব (বলদেব) পদানুগামী চক্রেব ত্রায় দুঃখ তাহাব অনুসরণ
কবে।

৩৫। তথায় “মন” বলিলে—কামাবচব কুশলাদি ভেদে সমস্ত

চতুভূমিক চিত্তং, ইমস্মিৎ পন পদে তদা তস্ম বেজ্জস্ম উপ্পন্নচিত্ত বসেন
নিষমিষমানং ব্যবথাপিষমানং পবিচ্ছিজ্জিষমানং দোমনস্ম সহগতং
পটিষসম্প্রযুক্তচিত্তমেব লত্ততি ।

“পূর্বঙ্গমা”তি—তেন পঠমগামিনা হইয়া সমাগতা ।

“ধম্মা”তি— গুণ, দেশনা, পবিয়ত্তি, নিস্মত্ত নিজ্জীব বসেন
চত্তাবো ধম্মা নাম । তেন্ন :—

“নহি ধম্মো অধম্মো চ উভো সমবিপাকিনো,
অধম্মো নিবযং নেতি ধম্মো পাপেতি স্বেগ্গতিং”তি ।

অযং গুণধম্মো নাম ।

“ধম্মং বো ভিক্ষবে, দেসিস্সামি আদিকল্যাণং”তি—অযং
দেসনাধম্মো নাম ।

চাতুভৌমিক চিত্ত^১ বুঝায় । কিন্তু এই পদে তখন সেই বৈশ্বেব উৎপন্ন চিত্তভেদে
নিষম্যমান, ব্যবস্থাপ্যমান ও পবিচ্ছেদ্যমান দৌর্শ্বনশ্র-সহগত প্রতিষ-সম্প্রযুক্ত
চিত্তই লক্ষিত হইতেছে ।

“পূর্বঙ্গম”—প্রথমগামী হইয়া সমাগত, অগ্রণী, পূর্বগামী ।

“ধর্মচয়” — গুণ, দেশনা, পরিয়ত্তি (পর্য্যাপ্তি) ও নিঃসঙ্ক-নিজীব ভেদে
ধর্ম চতুর্বিধ । তন্মধ্যে :—

“ধর্ম ও অধর্ম উভয়েব বিপাক সমান নয়,

অধর্ম নিরয়ে নেয়, আব ধর্ম স্বেগতি প্রাপ্ত কবায় ।

এই গাথায ধর্মশব্দ গুণ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে ।

“হে ভিক্ষুগণ, তোমাদিগকে আদি কল্যাণ-ধর্ম দেশনা কবিব”
ইত্যাদি—এইবাক্যে ধর্মশব্দে দেশনা ধর্ম বুঝাইতেছে ।

“ইধ পন কিঞ্চবে, একচে কুলপুত্রা ধম্মং পবিষাপুগন্তি
সুত্তং গেয্যং”তি—অয়ং পবিষত্তিধম্মো নাম ।

“তস্মিং খো পন সময়ে ধম্মা হোন্তি থক্কা হোন্তী”তি—অয়ং
।নস্সত্তুধম্মো নাম । নিজ্জীবধম্মোতিপি এসো এব । তেস্স ইমস্মিং ঠানে
নিস্সত্তুনিজ্জীবধম্মো অধিপ্পেত্তো । সো অথত্তো তথো অকপিনো থক্কা—
“বেদনাকথক্কো, সঞ্ণাকথক্কো সঙ্খাবকথক্কো”তি । এতেহি মনো পুব্ব-
ঙ্গমো এতেসন্তি “মনোপুব্বঙ্গমা”নাম । কথং পনেতেহি সন্ধিং একবথু কো
একাবস্মগো অপুব্বং অচবিমং এককথ্ণে উল্লজ্জমানো মনোপুব্বঙ্গমো
নাম হোতীতি ? উল্লাদপচ্চযট্টেন, যথা হি বহুস্স একত্তো
গামঘাতাদিকস্মানি কবোন্তেস্স “কো এতেসং পুব্বঙ্গমো ?”তি বৃত্তে,

“হে ভিক্ষুগণ, এই শাসনে কোন কোন কুলপুত্র সূত্র-গেয্যাদি
ধর্ম শিক্ষা কবে,”—এইবাক্যে ধর্ম শব্দ পর্যা্যাপ্তি অথে ব্যবহৃত হই
য়াছে ।

“সেই সময়ে ধর্ম হয়, স্কন্ধ হয়” ইত্যাদি । এই বাক্যে ধর্ম শব্দ
নিঃসত্ত্ব অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে । ইহাকে নিজ্জীবধর্মও বলা হয় ।
তন্মধ্যে এইস্থানে নিঃসত্ত্ব-নিজ্জীব ধর্মই অভিপ্রেত । তাহা অর্থ ভেদে
“বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কাব এই তিন অকপ স্কন্ধকে বুঝাইতেছে ।

মন ইহাদেব মধ্যে পূর্বঙ্গম বলিয়া “মনপূর্বঙ্গামী” বলা হইয়াছে । মন ধর্ম
সমূহেব বা বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কাবেব সমান বাস্তব ও সমানালম্বন হইয়া এবং
অপূর্বাপর ভাবে, এক ক্ষণে ইহাদিগেব সহিত উৎপন্ন হইয়া কিরূপে ইহাদেব পূর্ব-
ঙ্গম হয় ? উৎপাদন ‘প্রত্যয়’ অর্থে, যেমন একত্রে বহুলোক গ্রামঘাতাদি
দুর্কর্ম কবিলে “কে ইহাদেব পূর্বঙ্গামী ?” এইরূপ যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে,

যো তেসং পচ্চযো হোতি যং নিস্সায তে তং কস্মং কবোন্তি সো দত্তো বা মত্তো বা তেসং পুব্বঙ্গমো'তি বুচতি । এবং সম্পদমিদং বেদিতব্বং । ইতি উপ্পাদপচ্চযট্টে'ন মনো পুব্বঙ্গমো এতেসন্তি = মনো-পুব্বঙ্গমা , নহি তে মনে অনুপ্পজ্জন্তে উপ্পজ্জিতুং সন্ধোন্তি, মনো পন একছেত্তু চেতসিকেত্তু অনুপ্পজ্জন্তেত্তুপি উপ্পজ্জতিষেব । অধিপতিবসেন পন মনো সেট্টে'। এতেসন্তি = মনোসেট্টা । যথা হি চোবাদীনাং চোবজ্জেট্টকাদেষো অধিপতিনো সেট্টা, তথা তেসম্পি মনো'তি মনোসেট্টা । যথা পন দাকআদীহি নিপ্পফল্লানি তানি তানি ভণ্ণানি দাকমযাদীনি নাম হোন্তি, তথা এতেপি মনতো নিপ্পফল্লন্তা মনোমযা নাম ।

৩৬। “পহুট্টে'না”তি— আগন্তুকেহি অভিজ্ঞাদীহি দোসেহি

তবে যাহাকে আশ্রয় করিয়া তাহা বা সেই কার্য্য কবে, যে তাহাদেব কার্য্যেব প্রত্যয়, বা বাবণ হয়, সে (বা তাহাব নাম) দত্তই হউক আব মত্তই হউক, তাহাকে তাহাদেব পূর্ব্বগামী বলিয়া উক্ত হয় । তরুপ ইহাও জ্ঞাতব্য । উৎপাদন প্রত্যয় অর্থে মন ইহাদের পূর্ব্বঙ্গম বলিয়া মনপূর্ব্বঙ্গম । মন উৎপন্ন না হইলে তাহা বা উৎপন্ন হইতে পারে না । মন কিন্তু কোন কোন চৈতসিক বা চিত্তবৃত্তি উৎপন্ন না হইলেও উৎপন্ন হয় । 'অধিপতিকপে মন ইহাদেব (ধর্ম্মসমূহেব) শ্রেষ্ঠ মনঃশ্রেষ্ঠ । যেমন চোব প্রভৃতিব মধ্যে প্রধান চোবগণ, দলেব শ্রেষ্ঠ, সেইরূপ ধর্ম্ম সমূহেব মধ্যে মনঃশ্রেষ্ঠ । যেমন কাষ্ঠাদি হইতে নিপ্পন্ন ভাণ্ডসমূহ কাষ্ঠময়াদি বলিয়া কথিত হয়, সেইরূপ ইহা বাও মন হইতে নিপ্পন্ন বলিয়া মনোময় বলিয়া কথিত হয় ।

৩৬। “প্রহুট্টমনে”—আগন্তুক বা বহিবাগত অভিধ্যাদি (লোভাদি) দোষেব

পহুট্টেন, পকতিমনো হি ভবঙ্গচিত্তং, তং অঙ্গহুট্টং, যথা হি পসন্নং উদকং আগন্তকেহি নীলাদীহি উপক্কিলিট্টং নীলোদকাদিভেদং হোতি, নচ নবং উদকং, নাপি পুবিমং পসন্ন উদকমেব ; তথা চিত্তম্পি আগন্তকেহি অভিজ্ঞাদীহি দোসেহি পহুট্টং হোতি, নচ নবং চিত্তং নাপি পুবিমং ভবঙ্গচিত্তমেব। তেনাহ ভগবা—“পভস্সবমিদং ভিক্ষবে, চিত্তং, তঞ্চ খো আগন্তকেহি উপক্কিলেসেহি উপক্কিলিট্টং”তি। এবং “মনসা চে পহুট্টেন ভাসতি বা কবোতি বা,” সো ভাসমানো চতুর্বিধং বট্টাচ্চবিতমেব ভাসতি, কবোন্তো তিবিধং কায়চ্চবিতমেব কবোতি, অভাসন্তো অকবোন্তো তায অভিজ্ঞাদীহি পহুট্টমানসতায় তিবিধং মনোচ্চরিতং পূবেতি। এব-মস্স দস অকুসল কস্সপথা পাবিপুবিং গচ্ছন্তি।

দ্বাবা দূষিত মন। প্রকৃত মন ভবাঙ্গচিত্ত। তাহা অপ্রহুট্ট যেমন নির্মল জল বহিবাগত নীলাদি বঙের দ্বাবা উপক্লিষ্ট হইয়া নীলজল, পীতজল নামে অভিহিত হয়, কিন্তু ইহা নূতন জলও হয় না, পূর্বেব নির্মল জলও থাকে না, তদ্রূপ চিত্তও অভিধ্যা প্রভৃতি আগন্তক দোষেব দ্বাবা প্রহুট্ট হয়। কিন্তু তাহাতে নূতন চিত্তও হয় না, পূর্বেব ভবাঙ্গ চিত্তও থাকে না। সেই জন্ত ভগবান বলিয়াছেন—“হে ভিক্ষুগণ, এই চিত্ত প্রভা-স্বব, তাহা আগন্তক উপক্লেণের দ্বাবা উপক্লিষ্ট হয়।” এইরূপ “প্রহুট্ট মনে যদি কাজ কবে কিছা কথা বলে, কথা বলিলে চতুর্বিধ মন্দ বাক্যই (মিথ্যা, পক্ষ্য-বাক্য, পিগুন-বাক্য ও সম্ভ্রলাপ) বলে, কার্য্য কবিবার সময় ত্রিবিধ কায়িক পাপ (প্রাণী হত্যা কবা বা আঘাত দেওয়া, অদত্ত গ্রহণ ও অবৈধ কামাচার) কবে, কিছু না বলিলে ও না কবিলে অভিধ্যা, ব্যাপাদ ও মিথ্যাদৃষ্টিব দ্বাবা প্রহুট্ট মানস হেতু উক্ত ত্রিবিধ মনোচ্চবিতপূর্ণ কবে। এইরূপে তাহাব দশ অকুসল “কস্সপথ” পবিপূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।

৩৭। “ততো নং দুক্খময়েতী”তি—ততো তিবিধ দুচ্চবিততো ভং
পুগ্গলং দুক্খময়েতি। দুচ্চবিতানুভাবেন চতুসু অপাষেসু মনুস্‌সেসু
বা তমভাবং গচ্ছন্তুং কাযবথু কম্পি ইতবম্পীতি ইমিনা পবিয়া-
য়েন কাযিকং চেতসিকং বিপাকদুক্খং অনুগচ্ছতি। যথা কিং ?
“চক্কং ব বহতো পদং”তি ধুবে যুত্তসু ধুবং বহতো বলিবদসু
পদং চক্কং বিয়। যথা হি সো একম্পি দিবসং দেপি পঞ্চপি
দসপি অদ্ধমাসম্পি মাসম্পি বহন্তো চক্কং নিবন্তেতুং জহিতুং ন
সক্কোতি, অথখবসু পুবতো অভিক্কমন্তসু যুগং গীবা বাধতি,
পচ্ছতো পটিক্কমন্তসু চক্কং উকমংসং পটিহন্তি, ইমেহি দ্বীহাকাবেহি
বাধন্তুং চক্কং তসু পদানুপদিকং হোতি, তথেব মনসা
পহুট্টেন তীনি দুচ্চবিতানি পূবেত্বা ঠিতং পুগ্গলং নিবয়াদিসু

৩৭। “দুঃখ তাহাব অনুসরণ কবে”— সেই ত্রিবিধ দুঃখবিজ্ঞ হইতে
উৎপন্ন দুঃখ সেই ব্যক্তির অনুগমন কবে। দুঃখবিজ্ঞ প্রভাবে চাবি অপায়
বা মনুষ্য-লোকে তমঃভাব প্রাপ্ত হইয়া পর্যায়ক্রমে কাযিক-চৈতনিক বিপাক-দুঃখ
অনুগমন কবে। যেমন তাহা কিরূপ—“শকটবাহীব পদানুগামী চক্রেব ত্রায়”
ধুবে যুক্ত ধুর বহনকারী বলীবর্দেব পদ-চক্রেব ত্রায়। ধুববাহী বলীবর্দ
একদিন, দুইদিন, পাঁচদিন, দশদিন, অর্দ্ধমাস, এমন কি একমাস ধুর
বহন করিলেও যেমন চক্ৰকে নিবৃত্ত অথবা ত্যাগ কবিত্তে সক্ষম হয় না,
পশ্চান্তবে সম্মুখ দিকে অতিক্রম কবিত্তে গেলে যুগেতে গ্ৰীবা বাধে,
পশ্চাতে প্রতিক্রম কবিত্তে গেলে চক্ৰ তাহাব উরুমাংস প্রতিহত কবে,
এই ভাবে ত্রিবিধ প্রকারে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া চক্ৰ তাহাব পদানুপদিক হয়।
তদ্রূপ প্রদুষ্ট মনেব ছাবা ত্রিবিধ দুঃখবিত পূর্ণকারী ব্যক্তি নিবয়াদি স্থানের

তথ তথ গতট্টানে ছুচবিতমূলকং কাষিকম্পি চেতসিকম্পি ছুখং
অনুবদ্ধতী'তি ।

গাথাপরিষোমানে তিংসসহসসা ভিক্ষু সহপটিসত্তিদাহি
অবহত্তং পাপুনিংসু । সম্পত্তপবিসায'পি দেসনা সাথিকা সফলা
অহোসী'তি ।



যেখানে যেখানে যায় সেই সেই খানে ছুচবিত মূলক কাষিক চৈত-
সিক ছুখ পশ্চাৎ অনুসরণ কবে ।

গাথা পর্য্যবসানে ত্রিশ হাজার ভিক্ষু প্রতিসত্তিদা সহিত অর্হত্ত্ব
প্রাপ্ত হইলেন । পরিষদে উপস্থিত অগ্নাত্তদেবও এই ধর্ম্মদেশনা সার্থক ও
ফলবতী হইয়াছিল ।



মটুকুগুলী বথু । ২

“মনোপূর্বঙ্গমা”তি ছুতিবগাথাপি সাবথিৎ য়েব মটুকুগুলিঃ
আরন্তু ভাসিতা ।

১। সাবথিৎ কিব অদিন্নপূর্বকো নাম ব্রাহ্মণো অহোসি ।
তেন বস্‌সটি কিঞ্চি ন দিন্নপূর্বং, তেন তং অদিন্নপূর্বকোত্তেব
সঞ্জানিৎসু । তস্‌সেকপুত্তকো অহোসি পিযো মনাপো । অথস্‌স
পিলন্ধনং কারেতুকামো “সচে স্তবল্লকারস্‌সাচিক্‌খিস্‌সামি বেতনং

মটুকুগুলীর উপাখ্যান

“মনপূর্বঙ্গামী” এই দ্বিতীয় গাথাও মটুকুগুলীর কথা প্রসঙ্গে শ্রাবস্তীতে
কথিত হইয়াছিল ।

১। শ্রাবস্তীতে “অদিন্নপূর্বক” (অদত্তপূর্ব) নামে এক ব্রাহ্মণ
ছিলেন । তিনি পূর্বে কাহাবেও কিছু দেন নাই, তাই তিনি অদিন্ন
পূর্বক নামে বিদিত হইয়াছিলেন । তাঁহাব এক পুত্র হইয়াছিল । ছেলেটি
বেশ প্রিয়দর্শন ও মনোজ্ঞ । ব্রাহ্মণেব ইচ্ছা হইল পুত্রের জন্ম অলঙ্কার তৈয়ার
করেন । কিন্তু ভাবিলেন—“যদি স্বর্ণকাবকে প্রস্তুত করিতে বলি তবে মজুরী

দাতব্বং ভবিস্সতী”তি সযমেব স্থবল্লং কোট্টেহা মট্টানি কুণ্ডলানি
কহা অদাসি, তেনস্স পুত্তো মট্টকুণ্ডলীত্বেব পঞায়িথ। তস্স
সোলসবস্সকালে পণ্ডুবোগো উদপাদি। মাতা পুত্তং ওলোকেষা
“ব্রাহ্মণ, পুত্তস্স তে রোগো উল্লনো তিকিচ্ছাপেহি নং”তি আহ।
“ভোতি, সচে বেজ্জং আনেস্সামি ভত্তবেতনং দাতব্বং ভবিস্সতি,
কিং ত্বং মম ধনচ্ছেদং ন ওলোকেস্সসী”তি।

“অথ কিং কবিস্সসি ব্রাহ্মণা”তি ?

“য়থা মে ধনচ্ছেদো ন হোতি তথা করিস্সামী”তি।

২। সো বেজ্জানং সন্তিকং গস্থা—“অস্সকবোগস্স নাম তুম্হে
কিং ভেসজ্জং কবোথা”তি পুচ্ছতি। অথস্স তে যং বা তং বা
কক্কথতচাদিং আচিক্কন্তি। সো তং আহবিহা পুত্তস্স ভেসজ্জং

দিতে হইবে” তাই নিজেই সোণা পিটিয়া মৃষ্টকুণ্ডল প্রস্তুত কবিয়া
দিলেন। এই মৃষ্টকুণ্ডল পবাত্তেই ব্রাহ্মণ পুত্র মৃষ্টকুণ্ডল নামে পবিচিত
হইল। তাহাব ষোল বছর বয়সে তাহাব পাণ্ডু বোগ হইল। মা
ছেলেব অবস্থা দেখিযা ব্রাহ্মণকে কহিলেন—“ওগো ব্রাহ্মণ, তোমাব ছেলেব
বোগ হইয়াছে, তাহাকে চিকিৎসা কবাও।”

“ভদ্রে, যদি কবিবাজ আনি তবে দর্শনী দিতে হইবে। তুমি কি
আমার ধন-নাশ কবিতে চাও। তাহা হইবে না।”

“তবে কি কবিবে ব্রাহ্মণ ?”

“যাহাতে টাকা খবচ কবিতে না হয়, তাহাই কবিব।”

২। অতঃপব তিনি বৈদ্যেব নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিলেন—
“হ্যাঁ কবিবাজ মহাশয়, পাণ্ডুবোগে আপনাবা কি ঔষধ দেন ? বৈদ্যেরা
তঁাহাকে যাহা-তাহা গাছেব ছাল বলিযা দিতেন। তিনি তাহা আহরণ

কবোতি । তং কবোন্তস্বেবস্ বোগো বলবা অহোসি, অতেকিচ্ছ
ভাবং উপাগমি, ব্রাহ্মণো তস্ দুবলভাবং ঐহা একং বেজ্জং
পক্কোসি । সো তং ওলোকেহা “অম্হাকং একং কিচ্ছং স্থাথিঅঐ ঐ
বেজ্জং পক্কোসিত্বা তিকিচ্ছাপেহী”তি তং পচ্চক্খায় নিক্খমি ।
ব্রাহ্মণো তস্ মবণসময়ং ঐহা “ইমস্ দস্ সনথায় আগতাগতা
অন্তোগেহে সাপতেয়্যং পস্ সিস্ সন্তি, বহি নং কবিস্ সামী”তি পুত্তং
নীহবিহা বহি আলিন্দে নিপজ্জাপেসি ।

৩। তং দিবসং ভগবা বলবপচ্চুসময়ে মহাককণাসমাপত্তিতো
বুট্ঠাষ পুৰ্ব্ববুদ্ধেস্তু কতাদিকাবানং উস্ সন্নকুসলমুলানং বেনেয়্য
বদ্ধবানং দস্ সনথং বুদ্ধচক্খুনা লোকং ওলোকেন্তো দস্ সহস্ সি
চক্কবালে ঐগঞ্জালং পথবি ।

কবিয়া ছেলেকে সেবন কবাইতে লাগিলেন । ইহাব ফলে বোগ অধিক
হইল । অচিকিৎস ভাবে উপনীত হইল । ব্রাহ্মণ পুত্রকে দুর্বল দেখিয়া
একজন বৈদ্য ডাকিয়া আনিলেন । বৈদ্য বোগী দেখিয়া কহিলেন—“আমাব
এক জরুবি কাজ আছে, আপনি আর একজন বৈদ্য ডাকিয়া চিকিৎসা
কবান ,” এই বলিয়া বৈদ্য বোগী ত্যাগ কবিয়া চলিয়া গেলেন । ব্রাহ্মণ
পুত্রের মবণ আসন্ন বুঝিয়া ভাবিলেন—“ইহাকে দেখিবাব জন্ম লোকজন
আসিয়া আমাব বাড়ীৰ ভিতবেৰ ধন-সম্পত্তি সব দেখিয়া ফেলিবে, ইহাকে
বাহিব কবিয়া রাখিব,” এই বলিয়া ব্রাহ্মণ পুত্রকে বাহির কবিয়া বাবান্দায়
শোয়াইয়া বাখিলেন ।

৩। সেই দিন অতি প্রত্যাষে ভগবান ‘মহাককণা সমাপত্তি’ ধ্যান হইতে
উঠিয়া পূৰ্ব্ববুদ্ধগণেৰ নিকট অধিকাৰ প্রাপ্ত, প্রবল কুশল মূল সম্পন্ন বিনেয়
বান্ধবগণকে দর্শনের নিমিত্তি বুদ্ধচক্খু দ্বাৰা বিশ্বব্রহ্মাণ্ড অবলোকন কৰিবাব
মানসে তিনি দশ সহস্র চক্কবালে আপন জ্ঞানজাল প্রসাবিত কবিলেন ।

মটুকুণ্ডলী বহি আলিন্দে নিপল্লাকাবেনেব তস্ অস্তো
পঞ্ণাযি ।

৪। সখা তং দিস্বা তস্ অস্তোগেহা নীহবিহা তথ নিপজ্জা-
পিতভাবং এহা “অথি নুখো ময্হং এথ গতপচ্চয়েন অথো”তি
উপধাবেত্তো ইদং অদস :—

“অযং মাণবো ময়ি মনং পসাদেহা কালং কহা তাবতিংস
দেবলোকে তিংসযোজনিকে কনকবিমানে নিব্বত্তিস্সতি, অচ্ছবা-
সহস্সমস্ পবিবাবো ভবিস্সতি, ব্রাহ্মণোপি নং ঝাপেহা বোদন্তো
আলাহণে বিচবিস্সতি । দেবপুত্তো তিগাব্তল্লমাণং সট্ঠিসকট

মটুকুণ্ডলীকে বহিবালিন্দে শাযিত অবস্থাতেই জ্ঞান-জালের মধ্যে
দেখা গেল ।

৪। শাস্তা তাহাকে দেখিষা, তাহাকে গৃহ হইতে বাহিব কবিয়া
সেইখানে শাযিত বাখা হইয়াছে জানিষা “আমাব গমনে এই ব্যক্তি
কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে কিনা” অবধাবণ কবিত্তে কবিত্তে ইহা দেখিলেন—

“এই ব্রাহ্মণ-পুত্র আমাব প্রতি মন প্রসন্ন কবিষা দেহান্তে ‘তাবতিংস’
দেবলোকে ত্রিশযোজন প্রমাণ এক কণকবিমানে উৎপন্ন হইবে,
সহস্র অঙ্গবা তাহাব পরিবাব হইবে । ব্রাহ্মণ তাহাকে দাহ কবিষা ক্রন্দন
কবিত্তে কবিত্তে শ্মশানে বিচবণ কবিবে । দেবপুত্র সহস্র অঙ্গবা-
পবিত্ত, যষ্টি শকট-ভাব অলঙ্কার প্রতিমণ্ডিত নিজেব ত্রিগব্যুতি প্রমাণ

ভারালঙ্কারপতিমণ্ডিতং , অচ্চবাসহস্পপবিবাবং অন্তভাবং ওলোকেত্বা
 “কেন হুখো কস্মেন মযা অযং সিবিসম্পত্তি লদ্ধা”তি ওলোকেন্তো
 ময়ি চিত্তপ্লাসাদেন লদ্ধভাবং ঐত্বা “ধনচ্ছেদ ভযেন গম ভেসজ্জং
 অকত্বা ইদানি আলাহণং গন্ত্বা রোদতি বিপ্লকাবপ্লত্তং নং
 কবিস্সামী”তি পিতবি অকথন্তিয়া মটুকুণ্ডলীবল্লেনাগন্ত্বা আলাহণ-
 স্সাবিদূবে নিপজ্জিত্বা বোদিস্সতি । অথ নং ব্রাহ্মণো “কোসি
 ত্বং ?”তি পুচ্ছিস্সতি ।

“অহং তে পুত্তো মটুকুণ্ডলী”তি ।

“কুহিং নিব্বত্তোসী”তি ?

“তাবতিংস ভবনে”তি ।

“কিং কস্মং কত্বা”তি ? বুত্তে ময়ি চিত্তপ্লাসাদেন নিব্বত্ত ভাবং

শবীব দেখিয়া “কোন কর্মের ফলে আমার এই শ্রীসম্পত্তি লাভ হইল”
 তাহা ভাবিতে ভাবিতে জানিতে পারিবে, আমার প্রতি চিত্ত প্রসাদ
 হেতু ইহা লাভ হইয়াছে, আরও দেখিতে পাইবে যে—তাহাব পিতা ধন-
 হানিব ভয়ে তাহাব চিকিৎসা না কবাইয়া এখন শ্মশানে যাইয়া রোদন
 কবিতেছে, “ইহাকে বিকাব প্রাপ্ত বা তিরস্কৃত কবাইব।’ পিতাব প্রতি
 অসহিষ্ণুতা বশতঃ মটুকুণ্ডলীব রূপে আসিয়া শ্মশানেব অনতিদূবে শুইয়া বোদন
 করিবে। তাবপব ব্রাহ্মণ তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিবে—“কে তুমি ?”

“আমি আপনাব পুত্র মটুকুণ্ডলী ।”

“কোথাব জন্ম নিয়াছ ?”

“তাবতিংস” দেবলোকে ।”

“কি কর্মের ফলে ?” এইরূপ উক্ত হইলে সে বলিবে আমার প্রতি

আচিক্খিস্‌সতি । ব্রাহ্মণো “তুগ্‌হেন্ন চিত্তং পসাদেহা সগ্‌গে
নিব্বত্তা নাম অখী”তি মং পুচ্ছিস্‌সতি । অথস্মাহং এত্তকানি
সতানি বা সহস্সানি বা সতসহস্সানি বাতি ন সक्কা গণনায়
পবিচ্ছিন্দিতুন্তি বহা ধম্মপদে গাথং ভাসিস্সামি । গাথা পবি-
স্সোসানে চতুবাসীতিষা পাণসহস্সানং ধম্মাভিসমযো ভবিস্‌সতি ।
মট্টকুণ্ডলী সোতাপন্নো ভবিস্‌সতি, তথা অদিন্নপুব্বকো ব্রাহ্মণো ।
ইতি ইমং কুলপুত্তং নিস্সায় ধম্মযোগো মহা ভবিস্‌সতী”তি এত্তা
পুন দিবসে কতসবীষপটিজগ্‌গনো মহাভিক্‌খু-সজ্জ পবিবুতো
সাবথিং পিণ্ডায় পবিসিহা অনুপুবেব ব্রাহ্মণস্স গেহদ্বাবং গতো ।

৫। তস্মিং খণে মট্টকুণ্ডলী অস্তো গেহাভিমুখো নিপন্নো
হোতি, সখা অন্তনো অপস্সনভাবং এত্তা একং বস্মিং বিস্সজ্জেসি ।

চিত্তপ্রসাদ হেতু তথায় উৎপন্ন হইয়াছে । ব্রাহ্মণ আদিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা
কবিবে—“আপনাব প্রতি প্রদন্ন-চিত্ত হইলেই স্বর্গে যাওয়া যায় কি ?”
প্রত্যুত্তবে আমি বলিব—হে ব্রাহ্মণ, এত শত বা এত সহস্র বা এত শত-
সহস্র এমন তাহা গণনাব দ্বাৰা নির্দিষ্ট কৰা যায় না, এই বলিয়া ধর্ম-
পদেব গাথা বলিব । গাথা শেষ হইলে চুবাসী হাজাব প্রাণীব ধর্মাববোধ
হইবে । মট্টকুণ্ডলী সোতাপন্ন হইবে এবং ‘অদিন্নপুব্বক’ ব্রাহ্মণও সেইরূপ
হইবে । এইরূপে এই কুলপুত্রের উপলক্ষে মহাধর্ম যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইবে ।” ইহা
জানিয়া শান্তা পবদিবস শবীষ কৃত্য সমাপন পূর্বক মহাভিক্ষুসজ্জ পবিবৃত্ত
হইয়া শ্রাবস্তী নগরে ভিক্ষাব জগ্‌গ প্রবেশ কবিলেন এবং অনুরূপে ব্রাহ্মণেব
গৃহদ্বাবে উপস্থিত হইলেন ।

৫। সেই সময়ে মট্টকুণ্ডলী গৃহাভিমুখী হইয়া শায়িত ছিল । শান্তা নিজেব
অদর্শনভাব জ্ঞাত হইয়া আপন শবীষ হইতে এক জ্যোতি বিকিরণ কবিলেন ।

মাণবো “কিং ওভাসো নামেসো”তি পবিবত্তিত্বা নিপন্নো’ব
সথাবং দিস্বা “অন্ধবালপিতবং নিস্‌সায় এবকপং বুদ্ধং উপসংকমিত্বা
কায়বেষ্যাবতিকং বা কাতুং দানং বা দাতুং ধম্মং বা সোতুং
নালথং, ইদানি মে হত্থাপি অবিধেয়া, অএংএং কত্তবং নত্থী”তি
মনমেব পসাদেসি । সথা “অলং এত্তকেন ইমস্‌সা”তি পক্কামি ।
সো তথাগতে চক্খুপথং বিজহন্তে বিজহন্তেয়েব পসন্নমনো কালং
কহা স্তুত্তপ্পবুদ্ধো বিয দেবলোকে তিংসয়োজনিকে কনকবিমানে
নিববত্তি ।

৬। ব্রাহ্মণোপি’স্‌স সবীং ঝাপেত্বা আলাহণে বোদন-পবায়ণে
অহোসি । দেবসিকং আলাহণং গম্বা রোদতি “কহং একপুত্তকা,
কহং একপুত্তকা”তি । দেবপুত্তোপি অন্তনো সম্পত্তিং ওলোকেত্বা

ব্রাহ্মণ-যুবক “ইহা কিসেব আভা” মনে কবিয়া শায়িতাবস্তায় পার্শ্ব পবিবর্তন
কবিয়া শাস্ত্রাকৈ অদূবে দেখিয়া মনে মনে বলিতে লাগিল—“অবোধ পিতাব জন্ত
এইকপ বুদ্ধেব নিকট যাইয়া কায়িক সেবা কবিতে পাইলাম না, তাঁহাকে
কিছু দান কবিতে কিংবা তাঁহার মুখে ধর্মশ্রবণ কবিতে পাইলাম না ।
এখন আমাব হস্তও অবশ, অস্ত্র আব কিছু কবিবাব উপায়ও নাই,”
এই ভাবিয়া বুদ্ধের প্রতি চিত্ত প্রসন্ন কবিল । শাস্ত্রা “ইহাই উহাব
পক্ষে যথেষ্ট” মনে কবিয়া প্রস্থান কবিলেন । তথাগত তাহার চক্ষুপথেব
বহির্ভূত হইতে হইতেই প্রসন্নমনে তাহাব মৃত্যু হইল । মৃত্যুর পব সে
স্তুত্প্রবুদ্ধেব ত্রায় দেবলোকে ত্রিংশং যোজন প্রমাণ এক কণক বিমাণে
গিয়া উৎপন্ন হইল ।

৬। ব্রাহ্মণ তাহাব শবীব দাহ কবিয়া শ্মশানে গিয়া বোদন পবায়ণ হইলেন ।
প্রত্যহ শ্মশানে গিয়া এই বলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন যে—“হায়, আমার
একটি পুত্র কোথায় গেল ?” দেবপুত্রও নিজেব শ্রীসৌভাগ্য দেখিয়া

“কেন ব্রুথো কস্মেন লদ্ধা”তি উপধাবেত্তো সথরি মনোপসা-
 দেনা”তি এত্বা “অযং ব্রাহ্মণো মম অফাস্ককালে ভেসজ্জং
 অকাবেত্তা ইদানি আলাহণং গত্ত্বা বোদতি ; বিপ্লকাবেত্তমত্তং
 কাতুং বট্টতী”তি মট্টকুণ্ডলী বপ্পেনাগত্ত্বা আলাহণস্সাবিদূবে বাহা
 পগ্গঘ্হ বোদন্তো অট্টাসি। ব্রাহ্মণো তং দিস্বা “অহং তাব
 পুত্তসোকেন বোদামি, এস কিমথং বোদতি পুচ্ছিস্সামি নং”তি
 পুচ্ছন্তো ইমং গাথমাহ :—

“অলঙ্কতো মট্টকুণ্ডলী মালাধাবী হবিচন্দনুস্সদো,
 বাহা পগ্গঘ্হ কন্দসি বনমজ্জো কিং ছুখিতো তুবং”তি ?

“কি কর্ণেব ফলে ইহা লাভ হইয়াছে” তাহা অবধাবণ কবিতে কবিতে
 জানিতে পাবিলেন যে—শাস্তাব প্রতি চিত্ত প্রসন্ন কবিবাব ফলেই তাঁহাব
 এই লাভ। তিনি ব্রাহ্মণেব অবস্থা দেখিয়া ভাবিলেন—“এই ব্রাহ্মণ আমাব
 অস্থখেব সময় চিকিৎসা না কবাইয়া এখন শ্রমশানে গিয়া কাঁদিতেছেন,
 এখন তাঁহাকে তিবজ্জত কবা উচিত হইবে।” এই মনে কবিয়া তিনি
 মট্টকুণ্ডলীব রূপ ধাবণ পূর্ব্বক শ্রমশানেব অদূবে বাহু ধবিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে
 দাঁড়াইয়া বহিলেন। ব্রাহ্মণ তাঁহাকে দেখিয়া ভাবিলেন—“আমি পুত্র-শোকে
 কাঁদিতেছি, এ কি জ্ঞাত কাঁদিতেছে, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিব।” তিনি তাঁহাকে
 এই গাথা বলিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন :—

মশ্ণ কুণ্ডল পবিহিত, মালাধাবী, হবিচন্দনচর্চিত্ত অলঙ্কার ভূষিত হইয়া
 তুমি বনেব মধ্যে বাহু ধবিয়া কি দুঃখে বোদন কবিতেছ ?

সো আহ :—

“সোবল্লমযো পভস্‌সবো উল্লনো বথপঞ্জবো-মম.

তস্‌স চক্‌কযুগং নবিন্দামি তেন ছক্‌থেন জহিস্‌সং জীবিতং”তি ।

অথ নং ব্রাহ্মণো আহ :—

“সোবল্লমযং মণিময়ং লোহমযং অথ কপিষামযং,

আচিক্‌খ মে ভদ্র মাণব চক্‌কযুগং পট্টিলাভয়ামি তে”তি ।

৭। তং স্ত্রী মাণবো “অযং পুত্ৰস্‌স ভেসজ্জং অকহা পুত্ৰপতি-
কপকং মং দিস্বা রোদন্তো, ‘সুবল্লাদিমযং বথচক্‌কং কবোমী’তি বদতি ;

তিনি বলিলেন :—

আমাব স্বর্ণময় অত্যুজ্জ্বল বথ পঞ্জব উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু তাহাব চক্র-
যুগল পাইতেছি না, সেই হুঃখে আমাব জীবন ত্যাগ কবিব ।

অতঃপব ব্রাহ্মণ তাঁহাকে কহিলেন :—

হে ভদ্র মানব, স্বর্ণময়, মণিময়, লৌহময় অথবা বোপ্যময যাহা চাও,
আমাকে বল, আমি সেই চক্রযুগল তোমাকে দিব ।

৭। তাহা শুনিয়া মানব কপধাবী দেবপুত্র ভাবিলেন—“ইনি পুত্রের
চিকিৎসা কবান নাই, অথচ পুত্রের প্রতিরূপী আমাকে দেখিয়া
কাদিতে কাদিতে বলিতেছেন— ‘স্বর্ণময়াদি বথচক্র কবিয়া দিব’,

হোতু নিগ্গণ্ণহিস্‌সামি নং”তি চিস্তেত্ত্বা “কীব মহন্তং মম চক্কযুগং
করিস্‌সমী”তি বহ্বা “যাব মহন্তং আকঙ্খমী”তি বুত্তে “চন্দস্সবিষেহি
মে অথো তে মে দেহী”তি যাচন্তো আহ :—

“সো মাণবো তস্‌স পাবদি চন্দস্সবিষা উভষেথ ভাতরো,
সোবল্লমযো বথো মম তেন চক্কযুগেন সোভতী”তি ।

অথ নং ব্রাহ্মণো আহ :—

“বালো থো ভমসি মাণব য়ো ভং পথযসে অপথিয়ং,
মএঃঞামি তুবং মবিস্‌সসি নহি ভং লচ্ছসি চন্দস্সবিষ্যে”তি ।

তাহা হইলেও তথাপি তাঁহাকে নিগৃহীত কবিব ।” প্রকাশে বলিলেন—“আমাব
চক্রযুগল কত বড কবিয়া দিবেন ?”

ব্রাহ্মণ কহিলেন—“তুমি যত বড চাও ।”

“আমাব চন্দ্র-সূর্য্যেব প্রয়োজন, তাহা আমাকে দেন ।” এইকপ
যাজ্ঞা কবিয়া গাথায কহিলেন :—

“সে মানব ব্রাহ্মণকে বলিল, চন্দ্র-সূর্য্য উভয় ভ্রাতা, এখানে আমাব স্বর্ণময়
বথ, সেই চক্রযুগল দ্বাবা স্বেশোভিত হইবে ।”

অনন্তর ব্রাহ্মণ তাঁহাকে কহিলেন :—

“হে মানব, তুমি মূর্খ অকাম্য বস্তু কামনা কবিতেছ, আমি মনে করি
তুমি মবিবে তথাপি চন্দ্র-সূর্য্য পাইবে না ।”

৮। অথ নং মাণবো “কিং পন পংগ্‌ঞায়মানস্‌স্থায় রোদন্তো
বালো হোতি, উদাহ্‌ অপংগ্‌ঞায়মানস্‌ সা”তি বহা :—

“গমনাগমনম্পি দিস্‌সতি বগ্নধাতু উভয়থ বীথিযো,
পেতো পন কালকতো ন দিস্‌সতি কো নিধ কন্দতং বালতরো”তি
তং স্ত্বা ব্রাহ্মণো “যুক্তং এস বদতী”তি সল্লক্‌থেহা আহ :—

“সচ্চং থো বদেসি মাণব অহমেব কন্দতং বালতরো,
চন্দং বিয দাবকো কদং পেতং কালকতাভিপথং”তি ।

৮। অতঃপব দেবপুত্র তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“যাহা দেখা
যাইতেছে তাহার জ্ঞা কাঁদা কি মূৰ্খতা, না, যাহা দেখা যায় না তাহার জ্ঞা
কাঁদা মূৰ্খতা ?” এই বলিয়া গাথায় কহিলেন :—

“এখানে উভয়ের বর্ণধাতু, বীথিষয় এবং গমনাগমন দেখা যায়, কিন্তু
কালগত প্রেত দেখা যায় না, এ ক্ষেত্রে ক্রন্দনকাবীদেব মধ্যে কে
অধিকতর মূৰ্খ ?”

ইহা শুনিয়া ব্রাহ্মণ “ও’ত ঠিক কথাই বলিতেছে” এইকপ জ্ঞাত
হইয়া কহিলেন :—

“মানব, সত্য বলেছ, বালকেব চন্দ্ৰের জ্ঞা বোদনের জ্ঞায় কালগত
প্রেতকে প্রার্থনা করিয়া বোদন কবা ক্রন্দনকাবীদের মধ্যে আমিই
অধিকতর মূৰ্খ।”

বহা তস্ কথায় নিস্ সোকো হুহা মাণবস্ থুতিং কবোন্তো
ইমা গাথা অভাসি :—

“আদিভং বত মং সজ্জং যতসিভং ব পাবকং
বাবিনা বিয় ওসিঞ্চং সববং নিব্বাপয়ে দবং ।

অববহী বত মে সল্লং সোকং হদয়নিস্ সিতং,
যো মে সোকপবেতস্ পুত্তসোকং অপান্নুদি ।

স্বাহং অব্বল্লহ সল্লোশ্মি সীতিভূতোশ্মি নিব্বুতো,
ন সোচামি ন বোদামি তব স্জ্জান মাণবা”তি ।

ইহা বলিয়া দেবপুত্রেব কথায় শোকহীন হইয়া তাহাব স্তুতি করিতে
করিতে এই সকল গাথা কহিলেন :—

“যুতসিক্ত প্রজ্জলিত অগ্নি যেমন জলসিঞ্চনে নির্বাপিত হয়,
সেইকপ আমাব সকল শোক শান্ত হইয়াছে ।

শোকাতুৰ আমাব পুত্রশোক যিনি অপনোদন কবিয়াছেন,
তিনি একান্তই—আমাব হৃদয়নিশ্চিত শোকশাল্য উৎপাটন কবিয়াছেন ।

হে মানব, আপনাব উপদেশ শুনিয়া আমি শোক কবিব না, বোদ
কবিব না, আমি শল্যমুক্ত হইয়াছি নির্বাপিত ও স্ফীতল হইয়াছি ।

৯। অথ নং “কো নাম ভক্তি” পুচ্ছন্তো :—

“দেবতানুসি গন্ধবেবা আছ সক্কো পুরিন্দদো,
কো বা ঙ্গ কস্স বা পুত্তো কথং জানেমু তং মঘং”তি।

আহ। অথস্স মাণবোঃ—

“যঞ্চ কন্দসি যঞ্চ বোদসি পুত্তং আলাহণে সযং দহিত্বা,
স্বাহং কুসলং করিষ্বা কস্মাং তিদমানং সহবাতং পত্তো”তি।

আচিক্খি। ব্রাহ্মণো আহ :—

“অগ্নং বা বহুং বা নাদ্দসং দানং দদন্তুস্স সকে অগাবো,
উপোসথকস্মাং বা তা'দিসং কেন কস্মেন গতোসি দেবলোকং”তি

৯। অতঃপর ব্রাহ্মণ তাঁহাকে “তুমি কে” পবিচয় জিজ্ঞাসা কবিয়া কহিলেন—

“তুমি দেবতা, গন্ধর্ব্ব কিংবা ণ্ড্র পুরন্দর হও,
তুমি কে অথবা কাহাব পুত্র, আমবা তাহা কিপ্রকারে জানিতে পাবি ?”

অতঃপর দেবপুত্র প্রত্যুত্তরে কহিলেন :—

“যে পুত্রকে শ্রাশানেতে স্বয়ং দন্ধ কবিয়া বোদন বিলাপ কবিতেছে,
সেই আমি কুণলকর্ষ সম্পাদন কবিয়া ত্রিদশ বাসীদেব সাহচর্য লাভ করিয়াছি।”

ব্রাহ্মণ কহিলেন :—

“আপনগৃহে অগ্ন কিংবা বহু দান দিতে অথবা
তাদৃশ উপোসথকর্ষ সম্পাদন করিতে দেখিলাম না,
কোন্ কর্ষপ্রভাবে তুমি দেবলোকে গমন করিলে ?”

১০। মাণবো আহঃ—

“আবাসিকোহং দুঃখিতো বাল্হগিলানো,
আতুবকপোম্হি সকে নিবেসনে ;
বুদ্ধং বিগতবজ্জং বিত্তিল্লকজ্জং,
অদক্খিং সুগতং অনোমপএঃএঃ ।

স্বাহং মুদিতমনো পসন্নচিত্তো অঞ্জলিং অকবিং তথাগতস্,
তাহং কুসলাং কবিত্বা কস্মাং তিদমানং সহব্যতং পত্তো”তি ।

১১। তস্মিং কথেন্তেযেব ব্রাহ্মণস্ স কলসবীবং পীতিষা
পবিপূবি । সো তং পীতিং পবেদেস্তো :—

১০। দেবপুত্র কহিলেন :—

“আমি যখন আপন গৃহে ব্যাধিগ্রস্থ, দুঃখিত,
বোগাতুব অবস্থায় সাংঘাতিক পীড়িত ছিলাম,
তখন বিগতবজ্জ উত্তীর্ণ সংশয়, সর্কোত্তমজ্ঞানী
সুগত বুদ্ধকে দেখিয়াছিলাম ।

মুদিত মন, প্রফুল্ল চিত্তে আমি, তথাগতকে
অঞ্জলি প্রণাম কবি ।

সেই কুশল কৰ্ম সম্পাদন কবিষা

আমি ত্রিদশ বাসীদেব সাহচর্য লাভ কবিয়াছি ।”

১১। তাহা বলা মাত্রই ব্রাহ্মণেব সমস্ত শবীব প্রীতিতে পরিপূর্ণ
হইয়াছিল । তিনি সেই প্রীতি ব্যক্ত কবিত্তে কবিত্তে কহিলেন :—

“অচ্ছরিয়ং বত অভুতং
অঞ্জলি কন্মস্ অঘমীদিসো বিপাকো,
অহম্পি মুদিতমনো পসন্নচিত্তো
অজ্জিব বুদ্ধং সবণং বজামী”তি ।

আহ । অথ নং মাণবো :—

“অজ্জিব বুদ্ধং সবণং বজাহি ধম্মঞ্চ সঙ্ঘঞ্চ পসন্নচিত্তো,
তথেব সিক্খায় পদানি পঞ্চ অথণ্ড ফুল্লানি সমাদিযস্শু ।
পাণাতিপাতা বিরমস্শু খিগ্গং লোকে অদিগ্গং পরিবজ্জয়স্শু,
অমজ্জপো মা চ মুমা ভণাহি সকেন দারেন চ হোহি তুট্টো”তি ।

“আশ্চর্য্য বটে । অভুত বটে । অঞ্জলি কন্মের এইরূপ পরিণাম ?
আমিও মুদিত মনে, প্রসন্ন চিত্তে আজই বুদ্ধের শরণ গ্রহণ কবিব ।

তৎপর দেবপুত্র তাঁহাকে কহিলেন :—

“আজই প্রসন্নচিত্তে বুদ্ধ-ধর্ম্ম-সজ্জিব শরণ গ্রহণ করুন, তদ্রূপেই অথণ্ড
ও পূর্ণ ভাবে পঞ্চ শিক্ষাপদ গ্রহণ করুন ।

সত্ত্বর প্রাণীহত্যা হইতে বিবত হউন । জগতের অদত্ত গ্রহণ
পরিত্যাগ করুন । স্বীয় জীতে সন্তুষ্ট থাকুন, মিথ্যা বলিবেন না,
নেসা সেবন কবিবেন না ।

আহ। সো ‘সাবু’তি সম্পটিচ্ছিহা ইমা গাথা মভাসি :—

“অথকামোসি মে যকথ হিতকামোসি দেবতে,
করোমি তুয়হং বচনং ক্বসি আচরিযো মম।

উপেমি বুদ্ধং সরণং ধম্মথাপি অনুত্তরং,
সজ্জঞ্চ নরদেবস্স গচ্ছামি সবণং অহং।

“পাণাতিপাতা বিরমামি থিগ্গং লোকে অদিম্মং পরিবজ্জয়ামি,
অমজ্জপো নো চ মুসা ভণামি সকেন দারেন চ হোমি তুট্ঠো”তি।

১২। অথ নং দেবপুত্তো “ব্রাহ্মণ, গেহে তে বহুং ধনং
অথি, সখারং উপসংকমিত্বা দানং দেহি, ধর্ম্মং সুগাহি, পঞহং

তিনি ‘সাবু’ বলিয়া সম্মত হওত এই গাথা সমূহ কহিলেন :—

হে যক্ষ, আপনি আমাব অর্থকামী, হে দেবতা, আপনি আমার
হিতকামী হন, আপনাব বাক্য পালন করিব, আপনি আমার
আচার্য্য হন।

আমি অনুত্তর বুদ্ধেব, ধর্ম্মেব এবং সজ্জের শরণ গ্রহণ করিতেছি, আব
নরদেবের শরণ গ্রহণ ববিতেছি।

আমি সম্ভব প্রাণীহত্যা হইতে বিবত হইতেছি, জগতে অদন্ত গ্রহণ
পরিত্যাগ করিতেছি, স্বীয় স্ত্রীতে সন্তুষ্ট থাকিব, মিরয়া কথা কখনো
বলিবনা এবং নেণা সেবন করিব না।

১২। অনন্তর তাঁহাকে দেবপুত্র কহিলেন—“ব্রাহ্মণ আপনাব গৃহে বহু ধন
আছে, শাস্তার নিকট যাইয়া দান দেন, ধর্ম্ম শুভ্রন, ধর্ম্ম বিষয়ক প্রশ্ন ককন।” এই

পুচ্ছা”তি বত্থা তথেবন্তবধাযি । ব্রাহ্মণোপি গেহং গস্থা ব্রাহ্মণিং
আমন্তেহা “ভদ্রে, অহং সমণং গোতমং নিমন্তেহা পঞহং পুচ্ছিস্সামি,
সক্কারং কবোহী”তি বত্থা বিহাবং গস্থা সথাবং নেব অভিবাদেহা ন
পটিসথাবং কত্থা একমন্তে ঠিতো “ভো গোতম, অধিবাসেহি মে
অজ্জতনায ভত্তং সন্ধিং ভিক্ষুসজ্জেনা”তি আহ ।

১৩। সথা অধিবাসেসি । সো সথু অধিবাসনং বিদিহা
বেগেনাগস্থা সকনিবেসনে খাদনীয়ং ভোজীনয়ং পটিষাদাপেসি ।
সথা ভিক্ষুসজ্জ পবিবুতো তস্স গেহং গস্থা পঞ্‌ঞত্তাসনে নিসীদি ।
ব্রাহ্মণো সন্ধচ্চং পবিবিসি । মহাজনো সন্নিপতি । মিচ্ছা-
দিট্ঠিকেন কিব তথাগতে নিমন্তিতে হে জনকাযা সন্নিপত্তন্তি ;—

বলিয়া দেবপুত্র সেখানেই অস্থিহিত হইলেন । ব্রাহ্মণ ও ঘবে গিয়া ব্রাহ্মণীকে
সম্বোধন করিয়া কহিলেন—“ভদ্রে, আমি শ্রমণ গোতমকে নিমন্ত্রণ করিয়া প্রাঙ্গ
জিজ্ঞাসা করিব, তুমি তাঁহার সৎকাবেব আয়োজন কর ।”

এই বলিয়া তিনি বিহাবে গেলেন । তিনি শাস্ত্রকে অভিবাদনও করিলেন না,
শিষ্টাচার সূচক কুশল প্রশ্নাদিও করিলেন না, একপ্রান্তে দাঁড়াইয়া কহিলেন—
“ভো গোতম, ভিক্ষুসংঘেব সহিত অত্ৰকাব জন্ম আমাব নিমন্ত্রণ গ্রহণ করুন ।”

১৩। শাস্ত্রা সম্মত হইলেন । তিনি শাস্ত্রাব সম্মতি জানিয়া বেগে আপনার
নিবাসে আসিয়া খাত্ত-ভোজ্য প্রস্তুত কবাইলেন । শাস্ত্রা ভিক্ষুসংঘপরিবৃত হইয়া
তাঁহাব গৃহে গিয়া নির্দিষ্ট আসনে উপবেসন কবিলেন । ব্রাহ্মণ যত্নের সহিত
পরিবেশন কবিলেন । বহু জনসমাগম হইল । ভিন্ন মতাবলম্বীরা তথাগতকে
নিমন্ত্রণ করিলে দুই দলেব লোক সমবেত হইত, —ভিন্ন মতাবলম্বীরা আসিত—

মিচ্ছাদিট্ঠিকা—“অজ্জ সমণং গোতমং পঞ্হপুচ্ছায বিহেটিষমানং পস্‌সিস্সামা”তি সন্নিপত্তন্তি, সম্মাদিট্ঠিকা—“অজ্জ বুদ্ধবিসয়ং বুদ্ধলীলং পস্‌সিস্সামা”তি সন্নিপত্তন্তি ।

১৪। অথ ব্রাহ্মণো কতভত্তকিচ্চং তথাগতং উপসংকমিহা নীচাসনে নিসিন্নো পঞ্হং পুচ্ছি—“ভো গোতম, তুমহাং দানং অদহা পূজ্জং অকহা, ধম্মং অসুহা, উপোসথবাসং অবসিহা কেবলং মনোপসাদমত্তেনেব সগ্গে নিববত্তা নাম হোত্তী”তি ?

“ব্রাহ্মণ, কস্মা মং পুচ্ছসি ? নহু তে পুত্তেন মট্টকুণ্ডলিনা ময়ি মনং পমাদেহা অত্তনো সগ্গে নিববত্ত ভাবো কথিতো”তি ?

“কদা ভো গোতমা”তি ?

“নহু ভং অজ্জ সুসানং গম্মা কন্দত্তো অবিদুরে বাহা

“আজ প্রম্ম জিজ্জাসায় শ্রমণ গোতমকে উত্যক্ত দেখিব,” সন্ধর্ম্মীবা আসিত—
“অগ্গ বুদ্ধলীলা, বুদ্ধ বিষয় দেখিব।”

১৫। ভোজন-কৃত্য অবসান হইলে ব্রাহ্মণ তথাগতের নিকট গমন করিয়া নীচ আসনে উপবেশন করিয়া প্রম্ম জিজ্জাসা করিলেন—“ভো গোতম, অপেনাকে দান না দিয়া, পূজা না করিয়া, আপনাব মুখে ধম্ম না শুনিয়া উপোসথ পালন না করিয়া, কেবল আপনাব প্রতি চিত্ত প্রসাদ বলেই স্বর্গে যাওয়া যায় কি ?”

“ব্রহ্মণ, আমাকে কেন জিজ্জাসা কবিতেছ ? তোমার পুত্র মট্টকুণ্ডলী আমার প্রতি মন প্রসন্ন করিয়া নিজের স্বর্গে যাওয়ার বিষয় তোমাকে বলে নাই কি ?”

“কখন ভো গোতম ?”

“তুমি আজ ক্ষণে যাইয়া যখন কাঁদিতেছিলে তখন অদূরে বাহু ধরিয়া

পগ্গ্‌হ কন্দন্তং একং মানবং দিস্বা “অলঙ্কতো মটুকুণ্ডলী মালভারী হবিচন্দনুস্দো”তি দ্বিহি জনেহি কথিতকথং পকাসেস্তুো সবং মটুকুণ্ডলীবথুং কথেসি ।

১৫। তেনেবেতং বুদ্ধভাসিতং নাম জাতং । তং কথেক্সা চ পন “ন থো ব্রাক্ষণ একসতং, ন দ্বে সতানি, অথ থো মষি মনং পসাদেত্তা সগ্গে নিববত্তানং গণনা নাম নথি”তি আহ । মহাজ্ঞানো ন নিবেমতিকো হোতি । অথস্স অনিবেমতিকভাবং বিদিত্বা সথা মটুকুণ্ডলীদেবপুত্তো বিমানেনেব সন্ধিং আগচ্ছতু’তি অধিট্টাসি । সো তিগাবুতপ্পমাণেনেব দিব্বাভরণ পতিমণ্ডিতেন অভভাবেনাগস্ত্বা বিমানা ওকষ্‌হ সথারং বন্দিত্বা

একজন মানব কাদিতেছিল দেগিয়া মন্সু কুণ্ডল ভূষিত মালাধারী ইত্যাদি কথায় শাস্তা দুই জনেব কথোপকথন প্রকাশ কবিয়া সমস্ত মৃষ্টকুণ্ডলীব উপাখ্যান বর্ণনা করিলেন ।

১৫। এই জন্ত এই উপাখ্যান বুদ্ধ কথিত বলিয়া বলা হইয়াছে । এই উপাখ্যান বর্ণনা করিয়া ভগবান বলিলেন—“ব্রাক্ষণ, একশত, দুইশত নহে, আমাব প্রতি প্রসন্ন চিত্ত হইয়া কত লোক যে স্বর্গে গিয়াছে, তাহাব ইয়ত্তা নাই । সমবেত জনমণ্ডলী নিঃসন্দেহ হইল না । তাঁহাদের সন্দিগ্ধ ভাব জানিয়া শাস্তা অধিষ্ঠান কবিলেন যে মৃষ্টকুণ্ডলী দেবপুত্র বিমানেব সহিত আগমন করুক । সেই দেবপুত্র দিব্যাভরণ প্রতিমণ্ডিত, ত্রি-গব্যুতি প্রমাণ শরীবে আসিয়া বিমান হইতে অবতরণ কবিলেন এবং শাস্তাকে বন্দনা কবিয়া একপ্রান্তে দাঁড়াইলেন ।

একমন্তঃ অটঠাসি, অথ নং সথা “ত্বং ইমং সম্পত্তিং কিং কস্ম্য কহা-
পটিলভী”তি পুচ্ছন্তোঃ—

“অভিক্ষন্তেন বগ্নেন য়া ত্বং তিট্ঠসি দেবতে,

ওভাসেন্তি দিসা সব্বা ওষধী বিষ তাবকা ।

পুচ্ছা মি তং দেব মহান্নুভাব,

মহুস্‌সভূতো কিমকাসি পুএৎ‌এৎ‌”তি ?

গাথমাহ । দেবপুত্তো “অযং মে ভন্তে, সম্পত্তি তুম্‌হেন্ন মনং
পসাদেহা লদ্ধা”তি ।

“মযি মনং পসাদেহা লদ্ধা তে”তি ?

“আম ভন্তে”তি ।

১৬। মহাজনো দেবপুত্তং ওলোকেহা “অচ্ছবিয়া বত ভো
বুদ্ধগুণা অদিন্নপূর্বকব্রাহ্মণস্‌স পুত্তো নাম অএৎ‌এৎ‌ কিঞ্চি পুএৎ‌এৎ‌

শাস্তা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“তুমি এই দিব্য শ্রীসম্পত্তি কোন্‌ কর্ণেব ফলে
পাইয়াছ ?” এই বলিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন :—

যে দেবতা অতু্যজ্জল দেহ জ্যোতিতে সৰ্ব্বদিক আলোকিত কবিয়া

ওষধী তাবকাব গ্রায় দাঁড়াইয়া আছ, হে মহান্নুভব দেব । তেমাকে

জিজ্ঞাসা কবি,মহুয়াবস্থায় তুমি কি পুণ্য কবিয়াছ ?

দেবপুত্র কহিলেন—“প্রভু, আমাব এই শ্রীসম্পত্তি আপনাব প্রতি মন প্রসন্ন
কবিয়াই পাইয়াছি ।”

“আমার প্রতি মন প্রসন্ন কবিয়াই পাইয়াছ ?”

“হঁা প্রভু ।”

১৬। সমবেত জনমণ্ডলী দেবপুত্রকে দেখিয়া সন্তোষ বাক্যে বলিতে লাগিল—

“অহো বুদ্ধের গুণসমূহ আশ্চর্য্য । অদিন্নপূর্বক ব্রাহ্মণেব ছেলে অত্র কোন পুণ্য

অকত্বা সথবি মনং পসাদেত্বা এবকপং সম্পত্তিঃ পটিলভী”তি
তুট্টিং পবেদেসি । অথ “নেসং কুসলাকুসলকৰ্ম্মকরণে মনো
পুববঙ্গমো মনোসেট্ঠো পসন্নেন হি মনেন কতকৰ্ম্মং দেবলোকং
মন্নস্সলোকং গচ্ছন্তু পুগ্গলং ছায়াব নবিজহতী”তি ইদং বথুং
কথেন্না অনুসন্ধিৎ ঘটেত্বা পতিট্ঠাপিতমত্তিকং সাসনং বাজমুদ্বাষ
লঙ্কন্তো বিঘ ধম্মবাজা ইমং গাথমাহ :—

“মনোপুববঙ্গমা ধম্মা মনোসেট্ঠা মনোময়া,
মনসা চে পসন্নেন ভাসতি বা করোতি বা;
ততো নং সুখমব্বেতি ছায়াব অনপাযিনী”তি । ২

না কবিয়া কেবল শাস্তাব প্রতি মন প্রসন্ন কবিয়াই এইকপ শ্রীসম্পত্তি লাভ
কবিয়াছে ।” অতঃপব শাস্তা কহিলেন—“লোকদেব কুশলাকুশল কৰ্ম্মকরণে মন
পূৰ্ব্বগামী, মন শ্রেষ্ঠ, প্রসন্ন মনে কৃত কৰ্ম্ম মানবেব দেবলোকে বা মন্নুয়ালোকে
উৎপন্ন হইবাব সমঘ ছায়াব ত্রায় তাহাকে পরিত্যাগ কবে না ।” এই কাহিনী
কহিয়া পূৰ্ব্বাপর বৃত্তান্ত সংযোগ কবিয়া শিবোনাম স্থাপিত শাসনে বাজমুদ্রা
অঙ্কিত কবার ত্রায় ধম্মবাজ এই গাথা কহিলেন :—

মন ধম্মসমুহব অগ্রনী, মন ইহাদেব প্রধান । ইহাবা মনে উৎপন্ন
হয় । যদি কেহ প্রসন্নমনে কোন কথা বলে কিংবা কাজ কবে তবে
অবিচ্ছিন্না ছায়াব ত্রায় সুখ তাহাব অনুগামী হয় ।

১৭। তথ কিঞ্চাপি “মনো”তি অবিসেসন সববস্পি চতু-
ভুমকচিন্তং বুচুতি। ইমস্মিং পন পদে নিয়মিষমানং ববথাপিযমানং
পবিচ্ছিজ্জিয়মানং অট্টটবিধং কামাবচব কুসলচিন্তং লভুতি, বথুসেন
পন হবীষমানং ততোপি সোমনস্সসহগতং ঞ্ণাণসম্পযুক্তচিন্তমেব
লভুতি।

“পূর্বঙ্গমা”তি তেন পঠমগামিনা হুত্বা সমাগতা।

“ধম্মা”তি বেদনাদযো তযো খন্ধা, এতেসং হি উপ্পাদপচয়ট্টেন
সোমনস্স সম্পযুক্ত মনো পূর্বঙ্গমো এতেসন্তি মনো = পূর্বঙ্গমা নাম।
যথা হি বহুসু একতো হুত্বা মহাভিক্ষুসঙ্ঘস্স চীবব দানাদীনি
বা উলারপূজা ধম্মস্রবণ দীপমালা কবণাদীনি বা পুঞ্ঞাণি করোন্তেসু
“কে। এতেসং পূর্বঙ্গমো”তি বুত্তে—যো তেসং পচযো
হোতি, য়ং নিস্সায় তে তানি পুঞ্ঞাণি করোন্তি, সো

১৭। তথায় “মন” বলিলে—সম্পূর্ণ চাতুর্ভূমিক চিত্ত সমূহ বুঝায়। কিন্তু
এই পদে নিয়ম্যমান ব্যবস্থাপ্যমান ও পবিচ্ছিন্নমান ভেদে আট প্রকার কামাবচব
কুশল চিন্তাই লক্ষিত হইতেছে। তৎমধ্যে বস্তু ভেদে বিভক্ত কবিলে সৌমনস্স
সহগত জ্ঞান সম্প্রযুক্ত চিন্তাই লাভ হয়।

“পূর্বঙ্গম” —উহা প্রথম গামী হইয়া সমাগত।

“ধর্ম্ভঙ্গ” —বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কার এই তিন অকপঙ্ক, ইহাদের উৎপাদন
প্রত্যয়ার্থে সৌমনস্স সম্প্রযুক্ত মন ইহাদেব পূর্বগামী, এই বলিয়া মনস্পূর্বঙ্গম বলা-
হইয়াছে। যেমন বহুলোক একত্র হইয়া মহাভিক্ষুসঙ্ঘকে চীবর দান বা সাডম্বব
পূজা, ধর্ম্ম শ্রবণ অথবা দীপমালাকবণ প্রভৃতি পুণ্যকর্ম্ম কবিলে, কেহ যদি জিজ্ঞাসা
করে—“ইহাদেব পূর্বঙ্গম বা অগ্রণী কে ?” তখন যেমন ষাঁহাব চেষ্টায় এই সকল
পুণ্যকার্য্য হইয়াছে বা ষাঁহাকে কেন্দ্রীভূত কবিয়া এই সকল সম্পন্ন হইয়াছে, তিনি

তিস্সো বা ফুস্সো বা তেসং পুব্বঙ্গমোতি বৃচ্চিতি ; এবং সম্পদমিদং বেদির্তব্বং । ইতি উল্লাদপ্পচযট্টেণ মনো পুব্বঙ্গমো এতেসন্তি = মনোপুব্বঙ্গমা । নহি তে মনে অনুপ্পজ্জন্তে উল্লাজ্জিতুং সঙ্কোন্তি । মনো পন একচেত্সু চেতসিকেসু অনুপ্পজ্জন্তেত্সুপি উপজ্জতি য়েব । অধিপতি বসেন মনো সেট্টেঠা এতেসন্তি = মনোসেট্টেঠা । যথা হি গণাদীনাং অধিপতি পুৱিসো গণসেট্টেঠা সেনিসেট্টেঠোতি বৃচ্চতি, তথা তেসম্পি মনোসেট্টেঠো । যথা পন সুব্বাদীহি নিপ্পন্নানি তানি তানি ভণ্ণানি সুব্বমযাদীনি নাম হোন্তি, তথা এতেপি মনতো নিপ্ফন্নন্তা মনোমযা নাম ।

“পসন্নো”তি—অনভিজ্জাদীহি গুণেহি পসন্নেন ।

“ভাসতি বা কবোতি বা”তি—এবকপেন মনেন ভাসন্তো চতুৰ্বিধং বচীসুচবিতমেব ভাসতি, কবোন্তো তিবিধং কায়সুচবিতমেব

তিশুই হউন আব ফুশুই হউন তাহাকে অগ্রণী বলা হয় ; ইহাও সেইকপ জ্ঞাতব্য । এইরূপে উৎপাদন হেতু অর্থে মনঃপূর্ব্বঙ্গম ইহাদেব এই অর্থে মনস্পূর্ব্বঙ্গম । মন উৎপন্ন না হইলে ইহাবা উৎপন্ন হইতে পারে না । মন কিন্তু কোন কোন চৈতসিক উৎপন্ন না হইলেও উৎপন্ন হয় । অধিপতিবশে মন ইহাদেব শ্রেষ্ঠ মনঃশ্রেষ্ঠ । যেমন গনাদিব অধিপতি বা নায়কগণ শ্রেষ্ঠ বা শ্রেণী শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়, সেইকপ মনও ধর্ম্ম সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনঃশ্রেষ্ঠ । যেমন সুব্বর্গাদি দ্বাবা নির্ম্মিত ভাণ্ড সমূহ সুব্বর্গমযাদি বলিয়া কথিত হয়, সেইকপ ধর্ম্মসমূহ মন হইতে উৎপন্ন বলিয়া মনোময ।

“প্রসন্ন”—অভিধ্যা বা লোভাদিব অবিদ্যমানতা হেতু সুপ্রসন্ন ভাবযুক্ত ।

“করে কিম্বা ভাষে”—এইকপ মনের দ্বাবা ভাষণ কবিবাব সময় চতুর্বিধ বাক্যসুচবিত্তই ভাষণ কবে, কার্য্য কবিলে ত্রিবিধ কায়-সুচবিত্তই আচরণ করা

কবোতি, অভাসন্তো অকবোন্ত তেহি অনভিজ্জাদীহি পসন্নমনসতায়
তিবিধং মনো সূচবিতং পূবেতি, এবমস্স দসকুসলবস্মপথা
পাবিপূবিং গচ্ছন্তি ।

“ততো নং সুখমস্বৈতী”তি—ততো তিবিধসূচবিততো তং
পুগ্গলং সুখমস্বৈতি । ইধ তেভুমকম্পি কুসলং অধিপ্পেতং । তস্মা
তেভুমকসুচরিতানুভাবেন সুগতিভবে নিব্বত্তং পুগ্গলং দুগ্গতিয়ং
বা সুখানুভবনট্টানে ঠিতং কাযবথুকম্পি ইতববথুকম্পি অবথুকম্পী’তি
কাযিকচেতসিকং বিপাকসুখং অনুগচ্ছতি, ন বিজহতী’তি অথো
বেদিতবেবা । যথা কিং :—

“ছাযাব অনপাযিনী”তি—যথা হি ছাযা নাম সরীরপটিবন্ধা,
সরীবে গচ্ছন্তে গচ্ছতি, তিট্ঠন্তে তিট্ঠতি, নিসীদন্তে নিসীদতি,

হয়, কিছু না কবিলেও কিষা না বলিলেও লোভাদিব অভাব হেতু প্রসন্ন
মানসতাব দক্খ ত্রিবিধ মনোসূচবিত আচরণ কবা হয় । এইকপে তাহাব
দশকুশল কর্মপথ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় ।

“তৎপব সুখ তাব অনুগামী হয”—ত্রিবিধ সূচবিত হইতে উৎপন্ন সুখ সেই
ব্যক্তিব অনুগমন কবে । এইস্থলে কাম, রূপ ও অরূপ এহ তিন ভূমিব কুশলই
অভিপ্রেত । তদ্ব্যতীত ত্রৈভূমিক সূচবিত প্রভাবে সুগতি ভবে বা দুর্গতিতে
উৎপন্ন ব্যক্তিব সুখানুভব স্থানে স্থিত কাযবিষয়ক বা অজ্ঞা বিষয়ক বা অবিষয়ক
কাযিক ও চৈতসিক বিপাক-সুখ অনুগমন কবে । অর্থাৎ এবম্বিধ সুখ তাহাকে
ত্যাগ কবে না । যথা তাহা কিরূপ :—

“অবিচ্ছিন্না ছায়া সম”—ছায়া যেমন শরীবে প্রতিবন্ধ, শরীব চলিলে চলে,
দাঁড়াইলে দাঁড়াষ, উপবেশন কবিলে উপবেশন করে, নত্র বা পক্ষ বাক্য বলিয়া

ন সন্ধা সঞ্ছেন বা ফকসেন বা নিবত্তাহী'তি বদ্ধা বা পোঠেহা বা
নিবত্তাপেতুং। কৰ্ম্মা ৭ সবীবপটিবদ্ধতা। এবমেব ইমেসং দসন্নং
কুসলকম্পপথানং আচিগ্নসমাচিগ্নমূলবং কামাবচবাদিভেদং কাযিক-
চেতসিকস্মৃৎ গতগতর্টঠানে অনপাযীনী ছায়াবিষ হুত্বা ন
বিজ্জহতী'তি।

গাথাপবিষোমানে চতুবাসীতিয়া পাণস হস্সানং ধম্মাভিসমযো
অহোমি। মটুকুলীদেবপুত্তো সোতাপত্তিকলে পতিট্টহি। তথা
অদিগ্নপুব্বকো ব্রাহ্মণো সো তাবমহন্তং বিভবং বুদ্ধশাসনে
বিপ্লকিবী'তি।



নিবৃত্ত হও বলিলে, অথবা দণ্ডেবদ্ধাবা গ্রহাব কবিলেও নিবৃত্ত কবা যায় না। কাবণ
ইহা যে শবীব প্রতিবদ্ধ। সেইরূপ এই দশবিধ কুশল কৰ্ম্মপথেব মধ্যে আচবিত
সমাচরিত কামাবচবাদি বিবিধ প্রকার কাযিক ও চৈতসিক স্মৃৎ অপরিত্যাগিনী
ছাযার আয় কাবক যেইখানে যাউক না কেন তাহাকে ত্যাগ কবে না।

গাথা শেষ হইলে চুবাশী হাজ্জাব প্রাণীব ধৰ্ম্মাববোধ হইয়াছিল। মটুকুলী
দেবপুত্র স্রোতাপন্ন হইয়াছিলেন। সেইরূপ অদিগ্নপূর্বক ব্রাহ্মণও। ব্রাহ্মণ
তঁাহাব সেই বিপুল সম্পত্তি বুদ্ধ শাসনে দান কবিয়াছিলেন।



ধুল্লতিস্‌সথেরবথু । ৩

“অক্কোচ্ছি মং”তি ইমং ধম্মদেসনং সথা জেতবনে বিহরন্তো
তিস্‌সথেরং আবত্তু কথেসি ।

১। সো কিবাস্সমা ভগবতো পিতুচ্ছাপুত্তো, মহল্লককালে
পববজ্জিতো, বুদ্ধানং উল্লল্লাভসক্কাবং পবিভুঞ্জন্তো থুল্লসরীরো
আকোটিতপচ্চাকোটিতেহি চীবরেহি য়েভুয্যেন বিহাবমজ্জো উপ-
ট্ঠানসালয়ং নিসীদতি ।

স্থূলতিষ্য স্থবিরের উপাখ্যান । ৩

“আমাকে আক্কোশ কবিয়াছে” এই ধর্ম্মদেশনা শাস্তা জেতবনে অবস্থান
কালীন তিষ্য স্থবিবেব কথাশ্রসঙ্গে বলিষাছেন ।

১। আযুত্থান স্থূলতিষ্য স্থবিব ভগবানের পিসতুত ভাই । তিনি বুদ্ধ
বয়সে প্রব্রজিত হইয়াছিলেন । বুদ্ধ ও তাঁহাব শ্রাবকগণের পুণ্যপ্রভাবে উৎপন্ন
লাভ-সংকার পবিভোগ কবিয়া কবিষা তিনি স্থূল হইয়াছিলেন । তিনি পিটিয়া
পিটিয়া স্তম্ভবভাবে রং করা চীবর পবিধান কবিষা প্রায়ই বিহাব-মধ্যস্থ উপস্থান
শালায় বসিয়া থাকিতেন ।

২। তথাগতং দস্‌সনায আগতা আগন্তকা ভিক্ষু “একো মহাথেরো ভবিস্‌সতী”তি সঞায় তস্‌স সন্তিকং গন্তা বত্তং আপুচ্ছন্তি, পাদসম্বাহনাদীনি আপুচ্ছন্তি, সো তুণ্‌হী হোতি। অথ নং একো দরহ ভিক্ষু “কতিবস্‌সা তুম্‌হে”তি পুচ্ছিত্বা “বস্‌সং নথি মহল্লককালে পবজ্জিতা ময়ং”তি বৃত্তে “আবুসো ছুবিবনীত মহল্লক, অন্তনো পমাণং ন জানাসি! এত্তকে মহাথেবে দিস্সা সামীচি-মত্তম্পি ন করোসি, বত্তে আপুচ্ছিয়মানে তুণ্‌হী হোসি, কুঙ্কচ্চ-মত্তম্পি তে নথী”তি অচ্ছবং পহরি। সো খত্তিয়মানং জনেত্বা “তুম্‌হে কস্‌স সন্তিকং আগতা”তি পুচ্ছিত্বা “সথুসন্তিকং”তি বৃত্তে

২। তথাগতকে দর্শন করিবার জন্য আগত আগন্তক ভিক্ষুরা, “ইনি একজন মহাস্থবির হইবেন” এই ভাবিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন এবং তাঁহার প্রতি উহাদের কোন করণীয় আছে কি না, তাঁহাব পাদ-মর্দনাদি করিতে হইবে কি না, জিজ্ঞাসা করিতেন। তিনি চুপ করিয়া থাকিতেন। অনন্তর একদিন এক ধুবকভিক্ষু তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“আপনার [ভিক্ষু জীবনের] কত বর্ষ?” তিনি কহিলেন—“বর্ষ হয় নাই, বৃদ্ধবয়সে প্রব্রজ্যা নিয়াছি।” অপর ভিক্ষু বলিলেন—“আবুস ছুর্কিনীত বৃদ্ধ, নিজের প্রমাণ জান না! এতগুলি মহাস্থবিরকে দেখিয়া সৌজন্ম মাত্র প্রকাশ কর না, করণীয় ব্রত জিজ্ঞাসা করিলে চুপ করিয়া থাক, সঙ্কোচ মাত্রও তোমার নেই।” এই বলিয়া তিনি তুড়ি দিলেন। তিস্ত ক্ষত্রিয়াভিমাণে অভিমান করিয়া কহিলেন—“আপনাবা কাহাব নিকট আসিয়াছেন?” তাঁহারা বলিলেন—“শাস্তাব নিকট।” তিনি

“মং পন কো এসো”তি সল্লকেথথ, মূলমেব বো ছিন্দিস্সামী”তি বহা কদন্তো দুক্কখী দুম্মনো সথু সত্তিকং অগমাসি ।

৩। অথ নং সথা “কিন্তু খো ত্বং তিস্স, দুক্কখী দুম্মনো অস্সুমুখো কদমানো আগতোসী”তি পুচ্ছি। তে পি ভিক্কু”এস গন্তা বিঞ্চি আলোং কবেষ্যা”তি তেনেব সদ্ধিং গন্তা সথারং বন্দিহা একমন্তং নিসাদিংসু, সো সথাবা পুচ্ছিতো “ইমে মং ভন্তে, ভিক্কু অক্কোসত্তী”তি আহ।

“কহং পণ ত্বং নিসিন্নোসী”তি ?

“বিহাবমজ্জে উপট্টানসালায়ং ভন্তে”তি ।

“ইমে তে ভিক্কু আগচ্ছন্তা দিট্ঠা”তি ?

“আম দিট্ঠা ভন্তে”তি ।

বলিলেন—“আমাকে কে বলিয়া মনে কবেন ? আপনাদের মূলোচ্ছেদ কবিয়া তবে ছাডিবে।” এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে দুঃখী দুঃখী হইয়া শাস্তাব নিকট গমন করিলেন ।

৩। অতঃপব শাস্তা তাঁহকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—কি হে তিস্স, তুমি দুঃখী, দুঃখী ও অশ্রুযুগ্ম হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আসিতেছ যে ?” সেই ভিক্ষুরাও, “ইনি যাইয়া কিছু গোলমাল কবিতে পাবেন” এই ভাবিয়া তাঁহাব সঙ্গে সঙ্গে গিয়া শাস্তাকে বন্দনা পূর্বক একপার্শ্বে উপবেশন করিলেন । ভগবান জিজ্ঞাসা করিলে তিস্স স্ববির কহিলেন—“ভন্তে, এই ভিক্ষুবা আমাকে তিরস্কার কবিয়াছেন।”

“তুমি কোথাষ বসিয়াছিলে ?”

“বিহাবে উপস্থান-শালায় ভন্তে।”

“তুমি এই ভিক্ষুবা আসিতে দেখিয়াছিলে ?”

“হাঁ ভন্তে, দেখিয়াছিলাম।”

“উট্টাষ তে পচ্চুগ্‌গমনং কত্ত”তি ?

“নং কত্তং ভন্তে”তি ।

“পরিব্‌খাব গহণং আপুচ্ছিতং”তি ?

“নাপুচ্ছিতং ভন্তে”তি ।

“আসনং অভিহরিষ্‌ষা পাদসম্বাহনং কত্তং”তি ?

“ন কত্তং ভন্তে”তি ।

“তিস্‌স্‌ মহল্লক ভিক্‌খুং সব্বমেতং বত্তং কাতব্বং, এতং অকবোন্তেন হি বিহারমজ্‌জ্‌বে নিসীদিতুং ন বট্‌তি, তবেব দোসো, এতে ভিক্‌খু খমাপেহী”তি ।

“এতে মং ভন্তে, অক্কোসিং‌স্‌স্‌, নাহং এতে খমাপেমী”তি ।

“তিস্‌স্‌, মা এবং করি, তবেব দোসো’ খমাপেহি নে”তি ।

“ন খমাপেমি ভন্তে”তি ।

“তুমি উট্‌ঠিয়া ওদের আশুবাডাইয়া আনিয়াছিলে কি ?”

“তাহা করি নাই, ভন্তে ।”

“আহাদের পাত্র-চীবব নিতে চাইয়াছিলে ?”

“চাহি নাই, ভন্তে ।”

“বসিতে আসন দিয়া পাদমর্দন করিয়াছ ?”

“না ভন্তে, কবি নাই ।”

“তিষ্য, বয়োবৃদ্ধ ভিক্ষুদেব এ সকল ব্রত করা উচিৎ । এই সব যে না করে, তাব পক্ষে বিহারের মধ্যে উপবেশন করা উচিৎ নহে, তোমারই দোষ, এই ভিক্ষুদেব নিকট ক্ষমা চাও ।”

“ওঁরাই আমাকে আক্রোশ করিয়াছিলেন, আমি ওঁদের কাছে ক্ষমা চাহিব না ।”

“হে তিষ্য, এমন করিওনা, তোমাবই দোষ, ক্ষমা চাও ।”

“না ভন্তে আমি ক্ষমা চাহিব না ।”

৪। অথ সখা “দুব্বচো এস ভন্তে”তি তেহি ভিক্ষুহি বৃত্তে
 “ন ভিক্ষবে, ইদানেব পুবেপেস দুব্বচোষেব”তি বহ্বা ইদানি
 তাবস্স ভন্তে, দুব্বচ ভাবো অম্হেহি ঐতাতো, অতীতে কিং অকাসী”তি
 বৃত্তে “তেন হি ভিক্ষবে, সুণাথা”তি বহ্বা অতীতং আহবি।

“অতীতে বাবাণসিয়ং বারাণসী বাজে বজ্জং কাবেন্তে
 দেবলো নাম তাপসো অট্টমাসে হিমবন্তে বসিত্বা লোণস্থিল
 সেবনথায় চত্তারো মাসে নগবং উপনিস্সায় বসিতুকামো হিম-
 বন্ততো আগস্ত্বা নগবদ্বারে দাবকে দিষা পুচ্ছি—“ইমং নগরং
 সম্পত্তা পববজ্জিতা কথ বসন্তী”তি ?

“কুন্তকাবসালায়ং ভন্তে”তি।

৪। ভিক্ষুগণ কহিলেন—“প্রভু, এই ভিক্ষু বড় দুর্ব্বচঃ।” ভিক্ষুরা এই কথা
 বলিলে শাস্তা কহিলেন—“ভিক্ষুগণ সে যে কেবল এখন দুর্ব্বচঃ তাহা নয়, পূর্বেও
 দুর্ব্বচঃ ছিল।” ভিক্ষুগণ কহিলেন—“প্রভু, ওর বর্ত্তমানদুর্ব্বচতা আমবা জানিলাম
 অতীতে সে কি কবিষাছিল ?” ভগবান কহিলেন—“তবে ভিক্ষুগণ, শুন।”
 এই বলিয়া পূর্ব্ববৃত্তান্ত বলিলেন :—

“পুরাকালে বাবাণসীতে বাবাণসী বাজা বাজত্ব করিবার সময় দেবল নামক
 এক তাপস আটমাস হিমালয়ে বাস কবিয়া লবণ ও অন্ন সেবন কবিবার জন্ত
 চাবিমাস নগবেব সান্নিধ্যে বাস কবিত্তে ইচ্ছুক হইল। সে হিমালয় হইতে
 আসিয়া নগবদ্বাবে বালকদিগকে দেখিত পাইয়া জিজ্ঞাসা কবিল—“প্রবজ্জিতেরা
 এই নগরে আসিয়া কোথায় বাস কবেন ?”

“কুন্তকাব-শালায়, ভন্তে।”

৫। তাপসো কুন্তকারশালং গম্বা দ্বারে ঠাঙ্গা “সচে তে ভগ্গব অগরু বসেয্যাম একরত্তিং সালায়া”তি আহ।

কুন্তকাবো “ময়্‌হং রত্তিষং সালায কিচ্চং নথি, মহতী সালা, যথাস্থং বসথ ভন্তে”স্তি, সালাং নীয়াদেসি। তস্মিং পবিসিদ্ধা নিসিন্‌নে অপরোপি নারদো নাম তাপসো হিমবন্ততো আগম্বা কুন্তকাবং একরত্তিবাসং য়াচি।

৬। কুন্তকাবো “পঠমমাগতো ইমিনা সদ্ধিং একতো বসিতু-কামো ভবেয়্য বা নো বা অন্তানং পবিমোচেস্‌সামী”তি চিস্তেহা “সচে ভন্তে, পঠমমুপগতো বোচেস্‌সতি তস্‌স কচিষা বসথা”তি আহ। সো তং উপসংকমিত্বা “সচে তে আচরিয় অগরু ময়্‌ম্পেথ একরত্তিং বসেয্যামা”তি।

৫। তাপস কুন্তকার-শালায় গিয়া দ্বারে দণ্ডায়মান হইয়া বলিল—“ওহে ভাগ্যবান, যদি তুমি ভাব মনে না কব, তবে একরাত্রি শালায় বাস করিব।”

কুন্তকার—“বাক্রিতে শালায় আমার কোন কাজ নাই, প্রকাণ্ড শালা আপনি যথাস্থে থাকুন ভন্তো” এই বলিয়া শালা প্রদান করিল। সে শালায় প্রবেশ করিয়া উপবেশন করিলে নারদ নামক আর একজন তাপস হিমালয় হইতে আসিয়া কুন্তকার-শালায় একবাক্রি বাস করিতে প্রার্থনা করিল।

৬। কুন্তকার চিন্তা করিল—“পূর্বে যিনি আসিয়াছেন তিনি এঁর সঙ্গে থাকিতে চাহিবেন কি-না জানি না, নিজকে বাঁচাইব।” এই মনে করিয়া বলিলেন—“ভন্তে, পূর্বে যিনি আসিয়াছেন তাঁহার যদি অভিক্‌কি হয়, তবে থাকুন।” নারদ তাহার কাছে গিয়া বলিল—“আচার্য্যবর, যদি আপনার অল্পবিধা না-হয়, আমিও একরাত্রি এখানে বাস করিতে ইচ্ছা করি।”

“মহতী সালা পবিসিহা একমন্তে বসা”তি বুত্তে পবিসিহা পুরেত্তরং পবিট্টস্সাপরভাগে নিসীদি, উত্তোপি সাবাণীযং কথং কথেন্না নিপজ্জিহু।

৭। শয়নকালে নাবদো দেবলস্স নিপজ্জনট্টানঞ্চ দ্বারঞ্চ সম্ম-
কথেন্না নিপজ্জি। সো পন দেবলো নিপজ্জমানো অন্তনা নিসিম-
ট্টানে অনিপজ্জিহা দ্বারমজ্জো তিবিযং নিপজ্জি। নাবদো বত্তিং
নিক্কমন্তো তস্স জটাসু অক্কমি।

“কো মং অক্কমী”তি চ বুত্তে—

“আচবিয, অহংতি আহ।

“কুটজটিল, অবণ্তো আগন্তা মম জটাসু অক্কমসী”তি।

“আচবিয, তুম্হাকং ইধ নিপম্মভাবং নজানামি,

“প্রকাণ্ডালা, প্রবেশ করিয়া একপার্শ্বে থাক।” সে এই কথা বলিলে নারদ প্রবেশ কবিয়া পূর্ব প্রবিষ্টের অপব দিকে উপবেশন কবিল। উভয়ে কুণ্ডল প্রভাদি করিয়া শয়ন কবিল।

৭। শয়নকালে নারদ দেবলের শয়নস্থান ও দবজা ভালরূপে লক্ষ্য করিয়াই শয়ন করিল। দেবল কিন্তু শয়নের সময় নিজেব উপবিষ্ট স্থানে শয়ন না করিয়া দরজায় গিয়া তির্থ্যকভাবে শয়ন করিল। নারদ বাস্তিতে বাহিবে ঘাইবার সময় অজ্ঞাতসাবে তাহাব জটা পদদলিত-কবিল। দেবল বলিয়া উঠিল—“কে আমকে মাড়াইয়া গেল ?

“নারদ উত্তব করিল—“আচার্য্য, আমি।”

“হে কুটজটিল, বন হইতে আসিয়া আমাব জটা আক্রমণ কবিলি।”

“আচার্য্য, আপনি যে এইখানে শুইয়াছেন তাহা জানি না,

খমথ মে”তি । বহা তস্ম কন্দন্তুস্মেব বহি নিক্খমি । ইতরো ”অয়ং পবিসন্তোপি মং অক্কেময্যা”তি পবিবত্তিহা পাদট্টাণে সীসং কত্তা নিপজ্জি । নারদোপি পবিসন্তো “পঠমম্পাহং আচরিয়ে অপরাজ্জি, ইদানিস্ম পাদপস্মেন পবিসিস্মমী”তি চিস্তেহা আগচ্ছন্তো গীবায অক্কমি ।

“কো এসো”তি চ বৃত্তে—

“অহং আচরিয়া”তি বহা—

“কূটজটিল, পটমং জটাসু অক্কমিত্তা ইদানি গীবায অক্ক-
মসি, অভিসপিস্মামি তং”তি বৃত্তে :—

“আচবিয়, ময়্হং দোসো নথি, অহং তুম্হাকং এবং
নিপল্লাভাবং ন জানামি, পঠমম্পি আচরিয়ে অপরাজ্জি, ইদানি

আমাকে ক্ষমা করুন ।” এই বলিয়া তাহার ক্রন্দন সত্ত্বেও বাহিরে গেল ।
দেবল চিন্তা কবিল—“সে আমাকে প্রবেশ করিবার সময়ও পদ-দলিত
করিতে পাবে” এই মনে করিয়া পরিবর্তিত হইয়া পাদস্থানে মাথা রাখিয়া শয়ন
করিল । নারদ প্রবেশ করিবার সময় চিন্তা করিল—“প্রথম একবার
আচার্য্যেব নিকট অপরাধী হইয়াছি, এবার তাহার পায়ের দিক দিয়া
চুকিব ।” এই মনে কবিয়া আসিবার সময় তাহাব গ্রীবা পদ-দলিত করিল ।

দেবল বলিয়া উঠিল—“কে এ ?”

নারদ সঙ্কুচিত হইয়া কহিল—“আমি আচার্য্য ।”

“হে কূটজটিল, প্রথমবার আমার জটা দলিত করিয়া, এখন আবার
গ্রীবা আক্রমণ করিলি ? আমি তোকে অভিশাপ দিব ।”

ইহা শুনিয়া নারদ কহিল—“আচার্য্য, আমার দোষ নাই,
আপনি যে এ ভাবে শয়ন করিয়াছেন তাহা জানিতাম না । আমি
আচার্য্যের নিকট প্রথমেও অপরাধী হইয়াছি, এইবার

পাদপস্বেদন পবিসিস্ফামী”তি পবিট্ঠোম্হি ; থমথ মে”তি আহ ।

“কূটজটিল, অভিসপিস্ফামি তং ।”

“মা এবং করিথ আচবিয়া”তি ।

সো তস্ বচনং অনাদিষিদ্ধা :—

“সহস্ সুরংসী সততেজো সুরিষো তম বিনোদনো,

পাতোদয়ন্তে সুরিষে মুদ্ধা তে ফলতু সন্তধা”তি ।

তং অভিসপিষেব । নারদো “আচরিয ময্ং দোসো নথী”তি

মম বদন্তস্বেব তুম্হে অভিসপিস্ফা, যস্ দোসো অথি তস্ মুদ্ধা
ফলতু মা নিদোসস্ফা”তি বজ্জা আহ :—

“সহস্ সুরংসী সততেজো সুরিষো তম বিনোদনো,

“পাতোদয়ন্তে সুরিষে মুদ্ধা ফলতু সন্তধা”তি ।

আপনার পায়ের দিকে দিয়া প্রবেশ করিব মনে করিয়াই ঢুকিয়াছি ,
আমাকে ক্ষমা করুন ।

“হে কূটজটিল, তোকে আমি অভিশাপ দিব ।”

“আচার্য্য, এইরূপ করিবেন না ।”

সে তাহাব কথা না শুনিয়াই অভিশাপ দিল :—

“সহস্ কিরণ শততেজ তমঃবিনোদন যে সূর্য্য আছে, সেই
সূর্য্য প্রভাতে উদিত হইবার সময় তোমার মস্তক সাত ভাগে
বিদীর্ণ হউক ।”

নারদ কহিল—“আচার্য্য, আমাব দোষ নাই, তাহা বলাতেও আপনি
অভিশাপ দিলেন, যাহাব দোষ আছে তাহার মস্তক ফাটুক, নির্দোষের যেন
না ফাটে ।” এই বলিয়া কহিল :—

“সহস্ কিরণ শততেজ তমঃ বিনোদন, যে সূর্য্য আছে ।

সেই সূর্য্য প্রভাতে উদয় হইবার সময় মস্তক সাত ভাগে বিদীর্ণ হউক ।”

অভিসপি ।

৮। সো পন মহানুভাবো অতীতে চত্তালীস অনাগতে চত্তালীসাত্তি অসীতিকপ্পে অনুস্‌সবতি । তস্মা কস্‌স নুখো উপবি সাপো পতি-স্‌সতী”তি উপধারেত্তো আচরিয়স্‌সাত্তি এত্তা তস্মিং অনুকম্পাং পট্টিচ্চ ইদ্ধিবলেন অকণুগ্‌গমনং নিবাবেসি । নাগবা অকণে অনুগ্‌গচ্ছন্তে বাজ্জাবং গম্বা “দেব তয়ি রজ্জং কারেত্তে অরুণো ন উট্ঠহতি, অকণং নো উট্ঠাপেহী”তি কন্দিংসু । রাজা অন্তনো কাযকম্মাদীনি ওলোকেত্তো কিঞ্চি অযুক্তং অদিম্মা কিম্নুখো কাবণত্তি চিন্তেহা “পবজ্জিতানং বিবাদেন ভবিতববত্তি” পবিসঙ্কমানো “কচ্চি ইমস্মিং নগরে পবজ্জিতা অথী”তি পুচ্ছি ।

এইরূপে নাবদও তাহাকে অভিশাপ দিল ।

৮। সে মহানুভব ছিল, অতীতের চল্লিশ কল্প ও অনাগতের চল্লিশ কল্প, এই আশী কল্পের কথা অনুস্মরণ কবিতে পাবিত । কাহার উপর এই অভিসম্পাত হইবে তাহা চিন্তা কবিয়া সে জানিতে পাবিল যে আচার্য্যের উপরেই তাহা পড়িবে । ইহা জানিয়া সে দেবলৈব প্রতি অনুকম্পাপববশ হইয়া ঋদ্ধিবলে স্তূৰ্য্যোদয় নিবারণ করিল । নাগবিক্‌বা স্তূৰ্য্যোদয় হইতেছে না দেখিয়া রাজদ্বাবে যাইয়া কহিল—“দেব, আপনার রাজত্বের সময় অরুণোদয় হইতেছে না, আমাদেব স্তূৰ্য্যোদয় করিয়া দিন ।” এই বলিয়া কাঁদিতে লাগিল । বাজা আপনাব শারীৰিক কৰ্ম্মাদি অবলোকন কবিলেন । কিন্তু নিজেব কোন অস্ত্রায় কার্য্য দেখিতে পাইলেন না । ইহাব কারণ কি চিন্তা করিয়া প্রব্রজিতদেব বিবাদেব দ্বাবা এমন হইতে পারে’ এইরূপ সন্দিগ্ধ মনে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“এই নগরে কোন প্রব্রজিত আছেন কি ?”

“হীয়ো সাং কুন্তাবসালায় আগতা অথি দেবা”তি
বুত্তে—তং খণ্ণেব বাজা উক্কাহি ধাবিযমানাহি তথ গহা নারদং
বন্দিহা একমন্তং নিসিন্নো আহঃ—

“কম্মন্তা নগ্নবত্তন্তি জম্বুদীপস্ নাবদ,

কেন লোকো তমোভূতো তস্মে অক্খাহি পুচ্ছিতো”তি ।

৯। নাবদো সবং তং পবত্তিঃ আচিব্ধি—‘ইমিনা কাবণে-
নাহং ইমিনা অভিসপিতো, অথাহং যম্হং দোসো নথি যস্
দোসো অথি তস্‌সব উপবি সাপো পততু’তি বহা অভিসপিং,
অভিসপিহা চ পন কস্ম নুখো উপবি সাপো পতিস্‌সত্তী’তি
দিস্বা এতস্মিং অনুকম্পং পটিচ্চ অকণস্ উগ্গন্তং ন দেমী’তি ।

“দেব, গতকল্য সন্ধ্যাব সময় দুইজন আসিয়া কুন্তাব-শালায়
অবস্থান কবিতেন।” লোকেবা এই কথা বলিলে বাজা সেই মুহূর্তেই
মশালধাবীদেব সহিত তথায় যাইয়া নারদকে বন্দনা পূর্বক একপাশ্বে উপ-
বেশন কবিয়া কহিলেন :—

হে নাবদ। জম্বুদ্বীপেব সমস্ত কর্ম অচল হইয়াছে।

কি কাবণে জগৎ অন্ধকাবাচ্ছন্ন হইল? তাহা

জিজ্ঞাসা কবিতেন, আমাকে বলুন।

৯। নাবদ সমস্ত বৃত্তান্ত প্রকাশ কবিয়া কহিল—“এই কাবণে ইনি
আমাকে অভিশাপ দিয়াছেন, আমিও বলিয়াছি—আমাব কোন দোষ নাই,
যাহাব দোষ তাহাব উপব অভিশাপ পড়ুক। প্রত্যাভিশাপ দিয়া, কাহাব
উপব শাপ পড়িবে তাহা অবধাবণ কবিয়া দেখিলাম সূর্য্যোদয়েব সঙ্গে
সঙ্গেই আচার্য্যেব মাথা সাত ভাগ হইয়া ফাটিয়া যাইবে। তাহা দেখিয়া
তাহার প্রতি অনুকম্পাপববশ হইয়া সূর্য্য উঠিতে দিতেছি না।

“কথম্পানস্ ভন্তে, অন্তবাযো ন ভবেয্যা”তি ?

“সচে মং খমাপেয্য ন ভবেয্যা”তি ।

“তেন হি খমাপেহী”তি ।

“এসো মহারাজ, মং জটাসু চ গীবাং চ অক্কমি, নাহং
এতং কূটজটিলং খমাপেমী”তি ।

“খমাপেহি ভন্তে, মা এবমকবী”তি ।

“ন মহারাজ, খমাপেমী”তি ।

“মুদ্ধা তে সত্ত্বা ফলিস্সতী”তি বুত্তেপি ন খমাপেসি য়েব ।

১০। অথ নং বাজা “ন ত্বং অন্তনো কুচিয়া খমাপেঙ্গসী”তি
হথপাদকুচ্ছীগীবাসু তং গাহাপেত্তা নাবদস্স পাদমূলে ওনমাপেসি,
নারদো “উট্টেঠহি আচবিয়, খমামি তে”তি বত্তা “মহাবাজ,

“ভন্তে, কিমে তাঁহাব অন্তবায় হইবে না ?”

“যদি আমার নিকট ক্ষমা চায়, তবে অন্তবায় হইবে না।”

“তাহা হইলে আপনি ক্ষমা চান।”

“মহাবাজ, সে আমার জটা ও গলা মাড়াইয়াছে, আমি ঐ কূট-
জটিলেব কাছে ক্ষমা চাহিব না।”

“ভন্তে, এমন কবিবেন না ক্ষমা চান।”

“না মহারাজ, ক্ষমা চাহিব না।”

“আপনার মাথা সাত ভাগে ফাটিয়া যাইবে” বলিলেও ক্ষমা চাহিল না।

১০। অতঃপর রাজা তাহাকে কহিলেন—“আপনি স্বেচ্ছায় ক্ষমা
চাহিবেন না।” এই বলিয়া লোকদ্বারা হস্ত, পদ, কৃষ্ণি ও গ্রীবাতে
ধরাইয়া তাহাকে নাবদেব পাদমূলে অবনত কবাইলেন। নাবদ বলিল—
“আচার্য্য, উঠুন, আপনাকে ক্ষমা করিলাম।” বাজাকে কহিল—“মহারাজ,

নায়ং যথামনেন খমাপেতি, নগরস্ম অবিদুবে একো সবো অথি, তত্র
নং সীসে মত্তিকাপিণ্ডং কত্তা গলপ্পমাণে উদকে ঠাপাপেহী”তি।

১১। বাজা তথা কারেসি। নাবদো দেবলং আমন্তেহা “আচ-
বিষ ময়া ইদ্ধিযা বিস্ফট্টায সুবিষসন্তাপে উট্টহন্তে উদকে নিমু-
জ্জিহ্বা অঞ্ঞেন ঠানেন উত্তরিহা গচ্ছেয্যাসী”তি আহ। তস্ম
সুরিয়রস্মোহি সন্ধুট্টমন্তেব মত্তিকাপিণ্ডো সত্তধা ফলি, সো নিমু-
জ্জিহ্বা অঞ্ঞেন ঠানেন পলায়ী”তি।

১২। সখা ইমং ধম্মদেসনং আহরিহা তদা ভিক্ষবে, বাজা
আনন্দো অহোসি, দেবলো তিস্সো, নাবদো অহমেব। এবং
তদাপেস দুব্বচোষেবা”তি বহা তিস্সথেবং আমন্তেহা—
“তিস্স, ভিক্ষুনো হি অসুকেনাহং অকুট্টো, অসুকেন পহটো,

ইনি স্বেচ্ছায় জমা চান নাই, [তাই তাঁহার বিপদ সম্পূর্ণ দূর হয় নাই] নগরের
অদূরে এক সবোবব আছে, সেখানে তাঁহার মন্তকে মাটির পিণ্ড বাখিয়া
তাঁহাকে গলা প্রমাণ জলে বাখিয়া দিন।”

১১। রাজা তাহাই কবিলেন। নারদ দেবলকে সযোজন করিয়া
কহিল—“আচার্য্য, আমি ঋদ্ধি ছাড়িয়া দিলে যখন স্বর্ঘ্যসন্তাপ উঠিবে,
তখন জলে ডুব দিয়া অগ্নিকে উঠিয়া চলিয়া যাইবেন। স্বর্ঘ্যবশি
দ্বারা সংস্পৃষ্ট হইবা মাত্র তাঁহার মত্তিকাপিণ্ড সপ্তধা বিদীর্ণ হইল। সে ডুব দিয়া
অগ্ন স্থানে পলায়ন করিল।

১২। শাস্তা এই ধর্মোপদেশ দিয়া ব্যক্তি নির্দেশ করিলেন—
“হে ভিক্ষুগণ, তখন আনন্দ ছিল বাজা, তিস্স ছিল দেবল,
আমি ছিলাম নারদ। তিস্স তখনও এমন দুর্ব্বচ ছিল।” ইহা
বলিয়া শাস্তা তিস্স স্ববিবকে সযোজন করিয়া কহিলেন—“তিস্স,
অমুক আমাকে আক্রোশ কবিয়াছে, অমুক আমাকে মারিয়াছে,

অস্বকেন জিতো, অস্বকো খো মে ভগুং অহাসী'তি চিন্তেত্তস্‌স বেবং
নাম ন ব্পসম্মতি । এবং পন অল্পনয়হন্তস্‌সেব উপসম্মতী"তি
বহা ইমা গাথা অভাসি :—

“অক্কোচ্ছি মং অবধি মং অজ্জিনি মং অহাসি মে,
যে তং উপনয়হন্তি বেবং তেসং ন সম্মতি । ৩

অক্কোচ্ছি মং অবধি মং অজ্জিনি মং অহাসি মে,
যে তং ন উপনয়হন্তি বেবং তেসম্পসম্মতী"তি । ৪

অমুক আমাকে পবাজয় করিয়াছে, অমুক আমার জিনিষ চুবি কবিয়াছে,
এইরূপ চিন্তা ভিক্ষুবা কবিলে তাহাদেব বৈরী ভাবের উপশম হয় না।
যে এইরূপ ভাব পোষণ কবে না, তাহাবই বৈবীভাব উপশম হয়। ইহা
বলিয়া এই গাথাষয় ভাষণ করিলেন :—

আমাকে আক্রোশ কবিল, আমাকে প্রহাব কবিল,
আমাকে জয় কবিল কিংবা আমাব [সম্পত্তি] হরণ
করিল,—যাহাবা এইরূপ চিন্তা পোষণ কবে তাহাদেব
শত্রুতাব উপশম হয় না।

আমাকে আক্রোশ কবিল, আমাকে প্রহাব কবিল
আমাকে জয় করিল, কিংবা আমাব [সম্পত্তি] হরণ
কবিল,—যাহাবা এইরূপ চিন্তা পোষণ কবে না
তাহাদেব শত্রুতাব উপশম হয়।

১৩। তথ “অক্কোচ্ছী”তি—অক্কোসি। “অবধী”তি—পহরি। “অজিনী”তি—কূটসক্খি ওতাবণেন বা বাদপটিবাদেন বা কবণুত্ত-বিয়কবণেন বা অজ্জেসি। “অহাসিমে”তি—মম সন্তকং পত্তাদিস্স কিঞ্চিদেব অবহবি। “যে তং”তি—যে কেচি দেবা বা মনুসসা বা গহট্টা বা পব্বজিতা বা তং। “অক্কোচ্ছি মং”তি—আদি-বথুং কোথং সকটধুং বিয় নন্দিনা, পুতিমচ্ছাদীনি বিয় চ কুসাদীহি পুনপ্পুনং বেঠেন্তা উপনয়হন্তি, তেসং সক্তিং উপ্পন্নং বেরং। “ন সম্মতী”তি—ন বুপস্মতি। “যে তং ন উপনয়হন্তী”তি—অসতি অমনসিকাব বসেন বা কস্মপচ্ছেবেক্খণবসেন বা যে তং অক্কোসাদিবথুং কোথং তযাপি কোচি নিদোসো পুবিমভবে অক্কট্টো ভবিস্সতি, পহটো ভবিস্সতি, কূটসক্খি ওতাবেত্তা জিতো ভবিস্সতি,

১২। তথায ভংসিয়াছে—আক্রোশ কবিয়াছে। “মাবিয়াছে”—প্রহাব কবিয়াছে। “জিনিয়াছে”—কূট সাক্ষ্যেব অবতাবণা কবিয়া বা বাদ-প্রতিবাদেব দ্বাবা শ্রেষ্ঠ কার্য্যকবণদ্বাবা পবাজিত করিয়াছে। “হরি-য়াছে”—আমার অধিকাবেব পাত্তাদির মধ্যে কিছু অপহরণ করিয়াছে। “যাহাবা তাহা”—যে কোন দেবতা, মনুষ্য, গৃহস্থ বা প্রব্রজিত তাহা। “আমাকে আক্রোশ কবিয়াছে”—ইত্যাদিতে নন্দি বৃষভেব পশ্চাতে ণকট ধুবেব ত্রায় ক্রোধ, কুণাদিহাবা পুতি মংগ পুনঃপুনঃ বেঠন কবাব ত্রায় উপনদ্ধ, তাহাদেব একবাব উৎপন্ন বৈরভাব—“সাম্য হয় না”—উপশম হয় না। “উপনদ্ধ কবে না তা, যাবা”—যাহাবা বিস্মৃত বা অগ্ৰমনস্কতা বশত উৎপন্ন বৈরী-ভাব পোষণ কবে না, অথবা কর্ম প্রত্যবেক্ষন করিয়া ভাবে যে তুমিও পূর্ব্বজগে কোন নির্দোষীকে আক্রোশ কবিয়া থাকিবে, প্রহাব করিয়া থাকিবে, মিথ্যা সাক্ষ্যাদি দ্বাবা পবাজিত কবিয়া থাকিবে,

কস্মচি পসয্‌হ কিঞ্চি অচ্চিন্নং ভবিস্‌সতি, তস্মা নিদ্বোমো
ছত্বাপি অক্কোসাদীনি পাপুণাসী'তি এবং ন উপনয্‌হন্তি, তেহু
পমাদেন উপন্নম্পি বেবং ইমিনা অন্নপনয্‌হনেন নিবিদ্ধনো বিষ
জাতবেদো উপসন্নতী'তি ।

দেশনা পরিষোমানে সতসহস্‌সা ভিব্‌খু সোতাপত্তি ফলাদীনি
পাপুণিস্‌সু । ধম্মদেশনা মহাজনস্‌স সাথিকা অহোসি । ছব্বচ্চোপি
স্বব্বচো জাতো'তি ।



বল প্রয়োগে কাহাবও কিছু গ্রহণ কবিয়া থাকিবে, সেই জন্তু তুমি নির্দোষ
হইয়াও আক্লোশাদি লাভ কবিতোছ, এইরূপ চিন্তা কবিয়া বৈবীভাব পোষণ
কবে না। তাহাতে প্রমাদ বশে বৈবীভাব উৎপন্ন হইলেও এইরূপে বৈবীভাব
পোষণ না কবাতো উৎপন্ন বৈবীভাবও ইন্ধন (জালানিকাঠ) বিহীন অগ্নিব
জ্বায় উপশান্ত হইবে ।

দেশনা অবসানে ণতসহস্‌স ভিক্ষু স্রোতাপত্তি ফলাদি প্রাপ্ত হইয়া-
ছিলেন । ধর্মদেশনা সমাগত জনমণ্ডলী ব সার্থক হইয়াছিল । দুর্ষচও
স্ববচ হইয়াছিল ।



কালিনক্‌খিনিয়া-বথু । ৪

১। “নহি বেবেনা”তি ইমং ধম্মদেসনং সথা জেতবনে
বিহবন্তো অএত্তরং বঙ্কিথিং আবন্ত কথেসি ।

২। একো কিব কুটুস্থিকপুত্তো পিতরি কালকতে খেত্তে
চ ঘবে চ সববকস্মানি অভনাব কবোন্তো মাতরং পটিজগ্‌গতি ।
অথস্‌স মাতা “কুমরিকং তে তাত, আনেস্‌সামী”তি আহ ।

“অস্ম, মা এবং বদেথ, অহং যাবজ্জীবং তুম্‌হে পটিজগ্‌গিস্‌সামী”তি ।

কামীষক্ষিণীর উপাখ্যান । ৪

১। “বৈরীতায় নহে” এই ধর্ম্মদেশনা শাস্তা জেতবনে বাস কবিবাব সময়
জর্নৈক বদ্ধ্যা নাবীব কথা প্রসঙ্গে কহিয়াছিলেন ।

২। এক কুটুস্থিক-পুত্র নাকি তাহাব পিতার মৃত্যুব পর ক্ষেত্রেয় ও
গৃহস্থালীব সমস্ত কার্য্য নিজে কবিয়া মাতৃসেবা কবিতেছিল । অনন্তব তাহাব
মাতা তাহাকে কহিল—“বাবা তোমাব জন্ম একটা মেয়ে আনিব ।”

“মা, অমন কথা বলিবেন না, আমি যতদিন বাঁচিব ততদিন আপনাব
সেবা করিব ।”

“তাত, খেতে চ ঘরে চ কিচ্চং ঙ্গযেব কবোসি, তেন ময্হং চিত্তসুখং নাম ন হোতি, আনেস্সামী”তি। সো পুনপ্পুনং পটিকথিপিহা ভুণ্হী অহোসি। সা একং কুলং গন্তকামা গেহা নিক্খমি। অথ নং পুত্তো “কতব কুলং গচ্ছথা”তি পুচ্ছিহা—
“অসুকং নামা”তি বুত্তে তথ গমনং পটিসেধেহা অন্তনো অভি-
রুচিতং কুলং আচিক্খি। সা তথ গন্তা কুমারিকং বাবেহা দিবসং
ঠপেহা তং ইতবস্স ঘরে অকাসি সা বঙ্গা অহোসি।

৩। অথ নং মাতা “পুত্ত, ঙ্গ অন্তনো রুচিয়াকুমাবিকং
আনাপেসি, সাদানি বঙ্গা জাতা, অপুত্তকঞ্চ নাম কুলং বিনস্সতি,
পবেণী ন ঘটীয়তি, তেন অঞ্‌ঞন্তে কুমাবিকং আনেস্সামী”তি।
তেন “অলং অস্মা”তি বুচ্চমানাপি পুনপ্পুনং কথেসি।

“বাবা, ক্ষেতের কাজ ও ঘরের কাজ তোমাকেই করিতে হয়, তাহাতে
আমার মনে সুখ পাই না,—আমি বৌ আনিব।” সে বাববার অসম্মতি
জানাইয়া নীরব হইল। তাহাব মাতা বাহির হইল,—কোন এক বাড়ী গিয়া
মেয়ে ঠিক করিবে। পুত্র তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিল—“মা’ কাহাদেব বাড়ীতে
যাইতেছেন? মা “অমুক বাড়ী” বলিলে, সে তথায় যাইতে নিষেধ করিয়া
নিজের পছন্দ মত কুল নির্দেশ কবিয়া দিল। সে সেইখানে যাইয়া মেয়ে ঠিক
করিয়া, লগ্ন দিয়া আসিল। বৌ আনিয়া ছেলের ঘর কবাইল। সে বক্ষ্যা হইল।

৩। অতঃপর মাতা পুত্রকে কহিল—“পুত্র, তুমি নিজের রুচি অনুসারে
মেয়ে আনাইয়াছ, সে ত বক্ষ্যা হইল। অপুত্রকের কুল নষ্ট হয়, বংশ রক্ষা
হয় না, তাই বলি—আর একটি বৌ আনি।” সে বলিল নিম্প্রয়োজন মা,
এইরূপে সে বারণ করিলেও মা পুনঃপুনঃ বলিতে লাগিল।

বঙ্কিখী তং কথং স্তুত্বা “পুত্রা নাম মাতাপিতৃনং বচনং অতিক্কমিতুং ন স্ককোত্তি, ইদানি অঞং বিজায়িনিং ইথিং আনেত্বা মং দাসিভোগেন পরিভূঞ্জিস্সন্তি, যন্নুনাহং সমমেবেবং কুমারিকং আনেত্বা”তি চিস্তেত্বা একং কুলং গম্বা তস্সথায কুমাবিকং বারেত্বা “কিং নামেতং অস্ম বদেসী”তি তেহি পটিক্খিত্বা “অহং বঙ্কী, অপুত্তকং কুলং নস্সতি, তুম্হাকং পন ধীতা পুত্তং পটিলভিত্বা কুট্টম্সস সামিনী ভবিস্সতি, দেথ নং ময়্হং সামিকস্স”তি যাচিত্বা সম্পটিচ্ছাপেত্বা আনেত্বা সামিকস্স ঘরে অকাসি। অথস্সা এতদহোসি, “সচাযং পুত্তং বা ধীতবং লভিস্সতি অযমেব কুট্টম্সস সামিনী ভবিস্সতি, যথা দারকং ন লভিস্সতি তথেব নং কারেতুং বট্টতী”তি। অথ নং আহ—“য়দা তে কুচ্ছিযং

বঙ্কী-স্ত্রী সেই কথা শুনিয়া ভাবিল—“ছেলেবা মাতা পিতার কথা না রাখিয়া পাবে না, এখন অল্প একটি প্রসবকারিণী স্ত্রী আনিয়া আমাকে দাসীর মত করিয়া বাধিবে। অতএব আমি নিজেই একটি মেয়ে ঠিক করিয়া আনিব।” সে এইরূপ চিন্তা করিয়া কোন এক বাড়ীতে গিয়া মেয়ে পছন্দ করিয়া তাহার স্বামীর জন্ত প্রার্থনা কবিল। “এ কেমন কথা বলিতেছ মা।” এই বলিয়া তাহা বা উপেক্ষা করিলে, সে বলিল—“আমার পেটে ছেলে ধরিল না, অপুত্রক কুল নাশ হয়, তোমাদেব মেয়ে ছেলের মা হইয়া সম্পত্তি বর্ধিকারিনী হইবে, আমাব স্বামীর জন্ত ওকে দাও।” এইরূপে সে মিনতি কবিয়া তাহাদিগকে সম্মত কবাইয়া মেয়ে আনিয়া স্বামীঘর করাইল। তারপর তাহার ভাবনা হইল—“যদি ইহার ছেলে মেয়ে হয়, তবে সেই সম্পত্তি বর্ধী হইবে, যাহাতে ছেলে না হয়, তাহাই করিব।” অতঃপর সে উহাকে বলিল—“যখন তোর পেটে গর্ভ হয়

গন্তো পতিট্ঠাতি, অথ মে আবোচেয়ামী”তি । সা ‘সাধু’তি সম্পটিচ্ছিত্ত্বা
গন্তো পতিট্ঠাতি তস্মাবোচেসি । তস্মা পন সাযেব নিচ্চং যাপ্তভত্তং
দেতি, অথস্মা আহাবেনেব সন্ধিং গন্তপাতন ভেসজ্জং অদাসি, গন্তো পতি ।

৪ । ছুতিযম্পি গন্তো পতিট্ঠাতি তস্মা আবোচেসি, ইতবা
ছুতিযম্পি তথৈব পাতেসি । অথ নং পটিবিম্‌সকিথিয়ো পুচ্ছিংসু—
“কচ্চি তে সপত্তি অন্তবাযং কবোতী”তি ? সা তমথং আবোচেসি ।
“অন্ধবালে । কস্মা এবমকাসি ? অয়ং তব ইস্সবিযভযেন গন্তপাতনং
যোজ্জিত্বা দেতি, তেন তে গন্তো পততি । মাস্সু পুন এবমকথা”তি
বৃত্তা ততিযবাবে ন কথেসি । অথস্মা ইতবা উদরং দিস্সা “কস্মা
ময্‌হং গন্তস্স পতিট্ঠাতভাবং ন কথেসী”তি বত্বা “হুং মং
আনেত্তা হে বাৰে গন্তং পাতেসি, কিমথং তুষ্‌হং কথেসী ?”তি

তখন আমাকে বলি।” সে ‘ভাল’ বলিয়া সম্মতি জানাইয়া অন্তঃসত্ত্বা
হইলে সপত্নীকে জানাইল । সে তাহাকে সৰ্ব্বদা নিজেব হাতেই ষাউ-ভাত বাড়িয়া
দিত । একদিন আহাৰেব সঙ্গে গৰ্ভপাতের ঔষধ দিলে গৰ্ভ পাত হইল ।

৪ । দ্বিতীয় বাৰও তাহার গৰ্ভলক্ষণ প্রকাশ পাইলে সে তাহাকে বলিল ।
সেবারেও সেইরূপ কবিল । অনন্তব একসময়ে প্রতিবেশিনী বম্ননীরা
তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিল—“তোমাব সতীন কোন অন্তবায় কবিতেছে কি ?”
সে সব কথা বলিল । প্রতিবেশিনী বলিল—“আঁধি । বোকা কোথা-
কার । কেন তুমি এইরূপ বলিতে গেলে ? সে তোমার সৌভাগ্যেব ভয়ে
গৰ্ভপাতের ঔষধ যোগ কবিয়া দিতেছে, সেই জন্তই তোমাব গৰ্ভপাত
হইতেছে । আর এইরূপ বলিওনা ।” প্রতিবেশিনীবা এইরূপ বলিলে পব
সে তৃতীয় বাৰে তাহাকে বলিল না । অতঃপর সতীন তাহার উদর দেখিয়া
বলিল—“কেন আমাকে গৰ্ভ হওয়াব কথা বলি নাই ?”

‘তুমি আমাকে আনিয়া দুইবাৰ গৰ্ভপাত কবিয়াছ, কেন তোমাকে বলিব ?’

বৃতে নট্টাদানিম্হী”তি চিস্তেহা তস্মা পমাদং ওলোকেন্তি পরিণতে
 গন্তে ওকাসং লভিত্বা ভেসজ্জং য়োজেহা অদাসি, গন্তো পবিণতত্তা
 পতিতুং অসক্কোস্তো তিরিয়ং নিপজ্জি। খরা বেদনা উপ্পজ্জি,
 জীবিত সংসযং পাপুণি। সা “নাসিতম্হি তযা, ভমেব মং আনেহা
 তয়ো দারকে নাসেসি, ইদানি অহম্পি নস্সামি, ইতোদানি চুতা
 যক্কিখনী হুহা তব দাবকে খাদিতুং সমথা হুহা নিব্বত্তেয্যং”তি
 পথনং ঠপেহা কালং কহা তস্মিং য়েব গেহে মজ্জারী হুহা
 নিব্বত্তি। ইতবম্পি সামিকো গহেহা “তযা মে কুলূপ-
 ছেদো কতো”তি কপ্পবজ্জধুকাদীহি সুপোঠিতং পোঠেসি। সা
 তেনেবাবাধেন কালং কহা তথেব কুক্কটী হুহা নিবত্তা।

সে ইহা বলিলে সতীন চিস্তিত হইল এবং ভাবিল—“এবার বুঝি আমার
 সর্বনাশ হইল।” সে তাহার ভ্রম-প্রমাদ অন্বেষণ করিতে কবিতে গর্ভের
 পরিণত অবস্থায় সুযোগ পাইয়া আহাবেয় সহিত ঔষধ যোগ করিয়া
 দিল। গর্ভ পরিণত হওয়ায় পতিত হইতে না পাবিয়া তির্যকভাবে রহিল।
 তীব্র বেদনা উৎপন্ন হইল, গর্ভিনীর প্রাণ সংশয় হইল। সে সতীনকে
 লক্ষ্য কবিয়া কহিল—“তুমিই আমাকে নাশ করিলে, তুমিই
 আমাকে আনিয়া তিনটি ছেলে নষ্ট করিলে, এবার আমিও মরিলাম।
 মৃত্যুর পর যেন যক্ষিণী হইয়া জন্মাই, যেন তোমার ছেলেদিগকে
 খাইতে পাবি।” সে এইরূপ প্রার্থনা কবিয়া প্রাণ ত্যাগ
 করিল। মৃত্যুর পব সে সেই বাড়ীতে বিডালী হইয়া জন্মিল।
 স্বামী অপর স্ত্রীকে ধরিয়া “তুমিই আমার বংশ নাশ করিলে”
 বলিয়া কল্পই ও হাঁটুদ্বারা বেদম প্রহার করিল। সেই পীড়াতেই
 তাহার মৃত্যু হইল এবং সে সেই বাড়ীতে কুক্কটী হইয়া জন্মিল।

কুকুটগুনি বিজয়ি, মজ্জারী আগস্তা তানি খাদি। তুতিযম্পি ততি-
যম্পি খাদিয়েব। কুকুটী “তয়ো বাবে মম অণুনি খাদিত্বা ইদানি
মম্পি খাদিতুকামাসি? ইতো চুতা সপুত্তং তং খাদিতুং লভেয়াং”তি
পথনং কহা ততো চুতা দীপিনী হুহা নিববত্তি। ইতরা মিগী
হুহা নিববত্তি। তস্সা বিজাতকালে দীপিনী আগস্তা তয়ো বারে
পুত্তকে খাদি। মিগী মরণকালে “ইমায মে তিক্খিত্তুং পুত্তকে
খাদিত্বা ইদানি মম্পি খাদিস্সতি, ইতোদানি চুতা এতং সপুত্তং
খাদিতুং লভেয়াং”তি পথনং কহা য়কথিনী হুহা নিববতি। দীপিনীপি
ততো চুতা সাবথিযং কুলধীতা হুহা নিববত্তি। সা বুদ্ধিপ্ততা
দ্বারগামকে পতিকুলং অগমাসি। অপবভাগে পুত্তং বিজায়ি।
য়কথিনী তস্সা পিয়সহায়িকাবল্লেনাগস্তা “কুহিং মে সহায়িকা? তি।

কুকুটী ডিম পাড়িতে লাগিল, বিডালী আসিয়া খাইতে লাগিল। দ্বিতীয় বারও
খাইল, তৃতীয় বারও খাইল। কুকুটী বলিল—“তিনবার আমার ডিম খাইয়া এখন
আমাকে খাইতে চাও? এবার মবিয়া ছেলে সহ ভোমাকে খাইতে পারি মত যেন
উৎপন্ন হয়।” এই প্রার্থনা করিয়াই সে প্রাণ ত্যাগ করিল। সে দীপিনী হইয়া
জন্ম গ্রহণ করিল। অপবজন মৃগী হইল। সে তিনবার প্রসব করিল, তিনবারই
প্রসব সময়ে দীপিনী আসিয়া তাহার শাবক খাইয়া ফেলিল। মৃগী মরণকালে
প্রার্থনা করিল—“এ তিনবার আমার শাবক খাইয়াছে, এবার আমাকেও
খাইবে। এবার মবিয়াও যেন সপুত্র একে খাইতে পাবি।” সে যক্ষিনী হইয়া
জন্মগ্রহণ করিল। দীপিনী মরিয়া শ্রাবস্তীতে কোন এক মনুষ্য কূলে কণ্ঠা হইয়া
জন্ম গ্রহণ করিল। সে বড় হইলে গ্রামসন্নে তাহার বিবাহ হইল। সে
পতিগৃহে গেল। কিছুদিন পরে সে এক পুত্র প্রসব কবিল। যক্ষিনী তাহার
প্রিয় সখীর রূপ ধরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—আমার প্রিয় সখী কোথায়?”

“অন্তোগন্তে বিজাত”তি ।

“পুত্ৰমুখো বিজাতা উদাচ্ছ দ্বীতরংগতি পস্মিস্‌সামি নং”তি পবিসিত্বা পস্মস্তু বিন্ন দারকাং গছেত্বা খাদিত্বা গতা । পুন বারেপি তথৈব খাদি । ততিষবারে ইতবা গবভারা হুত্বা সামিকং আম-
ন্তেত্বা “সামি, ইমস্মি ঠানে একা যক্খিনী মম দ্বে পুন্তে খাদিত্বা গতা, ইদানি কুলগেহং গন্ত্বা বিজাযিস্সামী” তি কুলগেহং গন্ত্বা বিজাযি ।

৫। তদা সা যক্খিনী উদকবাবং গতা হোতি । বেস্সবণস্স হি যক্খিনীয়ে়ো বারেন অনোতত্তদহতো সীসপন্নস্সবায় উদকং আরোপেত্তি । তা চতুমাঙ্গস্সেণ পঞ্চমাঙ্গস্সেণ পি মুচ্চন্তি । অপরা কিলন্তকাযা জীবিতক্খম্পি পাপুণন্তি । সা পন উদকবাবতো মুত্তমত্তাব বেগেন তং ঘবং গন্ত্বা “কুহিং মে সহাযিকা”তি পুচ্ছি ।

“বাডীব ভিতবে স্তুতিকাগাবে আচে ।”

“ছেলে হইয়াছে না মেয়ে হইয়াছে ? আমি তাহাকে দেখিব ।” এই বলিয়া প্রবেশ কবিয়া শিশুটিকে নিয়া দেখিবাব অছিলায় খাইয়া পলায়ন করিল । দ্বিতীয় বারও সেইরূপ খাইল । তৃতীয় বারে সে অন্তঃসত্ত্বা হইয়া স্বামীকে সন্দোধান করিয়া কহিল—“স্বামিন্, এই স্থানে এক যক্ষিণী আমাব দুই পুত্রকে খাইয়া গিয়াছে, এইবাব বাপের বাড়ী গিয়া প্রসব কবিব ।” এই বলিয়া সে বাপের বাড়ী গিয়া প্রসব কবিল ।

৫। তখন যক্ষিণীর উপর বৈশ্রবণকে জল দেওয়াব পালা পড়িয়াছিল । সে জল দিতে গিয়াছিল । অনোতত্ত হুদ হইতে যক্ষিণীবা শিরঃ পবস্পবায় জলঘট আবোপিত কবিয়া বৈশ্রবণকে জল আনিয়া দিত । তাহারা চাবিমাঙ্গে অথবা পাঁচমাঙ্গে এই কাজ হইতে মুক্ত হইত । কেহ কেহ ক্লান্ত হইয়া মরিয়াও যাইত । সেই যক্ষিণী জলের পালা হইতে মুক্ত হইবা মাত্র সবেগে সেই বাড়ীতে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল—“আমার সখী কোথায় ?”

“কুহিং ঙং ন পস্‌সিস্‌সসি, তস্‌সা ইমস্মিং ঠানে জাত জাত দারকে যক্‌খিনী খাদতি, তস্মা কুলগেহং গতা”তি ।

“সা যথ বা তথ বা গচ্ছতু ন মে মুচ্চিস্‌সতী”তি বের-বেগেন সমুস্‌সাহিত মানসা নগরাভিমুখী পক্‌খন্দি । ইতরাপি নাম-গহণ দিবসে দাবকং নহাপেত্বা নামং বত্বা “সামি, ইদানি সকঘরং গচ্ছামা”তি পুত্তং আদয সামিকেণ সন্ধিং বিহারমজ্জে মগ্‌গেন গচ্ছন্তি পুত্তং সামিকস্‌স দত্বা বিহারপোক্‌খণিয়া নহাত্বা সামিকে নহাযন্তে পুত্তং পাযমানা ঠিতা যক্‌খিনীং আগচ্ছন্তি দিস্বা সজ্জানিত্বা “সামি! সামি!! বেগেনেহি, বেগেনেহি; অয়ং সা যক্‌খনী”তি উচ্চাসদং কত্বা যাব তস্‌স আগমনং সপ্‌পাতুং অসক্কোন্তী নিবত্তিত্বা অন্তোবিহাবাভিমুখী পক্‌খন্দি । তস্মিং সময়ে

“কোথায় তুমি দেখিতে পাইবেনা, এইখানে তাহাব যত ছেলে হয় যক্ষিণী খাইয়া ফেলে, তাই সে বাপের বাড়ী গিয়াছে ।”

“সে যেই খানেই যাউক না, আমা হইতে মুক্তি পাইবে না ।” এই বলিয়া সে বৈবীভাবের প্রবলতা বশতঃ সমুৎসাহিত চিন্তে নগরাভিমুখে ধাবিত হইল । অপর জ্বীলোকটিও পুত্রের নামকরণ দিবসে পুত্রকে স্নান কবাইয়া নাম রাখিয়া স্বামীকে কহিল—“স্বামিন্, এখন চল আপন ঘরে যাই ।” এই বলিয়া পুত্রকে লইয়া স্বামীসহিত বিহাব মধ্যবর্তী পথ দিয়া যাইবাব সময় স্বামীর কোলে পুত্রকে দিয়া বিহারপুষ্কবিণীতে স্নান কবিল । আবাব স্বামী স্নান কবিবার সময় পুত্রকে নিজে লইয়া স্থিতাবস্থায় স্তম্ভপান কবাইতে লাগিল । ইত্যবসরে যক্ষিণী সেইদিকে আসিতেছে দেখিতে পাইল । যক্ষিণীকে চিনিতে পাবিয়া সে আর্তনাদ করিয়া বলিয়া উঠিল—“ওগো । ওগো । শীঘ্র আস, শীঘ্র আস, ঐ সে যক্ষিণী ।” স্বামীর আসা বাবৎ স্থির থাকিতে না পারিয়া ফিরিয়া বিহার অভিমুখে দৌড়িয়া গেল । সেই সময়ে শাস্ত্র পরিব্ধদের

সখা পরিসমজ্ঞে ধম্মং দেসেতি। সা পুত্তং তথাগতস্ম পাদপীঠে নিপজ্জাপেত্বা “তুম্হাকং ময়া এস দিল্লো, পুত্তস্ম মে জীবিতং দেথা”তি আহ। দ্বার কোট্টকে অধিবথো স্তমনো নাম দেবো যক্খিনিয়া অন্তো পবিসিভুং নাদাসি।

৬। সখা আনন্দথেবং আমন্তেত্বা “গচ্ছানন্দ, তং যক্খিনিং পক্কোসাহী”তি আহ। থেরো পক্কোসি। ইতরা “অযং ভন্তে, আগচ্ছতী”তি আহ।

৭। সখা—“এতু মা সদমকাসী”তি বত্বা তং আগস্ত্বা ঠিতং “কস্মা এবং করোসি, সচে তুম্হে মাদিসস্ম বুদ্ধস্ম সম্মুখীভাবং নাগমিস্সথ ইস্সফন্দনানং বিয় কাকোলুকানং বিয় চ কল্পট্ঠিতিকং

মধ্যে ধর্ম্মদেশনা করিতেছিলেন। জ্বীলোকটি ছেলেটিকে তথাগতের পাদপীঠে শায়িত করিয়া কহিল—“একে আপনাকে দিলাম, আমার পুত্রের প্রাণ দান করুন।” দ্বাবপ্রকোষ্ঠে অধিষ্ঠাত্রী স্তমন নামক দেবতা যক্ষিণীকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দিলেন না।

৬। শাস্তা আনন্দ স্থবিবকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—“যাও আনন্দ, সেই যক্ষিণীকে ডাক।” স্থবির তাহাকে ডাকিলেন। জ্বীলোকটি সভয়ে বলিয়া উঠিল—“ভন্তে, ঐ আসিতেছে।”

৭। শাস্তা বলিলেন—“আস্থক, শব্দ করিও না।” যক্ষিণী আসিয়া দাঁড়াইলে তাহাকে শাস্তা কহিলেন—“কেন এমন কবিত্তেছ, যদি তোমরা মাদৃশ বুদ্ধেব সম্মুখস্থ না হইতে, কৃষ্ণবর্ণ ভল্লুক ও ফন্দন বৃক্ষেব * ত্রায় এবং কাকোলুকের † ত্রায় তোমাদেব শত্রুতা কল্পকাল স্থায়ী। হইত, কেন পরস্পরে শত্রুতা

বো বেরং অভবিস্‌স, কস্মা বেবং পটিবেরং কবোথ ? বেবং হি
অবেবেন উপসম্মতি, নো বেবেনা”তি বহ্বা ইমং গাথামাহ :—

“নহি বেবেন বেবানি সম্মন্তীধ কুদাচনং,

অবেবেন চ সম্মন্তি এস ধম্মো সনন্তনো”তি । ৫

৮। তথ “নহি বেবেনা”তি—স্বথা হি খেলসিদ্ধাণিকাদি অশুচি
মকথিত্‌ঠানং তেহেব অশুচীহি ধোবন্তো স্তদ্ধং নিগ্‌গদ্ধং কাভুং
ন স্কোতি ; অথ খো তং ঠানং ভীয়োসোমত্তায় অশুদ্ধতবঞ্চ
দুগ্‌গদ্ধতবঞ্চ হোতি , এবমেবং অক্কোসত্তং পচ্চক্কোসত্তো পহরত্তং
পটিপহরন্তো বেবেন বেরং বূপসমেত্তু ন স্কোতি । অথ খো
ভীয়ো বেবমেব করোতি, ইতি বেবানি নাম বেরেন কিস্মিচিপি
কালে ন সম্মতি, অথ খো বড্‌টন্তিসেব ।

আচরণ কবিতেন্‌ ? বৈব অবৈবদ্বারা উপশান্ত হয়, বৈবদ্বাবা নহে ।” ইহা
বলিয়া এই গাথা ভাষণ কবিলেন :—

জগতে শত্রুতাব দ্বারা কখনও শত্রুতাব উপশম হয় না ,

মিত্রতাব দ্বারাই শত্রুতার উপশম হয় , ইহাই সনাতন ধর্ম ।

৮। তথায “বৈরিতায় নহে”—যেমন থু-শিখনী আদি অশুচি পদার্থের
দ্বারা মক্ষিত স্থান সেই সকল অশুচিব দ্বারা ধোত কবিয়া বিশুদ্ধ ও নির্গন্ধ
করা যায় না , অধিকন্তু তাহাতে সেই স্থান অধিকতর অবিশুদ্ধ ও দুর্গন্ধ
হয় , সেইরূপ আক্রোশকারীকে প্রত্যাক্রোশ করিয়া, প্রহাবকাবীকে প্রতি-
প্রহার কবিয়া, বৈবী ভাবেব দ্বারা বৈবী ভাবের উপশম হয় না । অধিকন্তু
তাহাতে অধিকতর বৈবীতা কবা হয় । স্তববাং বৈবীভাবেব দ্বারা বৈবীতা
কস্মিনকালেও সাম্য হয় না ববঞ্চ বদ্ধিত হয় ।

“অবেবেন চ সম্মত্তী”তি—য়থা পন তানি খেলাদীনি অমু-
চীনি বিপ্লসম্মেন উদকেন ধোবিষমানানি নস্‌সতি, তং ঠানং সুদ্ধং
হোতি নিগ্‌গন্ধং; এবমেব অবেবেন, খম্মিমেন্তোদকেন, যোনিসো-
মনসিকাবেন, পচ্চবেক্‌খণেন বেবানি বূপসম্মত্তি, পটিপ্পস্‌সম্মত্তি,
অভাবং গচ্ছত্তি।

“এস ধম্মো সনন্তনো”তি—এস অবেরেন বেকপসমম
সম্মাতো পোরাণকো ধম্মো সবেবসং বুদ্ধ পচ্চেকবুদ্ধ খীণাসবানং
গতমগ্‌গোতি।

৯। গাথাপরিষোসানে যক্‌খিনী সোতাপত্তিফলে পতিট্টহি,
সম্পত্তপরিমায পি দেসনা সাথিকা অহোসি।

সথা তং ইথিং আহ—“এতিস্মা তব পুত্তং দেহী”তি।
“ভাযামি ভন্তে”তি।

“অবৈবেতে সাম্য হয”—যেমন পবিত্রাব জলদ্বাৰা ধোত হইলে নিষ্টিবনাদি
অশুচি পদার্থ নষ্ট হয়, সেই অশুচি মক্ষিত স্থান বিশুদ্ধ ও নির্গন্ধ হয়, তদ্রূপ
অবৈবী ভাবের দ্বারা, ক্ষান্তি ও মৈত্রীদ্বাৰা সম্যক মনোনিবেশ দ্বাৰা ও প্রত্যবেক্ষণ
দ্বাৰা শত্রুতা ভাবেব উপশম হয়, নিরোধ হয়, অভাব হয়।

“ইহা সনাতন ধৰ্ম্ম” অবৈবদ্বাৰা বৈবীভাবেব উপশম করা ইহা পুৰাতন
ধৰ্ম্ম, সকল বুদ্ধ, পচ্চেক বুদ্ধ ও ক্ষীণাসবগণেব অবলম্বিত মাৰ্গ।

৯। গাথা অবদানে যক্ষিণী সোতাপত্তি ফলে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। উপস্থিত
পরিষদেবও দেশনা সার্থক হইয়াছিল।

শাস্তা সেই স্ত্রী লোকটিকে বলিলেন—“তোমার ছেলেটি যক্ষিণীকে দাও।”

“ভন্তে আমাব ভয় হইতেছে।”

“মা ভাষি, নথি তে এতং নিস্মায পরিপন্থো”তি। সা তস্মা পুত্ৰং তদাসি। সা তং চুস্থিত্ব আলিঙ্গিত্বা পুন মাতুষেব দত্ত্বা রোদিতুং আরভি। অথ নং সথা—“কিমেতং”তি পুচ্চি।

“ভন্তে, অহং পূৰ্বে যথা বা তথা বা জীবিকং কপ্পেষ্ঠীপি কুচ্ছিপূবং নালখং, ইদানি কথং জীবিস্মামী”তি।

অথ নং সথা—“মা চিস্তুঘী”তি সমস্মাসেহা তং ইথিং আহ—“ইমং নেহা অন্তনো গেহে নিবেসেহা অগ্গয়াণ্ডভত্তেহি পটিজগ্গাহী”তি।

১০। সা তং নেহা পিট্ঠিবংসে পতিট্ঠাপেহা অগ্গয়াণ্ড ভত্তেহি পটিজগ্গি। তস্মা বীহি পহবণকালে মুসলং মুদ্ধং পহরন্তং বিষ উপট্ঠাতি। সা সহায়িকং আমন্তেহা “ইমস্মিং ঠানে বসিতুং ন সক্ষিস্মামি, অঞত্থ মং পতিট্ঠাপেহী”তি বত্তা

“ভয় কবিও না, ওব দ্বাৰা তোমাৰ কোন অনিষ্ট হইবেনা।” সে ছেলোটিকে যক্ষিণীৰ হাতে দিল। যক্ষিণী ছেলোটিকে নিয়া চুধন ও আলিঙ্গন কৰিষা পুনৰায় মাকে প্ৰত্যৰ্পণ কৰিয়া কঁাদিতে লাগিল। শাস্তা তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন—“এ আৰাব কি ?”

“ভন্তে আমি পূৰ্বে যেমন তেমন ভাবে জীবিকাজন কৰিয়াও পেট ভৰিয়া খাইতে পাই নাই, এখন কি কৰিয়া বাঁচিব ?”

অতঃপৰ শাস্তা—“চিস্তা কবিও না” এই বলিয়া তাহাকে আশ্বাসিত কৰিয়া সেই স্ত্রীলোকটিকে কহিলেন—ইহাকে নিয়া নিজের গৃহে বাখিবে এবং অগ্ৰ যাউ, ভাত দিয়া প্ৰতিপালন কৰিবে।

১০। সে তাহাকে নিয়া পৃষ্ঠবংশে (ঢেঁকিঘৰে) প্ৰতিষ্ঠাপিত কৰিয়া অগ্ৰ যাউ, ভাত দিয়া পৰিপোষণ কৰিতে লাগিল। ধান ভাণিবাব সময় তাহার মনে হইত যেন তাহার মাথায় মুষলেব আঘাত পৰিতেছে। সে সখীকে ডাকিয়া কহিল—“এইখানে থাকিতে পাবিব না, আমাকে অগ্ৰ যায়গায় বাখ”।

মুসলসালায়, উদকচাটিয়া, উদ্ধনে, নিম্বকোসে, সঙ্কাবকূটে, গামদ্বারেতি এতেসু ঠানেসু পতিট্টাপিতাপি “ইধ মে মুসলং সীসং ভিন্দন্তু বিয় উপট্টাতি, ইধ দাবকা উচ্চিট্টজলং ওতারেত্তি, ইধ সুনখা নিপ-জ্জন্তি, ইধ দাবকা অন্তিঃ করোত্তি, ইধ কচবং ছেডেত্তি, ইধ গামদাবকা লক্খযোগং করোত্তী”তি সর্বানি তানি পটিকুথিপি। অথ নং বহিগামে বিবিত্তোকাসে পতিট্টাপেত্তা তথস্মা অগ্গায়াত্তভত্তাদানি হবিস্স। সা “ইমস্মিং সংবচ্ছবে সুববুট্টিকা ভবিস্সতি, থলট্টানে সসং কবোহি; ইমস্মিং সংবচ্ছবে ছুববুট্টিকা ভবিস্সতি নিম্নট্টানেষেব করোহী”তি সহাযিকায় আরোচেতি।

১১। সেসজনেহি কতসসং অতিউদকেন বা অনোদকেন বা নস্সতি, তস্মা অতিবিয় সম্পজ্জতি। অথ নং “সম্ম,

তাহাব রুচি অনুসাবে ক্রমে ঢেকিষবে, জলের চাটিতে, উদ্ধনে, অলিন্দে আন্তাকুঁড়ে ও গ্রামদ্বারে এই সমস্ত স্থানে বাখা হইলেও “এখানে আমাব মাথায় মুসলেব আঘাত পড়ে বলিয়া মনে হয়, এখানে ছেলেরা এঁটো-জল ফেলে, এখানে কুকুঁব শোয়, এখানে ছেলেরা অন্তিঃ কবে, এখানে জঞ্জাল ফেলে, এখানে গ্রামেব ছেলেরা লক্ষ্যভেদ করে।” ইত্যাদি বলিয়া সমস্ত জায়গা ত্যাগ কবিল। অনন্তর গ্রামের বাহিবে, উন্মুক্ত স্থানে তাহাকে প্রতিষ্ঠাপিত কবিয়া সেখানে তাহাকে অগ্রযাউ-ভাত ইত্যাদি নিয়া দিতে লাগিল। সে তাহার সখীকে বলিত—“এই বৎসব সুবুট্টি হইবে উচ্চ জমিতে শস্ত বোপণ কর, এই বৎসব অনাবুট্টি হইবে নিম্ন ভূমিতে শস্ত বোপণ কর।”

১১। আর মকলেব ফসল জলাধিক্যে বা জলাভাবে নষ্ট হইত, তাহাব বেষ স্জজ্যা হইত। অনন্তর তাহাকে লোকেরা জিজ্ঞাসা কবিল—“হে বন্ধু,

তয়া কতসস্মং নেব অচ্চোদকেন ন অনোদকেন নস্মতি, সুব্ৰুট্টি
দুব্ৰুট্টিভাবং ঐহা কস্মং কবোসি, কিন্নুখো এতং ?” তি পুচ্ছিস্স ।

“অম্হাকং সহায়িকা যকথিনী সুব্ৰুট্টি দুব্ৰুট্টি ভাবং
আচিক্খতি, মযং তস্মা বচনেন থলনিন্নেস্স সস্মাদীনি কবোম,
তেন নো সম্পজ্জতি, কিং ন পস্সথ নিবন্ধং অম্হাকং গেহতো
যাণ্ডভত্তাদীনি হবীযমানানি ? তানি এতিস্সা হবীযন্তি । তুম্হেপি
এতিস্সা অগ্গযাণ্ডভত্তাদীনি হরথ, তুম্হাকম্পি কস্মন্তে ওলো-
কেস্সতী”তি । অথস্সা সকল নগরবাসিনো সন্ধাবং কবিংস্স মাপি
ততো পট্ঠায সৰবেসং কস্মন্তে ওলোকেস্সি লাভগ্গপ্পত্তা অহোসি
মহাপরিবাবা । সা অপবভাগে অট্ঠ সলাকভত্তানি পট্ঠপেসি,
তানি যাবজ্জকালো দীযন্তিয়েবাতি ।

তোমাব শস্ত্র জলাধিক্য বা জলাভাবে নষ্ট হয় না, অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি
হইবে, তাহা জানিয়াই কাজ কব নাকি ? কেন এমন হয় ?”

আমাদের সখী যক্ষিণী সুবৃষ্টি-দুবৃষ্টির বখা বলিয়া দেয়, আমবা
তাহাব কথামত উচ্চ বা নিম্ন ভূমিতে শস্ত্র বপন কবি, তাই আমাদেব সুজন্মা
হয় । দেখনা আমাদেব বাড়ী হইতে নিত্য যাণ্ডভাত নিয়া যাওয়া হয় ?
তাহা ওব জন্ম নেওয়া হয় । তোমবাও তাহাকে অগ্রযাণ্ডভাত দাও,
তোমাদেব কাজ কর্মের উপব নজর রাখিবে ।” অতঃপর সকল নগব-
বাসীবা তাহাব সংকাব করিতে লাগিল । সেও তখন হইতে সকলেব
কাজ-কর্ম দেখিতে লাগিল । তাহাব বিশেষ লাভ হইতে লাগিল, বহুলোক
তাহাব অন্নগত হইল । পবে সে অল্পক্রমে তাহাকে ভাত দিবার জন্ম আটটি
পালা প্রতিষ্টাপিত করিয়াছিল । আজ পর্য্যন্ত লোকে তাহা দিয়া আসিতেছে ।



কৌশলক-বথু । ৫

১। “পরে চ ন বিজানন্তী”তি ইমং ধম্মদেসনং সথা জেত-
বনে বিহবন্তো কৌশলকে ভিক্ষু আবত্তু কথেসি ।

২। কৌশলিয়া হি ঘোসিতাবামে পঞ্চসত পঞ্চসত পবিবারা
দে ভিক্ষু বিহবিংসু বিনয়ধরো চ ধম্মকথিকো চাতি । তেসু
ধম্মকথিকো একদিবসং সরীববলঞ্জং কত্বা উদককোট্টকে আচমন-
উদাবসেসং ভাজনে ঠপেত্বা নিক্খমি, পচ্ছা বিনয়ধরো তথ
পবিট্টেত্বা তং উদকং দিস্বা নিক্খমিত্বা ইতবং পুচ্ছি “আবুসো,
তথা উদকং ঠপিতং”তি ?

কৌশলীক উপাখ্যান । ৫

১। “পবেবা জানে না” এই ধর্মদেশনা শাস্তা জেতবনে বাস করি-
বাব সময় কৌশলীয় ভিক্ষুদিগেব কথাপ্রসঙ্গে কহিয়াছিলেন ।

২। কৌশলীক ঘোষকাবামে একজন বিনয়ধর ও একজন ধর্মকথিক
দুইজন ভিক্ষু বাস কবিতেন্। প্রত্যেকের পাঁচশত পাঁচশত শিষ্য ছিল।
তাহাদেব মধ্যে ধর্মকথিক একদিন মলত্যাগ কবিয়া উদক প্রকোষ্ঠে
আচমন-জলাবশেষ জলাধাবে বাথিয়া নিষ্কান্ত হইলেন। পশ্চাৎ বিনয়ধর
সেখানে প্রবেশ করিয়া সেইজল দেখিতে পাইলেন। তিনি তাহা দেখিয়া
নিষ্কান্ত হইয়া অপর ভিক্ষুকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“আবুস, আপনি ওখানে
জল বাথিয়াছেন ?”

“আম আবুসো”তি ।

কিং পনেথ আপত্তিভাবং নজানামী”তি ।

“আম ন জানামী”তি ।

“হোতাবুসো, এথ আপত্তী”তি ।

“তেন হি পটিকবিস্‌সামি নং”তি ।

“সচে পন তে আবুসো, অসম্বিচ্চ অসতিষা কতং নথি আপত্তী”তি ।

৩। সো তস্‌সা আপত্তিষা অনাপত্তিদিট্‌ঠি অহোসি ।
বিনয়ধবোপি অন্তনো নিস্‌সিতকানং “অযং ধম্মকথিকো আপত্তিং
আপজ্জমানোপি নজানাতী”তি আবোচেসি । তে তস্‌স নিস্‌সিতকে
দাদস্বা “তুমহাকং উপাজ্জায়া আপত্তিং আপজ্জিহ্বাপি আপত্তিভাবং
ন জানাতী”তি আহংসু । তে গম্ব্বা অন্তনো উপজ্জায়স্‌সাবোচেসুং ।

“ইহা আবুস ।”

“ইহাতে আপত্তি (পাপ) হয়, আপনি কি জানেন না ?”

“না, জানি না ।”

“আবুস, ইহাতে ‘আপত্তি’ হয় ।”

“তাহা হইলে তাহাব প্রতিকার কবিব ।”

“আবুস, যদি আপনি না জানিয়া, অজ্ঞাতভাবে করিয়া থাকেন,
তবে তাহাতে আপত্তি হইবে না ।”

৩। ধর্মকথিক ইহা ‘আপত্তি’ নহে বলিয়াই ধাবণা কবিলেন ।
বিনয়ধব তাঁহাব শিষ্যদিগকে কহিলেন—“এই ধর্মকথিক আপত্তিগ্রস্ত
হইয়াও জানেন না ‘আপত্তি’ হইয়াছে ।” তাঁহাবা ধর্মকথিকের শিষ্যদিগকে
দেখিয়া কহিলেন—“আপনাদের উপাধ্যায় আপত্তিগ্রস্ত হইয়াও জানেন না
‘আপত্তি’ হইয়াছে ।” তাঁহাবা গিয়া নিজেদের উপাধ্যায়কে তাহা বলিলেন ।

সো এবমাহ—“অয়ং বিনয়ধবো পূর্বে অনাপত্তীতি বহ্বা ইদানি আপত্তীতি বদতি, মুসাবাদী এসো”তি ।

তে গস্তা “তুম্হাকং উপজ্জাযো মুসাবাদী”তি আহংসু । এবং অঞংঞমঞংঞং কলহং বড্ঢংসু ।

৪ । ততো বিনয়ধবো ওকাসং লভিত্বা ধম্মকথিকস্ আপত্তিযা অদস্সনে উক্খেপনীয়কস্মং অকাসি । ততো পট্টায তেসং পচ্চয-
দাযক উপট্টাকাপি দে কোট্টাসা অহেসুং । ওবাদপটিগ্গাহক
ভিক্খুনিযা পি আবক্খকদেবতাপি সন্দিট্ট সন্তত্তা আকাসট্টা
দেবতাপীতি যাব ব্রহ্মলোকা সৰ্বে পুথুজ্জনা দে পক্খা অহেসুং ।
চাতুম্হাবাজিকং আদিং কহা যাব অকণিট্টকভবনা পনীদং
কোলাহলং অগমাসি ।

তিনি এইরূপ কহিলেন—“এই বিনয়ধব পূর্বে ‘অনাপত্তি’ বলিয়া, এখন বলিতেছেন ‘আপত্তি,’ ইনি দেখিতেছি মিথ্যাবাদী ।”

তাহাযা যাইয়া কহিলেন—“আপনাদেব উপাধ্যায় মিথ্যাবাদী ।” এইকপে পরস্পরবেব মধ্যে কলহ বর্দ্ধিত হইল ।

৪ । অনন্তব বিনয়ধর স্বেয়োগ পাইয়া, ধর্ম্মকথিক আপত্তিকে আপত্তি জ্ঞান কবেন নাই, এই অজুহাতে তাঁহাকে উপেক্ষনীয় নামক দণ্ডকর্ম্ম প্রদান কবিলেন । সেই হইতে তাঁহাদেব অনবস্র দাযক উপস্থাপকেবাও দুই ভাগ হইল । যে সকল ভিক্ষুগী তাঁহাদের কাছে ধর্ম্মোপদেশ শুনিতেন তাঁহাযাও দুই ভাগ হইলেন । তাঁহাদেব বক্ষাকাবী দেবতারাত দুই পক্ষ অবলম্বন কবিলেন । বক্ষাদেবতাদেব বন্ধুবান্ধব আকাশস্থ দেবতাবাও দ্বিধা বিভক্ত হইলেন । ক্রমে ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত সকল পুণ্যজনই দুই পক্ষ হইলেন । চাতুম্হাবাজিক হইতে অকনিষ্ঠ ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত এই কোলাহল বিস্তার লাভ কবিল ।

৫। অথকো অঞ্‌ঞতরো ভিক্‌থু তথাগত্তং উপসংকমিহা উক্‌থেপকানং ধম্মিকেনেবাযং কস্মেন উক্‌খিত্তো, উক্‌খিত্তানুবত্তকানং অধম্মিকেন কস্মেন উক্‌খিত্তোতি লদ্ধিং, উক্‌থেপকেহি বারিযমানা-
নম্পি চ তেসং তং অনুপবিবাবেহা বিচরণভাবং আরোচেসি।

৬। ভগবা “সমগ্গা কির হোন্তু”তি ছে বারে পেসেহা “নযিচ্ছন্তি ভস্কে, সমগ্গা ভবিতুং”তি স্ত্বা ততিযবাবে “ভিন্নো ভিক্‌থুসজ্জো, ভিন্নো ভিক্‌থুসজ্জো”তি তেসং সন্তিকং গস্তা উক্‌থে-
পকানং উক্‌থেপনে ইতরেসঞ্চ আপত্তিয়া অদস্‌সনে আদীনবং কথেহা পুন তেসং তথেব একসীমায উপোসথাদীনি অনুজানিত্বা ভত্তগ্গাদীসু ভত্তনজাতানং আসনন্তরিকায় নিসীদিতববন্তি ভত্তগ্গে

৫। অনন্তর জনৈক ভিক্ষু তথাগতের নিকট গিয়া কহিলেন—
“বর্জনকারীরা বলিতেছেন— “ধর্ম্মানুসারেই বর্জন করা হইয়াছে
বজ্জিতেবপক্ষদের বিশ্বাস ‘অধর্ম্মানুসাবে বর্জন করা হইয়াছে।’ বর্জকেরা
বারণ কবিলেও অপর পক্ষীয়েরা তাঁহাকে নিয়াই চলিতেছেন।”

৬। ভগবান দুইবার তাঁহাদিগকে বলিয়া পাঠাইলেন—“সন্মিলিত হও।”
দুই বারই লোক ফিরিয়া আসিয়া বলিল—“ভস্কে, তাঁহারা সন্মিলিত হইতে
ইচ্ছা করেন না?” ইহা শুনিয়া তৃতীয়বারে ভগবান বলিয়া উঠিলেন—
ভিক্ষুসজ্জ ভিন্ন হইল। ভিক্ষুসজ্জ ভিন্ন হইল। ভগবান তাহাদের নিকট
গিয়া বর্জনকারীদিগকে তাঁহাদের বর্জন কার্যের কুফল এবং অপরপক্ষকে
তাঁহাদের দোষ স্বীকার না করার কুফল বুঝাইয়াদিলেন। তাঁহাদিগকে
আবার একসীমায উপোসথকর্মাদি করিতে আজ্ঞা করিলেন। ভোজনশালায়
দুই পক্ষের ভিক্ষুদিগকে (আনন্তরিক ভাবে) এক আসন অন্তর ভোজনাসনে

বক্তা পত্রপত্রাপেত্র “ইদানি ভগ্নজাতা বিহরন্তী”তি স্ত্রী তথ
 গন্তা “অলং ভিক্ষবে, মা ভগ্নং”তি আদীনি বক্তা “ভিক্ষবে,
 ভগ্ন, কলহ, বিগ্গহ নামাতে বিবাদা অনথকারকা, কলহং
 নিস্মায় হি লটুকিকাপি স্কুণিকা হথিনাগং জীবিতকথয়ং
 পাপেসী”তি লটুকিক জাতকং কথেষা “ভিক্ষবে, সমগ্গা হোথ
 মা বিবদথ, বিবাদং নিস্মায় হি অনেকসহস্স বট্টকা জীবিতকথয়ং
 পত্তা”তি বট্টকজাতকং কথোস।

৭। এবম্পি তেহু ভগবতো বচনং অনাদিযন্তেহু অত্র এতরেন ধর্ম-
 বাদিনা তথাগতস্স বিহেসং অনিচ্ছন্তেন “আগমেতু ভন্তে ভগবা ধর্ম-
 স্মামি, অগ্নোস্মকো ভন্তে ভগবা, দিট্টধর্মসুখবিহারমমুযুক্তো বিহরতু,

উপবেশন করিবাব নিয়ম করিয়া দিলেন। ইহাব পরেও শাস্তা
 শুনিতে পাইলেন—“ভিক্ষুরা এখনও বিভিন্ন হইয়া আছেন।” তিনি
 তাঁহাদেব সেখানে গিয়া কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, নিস্পয়োজন, ভিন্ন হইও
 না” ইত্যাদি বলিয়া পুনরায় কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, বিভেদ, কলহ,
 বিগ্রহ, বিবাদ এই সব অনর্থক। কলহেব জন্ত চডুই (ভারুই) পক্ষীও হস্তীনাগেব
 প্রাণনাশ করিয়াছিল।” এই বলিয়া চডুই জাতক কহিলেন—শাস্তা আবার
 কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, মিলিত হও, বিবাদ করিও না, বিবাদেব জন্ত অনেক সহস্স
 বর্ষক নিধন প্রাপ্ত হইয়াছিল।” এই বলিয়া তিনি বর্ষক জাতক কহিলেন।

৭। এত বলা সত্ত্বেও তাঁহাবা ভগবানের উপদেশ গ্রহণ কবিলেন না,
 তখন একজন ধর্মবাদী ভিক্ষু তথাগতেব ক্লান্তভাব দেখিতে ইচ্ছা না
 করিয়া কহিলেন—“প্রভু ভগবন্ ধর্মস্বামী, আপনি ক্ষান্ত হউন, উৎকর্ষা বিহীন
 চিত্তে আপনার প্রত্যক্ষ ধর্মপ্রসূত স্থখে অনুরুক্ত হইয়া স্বচ্ছন্দে বাস করুন।

ময়মেতেন ভগুনেন কলহেন বিগ্গহেন বিবাদেন পঞ্‌ঞায়িস্সামা”তি
বুত্তে অতীতং আহরি :—

“ভূতপূৰ্ব্বং ভিক্ষবে, বাবাণসিযং ব্রহ্মদত্তো নাম কাসি-
রাজা অহোসী”তি ব্রহ্মদত্তেন দীঘীতিস্স কোসলরঞ্‌ঞো রজ্জং
অচ্ছিন্দিহা অঞ্‌ঞাতকবেসেন বসন্তস্স পিতুনো মাণিত্তাবণ্ণেব
দীঘাবুকুমারেন অন্তনো জীবিতে দিনে ততো পট্টায তেসং সমগ্গ
ভাবণ্ণ কথেন্না “তেসং হি নাম ভিক্ষবে, রাজানং আদিন্দগুণং
আদিন্দসুখং এবকপং খন্তিসোবচ্চং ভবিস্সতি, ইধ খো তং ভিক্ষবে,
সোভেথ, যং তুম্হে এবং স্বাক্খাতে ধম্মবিনয়ে পব্‌বজ্জিতা সমানা
খমা চ ভবেষ্যাথ সোরতা চা”তি ওবদিহাপি নেব তে সমগ্গে
কাত্তুং সক্খি ।

আমবা এই ভেদ, কলহ, বিগ্রহ ও বিবাদের ফল দেখাইব ।” এইরূপ
বলিলে শান্তা অতীত বিষয় আহরণ করিয়া কহিলেন :—

“হে ভিক্ষুগণ, পুরাকালে বারাণসীতে ব্রহ্মদত্ত নামে কাশীরাজ ছিলেন”
এইরূপে তিনি আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মদত্ত কর্তৃক কোশল রাজ দীঘীতির রাজ্যো-
চ্ছেদ, অজ্ঞাত বাসের সময় পিতার নিবন ও দীঘাবুকুমার কর্তৃক স্বীয়
জীবনদানের (কাশীরাজের জীবন রক্ষার) পর হইতে তাহাদেব মধ্যে মিলন ভাব
ইত্যাদি বিষয় বর্ণনা করিয়া কহিলেন—“হে ভিক্ষুগণ, তাহাদেব ত্রায় দণ্ডধারী ও
অস্ত্রধারী রাজাদেরও এইরূপ ক্ষান্তি-সৌহৃদ্য সম্ভব হয়, এ স্থলে কি ভিক্ষুগণ, তাহা
শোভা পায় ? যেহেতু তোমরা এমন স্ব আখ্যাত ধর্ম-বিনয় সম্পন্ন শাসনে প্রব্রজ্যা
নিয়াছ তদ্বৎ তোমরা ক্ষমাশীল ও সহৃদয় হইবে ।” এইরূপ উপদেশ দিয়াও
তাহাদিগকে মিলাইতে পাবিলেন না ।

৮। সো তায় আকিঞ্চবিহাবতায় উক্কণ্ঠিতো “অহং খো ইদানি আকিঞ্চো দুক্কং বিহবামি, ইমে চ ভিক্ষু মম বচনং ন করোন্তি, যন্নুনাহং এককোব গণম্হা বৃপকট্টো বিহবেয়াং”তি চিস্তেত্বা কোসম্বিয়ং পিণ্ডায চরিত্বা অনপলোকেত্বা ভিক্ষুসংঘং এককোব অন্তনো পত্তচীববমাদায় বালকলোণকারামং গন্তা তথ ভগুথেরস্স একচারিকবত্তং কথেত্বা পাচিনবংস মিগদাযে তিন্নং কুলপুত্তানং সামগ্গিরসানিসংসং কথেত্বা যেন পাবিলেয়্যকং তদবসবি। তত্রসুদং ভগবা পাবিলেয়্যকং উপনিস্সায় বক্কথিতবনসণ্ডে ভদ্দসালমূলে পারিলেয়্যকেন হস্তিনা উপট্টাইয়মানো ফাস্কং বস্সাবাসং বসি।

৯। কোসম্বিবাসিনোপি খো উপাসকা বিহাবং গন্তা সথাবং অপসসন্তা “কুহিং ভন্তে, সথা”তি পুচ্ছিত্বা —

৮। তিনি এইরূপ জনাকীর্ণ বাসে উৎকণ্ঠিত হইয়া কহিলেন—“আমি এখন জনসমাকীর্ণ হইয়া দুঃখেই বাস করিতেছি, এই সকল ভিক্ষুরা আমাব কথা রাখিতেছে না, আমি নিশ্চয়ই দলছাড়া হইয়া একাকী থাকিব।” তিনি এইরূপ সঙ্কল্প কবিয়া কৌশলীতে ভিক্ষাচরণ করিয়া ভিক্ষুসঙ্ঘকে অবলোকন না কবিয়াই নিজের পাত্র চীবব গ্রহণ কবতঃ একাই বালকলোণকারামে গেলেন। তথায় ভগ্ন স্ববিরকে একচারিক ব্রত সন্মুখে উপদেশ প্রদান করিয়া প্রাচীন বংশ যুগদায়ে কুলপুত্র ত্রয়কে মিলনের উপকারিতা বিষয়ে উপদেশ দিয়া পাবিলেয়্যক বনাভিমুখে অগ্রসব হইলেন। সেইখানে ভগবান পারিলেয়্যকেব সমীপবর্তী বক্ষিত বনসণ্ডে ভদ্দশালমূলে পারিলেয়্যক হস্তীদ্বারা সেবিত হইয়া স্নখে বর্ধাবাস করিতেছিলেন।

৯। কৌশলীবাসী উপাসকেরা বিহারে যাইয়া শান্তাকে না দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“ভন্তে, শান্তা কোথায়?”

“পাবিলেয্যকবনসগুং গতো”তি ।

“কিং কাবণা”তি ?

“অম্‌হে সমগ্‌গে কাভুং বাযমি, মযং পন ন সমগ্‌গা অহম্‌হা”তি ।

“কিং ভন্তে, তুম্‌হে সথুসন্তিকে পববজ্জিহ্বা তস্মিং সামগ্‌গিং কবোন্তে সমগ্‌গা নাহবথা”তি ।

“এবমাবুসো”তি ।

মল্লস্মা—“ইমে সথুসন্তিকে পববজ্জিহ্বা তস্মিং সামগ্‌গিং কবোন্তেপি সমগ্‌গা ন জাতা, মযং ইমে নিস্‌সায সথাবং দট্ঠুং ন লভিম্‌হ, ইমেসং নেব আসনং দস্‌সাম ন অভিবাদনাদীনি কবিস্‌সামা”তি ।

১০। তে ততো পট্ঠায তেসং সামীচিমত্তস্পি ন কবিস্‌সু ।
তে অগ্গাহাবতায স্‌সসমানা কতিপাহেনেব উজ্জুকা ছত্‌থা

“পারিলেয্য বনে গিয়াছেন ।”

“কেন ?”

“জামাদিগকে মিলাইতে চেষ্টা কবিয়াছিলেন, কিন্তু আমরা মিলিত হই নাই ।”

“ভন্তে, আপনাবা শাস্তার নিবট প্রব্রজিত হইয়া তিনি মিলাইতে চাহিলেও আপনাবা মিলিলেন না ?”

“এইরূপই আবুস ।”

মল্লশ্বেবা কহিল—“এই ভিক্ষুবা শাস্তাব নিবট প্রব্রজিত হইয়া, তিনি মিলাইতে চেষ্টা করিলেও মিলিলেন না, আমরা ইহাদের উক্ত শাস্তাব দর্শন লাভে বঞ্চিত, ইহাদিগকে বসিবাব আসনও দিব না, অভি-বাদনাদিও করিব না ।”

১০। সেই হইতে তাহাবা ভিক্ষুদেব সেবা সৎকাব পর্য্যন্ত করিল না । ভিক্ষুবা অগ্গাহার হেতু গুকাইতে লাগিলেন, তাঁহারা অল্প দিনেব মধ্যেই উজ্জু হইয়া

অঞ্ঞমঞ্ঞং অচ্চয়ং দেসেত্তা খমাপেত্তা “উপাসকা, মযং সমগ্গা জাতা, তুম্হে পি নো পুরিমসদিসা হোথা”তি আহংসু ।

“খমাপিতো পন বো ভন্তে, সথা”তি ?

“ন খমাপিতো আবুসো”তি ।

“তেন হি সথাবং খমাপেথ, সথু খমাপিতকালে মযম্পি তুম্হাকং পুৰবসদিসা ভবিস্সামা”তি ।

তে অন্তোবস্সভাবেন সথু সন্তিকং অবিসহন্তা ছুঞ্চে ন তং অন্তোবস্সং বীতিনামেসুং । সথা পন তেন হথি না উপট্ঠহিয়মানো সুখং বসি ।

১১। সোপি হি হথি নাগো গণম্পহায ফাসুবিহারথাযেব তং বনসগুং পাবিসি ।

পবম্পরের মধ্যে দোষ প্রকাশ করিয়া ক্ষমা চাহিলেন। ক্ষমা চাহিয়া উপাসকগণকে কহিলেন—“হে উপাসকগণ, আমবা মিলিত হইয়াছি, আপ-নারাও পূর্বের গ্রায হউন ।”

“ভন্তে, শান্তা আপনাদিগকে ক্ষমা কবিয়াছেন কি ?”

“না, ক্ষমা করেন নাই, আবুস !”

“তাহা হইলে শান্তাব নিকট ক্ষমা প্রার্থনা বরুন, শান্তা ক্ষমা কবিলে আমবাও আপনাদের প্রতি পূর্ব সদৃশ হইব ।”

অন্তর্বষা হেতু তাঁহাবা শান্তাব নিকট যাইতে সাহস করিলেন না। ছুঞ্চেব সহিত সেই মধ্যবর্ষা অতিক্রম করিলেন। শান্তা কিন্তু সেই হস্তীব দেবা-শুশ্রাবায় স্নথে বাস করিতে লাগিলেন ।

১১। সেই মহাহস্তীও দল ছাড়া হইয়া স্নথে বাস কবিবার জন্তই সেই বনগহনে প্রবেশ কবিল ।

যথাহ—“অহং খো আকিন্নো বিহ্বামি হথীহি হথিনীহি
হথিকলভেহি হথিচ্ছাপেহি, ছিন্নগ্গানি চেব তিণানি খাদামি,
ওভগ্গোভগ্গঞ্চ মে সাখাভঙ্গং খাদন্তি, আবিলানি চ পানীয়ানি
পিবামি, ওগাহন্তুস্ চ মে উত্তিগ্গস্ হথিনিষো কাযং উপনিষং-
সন্তিষো গচ্ছন্তি, যন্নুনাহং একোব গণম্‌হা বূপকট্টো বিহবেষাং”তি।

১২। অথ খো সো হথিনাগো যুথা অপক্কম্ম যেন পাবিলেয্যকং
বক্খিতবনসণ্ডং ভদসালমূলং যেন ভগবা তেনুপসংকমি উপসংকমিত্বা
পন ভগবন্তং বন্দিহা ওলোকেন্তো অঞ্‌ঞং কিঞ্চি অদিস্সা ভদ-
সালমূলং পাদেন পহবন্তো তচ্ছেহা সোণ্ডায সাখং গহেহা
সম্মজ্জি। ততো পট্টায সোণ্ডায ঘটং গহেহা পানীয়ং পবি-
ভোজনীয়ং উপট্টপেতি, উণ্‌হোদকেন অথেসতি উণ্‌হোদকং

যথা বলা হইয়াছে—“আমি হস্তী, চস্তিনী, হস্তী-বালক ও হস্তী-শিশু
সকলের দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া বাস করিতেছি, তাহাদেব ছিন্নগ্রন্থ খাইতে
হইতেছে, আমাব ভাঙ্গা ডালপালা তাহাবা খাইয়া ফেলিতেছে, ঘোলাজল
পান কবিতে হইতেছে, অবগাহনেব ও উঠিবাব সময় হস্তিনীসকল গা
ঘেসিয়া চলিয়া যাইতেছে, আমি দশ হইতে পৃথক হইয়া একাকীই বাস
কবিব।”

১২। অনন্তব সেই হস্তীনাগ দল হইতে বাহিব হইয়া পাবিলেয়াবনে
রক্ষিত ঘনবনাংশে ভদ্রশাল বৃক্ষের মূল যথায় ভগবান বিহবণ কবিভেন
তথায় উপস্থিত হইল। উপস্থিত হইয়া ভগবানকে বন্দনা কবিল। তথায়
অবলোকন কবিয়া অস্ত্র কিছু দেখিতে না পাইয়া ভদ্রশাল বৃক্ষের পাদদেশ
পায়ের দ্বাবা গ্রহাব কবত সমান করিয়া দিল। শুণ্ডেব দ্বাবা শাখা লইয়া
সম্মার্জন (পরিষ্কার) করিল। সেই হইতে শুণ্ডেব দ্বাবা ঘট লইয়া
পানীয় ও পবিভোগ্য জল আনিয়া দিত, গবম জলের প্রয়োজন হইলে

পটিবাদেতি । কথং ? ইথেন কট্টানি ঘংসিহা অগ্গিং পাতেতি, তথ দাকনি পক্খিপম্ভো জালেহা তথ তথ পাসাণে পচিহা দাকথণ্ডকেন পবট্টেহা পরিচ্ছিন্নায় খুদ্ধকসোণ্ডিয়ং থিপম্ভি, ততো হথং ওতারেহা উদকস্ তত্তভাবং জানিহা গম্ভা সথাবং বন্দতি । সথা “উদকং তে তাপিতং পারিলেয্যা”তি বহা তথ গম্ভা নহায়তি । অথস্ স নানাবিধানি ফলানি আহবিহা দেতি ।

১৩। যদা পন সথা গামং পিণ্ডায় পবিসতি, তদা সথু পত্তচীববমাদায় কুস্তে পতিট্টাপেহা সথাবা সন্ধিং য়েব গচ্ছতি, সথা গামুপচাবম্পহা “পাবিলেয্যা, ইতো পট্টায় ত্বং গম্ভং ন সন্ধা, আতর মে পত্তচীবরং”তি আহরাপেহা গামং পবিসতি । সো পি য়াব সথু নিক্কমণা তথেব ঠহা সথু আগমনকালে

জল গবম করিহা দিত । কি প্রকাবে ? শুণ্ডের দ্বারা কাষ্ঠ ঘর্ষণ করিয়া অগ্নি উৎপাদন করিত, তথায় কাষ্ঠসমূহ প্রক্ষেপ করিয়া অগ্নি জালিত, তথায় তথায় পাষণ খণ্ডসমূহ উত্তপ্ত করিয়া তাহা কাষ্ঠখণ্ডেব দ্বারা উল্টাইয়া ক্ষুদ্রকূপে ক্ষেপণ করিত, তৎপব শুণ্ড অবতরণ কবাইয়া জলেব তপ্তভাব পরীক্ষা করিত, তপ্তভাব জানিয়া, যাইয়া শান্তাকে বন্দনা করিত । তখন শান্তা জিজ্ঞাসা করিতেন—“পারিলেয্যা, তোমার জল গবম করা হইয়াছে কি ?” এই বলিয়া তথায় যাইয়া স্নান করিতেন । অতঃপব ভগবানের জন্ত নানাবিধ ফল আহরণ করিয়া দিত ।

১৩। যখন শান্তা গ্রামে পিণ্ডপাত করিতে প্রবেশ করিতেন, তখন হস্তী শান্তার পাত্ৰচীবব লইয়া কুস্তোপরি স্থাপন কবতঃ শান্তাব সঙ্গেই যাইত । শান্তা গ্রামেব উপচাব সীমা সম্প্রাপ্ত হইয়া কহিতেন—“পাবিলেয্যা, ইহার পব তুমি আব যাইতে পারিবে না, আমাব পাত্ৰচীবব আমাকে দাও ।” শান্তা পাত্ৰচীবব লইয়া গ্রামে প্রবেশ করিতেন । হস্তী শান্তাব নিষ্ক্ৰমণ অববি সেই স্থানেই স্থিত থাকিত । তাঁহার প্রত্যাবর্তন সময়

পচ্চুগ্গমনং কহা পুবিম্ননেষেনেব পত্তচীববং গহেহা বসনট্ঠানে ওতাবেহা বত্তং দস্‌সেহা সাখায় বীজতি । বত্তিং বালমিগপবিপচ্ছ নিবাবণথং মহত্তং দণ্ডং সোণ্ডায় গহেহা “সথাবং বক্খিস্সামী”তি য়াৰ অক্খণ্ণগ্গমনা বনসণ্ডস্স অন্তবত্তবে বিচবতি ।

১৪। ততো পট্ঠাষেব কিব সো বনসণ্ডো “বক্খিতবনসণ্ডো” নাম জাতোতি । অক্কেণে উগ্গতে মুখোদকদানং আদিং কহা তেনেব উপায়েন সৰববত্তানি কৰোতি ।

১৫। অথেকো মক্কেটো তং হত্তিং উট্ঠায় সমুট্ঠায় দিবসে দিবসে তথাগতস্স অভিসম্মাচাবিকং কবোত্তং দিস্সা “অহম্পি কিঞ্চিদেব কবিস্সামী”তি বিচবন্তো একদিবসং নিম্ম-ক্খিকং দণ্ডকমধুং দিস্সা দণ্ডকং ভঙ্কিত্বা দণ্ডকেনেব সদ্ধিং

আণ্ডবাডাইয়া লইত ও পূর্বেব ত্রায় পাত্রচীবব গ্রহণ কবিত, তাহা বাসস্থানে নামাইয়া বাখিয়া ব্রতসম্পাদনেব পব শাখাবদ্ধারা বাতাস দিত । বাত্রে হিংস্রজন্তব উপদ্রব নিবাবণেব জগ্গ শুণ্ডেব দ্বাবা বৃহৎদণ্ড গ্রহণ কবিয়া “শাস্তাকে রক্ষা করিব” এই মনে কবিয়া অক্কেণ উদয় পর্যন্ত বনগহনের অন্তরাস্তবে বিচবণ কবিত ।

১৪। সেই হইতে সেই ঘনবনাংশেব নাম হইল “ব্রহ্মিতবনসণ্ড হস্তী অক্কা উদয়ে মুখ ধুইবাব জ্ঞাদি কবিয়া সমস্ত ব্রত প্রতিব্রত একই নিয়মে সম্পাদন কবিত ।

১৫। অনন্তব একটি বানব সেই হস্তীকে প্রতিদিন (প্রতি মুহূর্ত্তে) তথা-গতেব ব্রত-প্রতিব্রত সম্পাদন কবিতে দেখিয়া চিন্তা করিল—“আমিও কিছু কবিব ।” বিচবণ কবিতে কবিতে একদিন কোন এক দণ্ডে মক্ষিকা বিহীন এক মোঁচাক দেখিতে পাইল । সেই দণ্ডটি ভাঙ্গিয়া দণ্ড সহিতই

মধুপটলং সখু সন্তিকং আহবিহা কদলিপত্তং ছিন্দিহা তথ ঠপেহা
 অদাসি। সখা গণ্হি। মক্কেটো 'কবিস্‌সতি নুখো পবিভোগং ন
 কবিস্‌সতী'তি ওলোকেস্তো গহেহা নিসিন্নং দিস্বা কিন্নুখো'তি চিস্তেহা
 দণ্ডকোটিষং গহেহা পবিবত্তেহা উপধাবেত্তো অণুকানি দিস্বা তানি
 সনিকং অপনেহা অদাসি। সখা পবিভোগমকাসি। সো তুট্ঠমানসো
 তং তং সাখং গহেহা নচস্তো অট্ঠাসি। অথস্‌স গহিতসাখাপি
 অক্কন্তসাখাপি ভিজ্জি। সো একস্মিং খাণুকমথকে পতিহা
 নিব্বিদ্ধগন্তো সখরি পসম্মেনেব চিন্তেন কালাং কহা তাবতিংস
 ভবনে তিংসযোজনিকে কনকবিমানে নিব্বত্তি। অচ্ছবাসহস্‌সপরি-
 বাবো অহোসি।

মৌচাকথানা শাস্তাব নিকট লইয়া আসিল। একগু কদলি পত্র ছিঁড়িয়া
 পত্রের উপর তাহা স্থাপন কবিয়া শাস্তাকে প্রদান কবিল। শাস্তা তাহা
 গ্রহণ কবিলেন। “শাস্তা পবিভোগ কবিবেন কি-না” এই চিন্তা কবিয়া
 বানব চাহিয়া বহিল। বানব দেখিল শাস্তা তাহা লইয়া কেবল বসিয়া
 আছেন। ‘তাহাব কাবণ কি’ চিন্তা কবিয়া দণ্ডেব প্রান্তভাগ গ্রহণ
 কবিয়া মৌচাকথানা উন্টাইয়া দেখিল। তথায় দেখিতে পাইল মক্ষিকাব
 ডিম্ব বহিয়াছে। সম্ভব ডিম্বগুলি বিদূষিত কবিয়া প্রদান কবিল। শাস্তা
 মধু পান কবিলেন। তাহাতে বানব অতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া শাখা হইতে
 শাখান্তব গ্রহণ কবিয়া নাচিতে লাগিল। অতঃপর তাহাব গৃহীত ও
 আক্রান্ত শাখা ভগ্ন হইল। সে এক স্থাণুব (গোঁজাব) উপর পড়িল,
 তাহাতে শবীৰ বিদ্ধ হইল। এই আকস্মিক বিপদে তাহার মৃত্যু ঘটিল।
 মৃত্যুকালীন শাস্তাব প্রতি প্রশ্ন চিন্তে মবিয়া তাবতিংস স্বর্গে ত্রিশ যোজন
 বিস্তৃত কনকবিমানে উৎপন্ন হইল। তথায় সহস্র অঙ্গবা পবিত্র হইয়াছিল।

১৬। তথাগতস্ তথ হস্তিনাগেন উপট্ঠিষমানস্ বসনভাবো সকল জম্বুদীপে পাকটো অহোসি। সাবথিনগরতো অনাথপিণ্ডিকো বিসাখা মহাউপাসিকাতি এবমাদীনি মহাকুলানি আনন্দথেবস্ সাসনং পহিণিংসু—“সথাং নো ভন্তে, দস্‌সেথা”তি। দিসাবাসিনো পি পঞ্চসতা ভিক্ষু বথবস্‌সা আনন্দথেরং উপসংকমিহা “চিবস্‌সুতা নো আনন্দ, ভগবতো সম্মুখা ধম্মি কথা। সাধু ময়ং আবুসো আনন্দ, লভেয়্যাম ভগবতো সম্মুখা ধম্মি কথং সবণায়া”তি যাচিংসু। থেবো তে ভিক্ষু আদায় তথ গন্তা “তেমাং এক-বিহাবিনো তথাগতস্ সন্তিকং এত্তকেহি ভিক্ষুহি সন্ধি উপসঙ্কমিতুং অযুক্তন্তি” চিন্তেহা তে ভিক্ষু বহি ঠপেহা এককো সথারং উপসঙ্কমি।

১৬। তথাগত পাবিলেয়্যবনে অবস্থান কবিতেন, হস্তিনাগ তাঁহাব সেবা-শুশ্রূষা কবিতেছে, এই কথা সমস্ত জম্বুদীপে প্রচাব হইয়াছিল। শ্রাবস্তী নগর হইতে অনাথপিণ্ডিক, মহাউপাসিকা বিসাখা ও এইরূপ সম্ভ্রান্ত বংশীয় উপাসক উপাসিকাবা আনন্দ স্থবিরেব নিকট সংবাদ পাঠাইলেন—“ভন্তে, আমাদিগকে শাস্ত্রকে দেখান।” বর্ষাবাসেব পব নানাডিকবাসী পাঁচগত ভিক্ষু আনন্দ স্থবিরেব নিকট উপস্থিত হইয়া যাক্ষা কবিলেন—“আবুস্থান আনন্দ, আমবা যে ভগবানেব নিকট ধর্ম শুনিয়াছি, বহু দিন পূর্বে, আবুস আনন্দ, আমবা ভগবানেব মুখে ধর্ম শুনিতে প্রার্থনা কবি। স্থবির সেই ভিক্ষুগণকে লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। “তথাগত তিন মাস যাবৎ একাকী বিহবণ করিতেছেন, হঠাৎ এতজন ভিক্ষুব সহিত তাঁহাব সম্মুখীন হওয়া অযুক্তিকব” এই চিন্তা কবিয়া সেই ভিক্ষুদিগকে বহির্দেগে বাথিয়া একাকী তথাগতেব সম্মুখীন হইলেন।

১৭। পারিলেয্যকো তং দিয্মা দগুমাদায পক্খন্দি। সথা ওলোকেষ্মা “অপেহি পারিলেয্যক, মা বাবযি, বুদ্ধুপট্টকো এসো”তি আহ। সো তথেব দগুং ছড্ঢেয্মা পত্তচীবর পটিগ্গহণং আপুচ্ছি। থেয়ো ন অদাসি। নাগো “সচে উগ্গহিতবত্তে ভবিস্সতি সখু নিসীদনপাযাণফলকে পবিক্খাবং ন ঠপেত্তী”তি চিস্তেসি। থেবো পত্তচীববং ভুমিযং ঠপেসি। “বত্তসম্পন্নাহি গক্কনং আসনে বা সযনে বা আত্তনো পবিক্খাবং ন ঠপেত্তি।” থেবো সথাবং বন্দিয্মা একমন্তং নিসীদি। সথা “এককোব আগতোসী”তি পুচ্ছিয্মা পঞ্চসতেহি ভিক্খুহি সন্ধিং আগতভাবং সূয্মা “কহং পন তে”তি বয্মা—

“তুমহাকং চিত্তং অজ্ঞানন্তো বহি ঠপেয্মা আগতোমহী”তি বৃত্তে—“পক্কোসাহি নে”তি আহ।

১৭। পাবিলেয্মা হস্তী স্ববিরকে দেখিয়া দগু লইয়া অগ্রসব হইল। শাস্তা অবস্থা বুঝিয়া কহিলেন—“পাবিলেয্মা, আসিতে দাও, বাবণ কবিও না, এই ভিক্ষু বুদ্ধোপস্থায়ক।” হস্তী সেই স্থানেই দগু ছাড়িয়া পাত্ৰ-চীবব গ্রহণেব আকাব দেখাইল। স্ববিব দিলেন না। হস্তী চিন্তা কবিল—“ইনি যদি ব্রত সপক্ষে স্থশিক্ষিত হন, তাহা হইলে শাস্তা বসিবার পাযাণ-ফলকে পাত্ৰ-চীবব রাখিবেন না।” স্ববিব পাত্ৰ-চীবব ভূমিতে বাগিলেন। “ব্রত সম্পন্নো গুৰব আসনে বা শয্যাব উপর নিজেব কোন জিনিষ রাখেন না।” স্ববিব শাস্তাকে বন্দনা কবিয়া একপ্রান্তে বসিলেন। শাস্তা জিজ্ঞাসা করিলেন—“একাই আসিয়াছ কি?” পাঁচশত ভিক্ষুব সহিত আগমনেব কথা শুনিয়া শাস্তা পুনঃ জিজ্ঞাসা কবিলেন—“তাহাবা কোথায়?”

“আপনাব চিত্ত না জানিয়া বহির্দিশে রাখিয়া আসিয়াছি।” স্ববিব এইকণ বলিলে শাস্তা তাহাকে আদেশ দিলেন— “তাহাদিগকে ডাক।”

থেবো তথা অকাসি ।

১৮। সখা তেহি সন্ধিং পটিসম্বাং কহা তেহি ভিক্খুহি
“ভন্তে, ভগবা হি বুদ্ধস্বকুমালো চেব খত্তিয়স্বকুমালো চ, তুম্হেহি
তেমাং এককেহি তিট্ঠন্তেহি নিসীদন্তেহি চ ছুঙ্কবং কতং, বত্ত-
পটিবত্তবাকোপি মুখোদকাদি দাযকোপি নাহোসি মঞ্ণে”তি
বুত্তে “ভিক্খবে, পাবিলেযাকহথিনা মম সব্বকিচ্চানি কতানি,
এবকপং হি সহায়কং লভন্তেন একতো বসিতুং যুত্তং, অলভন্তুস
একচাবিকভাবোব সেযো”তি বহা ইমা নাগবগ্গে তিস্সো
গাথা অভাসি :—

“সচে লভেথ নিপকং সহায়ং সন্ধিং চবং সাধু বিহাবি ধীবং,
অভিভুয়া সর্বানি পবিস্সযানি চরেয়া তেনত্তমনো সতীমা ।”

স্ববিব ভিক্ষুদিগকে ডাকিলেন ।

১৮। শাস্তা তাহাদেব সহিত সন্তোষজনক আলাপ কবিলেন । অতঃপব
সেই ভিক্ষুবা কহিলেন—“ভন্তে ভগবন্, বুদ্ধ স্বকুমার, ক্ষত্রিয় স্বকুমার ;
আপনি তিনমাস যাবৎ একাকী অবস্থান কবিয়া দুঃখ পাইয়াছেন । ব্রত-
প্রতিব্রত সম্পাদক ও মুখ ধুইবাব জ্ঞানাদি পর্যন্ত দিবাব লোক ছিল না
বোধ হয় ।” ভিক্ষুবা এইরূপ কহিলে ভগবান কহিলেন :—

“হে ভিক্ষুগণ, পাবিলেয্য হস্তী আমাব সর্বকাজ সম্পাদন কবিয়াছে ;
এইরূপ বন্ধু লাভীব একত্রে বাস কবা উচিত । যে লাভ না কবে তাহাব পক্ষে
একাকী থাকাই শ্রেয়ঃ । এই বলিয়া ভগবান নাগবর্গে এই তিনটি গাথা
ভাষণ কবিলেন :—

যদি জ্ঞানবান্ সচ্চবিত্র ধীব সহায় লাভ হয়
তবে সমস্ত বাধাবিহ্ন অভিভূত কবিয়া স্থিতিমান্
ব্যক্তি সন্তুষ্ট চিত্তে তাহাব সহিত বিচরণ কবিবে ।

“নো চে লভেথ নিপকং সহায়ং সন্ধিং চবং সাধু বিহাবি ধীবং,
বাজাব বট্টং বিজিতং পহায় একোচরে মাতঙ্গবঞ্ঞেব নাগো ।”

“একস্স চবিতং সেয্যো নথি বালে সহায়তা

একোচবে ন চ পাপানি কষিবা

অপ্পোস্সুক্কো মাতঙ্গবঞ্ঞেব নাগো”তি ।

গাথাপরিষোমানে পঞ্চসতাপি তে ভিক্ষু অবহন্তে পতিট্টহিংসু ।

১৯। আনন্দথেবো অনাথপিণ্ডিকাদীহি পেসিতং সামনং
আবোচেজ্জা “ভন্তে, অনাথপিণ্ডিকপমুখা পঞ্চ অবিসমাবক কোটিযো
তুম্হাকং আগমনং পচ্চাসিংসন্তী”তি আহ ।

যদি তীক্ষ্ণবুদ্ধি সদাচারী ও ধীব সহায় লাভ না হয়, তবে
বিজিত বাজ্যত্যাগী বাজাব গ্রায কিংবা মাতঙ্গ নাগেব গ্রায
একাকী অবণ্যে বিচরণ কবিবে ।

একাকী বিচরণ কবাই শ্রেয়ঃ, কারণ অজ্ঞানীর দ্বারা সহায়তা হয় না । মাতঙ্গ
হস্তী যেভাবে অবণ্যে বাস করে তদ্রূপ অনাসক্ত হইয়া একাকী বিচরণ
করিবে । কদাচ পাপ কবিবে না ।

গাথা বলা শেষ হইলে সেই পাঁচশত ভিক্ষু অবহতফল প্রাপ্ত হইলেন ।

১৯। আনন্দ স্থবিব অনাথপিণ্ডিকাদিব দ্বারা প্রেবিত সংবাদ ভগবান্বেব
সমীপে নিবেদন কবিলেন—“প্রভু, অনাথপিণ্ডিক প্রমুখ পাঁচ কোটি আৰ্য্য শ্রাবক
আপনার আগমন প্রত্যাশা করিতেছেন ।”

সখা—“তেনহি গণ্‌হাহি পত্তচীবরং”তি ।

পত্তচীবরং গাহাপেত্তা নিক্‌খমি । নাগো গম্মা মগ্‌গে তিবিয়ং অট্‌ঠাসি । “কিং কবোতি ভন্তে, নাগো”তি ?

“তুম্‌হাকং ভিক্‌খবে, ভিক্‌খং দাতুং পচ্চাসিংসতি । দীঘবত্তং খো পনাযং ময়্‌হং উপকাবকো, নাস্ম চিত্তং কোপেতুং বট্‌তি, নিবত্তথ ভিক্‌খনে”তি ।

২০। সখা ভিক্‌খু গহেত্তা নিবত্তি, হত্থীপি, বনসগুং পবিসিত্তা পনসকদলিফলাদীনি নানাফলাণি সংহবিত্তা বাসিং কত্তা পুন দিবসে ভিক্‌খুং অদাসি । পঞ্চসতা ভিক্‌খু সববানি খেপেতুং নাসক্‌খিংশু । ভত্তকিচ্চপবিয়োসানে সখা পত্তচীবরং গহেত্তা নিক্‌খমি । নাগো ভিক্‌খুং অন্তরন্তরেন গম্মা সথুপুবতো তিবিয়ং অট্‌ঠাসি ।

শাস্তা কহিলেন—“তাহা হইলে পাত্ৰচীবর গ্রহণ কব ।”

শাস্তা পাত্ৰচীবর গ্রহণ করিয়া বাহিব হইলেন । হস্তী যাইয়া পথে তিৰ্য্যকভাবে দাঁড়াইল । ভিক্ষুবা ভগবানকে জিজ্ঞাসা কবিলেন :—

“ভন্তে, হস্তী একপ কবিতেছে কেন ?”

ভিক্ষুগণ, তোমাদিগকে ভিক্ষা দিবার ইচ্ছা কবিতেছে । এই হস্তী দীর্ঘ দিন আমার উপকাব কবিয়া আসিতেছে, ইহাব চিত্তে দুঃখ দেওয়া উচিত হইবে না । তোমরা সবলে নিবৃত্ত হও ।”

২০। শাস্তা ভিক্ষুগণ সহ নিবৃত্ত হইলেন । হস্তী বনগহনে প্রবেশ করিয়া কাঁঠাল ও কদলী ফলাদি বিবিধ ফল সংগ্রহ কবিয়া বাশিকৃত কবিল । পরদিন তাহা ভিক্ষুদিগকে প্রদান কবিল । পাঁচশত ভিক্ষু তাহা খাইয়া শেষ কবিতে পাবিল না । ভোজন কার্য শেষ করাব পব শাস্তা পাত্ৰচীবর গ্রহণ কবিয়া নিষ্ক্রমণ করিলেন । হস্তী ভিক্ষুদেব অন্তবাস্তরে যাইয়া শাস্তাব পূবভাগে তিৰ্য্যকভাবে স্থিত হইল ।

“কিং কবোতি ভন্তে, নাগো”তি ?

“অথ ভিক্ষবে, তুম্হে পেসেন্না মং নিবত্তেতী”তি ।

অথ নং সথা—“পাবিলেয়া, ইদং মম অনিবত্তনীয়গমনং, তব ইমিনা অন্তভাবেন ঝানং বা বিপস্সনং বা মগ্গফলং বা নথি, তিট্ঠ ঙ্খ”তি আহ ।

তং সূত্বা নাগো মুখে সোণ্ডং পক্খিপিত্বা বোদন্তো পচ্ছতো পচ্ছতো অগমাসি । সো হি সথাং নিবত্তেতুং লভন্তো তেনেব নিয়ামেন যাবজ্জীবং পটিজগ্গেয়া । সথা পন গামুপচাবম্পহা—
“পাবিলেয়া, ইতো পট্ঠায তব অভুমি, মনুস্সাবাসো সপবিপহো, তিট্ঠ ঙ্খ”তি আহ । সো বোদমানো তথৈব ঠহা সথবি চকখু-
পথং বিজহন্তে বিজহন্তে হদযেন ফলি, তেন কালং বহ্বা সথবি

“ভন্তে, হস্তী কি করিতেছে ?”

“ভিক্ষুগণ, হস্তী তোমাদিগকে পাঠাইয়া আমাকে নিবৃত্ত কবিতেছে ।”

অতঃপব শাস্তা হস্তীকে সম্বোধন কবিয়া কহিলেন—“পাবিলেয়া, ইহা আমাব অনিবর্ত্তনীয় গমন । তোমাব এই জন্মে ধ্যান, বিদর্শন বা মার্গফল কিছুই লাভ হইবে না, তুমি স্থিত হও ।”

তাহা শুনিয়া মহাহস্তী মুখে শুণ্ড প্রবেশ কবাইয়া বোদন কবিতে কবিতে পশ্চাৎ পশ্চাৎ আগমন কবিল । হস্তী শাস্তাকে নিবৃত্ত কবিতে পাবিলে, সেই নিয়মে যাবজ্জীবন সেবা পূজা করিত । শাস্তা গ্রামেব উপাচাব সীমা প্রাপ্ত হইয়া হস্তীকে কহিল—“পাবিলেয়া, এই হইতে তোমাব অভুমি, লোকালয় তোমাব পক্ষে বিপদ সঙ্কল, তুমি আব আসিও না ।” সে বোদন পবাষণ অবস্থায় তথায়ই স্থিত থাকিয়া শাস্তা চক্ষুপথেব অন্তর্দ্বানেব সন্ধে সন্ধেই তাহাব হৃদপিণ্ড বিদীর্ণ হইল । ইহাতে তাহাব মৃত্যু ঘটিল । শাস্তাব প্রতি

পসাদেন তাবতিংসভবনে তিঃসযোজনিকে কনকবিমানে অচ্ছবা-
সহস্ৰমঞ্জো নিববত্তি । পারিলেয্যক দেবপুত্তো ষেবস্ৰ নামং অহোসি ।

২১। সথাপি অনুপুবেন জেতবনং অগমাসি । কৌমুদী
ভিক্খু সথা কিব সাবথিং আগতোতি সুহা সথাবং খমাপেতুং
তথ অগমংসু । কৌসলবাজা তে কিব কৌমুদী ভণ্ডনকাবকা
ভিক্খু আগচ্ছন্তী’তি সুহা সথারং উপসঙ্কমিত্তা “অহং ভন্তে,
তেসং মম বিজিতং পবিসিতুং ন দস্‌সামী”তি আহ ।

“মহারাজ, সীলবস্তা তে ভিক্খু, কেবলং অঞ্ঞমঞ্ঞং বিবাদেন
মম বচনং ন গণ্‌হিংসু, ইদানি মং খমাপেতুং আগচ্ছন্তি, আগ-
চ্ছন্ত মহারাজা”তি ।

প্রসন্নতা হেতু তাবতিংস স্বর্গে ত্রিশ যোজন বিস্তৃত কনকবিমানে
সহস্র দেববালার মধ্যে উৎপন্ন হইল । তাহাব নাম হইল ‘পাবিলেয়্য-
দেবপুত্র’ ।

২১। শান্তা অনুক্রমে জেতবনে উপস্থিত হইলেন । কৌশলবাসী ভিক্ষু-
গুণিতে পাইলেন, শান্তা শ্রাবস্তীতে আসিয়াছেন । তাঁহারা এই সংবাদ
শুনিয়া শান্তাব নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কবিবাব জ্ঞাত্য উপস্থিত হইলেন ।
কৌশলবাজা শুনিলেন যে কৌশলবাসী সেই ভেদকাবী ভিক্ষুরা আসিতেছেন ।
বাজা এই সংবাদ শুনিয়া শান্তার নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন—“ভন্তে,
আমি তাহাদিগকে আমাব বাজ্যে প্রবেশ কবিতো দিব না ।”

“মহারাজ, সেই ভিক্ষু-
গুণিতে পাইলেন, শান্তা শ্রাবস্তীতে আসিয়াছেন । তাঁহারা এই সংবাদ
শুনিয়া শান্তাব নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কবিবাব জ্ঞাত্য উপস্থিত হইলেন ।
কৌশলবাজা শুনিলেন যে কৌশলবাসী সেই ভেদকাবী ভিক্ষুরা আসিতেছেন ।
বাজা এই সংবাদ শুনিয়া শান্তার নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন—“ভন্তে,
আমি তাহাদিগকে আমাব বাজ্যে প্রবেশ কবিতো দিব না ।”

অনাথপিণ্ডিকোপি—“অহং তেসং বিহাবং পবিসিতুং ন দস্‌সামী”তি বহ্বা তথেব ভগবতা পটিক্‌খিত্তো তুণ্‌হী অহোসি।

২২। সাবথিযং অল্পপ্তানং পন তেসং ভগবা একমন্তে বিবিজ্জং কাবাপেত্তা সেনাসনং দাপেসি। অঞ্‌ঞে ভিক্‌খু তেহি সদ্ধিং নেব একতো নিসীদন্তি ন তিট্‌ঠন্তি। আগতাগতা সথারং পুচ্ছন্তি—“কহং ভন্তে, ভগুনকারকা কোমস্বকা ভিক্‌খু”তি ?

সথা—“এতে”তি দস্‌সেতি।

তে—“এতে চ এতে কিরা”তি আগতাগতেহি অঙ্গুলিয়া দস্‌সিযমানা লজ্জায় সীসং উক্‌খিপিতুং অসক্কোত্তা ভগবতো পাদ-মূলে নিপজ্জিহ্বা ভগবন্তং খমাপেত্তুং।

২৩। সথা—“ভারিয়ং বো ভিক্‌খবে, কতং, তুম্‌হে নাম

অনাথপিণ্ডিকও আসিয়া ভগবানকে কহিলেন—“আমি তাহাদিগকে বিহাবে প্রবেশ কবিতে দিব না।” ভগবান পূর্বেব ত্রায় প্রত্যাখ্যান করিলে তিনিও নীরব হইলেন।

২২। ভগবান শ্রাবস্তীতে উপনীত সেই ভিক্ষুগণকে একপ্রান্তে অবকাশ কবাইয়া শয়নাসন দেওয়াইলেন। অত্যা ত ভিক্ষুবা তাঁহাদের সহিত একত্রে উঠা-বসা কবিলেন না। আগতাগতেরা শাস্তাকে জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিলেন—“ভন্তে, ভেদকারী কোণ্ডোবাসী ভিক্ষুরা কোথায় ?”

শাস্তা তাঁহাদিগকে দেখাইয়া দিয়া বলেন—“ইহাবা।”

“ইহাবা, ইহারাই” এই বলিয়া তাহাদিগকে অঙ্গুলীর দ্বাৰা দেখাইতে লাগিল। এই লজ্জায় ভিক্ষুগণ মাথা তুলিতে না পাবিয়া ভগবানের পাদ-মূলে পড়িয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

২৩। শাস্তা কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, তোমরা ভারি অত্যা করিয়াছ, তোমরা

মাদিসসুস বুদ্ধসুস সন্তিকে পববজ্জিত্বা মযি সামগ্গিং কবোন্তে মম
বচনং ন কবিথ, পোবাণক পণ্ডিতাপি বজ্জপ্তানং মাতাপিতুন্নং
ওবাদং সুহা তেসু জীবিতা বোবোপিয়মানেসুপি তং অনতি-
কমিত্বা পচ্ছা দ্বীসু রট্টেঁসু বজ্জং কাবয়িংসু”তি বহা পুনদেব
কৌসম্বিকজাতকং কথেষ্বা “এবং ভিক্ষবে দীঘায়ুকুমাবো মাতা-
পিতুসু জীবিতা বোরোপিয়মানেসুপি তেসং ওবাদং অনতিকমিত্বা
পচ্ছা ব্রহ্মদত্তসুস ধীতবং লভিত্বা দ্বীসু কাসিকোসলবট্টেঁসু বজ্জং
কারেসি, তুম্হেহি পন মম বচনং অকরোহন্তেহি ভারিয়ং কতং”তি
বহা ইমং গাথমাহ—

“পরে চ ন বিজ্ঞানন্তি মযমেথ যমামসে,

যে চ তথ বিজ্ঞানন্তি ততো সম্মন্তি মেধগা”তি । ৬

আমার গ্রায় বুদ্ধের নিকট প্রব্রজ্যা নিয়া, আমি মিলাইবার চেষ্টা করিলে,
আমার কথা রক্ষা করিলে না। পৌবাণিক পণ্ডিতেরাও বধদণ্ড প্রাপ্ত
মাতাপিতার উপদেশ শুনিয়া—তাহাদিগকে হত্যা কবা হইলেও, সেই উপদেশ
অতিক্রম না করিয়া পরে দুই বাজ্যে বাজত্ব করিয়াছিল।” এই বলিয়া
পুনর্বার বৌদ্ধীক জাতক কহিয়া এইরূপ উপদেশ দিলেন—“ভিক্ষুগণ,
এইরূপে দীর্ঘায়ুকুমাব মাতাপিতাকে হত্যা করিলেও, তাহাদেব উপদেশ
অতিক্রম না করিয়া পরে ব্রহ্মদত্তেব কত্না লাভ করিয়া কাশী-কোশল
বাজ্যদ্বয়ে বাজত্ব করিয়াছিল। তোমরা কিন্তু আমাব কথা রক্ষা না করিয়া
ভারি অগ্রায় করিয়াছ” বলিয়া এই গাথা কহিলেন :—

আমরা এখানে [কলহে] নষ্ট হইতেছি অর্থাৎ অলুপ্ত মৃত্যুর
দিকে যাইতেছি, [কলহপ্রিয়] লোকেরা ইহা বুঝেনা, যাহাবা
ইহা উপলব্ধিকবে তাহাদের কলহ প্রশমিত হয়।

২৪। তথ “পবেতি” পণ্ডিতে ঠপেহা ততো অঞ্ঞে ভণ্ডনকাবকা
পবে নাম, তে তথ সজ্জমজ্জে কোলাহলং কবোত্তা ময়ং যমামসে
উপরমাম নস্‌সাম সততং সমিতং মচ্চুসন্তিকং গচ্ছামাতি ন জানন্তি ।

“যে চ তথ বিজ্ঞানন্তী”তি—যে তথ পণ্ডিতা ‘ময়ং মচ্চুসমীপং
গচ্ছামা’তি বিজ্ঞানন্তি ।

“ততো সম্মন্তি মেধগা”তি—এবং হি তে জ্ঞানন্তা যোনিসো
মনসিকাং উল্লাদেহা মেধগাং কলহানং বৃপসমায পটিপজ্জন্তি,
অথ নেসং ভায় পটিপত্তিয়া তে মেধগা সম্মন্তী’তি ।

২৫। অথ বা “পরে চা”তি পুবেব ময়া ভিক্খবে ভণ্ডনং”তি
আদীনি বহা ওবাদিয়মানাপি মম ওবাদস্‌স অপটিগ্‌গহণেন অমামকা
পবে নাম, ‘ময়ং ছন্দাদিবসেন মিচ্ছাগহণং গহেহা এথ সজ্জমজ্জে

২৪। তথায় “পরেবা বা মুর্খেবা”—পণ্ডিতগণ ব্যতীত অগ্ৰাণ্ণ কলহ
পবায়ণ ব্যক্তিকে পব বলা হয়। তাহাৰা সজ্জ মধ্যে বিবাদ করিবার
সময় জানেনা বা মনে করে না ‘আমবা এই সংসাবে বিনাশ প্রাপ্ত হইতেছি
বা সতত মৃত্যুব সম্মুখীন হইতেছি।’

“জানিবে যাহাৰা তাহা”—তাহাদেব মধ্যে যাহাৰা পণ্ডিত তাহাৰা
জানে যে ‘আমবা মৃত্যুরকবলে পতিত হইতেছি।’

“তদা কলহ সাম্য হবে”—এইকণ জ্ঞাত পণ্ডিতগণ সম্প্রযুক্ত জ্ঞান
উৎপন্ন করিয়া কলহ কারীৰ কলহ উপশম কবিবার জন্ত প্রতীপন্ন হয়
এবং তাহাদের চেষ্টাতেই কলহেব নিবৃত্তি হয় ।

২৬। অথবা “পবেবা” এই অর্থে—আমি পূর্বে “ভিক্ষুগণ, বিবাদ
করিও না” ইত্যাদি বলিয়া উপদেশ প্রদান কবিলেও আমাব উপদেশ
গ্রহণ না কবিয়া উপেক্ষা কবা বা মমতাহীন বলিয়া ‘পর।’ ‘আমবা ছন্দাদিব
বলীভূত হইয়া মিথ্যাপথ অবলম্বন করিয়া, আমরা চিরকাল ইহ-সংসাবে

যমামসে ভগুনাদীনং বুদ্ধিয়া বায়মায়া'তি ন বিজানন্তি, ইদানি
পন যোনিসো পচবেক্খমানা তথ তুম্হাকং অন্তবে যে পণ্ডিত-
পুৰিসা 'পুৰ্বে মযং ছন্দাদিবসেন বায়মন্তা অযোনিসো পটিপল্লা'তি
বিজানন্তি, ততো তেসং সন্তিকা তে পণ্ডিতপুৰিসে নিস্সায ইমে
ইদানি কলহসংখাতা মেধগা সম্মত্তীতি অযমেথ অথোতি ।

গাথা পৰিযোসানে সম্পত্তভিক্খু সোতাপত্তি ফলাদীসু
পতিট্ঠহিংসুতি ।



থাকিব না তাহা না জানিয়া, সজ্জ মধ্যে কলহাদি বুদ্ধির জগ্ন চেষ্টা
কবিতৈছি' বলিয়া তাহা জানে না, এখন কিন্তু তোমাদেব মধ্যে যাহাবা
পণ্ডিত তাহাবা সম্প্রযুক্ত জ্ঞানে প্রত্যবেক্ষণ কবাতে জানিতেছে যে 'আমবা
পূর্বে অসম্প্রযুক্ত জ্ঞানে ছন্দাদিবশে বিবাদে ব্যাপ্ত হইয়া গর্হিত কার্য
করিয়াছি এবং এখন সেই সকল পণ্ডিতেব সহায়তায় তাহাবা এই কলহ
হইতে নিবৃত্ত হইয়াছে ।"

গাথা বলা শেষ হইলে উপস্থিত ভিক্ষুগণ শ্রোতাপত্তি ফলাদি লাভ
করিয়াছিলেন ।



চুলকাল মহাকাল বথু । ৬

১। “স্বভানুপস্মিং বিহবন্তঃ”তি ইমং ধৰ্ম্মদেশনঃ সখা সেত-
ব্যানগবং উপনিস্মায বিহবন্তো চুলকাল-মহাকালে আবব্ভ কথেসি।

২। সেতব্য বাসিনো হি চুলকালো মজ্জিমকালো মহা-
কালোতি তযো ভাতবো কুটুম্বিকা। তেহু জেট্টকণিট্টা দিসাহু
বিচবিহ্বা সকটেহি ভণ্ডং আহবন্তি। মজ্জিমকালো আভত্তং
বিক্খিণাতি। অথেকস্মিং সময়ে তে উভোপি ভাতবো পঞ্চহি
সকটসতেহি নানাভণ্ডং গহেহ্বা সাবথিং গন্ত্বা সাবথিযা চ জেতবনস্

চুলকাল-মহাকালের উপাখ্যান । ৬

১। “যে [দেহেব বাহু] শোভাদর্শী হইয়া বিহবণ কবে” এই ধর্ম্মদেশনা
শাস্তা শ্বেতব্য নগবেব উপনিশ্রয়ে বাস কবিবাব সময চুলকাল ও মহাকালের
কথাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন।

২। চুলকাল, মেজকাল ও মহাকাল তিন ভাই শ্বেতব্যবাসী কুটুম্বিক,
তাহাদেব মধ্যে জ্যেষ্ঠ আব কনিষ্ঠ দুই ভাই দেশ দেশান্তবে বিচরণ কবিয়া
গাড়ীব ঘাবা পণ্য আহরণ কবিত। মেজকাল সংগৃহীত পণ্য বিক্রয় করিত।
এক সময় তাহাবা দুই ভাই পাঁচণত গাড়ীতে বিবিধ পণ্য বোঝাই
কবিয়া শ্রাবস্তী অভিমুখে গিয়াছিল এবং শ্রাবস্তী নগর ও জেতবনের

পক্কন্তে সখারং পববজ্জং যাচিহ্না “নথি তে কোচি অপলোকে-
তবেবা”তি বুত্তে—

“কণিট্টো মে অথি ভন্তে”তি ।

“অপলোকেহি নং”তি বুত্তে—

“সাধু ভন্তে”তি গম্বা “তাত, ইমং সৰ্বং সাপতেয্যং
পটিপজ্জা”তি আহ ।

“তুম্হে পন ভাতিকা”তি ।

“অহং সথু সন্তিকে পববজিস্সামী”তি ।

সো তং নানপ্পকারেহি যাচিহ্না নিবত্তেতুং অসক্কোন্তো “সাধু সামি,
যথাজ্জাসয়ং কবোথা”তি আহ ।

৩ । মহাকালো গম্বা সথু সন্তিকে পববজি । “অহং ভাতিকং গহেত্বাব
উপ্পবজিস্সামী”তি চুলকালোপি পববজি । অপবভাগে মহাকালো

চলিয়া গেলে তিনি শাস্তার নিকট যাইয়া প্রব্রজ্যা যাত্রা করিলেন । ভগবান
বলিলেন—“অনুমতি নেওয়ার মত কি তোমাব কেহ নাই ?”

“ভন্তে, আগাব কনিষ্ঠ আছে ।”

“তাহার সম্মতি নিয়া আস ।”

“সাধু ভন্তে,” তিনি যাইয়া কনিষ্ঠকে কহিলেন—“ভাই, তুমি এই
সম্পত্তি গ্রহণ কর ।”

“আপনি দাদা ?”

“আমি শাস্তাব কাছে প্রব্রজ্যা নিব ।”

সে তাঁহাকে নানা প্রকারে চেষ্টা করিয়াও নিবৃত্ত করিতে না পারিয়া
কহিল—“ভাল, আপনার যাহা ইচ্ছা করুন ।”

৩ । মহাকাল যাইয়া শাস্তার নিকট প্রব্রজিত হইলেন । চুলকাল
ভাবিল—“আমি দাদাকে কিরাইয়াই প্রব্রজ্যা ত্যাগ করিব” এই
চিন্তা করিয়া সেও প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিল । কিছুদিন পরে মহাকাল

উপসম্পদং লভিত্বা সখারং উপসংকমিত্বা সাসনে কতি ধুবানীতি
পুচ্ছিত্বা সখাবা দ্বীক্ষুপি ধুবেষু কথিতেষু “অহং ভন্তে, মহল্লক-
কালে পবজিতত্তা গন্ধধুবং পূবেতুং ন সন্ধিস্মাসামি, বিপস্মনা ধুবম্পন
পূরেস্মামী”তি যাব অবহত্তা কস্মট্ঠানং কথাপেত্তা সোসানিক
ধুতঙ্গং সমাদায পঠময়ামাতিক্কেমে সবেবসু নিদ্দং ওক্কন্তেষু সুসানং
গম্বা পচ্চসুকালে সবেবসু অনুট্ঠিতেষু য়েব বিহাবং আগচ্ছতি ।

৪ । অথেকা স্ত্রসানগোপিকা কালী নাম ছবডাহিকা থেবস্
ঠিতট্ঠানং নিসিন্নট্ঠানং চক্কমণট্ঠানং চ দিস্বা “কো নুখো ইধাগচ্ছতি
পরিগণ্হিস্মামি নং”তি । পবিগণ্হিতুং অসক্কোস্তী একদিবসং স্ত্রসান
কুটিকাযমেব দীপং জালেত্তা পুত্তধীতবো আদায গম্বা একমন্তে
নিলীনা মজ্জিমযামে থেরং আগচ্ছন্তং দিস্বা গম্বা বন্দিত্তা, “অয়ে্যা
নো ভন্তে, ইম্মস্মিং ঠানে বিহবতী ?”তি আহ ।

উপসম্পদা লাভ কবিয়া শান্তার নিকট গিয়া শাসনে কয়টি ধুব জানিতে চাহি-
লেন । শান্তা ধুব দুইটি সম্বন্ধে কহিলেন । মহাকাল তাহা শুনিয়া কহিলেন—
“ভন্তে, আমি বুদ্ধ বয়সে প্রব্রজিত হইয়াছি, তাই গ্রন্থধুব পূর্ণ করিতে
পারিব না, বিদর্শন ধুব মাত্র পূর্ণ করিব ।” তিনি অবহত লাভের কৰ্ম-
স্থান পর্য্যন্ত ভাবনীয় বিষয়ে উপদেশ নিয়া শ্রাণানিক ধূতঙ্গ গ্রহণ কবিলেন ।
তিনি বাত্রির প্রথম যামেব পর সকলে নিদ্রিত হইয়া পড়িলে শ্রাণানে
যাইতেন এবং প্রভাত্যে কেহ গাভ্রোথান কবিবার পূর্বেই বিহারে আসিতেন ।

৪ । অনন্তব শ্রাণান বক্ষিকা কালীনামী শবডাহিকা স্ববিবেক স্থিতি,
উপবেশন ও চক্কমণেব নিদর্শন দেখিয়া ভাবিল—“কে এখানে আসে ?
তাহাকে ধবিব ।” সে তাহাকে ধবিত্তে না পারিয়া একদিন শ্রাণান কুটীরে
প্রদীপ জালিয়া ছেলে-মেয়ে সহ শ্রাণানে গিয়া একপ্রান্তে লুকাইয়া রহিল ।
মধ্যম যামে স্ববিরকে আসিতে দেখিয়া অগ্রসর হইয়া বন্দনা পূর্বক কহিল—
“আমাদের আর্ঘ্য ! ভন্তে, আপনি এখানে বিহাব কবেন কি ?”

“আম উপাসিকে”তি ।

“ভন্তে, সূসানে বিহবন্তেহি নাম বন্ত উগ্গণিহতুং বটুতী”তি
থেবো—“কিং পন ময়ং তয়া কথিতবন্তে বত্তিস্‌সামা”তি
অবত্তা “কিং কাতুং বটুতি উপাসিকে”তি আহ ।

“ভন্তে, সোমানিকেহি নাম সূসানে বসনভাবো সূসানগোপ-
কানং চ বিহাবে মহাথেবস্‌স চ গামভোজকস্‌স চ কথেতুং বটুতী”তি ।

“কিং কাবণা”তি ?

“কতকস্মা চোবা সামিকেহি পদানুপদং অনুবদ্ধা সূসানে
ভণ্ডকং ছড্‌ঢ়েহা পলাযন্তি । অথ মনুস্‌সা সোমানিকানং পরিপন্থং
কবোন্তি, এতেসং পন কথিতে ‘গয়ং ইমস্‌স ভদন্তস্‌স এত্তকং নাম
কালং এথ বসনভাবং জানাম, অচোবো এসো’তি উপদ্ববং নিবা-
বেন্তি, তস্মা এতেসং কথেতুং বটুতী”তি ।

“হঁ উপাসিকে ।”

“ভন্তে, শ্মশানে থাকিতে গেলে কয়টি নিয়ম মানিয়া চলিতে হয় ।”
স্থবিব—“তোমাব আবাব কি নিয়ম পালন কবিব ?” এইকপ না
বলিয়া কহিলেন—“কি কথিতে হইবে উপাসিকে ?”

“ভন্তে, শ্মশানিক অঙ্গ বক্ষাকাবীদেব শ্মশান বাসেব কথা শ্মশান
রক্ষীদেব, বিহাবেব মহাস্থবিবকে ও গ্রামেব প্রধান ব্যক্তিকে বলিতে হয় ।”

“কাবণ কি ?”

“গৃহস্থেবা চোবেব অল্পসবণ কবিলে চোরেবা চোবাই মাল শ্মশানে
ফেলিয়া পলায়ন করে, অতঃপব লোকেবা আসিয়া শ্মশান বাসীদের উপদ্রব
করে, ইহাদিগকে বলিয়া বাখিলে, ইহাবা বলিবে—‘আমবা জানি ইনি
এতকাল যাবৎ এইখানে বাস কবিতেছেন, ইনি চোব নহেন ।’ তাহাতে
উপদ্রব বারণ হইবে, তাই ইহাদিগকে বলিতে হয় ।”

“অএং কিং কাতবং”তি ?

“ভন্তে” স্ত্রুসানে বসন্তেন নাম অহ্যেন মংসপিট্টকপল্লা-
দীনি বজ্জতবানি, দিবা ন নিদাযিতবং, কুসীতেন ন ভবিতবং
আবদ্ধবিবিয়েন অসঠেন অমায়াবিনা হুত্বা কল্যাণজ্ঞাসয়েন বসিতবং,
সাযং সবেবস্তু স্তুতেস্তু বিহারতো আগন্তবং, পচুসকালে সবেবস্তু
অনুট্ঠিতেস্তু য়েব বিহারং গন্তবং। সচে ভন্তে, অয্যো ইমস্মিং
ঠানে এবং বিহবন্তো পবজিতকিচ্চং মথকং পাপেতুং সন্ধিস্‌সতি,
সচে মতসবীং আনেত্বা ছেডেত্তি, অহং কঞ্চলকূটাগাং আবোপেত্বা
গন্ধমালাদীহি সন্ধাবং কত্বা সবীবকিচ্চং কবিস্‌সামি ; নোচে সন্ধি-
স্‌সতি চিতকং জালেত্বা সংকুনা আকড্‌তিত্বা বহি থিপিত্বা ফবস্তুনা
কোটেত্বা খণ্ডাখণ্ডিকং ছিন্দিত্বা অগ্‌গিম্‌হি পঞ্চিপিত্বা ঝাপেস্‌সামী”তি
আহ।

“আর কি কবিতে হয় ?”

“ভন্তে, শ্রুশানে বাস কবিতে গেলে মাংস ও পিঠা খাইতে
নাই, দিনে ঘুমাইতে নাই, আলস্য ত্যাগ কবিতে হয়, উৎসাহী, অশঠ
ও অকপট হইতে হয়, কল্যাণকামী হওয়া চাই, বাক্রিতে সকলে ঘুমাইলে
বিহাব হইতে আসিতে হয়, সকালে কেহ ঘুম হইতে উঠিবার আগে বিহারে
যাইতে হয়। যদি ভন্তে আর্ধ্য, এখানে এইভাবে থাকেন তবে প্রব্রজ্যা
কর্মে ফলবান হইতে পারেন। যদি মৃতদেহ আনিয়া ফেলে, আমি কঞ্চল-
কূটাগাবে বাথিয়া ফুলেব মালা ও গন্ধদ্রব্যে সৎকাব কবিয়া শরীরকৃত্য
কবিব। আব আপনি যদি তাহা না পাবেন চিতা জালিয়া শঙ্কু দিয়া
টানিয়া তাহা বাহিবে ক্ষেপণ কবিব, এবং কুডালিৰ দ্বাৰা খণ্ড খণ্ড কৰিয়া
কাটিব, তৎপৰ আগুনে প্রক্ষেপ কবিয়া পুড়িয়া ফেলিব।”

অথ নং থেবো—“সাদু ভদ্রে, একং পন কপাবস্মগং দিহা
ময়হুং কথেষ্যাসী”তি আহ।

সা—“সাদু”তি সম্পটিচ্ছি।

৫। থেবো যথাজ্ঞাসয়েন সুসানে সমগধম্মং কবোতি। চুল
কালথেবো পন উট্ঠাষ সমুট্ঠাষ ঘবহাবং চিস্তেতি, পুত্তদাবং
অহুস্সবতি “ভাতিকো মে অতিভারিয়ং কস্মং কবোতী”তি
চিস্তেতি। অথেকা কুলধীতা তম্মুহুত্তসমুট্ঠিভেন ব্যাধিনা সায়ংহ-
সময়ে অমিলাতা অকিলন্তা কালমবাসি। তমেনং ঞ্জাতকাদযো
দাকতেলাদীহি সন্ধিং সাবং সুসানং নেহা সুসানগোপিকায় “ইয়ং
ঝাপেহী”তি ভতিং দহা নিয়্যা দেহা পহমিসু। সা তস্মা পাকুতবৎ
অপনেহা তং মুহুত্তমতং পীগিতপীগিতং সুবল্লবসং সবীং দিহা

স্ববিব তাহাকে কহিলেন—“সাদু ভদ্রে, একটি স্বরূপ মৃত-শবীর
দেখিলে আমাকে বলিও।”

শ্মশান বন্ধিকা—“ভাল, তাহাই হইবে” বলিয়া স্বীকার করিল।

৫। স্ববিব ইচ্ছানুগুণ শ্মশানে গিয়া শ্রমণ ধর্ম আচরণ কবিত্তে লাগি-
লেন। চুলকাল স্ববিব উঠিতে বলিতে ঘববাড়ীৰ কথা চিন্তা কবেন, স্ত্রী-
পুত্রের কথা স্মরণ কবেন। আবও তিনি ভাবেন—“আমার লাল শুক্লাব
কর্ম কবিত্তেছেন।”

একদিন কোন এক গৃহস্থের কন্যা মুহূর্তমাত্র পীড়িত হইয়া সাতাহ
সময়ে অহান, অকান্ত হইয়াই প্রাণ ত্যাগ কবিল। তাহাকে তাহার জ্ঞাতি-
বন্ধুবা কাষ্ঠ ও তৈল ইত্যাদির সহিত সায়ংকালে শ্মশানে নিয়া গিয়া
শ্মশান বন্ধিকাকে দিয়া কহিল—“একে পোড়াও।” এই বলিয়া তাহার
তাহাকে মজুরী চুকাইয়া দিয়া গ্রহণ কবিল। সে শবের বহাবরণ
অপসারিত করিয়া তম্মুহূর্তে মৃত পীন্দ্গীনে সুবর্ণবর্ণ শবীর দেখিয়া

“ইমং অয্যস্স দস্সেতুং পতিকপং আবস্মগং”তি চিন্তেত্বা গস্তা থেবং বন্দিত্বা “এবকপং নাম আবস্মগং অথি ওলোকেথ অয্যা”তি আহ।

৬। থেবো “সাধু”তি গন্তু। পাকপনং হরাপেত্বা পাদতলতো যাব কেসগ্গা ওলোকেত্বা “অতি গীণিতমেতং কপং সুবল্লবল্লং, অগ্গিম্মহি নং পক্খিপিত্বা মহাজালাহি গহিতমত্তকালে ময়্হং আরো-চেয্যাসী”তি বত্বা সর্কট্টানমেব গস্তা নিসীদি। সা তথা কত্বা থেরস্স আরোচেসি। থেবো আগস্তা ওলোকেসি, জালায় পহট পহটট্টানং কববগাবিযা বিয সবীববল্লং অহোসি, পাদা নমিত্বা ওলসিংসু, হত্থা পতিকুটিংসু, নলাটং নিচ্চস্মমহোসি। থেবো “ইদং সবীবং ইদানেব ওলোকেস্তানং অপবিষত্তিকরং হত্থা ইদা-নেব থযং পত্তং বযং পত্তং”তি বত্তিট্টানং গস্তা নিসীদিত্বা থয-বযং সম্পস্সমানো :—

ভাবিল—“এইটি আৰ্য্যকে দেখাইবার মত আলম্বন বটে।” সে গিয়া স্থবিরকে বন্দনা করিয়া কহিল—“ভন্তে, এইকপ আলম্বন আসিয়াছে, দেখিয়া যান।”

৬। স্থবিব “সাধু” বলিয়া যাঁইয়া বস্ত্রাবরণ অপসাবিত করাইলেন এবং পাদতল হইতে কেশাগ্র পর্য্যন্ত অবলোকন করিয়া কহিলেন—“এমন গীন্পীনে সুবর্ণবর্ণ রূপ, ইহাকে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া যখন প্রবল অগ্নিশিখা জড়াইয়া ধরিবে তখন আমাকে বলিও।” স্থবির এই বলিয়া স্বস্থানে গিয়া উপবেশন কবিলেন। সে তত্রাপ করিয়া স্থবিরকে জানাইল। স্থবির আসিয়া দেখিলেন, শবীবের স্থানে স্থানে অগ্নিজালা লাগিয়া সেই স্বর্ণ-কাস্তি দেহ চিত্রবিচিত্র গাভীর গ্রায় হইয়াছে, পদযুগল নগিত হইয়া ঝুলিয়া রহিয়াছে, হস্তদ্বয় বক্র হইয়াছে, নলাট নিশ্চর্য হইয়াছে। স্থবির ভাবিলেন—“এই শবীর এখনই অপৰ্য্যাপ্ত-দর্শন ছিল, আবার এখনই ক্ষয় প্রাপ্ত, ব্যয় প্রাপ্ত হইল।” এই চিন্তা করিতে কবিতে ‘বাক্সিহানে’ গিয়া উপবেশন কবত ক্ষয়-ব্যয় সন্দর্শন কবিতে কবিতে বলিয়া উঠিলেন :—

“অনিচ্ছা বত সঙ্ঘারা উল্লাদবয়ধম্মিনো,

উল্লজ্জিহ্বা নিকজ্জন্তি তেসং বপসমো স্তুখো”তি।

গাথং বহ্বা বিপস্সনং বড্ঢেহ্বা সহ পটিসম্ভিদাহি অবহত্তং পাপুণি।
তস্মিং অরহত্তং পত্তে সথা ভিক্কুসম্ভববিবুতো চাবিকং চবমানো
সেতব্যং গম্ভা সিংসপাবনং পাবিসি। চুলকালস্স ভরিয়ায়ো সথা
কির অনুপ্পত্তোতি স্তুহ্বা “অম্হাকং সামিকং গণ্হিস্সামা”তি পেসেহ্বা
সথাং নিমন্তাপেত্তুং।

৭। বুদ্ধানং পন অপবিচিতিট্টঠানে আসনপঞত্তিং আচিক্কথকেন
একেন ভিক্কুনা পঠমতবং গম্ভং বট্ঠতি। বুদ্ধানং হি মজ্জিমট্টঠানে
আসনং পঞাপেহ্বা তথ দক্ষিণতো সারিপুত্তথেবস্স বামতো মহামোগ্গ-

“হায়। উদয়-বিলয়-ধর্মী সংস্কার সমূহ একান্তই অনিত্য,

উহার উৎপন্ন হইয়া নিবোধ হয়, তাহাদের উপশমে পরম স্তুথ।”

এই গাথা বলিয়া স্ববির বিদর্শন বর্দ্ধিত করিয়া প্রতিসম্ভিদার সহিত অবহত্ত
প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহার অরহত্ত প্রাপ্তিব পর ভগবান ভিক্কুসম্ভব পরিবৃত হইয়া
দেশ ভ্রমণ করিতে কবিত্তে খেতব্যে গিয়া শিংশপা বনে প্রবেশ করিলেন।
চুলকালের জীরা শাস্তা আসিয়াছেন শুনিয়া “আমাদেব স্বামীকে ধবিব”
এই মতনবে লোক পাঠাইয়া শাস্তাকে নিমন্ত্রণ কবিল।

৭। বুদ্ধের অপবিচিত্ত স্থানে কিরুপভাবে আসন বিছাইতে হইবে
তাহা বলিবার জ্ঞাত একজন ভিক্ষুকে আগে যাইতে হয়। বুদ্ধের আসন
মধ্যে দিতে হয়, তাঁহার দক্ষিণে সারিপুত্র স্ববিরের, বামে মহামোদগল্লান

জ্ঞানথেবস্ চ ততো পট্টায় উভোসু পস্‌সেহু ভিক্‌থুসজ্‌বস্
 আসনং পঞ্‌ঞাপেতবং হোতি। তস্মা মহাকালথেবো চীববপারু-
 পনট্টানে ঠত্বা “ত্বং পুবতো গন্ত্বা আসনপঞ্‌ঞত্তিং আচ্চিক্‌থা”তি
 চুলকালং পেসেসি। তস্ দিট্‌ঠকালতো পট্টায় গেহজনা তেন
 সদ্ধিং পবিহাসং করোস্তা নীচাসনানি সজ্‌বথেবকোটিয়ং অথরন্তি,
 উচ্চাসনানি সজ্‌বনবকোটিয়ং। ইতরো “মা এবং করোথ
 নীচাসনানি উপরি মা পঞ্‌ঞাপেথ, উচ্চাসনানি হেট্টা”তি আহ।
 ইথিয়ো তস্ বচনং অন্ত্‌গন্তিয়ো বিষ “ত্বং কিং কবোস্তা বিচ-
 রসি? কিং তব আসনানি পঞ্‌ঞাপেতুং ন বট্‌তি? ত্বং বং
 আপুচ্ছিত্বা পবজিতো? কেন পবজিতোসি? কস্মা ইধাগতোসী”তি
 বত্বা নিবাসনপাকপনং অচ্ছিন্দিত্বা সেতকানি নিবাসেত্বা সীসে
 মালাচুষ্টকং ঠপেত্বা “গচ্ছ সথারং আনেহি, ময়ং আসনানি

স্ববিবেব, তাহার উভয় পার্শ্বে ভিক্ষুসজ্‌বর আসন দিতে হয়। সেই জগু মহাকাল
 স্ববির চীবর পরিধানের স্থানে থাকিয়া “তুমি আগে যাইয়া কিরূপভাবে
 আসন দিতে হইবে তাহা বলগে” এই বলিয়া চুলকালকে পাঠাইয়া দিলেন।
 তাঁহাকে দেখিয়া অবধি বাড়ীৰ লোকজনেবা তাঁহার সহিত পরিহাস করিয়া
 নীচাসনসমূহ সজ্‌বস্ববিবেব আসন স্থানে এবং উচ্চাসনসমূহ সজ্‌বনবকের
 আসন স্থানে সজ্জিত করিতে লাগিল। চুলকাল কহিলেন—“এমন করিও
 না, উচ্চাসন নীচে, নীচাসন উপরে দিও না। তাঁহার স্ত্রীগণ যেন তাঁহার
 কথা শুনে নাই এমন ভাবে কহিল—“তুমি কি কবিতেছ? তোমার কি
 আসন বিছাইতে নাই? তুমি কাহাকে বলিয়া শ্রমণ হইয়াছ? কে তোমাকে
 শ্রমণ কবাইয়াছে? কেন এখানে আসিয়াছ? ইত্যাদি বলিয়া পরিধেয়
 ও উত্তবীয় বসন ছিনাইয়া লইল এবং খেত বস্ত্র পরাইয়া মন্তকে মালা-
 মুকুট স্থাপিত করিয়া কহিল—“যাও, শাস্তাকে নিয়া আস, আমরা আসন

পঞ্ঞাপেস্‌সামা”তি পহিণিংসু।

৮। ন চিরং ভিক্‌খুভাবে ঠহা অবস্‌সিকাব উপ্পবজ্জিতা লজ্জিতুং ন জানন্তি, তস্মা সো তেনাকপ্পেন নিবাসংকোব গন্তা বন্দিহা বুদ্ধপমুখং ভিক্‌খুসঙ্ঘং আদায় আগতো। ভিক্‌খুসঙ্ঘস্‌স পন ভত্তকিচ্চা-বসানে মহাকালস্‌স ভবিয়ায়ো “ইমাহি অন্তনো সামিকো গহিতো, ময়ম্পি অম্‌হাকং সামিকং গণিহ্‌স্‌সামা”তি চিন্তেহা পুন দিবসথায় নিমন্তয়িংসু। তদা পন আসন পঞ্ঞাপনথং অঞ্ঞা ভিক্‌খু অগমাসি। তা তস্মিংথণে ওকাসং অলভিত্বা বুদ্ধপমুখং ভিক্‌খুসঙ্ঘং নিসীদাপেহা ভিক্‌খং অদংসু। চুলকালস্‌স পন হে ভবিয়াযো, মজ্জিমকালস্‌স চতস্‌সো, মহাকালস্‌স অট্টঠ। ভিক্‌খুসঙ্ঘেহি ভত্তকিচ্চং কাতুকামা নিসীদিহা ভত্তকিচ্চং অকংসু। বহি গন্তুকামা উট্টায় অগমংসু।

পাতিয়া দিতেছি।” এই বলিয়া তাহাকে পাঠাইয়া দিল।

৮। দীর্ঘকাল ভিক্ষুভাবে না থাকাতে অবশ্যই প্রব্রজ্যা ত্যাগীবা লজ্জা বোধ কবে না। তাই সে সেই বেশেই নিবাসঙ্ঘের ত্রায় গিয়া বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষুসঙ্ঘকে বন্দনা কবিয়া তাঁহাদিগকে সঙ্গে লইয়া গেল। মহাকালের জীবা ভাবিল—“ইহাবা এদের স্বামীকে নিয়েনিল, আমরাও আমাদের স্বামীকে নিয়ে নিব।” ভিক্ষুসঙ্ঘেব ভোজনকৃত্য শেষ হইলে পব দিবসেব জন্ত তাঁহাদিগকে নিমন্তন কবিল। সেইদিন আসন বিস্তার দেখাইবার জন্ত অগ্র ভিক্ষু আসিলেন। তাহাবা তখন স্বেযোগ না পাইয়া বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষুসঙ্ঘকে বসাইয়া ভিক্ষা দান কবিল। চুলকালেব দুই জী, মধ্যমকালেব চাবিজন ও মহাকালেব আটজন জী। ষাঁহাবা ভিক্ষুসঙ্ঘের সহিত বসিয়া ভোজন করিতে চাহিলেন তাঁহারা সেখানে বসিয়া ভোজন কবিলেন। ষাঁহারা বাহিবে যাইতে চাহিলেন তাঁহারা উঠিয়া চলিয়া গেলেন।

সখা পন নিসীদিহা ভক্তকিচ্চং কবি। তস্ম ভক্তকিচ্চ পবিত্র্যোসানে
ইথিয়ো “ভক্তে, মহাকালো অম্হাকং অনুমোদনং কহা আগচ্ছিস্মতি,
তুম্হে পুৰতো গচ্ছথা”তি বদিংস্ব। সখা “সাদু”তি বহ্বা পুৰতো
অগমাসি।

৯। গামদ্বাং পদ্ম ভিক্খুসঙ্ঘো উজ্জায়ি—“কিং নামেতং
সথাবা কতং, এহা নুখো কতং উদাহ অজানিহাতি। হীয্যো
চুলকালস্ পুবেতো গতত্তা পবজ্জন্তুরায়ো জাতো, অজ্জ অণ্ণস্
পুবেতো গতত্তা অন্তবাযো নাহোসি, সথা মহাকালং নিবত্তেহা
আগতো, সীলবা থোপন ভিক্খু আচাবসম্পন্নো, কবিস্ সন্তি নুখো
তসস পবজ্জন্তুরায়ং”তি ?

১০। সখা তেসং বচনং স্মৃতা ঠিতো “কিং কথেথ ভিক্খবে?”তি
পুচ্ছি। তে তমথং আবোচেন্নু।

শান্তা সেখানে বসিয়াই ভোজনকৃত্য সমাপন করিলেন। তাঁহাব ভোজন হইলে মহাকালের স্ত্রীবা কহিল—“ভন্তে, মহাকাল স্বৰ্গৰ আমাদেব দানাত্মোদন কৰিয়া আসিবেন, আপনি আগে যান।” শান্তা “নাধু” বলিয়া আগে চলিয়া গেলেন।

২। ভিক্ষুগণ গ্রামদ্বাবে উপনীত হইয়া কাণাঘুষা করিতে লাগিলেন—
 “শাস্তা একি কবিলেন? জানিয়া কবিলেন? না, না জানিয়া কবিলেন?
 গতকল্য আগে গিয়া চুলকালেব প্রব্রজ্যাব অন্তবায় হইয়াছিল। অত্ৰ অত্ৰ
 ভিক্ষু আগে গিয়াছিল বলিয়া (মহাকালেব) অন্তরায় হইতে পাবে নাই।
 শাস্তা মহাকালকে বাথিয়া আসিলেন। এই ভিক্ষু কিঙ্ক শীলবান, আচাৰ
 সম্পন্ন, তাঁহাব প্রব্রজ্যাব অন্তবায় কবিবে না কি কে জানে?”

১০। শাস্তা তাহাদেব কথা শুনিয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—
 “ভিক্ষুগণ, কি বলিতেছ ?” তাহাৰা তাহা বলিলে শাস্তা কহিলেন :—

“কিং পন তুম্হে ভিক্ষবে চুলকালং বিয় মহাকালং সন্নক্খথা”তি?
 “আম ভন্তে, তস্স হি দে পজাপতিয়ো, ইমস্স অট্ট। অট্টহি
 পবিক্খিপিত্বা গহিতো কিং কবিস্সতি ভন্তে”তি ?

সথা—“মা ভিক্ষবে, এবং অবচুখ, চুলকালো উট্টায় সমুট্টায়
 স্তভারম্মণ বহুলো বিহরতি, পপাততটে ঠিত ছব্বলকক্খন্দিসো।
 ময়্হং পন পুত্তো মহাকালো অস্ত্ভবিহাবী ঘনসেলপব্বতো বিয়
 অচলো”তি বদ্বা ইমা গাথা অভাসি :—

“স্ত্ভান্নপস্সিং বিহবন্তং ইন্দ্রিয়েস্ত্ভ অসংবৃত্তং,
 ভোজ্ঞনম্হি অমত্তঞ্ঞুং কুসীতং হীনবীবিয়ং,
 তং বে পসহতি মাভো বাতো কক্খংব ছব্বলং।” ৭

“ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মহাকালকে চুলকালের গ্রায় মনে কব ?”

“হী ভন্তে, ওব ছই স্ত্রী, এ’ব আট স্ত্রী। আটজনে পবিবেষ্টন
 করিয়া ধরিলে কি কবিবে ভন্তে ?”

শান্তা কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, এমন বলিও না। চুলকাল উঠিতে
 বসিতে সবসময়ে শোভনালখন বহল ইইয়া বিহাব করে, সে প্রপাততটে
 স্থিত দুর্বল বৃক্ষসদৃশ। আমার পুত্র মহাকাল অশোভনদর্শী ঘনশৈল পর্বতের
 গ্রায় অচল।” ইহা বলিয়া শান্তা এই গাথাৱয় ভাষণ কবিলেন :—

যে [দেহের বাহ] শোভাদর্শী ইন্দ্রিয়সমূহে অসংবৃত্ত,
 ভোজনে মাত্রাজ্ঞানহীন, আলস্যপব্যায়ণ ও হীনবীর্ষ,
 বায়ুবিলস্ত দুর্বল বৃক্ষের গ্রায় মাং [বিপুগণ]
 তাহাকেই অভিভূত করে।

“অসুভানুপস্মিং বিহবন্তু ইন্দ্রিয়েসু স্‌সংবৃতং,
ভোজনগ্‌হি চ মন্ত্‌ঞ্‌ঞুং সন্ধং আরদ্ধ বীরিয়ং,
তং বে নগ্নসহতি মাবো বাতো সেলংব পববতং”তি । ৮

১১। তথ—“সুভানুপস্মিং বিহরন্তু”স্তি স্তভং অনুপস্মন্তং
ইট্টাবশ্মগে মানসং বিসসজ্জিত্বা বিহবন্তু”তি অথো । যো হি পুগ্‌গলো
নিমিত্তগ্‌গাহং অনুব্যঞ্জনগ্‌গাহং গণ্‌হন্তো নখা সোভনাতি গণ্‌হাতি
অঙ্গুলিয়ো সোভনাতি গণ্‌হাতি, হথপাদ, জজ্‌জ্বা, উক, কটি, উদবং
থনা, গীবা, ওট্টা, দন্তা, মুখং, নাসা, অক্‌খীনি, কণ্‌ণা, ভম্মুকা, নলাটং
কেসা, সোভনাতি গণ্‌হাতি ; কেসা লোমা নখা দন্তা তচো
সোভনাতি গণ্‌হাতি ; বল্লো স্তভো, সঠাণং স্তভন্তি গণ্‌হাতি ;

যিনি [বাহ] শোভা দর্শনে বিবত [অশুভ-ভাবনায় বত]
ইন্দ্রিয় সমূহে স্‌সংবৃত, ভোজনে মাত্রা রাখেন, শ্রদ্ধাবান্
ও আরদ্ধবীৰ্য, বায়ুতে অবিচলিত শিলাময় পর্বতের হায়
মাব তাহাকে কখনও অভিভূত কবিতো পাবে না ।

১১। তথায়—“যিনি বাহ শোভা নিবীক্ষণ করিয়া যে শোভন
বলিয়া দর্শন করিতে কবিতো ইষ্টালক্ষ্যে মনোনিবেশ কবিয়া বিহরণ
করে । যে ব্যক্তি সাধাবণ শারীৰিক সৌন্দর্য্যে নিমিত্ত গ্রহণ করে
ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সৌষ্টবে অনুব্যঞ্জন গ্রাহ বা মুগ্ধ হইয়া নথ ও অঙ্গুলি
সুন্দর বলিয়া মনে করে, হস্ত, পদ, জজ্‌জ্বা, উক, কটি, উদর, স্তন, গ্ৰীবা,
ওষ্ঠ, দন্ত, মুখ, নাসা, চক্ষু, কর্ণ, ভ্রু, ললাট ও কেশ সুন্দর বলিয়া
মনে করে ; কেশ, লোম, নখ, দন্ত ও ত্বক সুন্দর বলিয়া মনে করে,

অয়ং সুভানুপস্ সি নাম । তং এবং সুভানুপস্ সিং বিহবন্তুং ।

“ইন্দ্রিয়েষু অসংবৃতং”তি—চক্খাদীন্সু ইন্দ্রিয়েষু অসংবৃতং, চক্খুদ্বাবাদীনি অবক্খন্তুং । পবিসেসনমত্তা পটিগ্গহণমত্তা পবিভোগ-মত্তাতি ইমিস্সা মত্তায অজাননতো ভোজনম্হি চ অমত্তঞ্ঞুং । অপি চ পচ্চবেক্খণমত্তা বিস্সজ্জনমত্তাতি ইমিস্সাপি মত্তায অজা-ননতো অমত্তঞ্ঞুং । ইদং ভোজনং ধম্মিকং ইদং অধম্মিকস্তিপি অজানন্তুং । কামব্যাপাদ বিহিংসাবিতক্ক বসিকতায় কুসীতং । “হীন-বীবিয়ং”তি নিবিরিয়ং, চতুস্স ইবিয়াপথেস্সু বিবিয়কবণ বহিতং । “পসহতী”তি অভিভবতি, অজ্জোথবতি । “বাতো রুক্খং ব দুব্বলং”তি—বলব বাতো ছিন্নতটে জাতং দুব্বল কক্খং বিয । যথা হি

বর্ণ ও সংস্থান (অঙ্গপ্রত্যঙ্গেব বিতাস) হৃন্দব বলিয়া মনে কবে, ইহার নামই শুভানুদর্শী । এইরূপ শুভমনে কবিয়া অনুবিক্ষণ কবিতে করিতে বাসকাবী ।

“ছয় ইন্দ্রিয়ে অসংবৃতং”—চক্খাদি ষড ইন্দ্রিয়ে অসংবৃত, অসংবৃতেন্দ্রিয়, চক্ষুদ্বাবাদি অবক্ষক ।

“ভোজনে মাত্রাহীন”—পর্ষ্যেণ মাত্রা, প্রতিগ্রহণ মাত্রা ও পবিভোগ মাত্রা জানে না বলিয়া অমাত্রজ্জ; অপিচ প্রত্যবেক্ষণ মাত্রা ও বিসর্জ্জন মাত্রাও জানে না বলিয়া অমাত্রজ্জ । এই ভোজন ধর্ম্মানুমোদিত, ইহা ধর্ম্মানুমোদিত নহে, ইহা জানে না বলিয়াও অমাত্রজ্জ ।

“অলস”—কাম, ব্যাপাদ ও বিহিংসা বিষয়ক বিতর্কের দ্বাৰা অলস, কার্যকাবীতা বহিত ।

“উত্তমহীন”—হীনবীৰ্য্য, গমন, দাঁড়ান, উপবেশন ও শয়ন এই চাবি ইর্য্যাপথে বা অবস্থানে বীৰ্য্যরাহিত্য ।

“পরান্ধব করে”—পরাজয় কবে, নিমজ্জিত করে ।

“বাত্যাহত দুর্বল তরুপ্রায়”—ছিন্নতটে জাত দুর্বললীকৃত বৃক্ষকে যেমন

সো বাতো তস্ কক্খস্ পুপ্ ফপলাসাদিম্পি সাদেতি বিনাসেতি, খুদ্ধকসাথাপি ভজ্জতি, মহাসাথাপি ভজ্জতি, সমূলকম্পি তং কক্খং উববন্তেহা পাতেহা উদ্ধমূলং অধোসাথং কহা গচ্ছতি, এবমেবং এবকপং পুগ্গলং অন্তো উল্লনো কিলেসমারো পসহতি, বলববাতো দুবল কক্খস্ পুপ্ ফপলাসাদীনং বিয় খুদানুখুদ্ধকাপত্তি আপজ্জনম্পি কৰোতি, খুদ্ধকসাথাভজ্জনং বিয় নিস্গগিয়াদি আপত্তি আপজ্জনম্পি কবোতি; মহাসাথাভজ্জনং বিয় তেরস সজ্জাদিসেসাপত্তি আপজ্জনম্পি কৰোতি। উববন্তেহা উদ্ধমূলকং হেট্ঠা সাথং কহা পাতনং বিয় পাবাজিকাপজ্জনম্পি কৰোতি। স্বাক্খাতাসানা নীহরিহা কতিপাহেনেব গিহীভাবং পাপেতীতি। এবং এবকপং পুগ্গলং কিলেসমাবো অন্তনো বসে বন্তেতীতি অথো।

১২। “অশুভানুপস্িং”তি—দসসু অশুভেসু অঞ্‌ঞতবং অশুভং

ঝঙ্কাবাযু উৎপাটিত করে। যেমন ঝঙ্কাবাযু সেই বৃক্ষেব পত্র-পুষ্প বিনাশ কবে, ক্ষুদ্রশাখা ভগ্ন করে, মহাশাখা ভগ্ন করে, বৃক্ষটিকে সমূলে উৎপাটন পূর্বক ভূমিতে পাতিত করিয়া উদ্ধমূল ও অধোশাখা কবিয়া যায়, তদ্রূপ যে ভিক্ষু সৌন্দর্য্যাসক্ত, অসংযতেন্দ্রিয়, হীনবীৰ্য্য ও আলস্তুপবায়ণ তাহাব অন্তবে উৎপন্ন ক্লেণমার তাহাকে পবাভব করে, ঝঙ্কাবাযু দুর্বল বৃক্ষেব পত্র-পুষ্প ছিন্ন করার ত্রায় ক্ষুদ্রানুক্ষুদ্র ‘আপত্তি’ প্রাপ্ত কবায, ক্ষুদ্র শাখা ভগ্ন কবাব ত্রায় “নিস্গগিয়াদি (নিস্গগী) আপত্তি প্রাপ্ত করায়, মহাশাখা ভগ্ন কবাব ত্রায় ত্রয়োদশ ‘সজ্জাদিশেষ’ আপত্তি প্রাপ্ত কবায়। উদ্বৰ্ত্তন করিয়া উদ্ধমূল অধোশিব কবিয়া পতন করার ত্রায় ‘পাবাজিকা’ আপত্তি ও প্রাপ্ত করায়। স্-আখ্যাত শাসন হইতে বহিষ্কৃত কবাইয়া কিছুদিনেব মধ্যে গৃহীভাব প্রাপ্ত কবায়। এইরূপে ক্লেণমাব এমনতব ব্যক্তিকে নিজেব বসে প্রবর্তিত কবে।

১২। “অশুভানুদর্শী”—দশবিধ অশুভেব মধ্যে অত্রতব যে কোন অশুভ

পস্‌সন্তং পটিকূলমনসিকারে যুক্তং, কেসে অম্ভভতো পস্‌সন্তং লোমে
নখে দন্তে তচং বধং সঠানং অম্ভভতো পস্‌সন্তং। “ইন্দ্রিয়েসু”তি
ছসু ইন্দ্রিয়েসু। “সুসংবৃত্তং”তি নিমিত্তাদিগাহবহিতং পিহিতদ্বাবং।
অমন্তএতাপটিপক্‌থেন ভোজনম্‌হি চ মন্তএৎ‌এং। “সন্ধাং”তি—কস্মস্‌স
চেব ফলস্‌স চ সদ্ধনলক্‌থণায় লৌকিকায় সন্ধায় চেব তীসু বখুসু
অবেচপ্পাদসংখাতায় লোকুত্তবসন্ধাৎ‌চেব সমন্নগতং। “আবদ্ধ-
বীবিধং”তি—পগ্‌গহিত বিবিধং পবিপুল্লবিবিধং। “তং বে”তি—
তং এবকপং পুগ্‌গলং যথা ত্ববল বাতো সনিকং পহবন্তো একঘনং
সেলং চালেতুং ন সন্ধোতি, তথা অব্‌ভন্তরে উল্লজ্জানোপি ত্ববল-
কিলেসমারো নল্লসহতি, খোভেতুং চালেতুং নসন্ধোতীতি অথো।

দেখিয়া ধ্বণা মনসিকাব যুক্ত হইয়া বিহবণ কবা, কেশ, লোম, নখ, দন্ত, ত্বক,
বর্ণ ও সংস্থান অন্তর মনে কবিয়া বিহবণ কাবী।

“ইন্দ্রিয়সমূহে”—ছয় প্রকার ইন্দ্রিয়ে।

“সুসংবৃত্তং”—নিমিত্তাদি গ্রহণ বহিত, চক্ষুদ্বাবাদি আবদ্ধ দ্বাব।

“ভোজনে মাত্রজ্ঞ”—ভোজনে অমাত্রজ্ঞ না হওয়া।

“শ্রদ্ধা”—কর্ম ও তাহার ফলে বিশ্বাসরূপ লৌকিক শ্রদ্ধাসম্পন্ন এবং বস্তুজ্ঞে
অধিগত অটল প্রসাদরূপ লোকোত্তব শ্রদ্ধা সমন্বিত।

“আরদ্ধবীৰ্য্য”—প্রগৃহীত বীৰ্য্য, পবিপূর্ণ বীৰ্য্য।

“একান্তই তাহাকে”—যেমন মন্দবায়ু শঠৈঃ শঠৈঃ আঘাত করিয়াও
সঘন শিলাময় পর্বতকে চালিত কবিতো সক্ষম হয় না, সেইরূপ অন্তরদর্শী,
সংযতেন্দ্রিয়, ভোজনমাত্রজ্ঞ, শ্রদ্ধা ও আরদ্ধবীৰ্য্য ব্যক্তিকে দুর্বল ক্রেশমাব
অভ্যন্তরে উৎপন্ন হইলেও অভিভূত কবিতো পারে না। ক্ষোভিত ও বিচলিত
করিতে পারে না।

১৩। তাপি খো তস্ পুবাণ ছতিষিকাষো থেবং পবিবাবেহা
 “ঙ্ং কং আপুচ্ছিহা পববজিতো, ইদানি গিহী ভবিস্সসী”তি আদীন
 বহা কাসাবং নীহবিতুকামা অহেসুং। থেবো তাসং আকাবং
 সল্লক্খেহা নিসিন্নাসনা বুট্ঠায ইদ্ধিযা উল্লতিহা কূটাগারকল্লিকং
 ভিন্দিহা আকাসেনাগন্তু। সথবি গাথা পবিযোসাপেত্তেব সথুসুবল্ল-
 বল্লং সরীবং অভিথবন্তো ওতবিহা তথাগতস্ পাদে বন্দি।

গাথা পবিযোসানে সম্পত্তভিক্খু সোতাপত্তি ফলাদীসু
 পতিট্ঠহিংসু’তি।

—:❧:—

১৩। এদিকে তাঁহাব প্রাক্তন ভাৰ্য্যাবা তাঁহাকে পবিত্র করিয়া বলিতে
 লাগিল—“তুমি কাহাকে বলিয়া প্রব্রজিত হইয়াছ? এখন তোমাকে গৃহী হইতে
 হইবে।” এভাবে তাহাবা নানা কথা বলিয়া কাষাষ বস্ত্র কাড়িয়া লইতে মনস্থ
 কবিল। স্ববিব তাহাদেব মনোভাব বুঝিতে পাবিয়া ধ্বজি বলে আসন হইতে
 উদ্ধে উঠিয়া কূটাগার কর্ণিকা ভেদ কবত আকাশপথে ছুটিয়া আসিয়া শাস্তা গাথা
 শেষ করিবা মাত্র তাঁহার স্তবর্ণবর্ণ শবীরেব স্তুতি কবিতে করিতে অবতরণ করিয়া
 তথাগতেব পদবন্দনা কবিলেন।

গাথা অবসানে উপস্থিত ভিক্ষুগণ সোতাপত্তি ফলাদিতে প্রতীক্ষিত হইলেন।

দেবদত্তস-স-বথু। ৭

১। “অনিক্সাবো”তি ইমং ধম্মদেসনং সথা। জেতবনে বিহ-
রন্তো বাজগহে দেবদত্তস কাসাবলাভং আবব্ভ কথেসি।

২। একস্মিং হি সময়ে ধ্ব অগ্গসাবকা পঞ্চসতে পঞ্চসতে
অন্তনো পবিবারে আদায় সথাং আপুচ্ছিহা জেতবনতো বাজগহং
অগমংসু, বাজগহবাসিনো ছেপি তযোপি বহুপি একতো হহা আগন্তক
দানং অদংসু। অথেক দিবসং আযস্মা সাবিপুত্তো অন্নমোদনং
করোন্তো “উপাসকা, একো সয়ং দানং দেতি পবং ন সমাদপেতি
সো নিব্বত্ত নিব্বত্তট্টাণে ভোগসম্পদং লভতি, নো পবিবার সম্পদং।

দেবদত্তের উপাখ্যান। ৭

১। “অনিক্সাব”—এই ধর্মদেশনা শাস্তা জেতবনে বাস করিবার সময়
রাজগৃহে দেবদত্তের কাব্য লাভে বথাগ্রসদে কহিয়াছিলেন।

২। এক সময়ে অগ্রজীবকদ্বয় আপনাদের পাঁচশত পাঁচশত ভিক্ষু
পরিজন লইয়া শাস্তার সম্মতি ক্রমে জেতবন হইতে রাজগৃহে গমন করিয়া-
ছিলেন। রাজগৃহবাসীরা দুইজন, তিনজন বা বহুজন একত্র হইয়া তাঁহাদিগকে
আগন্তক ভাবে ভিক্ষা দান করিয়াছিল। একদিন আযুতান সাবিপুত্র
পুণ্যান্নমোদন করিতে করিতে উপাসকদিগকে সন্মোদন করিয়া বলিয়া-
ছিলেন—“হে উপাসকগণ, কেহ নিজে দান দেয় কিন্তু পবকে দানে
উৎসাহিত করে না, সে যেখানে যেখানে জন্মগ্রহণ কবে, সেখানে
সেখানে ভোগ-সম্পদ লাভ কবে, কিন্তু পরিজন সম্পদ লাভ কবে না।

একো পরং সমাদপেতি সযং ন দেতি, সো নিব্বত্ত নিব্বত্ত-
ট্টঠানে পবিবাব সম্পদং লভতি, নো ভোগসম্পদং। একো
সযম্পি ন দেতি পরম্পি ন সমাদপেতি সো নিব্বত্তট্টঠানে
কম্পিকমম্পি কুচ্ছিপ্পং ন লভতি; অনাথো হোতি নিপ্পচ্ছয়ো।
একো সযম্পি দেতি পবম্পি সমাদপেতি সো নিব্বত্ত নিব্বত্তট্টঠানে
অত্তভাবসতেপি অত্তভাবসহস্সেপি অত্তভাব সত সহস্সেপি ভোগ-
সম্পদং চেব পরিবাবসম্পদঞ্চ লভতী”তি এবং ধম্মং দেসেসি।

৩। তমকো পণ্ডিতপুর্বিসো সুহ্মা “অচ্ছবিয়া বত ভো
ধম্মদেসনা, সুকাবণং কথিতং, মযা ইমাসং দ্বিন্নং সম্পত্তীনং
নিপ্পাদকং কম্মং কাতুং বট্টতী”তি চিন্তেত্বা “ভন্তে, স্বে ময়ং হং ভিক্ষুং
গণং হুত্বা”তি থেবং নিমন্তেসি।

কেহ পবকে দানে উৎসাহিত করে, কিন্তু নিজে দেয় না, সে যেখানে যেখানে
জন্মগ্রহণ কবে, সেখানে সেখানে পবিজন-সম্পদ লাভ কবে, কিন্তু ভোগসম্পদ
লাভ কবে না। কেহ নিজেও দান দেয় না, পবকেও উৎসাহিত করে না, সে
যেখানে যেখানে জন্মগ্রহণ কবে সেখানে সেখানে উদবপূর্ণ কাঁজি মাত্রও পায়
না, অনাথ ও মন্দভাগ্য হয়। আব কেহ নিজেও দান দেয়, পবকেও উৎসাহিত
করে, সে যেখানে জন্মগ্রহণ কবে সেখানে শতজন্মেও, সহস্র জন্মেও, শতসহস্র
জন্মেও ভোগ-সম্পদ ও পরিজন-সম্পদ দুই লাভ কবে।” তিনি এইরূপ
ধর্মদেণনা করিলেন।

৩। তাহা শুনিয়া একজন পণ্ডিত লোক ভাবিলেন—“আশ্চর্য্য এই ধর্ম-
দেণনা, বেশ কাবণ বলা হইয়াছে। এই দুই সম্পত্তি বাহাতে লাভ হয় আমাকে
তেমন কর্ম কবিতে হইবে।” ইহা চিন্তা কবিয়া তিনি অগ্রশ্রবাবকে কহিলেন—
“ভন্তে, আগামী কল্য আমাব ভিক্ষা গ্রহণ করুন।” এই বলিয়া স্থবিরকে
নিমন্ত্রণ কবিলেন।

“কিন্তু কেহি তে ভিক্খুহি অথো উপাসকা”তি ?

“কিন্তুকা পন বো ভন্তে, পবিবাবা”তি ?

“সহস্‌সমত্তা উপসকা”তি ।

“সবেবহেব সন্ধিং স্বে ভিক্খং গণ্‌হথ ভন্তে”তি ।

থেবো অধিবাসেসি, উপাসকো নগববীখিয়ং চবন্তো—“অস্ম, তাত, মযা ভিক্খুসহস্‌সং নিমত্তিতং, তুম্‌হে কিন্তকানং ভিক্খুনং ভিক্খং দাতুং সন্ধিস্থং, তুম্‌হে কিন্তকানং”তি সমাদপেসি । মনুস্সা অন্তনো অন্তনো পহোনকনিয়ামেন “ময়ং দসন্নং দস্সাম” —“ময়ং বীসতিয়া”—“ময়ং সত্তস্সা”তি আহংসু । উপাসকো—“ভেন হি একস্মিং ঠানে সমাগমং কত্তা একতোব পচিস্সাম, সবে তিল তণ্ডুল সল্লি ফাণিতাদীনি সমাহবথা”তি একট্টঠানে সমাহবাপেসি ।

“উপাসক, তোমাব কয়জন ভিক্ষু চাই ?”

“ভন্তে, আপনাবা কতজন আছেন ?

“সহস্রজন উপাসক ।”

“সকলকে নিয়া আগামী কল্য ভিক্ষা গ্রহণ করুন, ভন্তে ।”

স্থবির সম্মত হইলেন । উপাসক নগবপথে বিচরণ কবিয়া সকলকে সংবাদন কবিয়া কহিতে লাগিল—“বাবা গো, যা গো, আমি সহস্র ভিক্ষু নিমন্ত্রণ কবিয়াছি, আপনাবা কতজন ভিক্ষুকে ভিক্ষা দিতে পাবিবেন ? আপনাবা কতজনকে পাবিবেন ?” এই বলিয়া সকলকে দান কার্যে উৎসাহিত করিলেন । লোকেবা যাহাব যেমন সামর্থ্য, “আমবা দশজনকে দিব,” “আমবা বিশজনকে দিব,” “আমবা শতজনকে দিব,” এইরূপ বলিল । উপাসক বলিলেন—“তাহা হইলে এক জায়গায় মিলিত হইয়া একত্রে পাক কবিব । সকলে ডাল, চাউল, তিল, সর্পি ও গুড়াদি নিয়া আস” এই বলিয়া সকলেব জিনিষ একস্থানে আনয়ন কবাইলেন ।

৪। অথস্ ন একো কুটুস্থিকো সতসহস্ সগ্ ঘনিকং গন্ধকাসাব বথং দত্ত্বা “সচে তে দানবট্ পন নপ্পহোতি ইদং বিস্ সজ্জহা যদুং তং পুরেয্যাসি। সচে পহোতি যস্ সিচ্ছসি তস্ ভিব্ খুনো দদে- য্যাসী”তি আহ। তস্ সবং দানবট্ পহোসি, কিঞ্চি উনং নহোসি। সো মনুস্ সে পুচ্ছি “ইদং অয়্যা, কাসাবং একেন কুটুস্থিকেন এবং নাম বত্তা দিগ্গং, অতিবেকং জাতং, কস্ স নং দেমা”তি? একচে “সাবিপুত্তথেবস্ মা”তি আহংসু। একচে “থেবো সস্ সপাকসমযে আগস্তা গমনসীলো, দেবদত্তো অম্ হাকং মঙ্গলামঙ্গলেসু সহায়ো, উদকমণিকো বিয নিচ্চপ্পতিট্ঠিতো, তস্ তং দেমা”তি আহংসু। সম্বাহলিকায কথাযাপি “দেবদত্তস্ দাতব্বং”তি বত্তাবো বহুতরা অহেসুং। অথ নং দেবদত্তস্ অদংসু।

৪। অতঃপর একজন কুটুস্থিক ষতসহস্র মূল্যের এক স্বর্ণক কাষায় বস্ত্র দান কবিয়া কহিলেম—“যদি আপনাব দানীয় ঔষ্যেব সঙ্কলান না হয়, তবে ইহা বিক্রয় কবিয়া, যাঁহা কম পাডে তাহা পূরণ কবিবেন। যদি কুলায় যে ভিক্ষুকে ইচ্ছা তাঁহাকে দান করিবেন।” তাঁহাব সব দান-সামগ্রী পর্যাপ্ত পরিমাণ হইল। কিছুই কম পড়িল না! তিনি উপস্থিত লোক দিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“মহাশয়েরা। দেখুন, এই কাষায়বস্ত্র খানা একজন কুটুস্থিক এইরূপ বলিয়া দিয়াছেন, ইহা এখন অতিরিক্ত হইয়াছে, কাহাকে দিব?” কেহ কেহ বলিল—“সাবিপুত্র স্ববিয়কে।” কেহ কেহ বলিল—“সাবিপুত্র স্ববিব শস্ত্র পাকিলে [স্বথেব সময়] আনিয়া চলিয়া যান, দেবদত্ত আমাদেব মঙ্গলামঙ্গলেব সহায়, বৃহৎ উদক কুণ্ডেব ত্রায় নিত্যপ্রতিষ্ঠিত, এইখানা তাঁহাকে দিব। সকলেব মত লইয়া দেখা গেল দেবদত্তকেই অধিক লোকের দিবার ইচ্ছা, কাজেই ইহা দেবদত্তকে দেওয়া হইল।

সো তং ছিন্দিহা সংবিদহিহা বজিহা নিবাসেহা পাকপিহা বিচবতি ।
তং দিশা “নযিদং দেবদন্তস্ অলুচ্ছবিকং, সাবিপুত্থেবস্ অলুচ্ছবিকং
দেবদন্তো অত্তনো অনলুচ্ছবিকং নিবাসেহা পাকপিহা বিচবতী”তি
বদিংসু ।

৫ । অথকো দিসাবাসিকো ভিক্খু বাজগহা সাবথিং গন্থা
সথাং বন্দিহা কতপটিসম্বাবো সথাবা দ্বিন্নং অগ্গসাবকানং ফাসু
বিহাবং পুচ্ছিতো আদিতো পট্টাষ সবং তং পবত্তিং আবোচেসি ।
সথা—“নথো ভিক্খু, ইদানেবেসো অত্তনো অনলুচ্ছবিকং বথং
ধাবেতি পুবেপি ধাবেসি য়েবা”তি বহা অতীতং আহবি :—

৬ । অতীতে বাবাণসিষং ব্রহ্মদত্তে বজ্জং কারেত্তে বাবাণসী-
বাসী একো হথিমাবকো হথীং মাবেহা মাবেহা দত্তে চ নথে চ
অস্তানি চ ঘনমাংসঞ্চ আহবিহা বিক্খিণ্ণস্তো জীবিকং কপ্পেতি ।

তিনি তাহা ছি’ডিয়া শেলাই ও বঞ্জিত কবিয়া পরিধান পূর্বক বিচরণ কবিত্তে
লাগিলেন । তাহা দেখিয়া কেহ কেহ বলিতে লাগিল—“ইহা দেবদত্তের যোগ্য
নয়, সাবিপুত্র স্থবিরেবই যোগ্য, দেবদত্ত আপনাব অযোগ্য বস্ত্র পরিধান কবিয়া
বিচরণ কবিত্তেছেন ।”

৫ । অনন্তর অগ্ৰস্থানেব একজন ভিক্ষু রাজগৃহ হইতে শ্রাবস্তীতে গমন
কবিয়া শাস্ত্রকে বন্দনা কবিলেন । শাস্ত্রা তাঁহাব কুশলবার্তা জিজ্ঞাসা করিয়া
অগ্রশ্রাবকদ্বয় কেমন আছেন জানিতে চাহিলেন । তিনি প্রথম হইতে সমস্ত
বৃত্তান্ত বলিলেন । শাস্ত্রা কহিলেন—“ভিক্ষু, সে যে এখন তাহাব অযোগ্য বস্ত্র
ধারণ কবিত্তেছে তাহা নয়, পূর্বেও কবিয়াছিল ।” ইহা বলিয়া অতীতের কথা
বলিতে লাগিলেন :—

৬ । পূর্বকালে ব্রহ্মদত্ত যখন বাবাণসীতে রাজত্ব কবিত্তেছিলেন
বাবাণসী বাসী জনৈক হস্তীমারক হস্তী মাবিয়া দন্ত, নখ, অস্ত্র ও ঘনমাংস
লইয়া বিক্রয় কবিত্ত এবং বিক্রয় লব্ধ অর্থ জীবিকা নির্বাহ করিত ।

অথেকস্মিঃ অবৎঃ অং অনেকসহস্মা হত্থী গোচবং গহেত্বা গচ্ছন্তা
 পচ্ছেকবুদ্ধে দিস্বা ততো পট্টায গচ্ছমানা গমনাগমনকালে জন্মু-
 কেহি নিপতিত্বা বন্দিত্বা পক্কমন্তি । একদিবসং হত্থিমারকো তং
 কিবিয়ং দিস্বা “অহং ইমে কিচ্ছেন মাবেমি, ইমে চ গমনাগমন-
 কালে পচ্ছেকবুদ্ধে বন্দন্তি, কিন্নুখো দিস্বা বন্দন্তী”তি চিন্তেস্তো
 কাসাবন্তি সল্লকথেত্বা মযাপিদানি কাসাবং লঙ্কুং বট্টতী”তি চিন্তেত্বা
 একস্স পচ্ছেকবুদ্ধস্স জাতস্সবং ওকয়্হ নহাবন্তস্স তীবে ঠপিতেস্স
 কাসাবেস্স চীববং থেনেত্বা তেসং হত্থীনং গমনাগমনমগ্গে সত্তিং
 গহেত্বা সসীসং পাকপিত্বা নিসীদতি । হত্থী তং দিস্বা পচ্ছেক-
 বুদ্ধোতি সৎঃঞায বন্দিত্বা পক্কমন্তি । সো তেসং সব্বপচ্ছতো
 গচ্ছন্তং সত্তিয়া পহবিত্বা মাবেত্বা দত্তাদীনি গহেত্বা সেসং ভুমিয়ং
 নিখনিত্বা গচ্ছতি ।

এক বনে বহু সহস্র হস্তী চবিতে যাইবাব সময় এক পচ্ছেক বুদ্ধকে দেখিতে
 পাইল । সেদিন হইতে বরাবর গমনাগমনের সময় ভূমিতে জাহ্নু নত
 করিয়া তাঁহাকে বন্দনা করিত । একদিন হস্তীমারক সেই ব্যাপার দেখিয়া
 ভাবিল—“আমি অনেক কষ্ট কবিয়া এদেব মাঝি, এরা দেখিতেছি আসিতে
 যাইতে পচ্ছেক বুদ্ধকে বন্দনা কবে, কি দেখিয়া বন্দনা কবে ?” সে ভাবিয়া
 স্থির কবিল—“কাষায় বসন দেখিয়াই বন্দনা করে, আমাকেও কাষায়
 বস্ত্র যোগাব কবিতে হইবে । একদিন সে দেখিল জর্নৈক পচ্ছেক বুদ্ধ
 সর্বোববেব তীবে কাষায় বস্ত্র বাধিয়া জলে নামিয়া অবগাহন কবিতেছেন ।
 সে স্নযোগ পাইয়া চীবব চুবি করিল । অতঃপর হস্তী সকলের গমনাগমন পথে
 কাষায়বস্ত্রে মস্তক আবৃত কবিয়া অস্ত্রহস্তে বসিয়া বহিল । হস্তী তাহাকে দেখিয়া
 পচ্ছেক বুদ্ধ ভ্রমে বন্দনা করিয়া চলিতে লাগিল । সে সেই দলেব সর্বপশ্চাৎ
 গমনকাবী হস্তীকে অস্ত্রেব আঘাতে মাঝিয়া দত্তাদি গ্রহণ পূর্বক অবশিষ্ট ভূমিতে
 পুতিয়া চলিয়া যাইত ।

৭। অপবভাগে বোধিসত্তো হথিয়োনিয়ং পটিসন্ধিং গহেহা
হথিজ়েট্টকো যুথপতি অহোসি। তদাপি সো তথৈব কবোতি।
মহাপুৰিসো অন্তনো পরিসায পবিহানিং ঞ্জহা “কুহিং ইমে হথী
গতা মন্দা জাতা”তি পুচ্ছিহা—

“ন জানাম সার্মী”তি বৃত্তে—

“কুহিঞ্চি গচ্ছন্তা মং অনাপুচ্ছা ন গমিস্সন্তি, পবিপন্থেন
ভবিতবং”তি চিন্তেহা “একস্মিং ঠানে কাসাবং পাকপিত্তা নিসি-
ন্নস্স সন্তিকা পবিপন্থেন ভবিতবং”তি পবিসঙ্কিত্তা “তং পবিগণ্হিতুং
বট্টতী”তি সবেব হথী পুৰতো পেসেহা সযং পচ্ছতো বিলম্বমানো
আগচ্ছতি। সো সেসহথীস্স বন্দিহা গতেস্স মহাপুৰিসং আগ-
চ্ছন্তং দিত্তা চীববং সংহবিত্তা সন্তি বিস্সজ্জি। মহাপুৰিসো

৭। পরে এক সময় বোধিসত্ত্ব হস্তীগোনিতে প্রতিসন্ধি গ্রহণ কবিয়া যুথপতি
হস্তীশ্রেষ্ঠ হইল। সে তখনও তেমন ভাবে হস্তী মাণিত। মহাপুরুষ আপনার
দল কমিয়া যাইতেছে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল—“এই সব হাতী কোথায় গেল ?
কেন কম দেখাইতেছে ?”

হাতীবা বলিল—“জানি না প্রভু।”

“কোথাও যাওয়াব সময় আমাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া যাইও না,
বিপদের সম্ভাবনা হইয়া থাকিবে।” এরূপ চিন্তা কবিয়া—“এ একস্থানে
কাষায়বস্ত্র আবৃত উপবিষ্ট ব্যক্তি হইতে ভয়েব কারণ হইয়া থাকিবে।”
এই আশঙ্কায় যুথপতি স্থির কবিল—“তাহাকে ধরিতে হইবে।” পবদিন
বোধিসত্ত্ব সমস্ত হস্তীকে আগে পাঠাইয়া নিজে বিলম্ব কবিয়া পশ্চাৎ আসিতে-
ছিল। সকল হস্তী নমস্কার কবিয়া চলিয়া গেলে হস্তীমারক যুথপতিকে
আসিতে দেখিয়া চীবর অপনয়ন করিয়া শক্তি নিক্ষেপ কবিল। মহাপুরুষ

সতিং উপট্ঠপেত্তো আগচ্ছন্তো পচ্ছতো পটিকমিত্তা সত্তিং বঞ্জেসি ।
অথ নং “ইমিনা ইমে হত্থী নাসিতা”তি গণ্হিতুং পক্খন্দি । ইতবো
একং রুক্খং পুবতো কত্তা নিলীয়ি ।

৮ । অথ নং কক্খেন সদ্ধিং সোণ্ডায় পরিক্খিপিত্তা গহেত্তা
ভুমিয়ং পোথেস্সামী”তি তেন নীহবিত্তা দস্সিতং কাসাং দিস্সা
“সচাং ইমস্সিং হ্ৰস্সিস্সামি অনেকসহস্সেস্সু মে বুদ্ধ পচ্ছেকবুদ্ধ-
খীণাসবেস্সু লজ্জা চ নাম ভিন্না ভবিস্সতী”তি অধিবাসেত্তা “তয়া
মে এত্তকা ঞ্জাতকা নাসিতা”তি পুচ্ছি ।

“আম সামী”তি বুদ্ধে—

“কস্সা এবং ভারিয়ং কস্সমকাসি ? অন্তনো অনল্লচ্ছবিকং
বীতবাগানং অনল্লচ্ছবিকং বথং পরিদহিত্তা এবকপং কস্সং কবোন্তেন

সাধবানের সহিত আসিতেছিল, শক্তি নিক্ষেপ করিবা মাত্র পশ্চাৎ হাটিয়া শক্তি
এড়াইল। অতঃপব “এ এসব হাতী নাশ করিয়াছে” বলিয়া ধরিবার জন্ম
অগ্রসব হইল। সে একটি বৃক্ষেব অন্তবালে লুকায়িত হইল।

৮। অতঃপব হস্তী বৃক্ষের সহিত তাহাকে শুণ্ডেব দ্বারা জড়াইয়া ধরিয়া
ভূমিতে প্রোথিত কবিতে উত্তত হইল। সে কাষায় বাহির করিয়া দেখাইল।
তাহা দেখিয়া হস্তীবাজ ভাবিল—“যদি আমি ইহাকে দুষিত কবি হাজার হাজার
বুদ্ধ, পচ্ছেকবুদ্ধ ও ক্ষীণাসবেব প্রতি যে আমার লজ্জা-সম্মম আছে, তাহা নষ্ট
হইয়া যাইবে।” এই চিন্তা করিয়া নিজের ক্রোধ সংবরণ কবিয়া তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিল—“তুমি আমার এতগুলি জাতি নাশ কবিয়াছ ?”

“হী প্রভু।”

“কেন তুমি এরূপ গুরুতর কার্য্য করিলে ? নিজের অযোগ্য
বীতরাগগণেব পরিধান রোগ্য কাপড় পরিয়া এমন কাজ করিয়া

ভাবিয়া তরা কভ"তি এতৎ পন বহা উত্তরিন্দি নিগ্গগ্হত্তে—
“অনিহ্নাবো কানাবং—পে—ন ব কানাবনবহতী”তি বহা “অহ-
ত্তত্তে কভ”তি আহ।

৯। নবা ইদং ধর্মপন্থনা আহবিহ—“তদা ইদং বক' দেব-
দত্তো অহোমি। তদু নিগ্গগ্হত্তে ইদংনাগো অহমবা”তি জাতক
সমাধানেনা “ন ভিদ্ধবে ইদংনব পুকেপি দেবদত্ত' অহুনা
অনলুচ্ছবিকঃ বহা ধাবেসিয়েবা”তি বহা ইদং গথা অহুসিঃ—

“অনিহ্নাবো কানাব যো বহা পবিনহেন্দতি,

অপেতা দমসচ্চন ন সে কানাবনবহতি ৯

যো চ বহু কানাবদু সীলেনু হুসনাহিতা।

উপেতো দমসচ্চন ন বে কানাবনবহতী”তি। ১০

তুমি অত্যন্ত অহা কাজ করিয়াছ।” এইরূপ কহিয়া আরও উত্তরোত্তর
নিগৃহীত করিবার জহু—“অনিহ্নাবো কানাবং” ইত্য'তি ব'কিয়া কহিল—“তুমি
অসৌভিক কাজ করিয়াছ।”

৯। শান্তা এই ধর্মপন্থনা আহরণ করিলেন—“তখন দেবদত্ত ছিল
হস্তীমাবক, তাহার নিগ্রহকাবী হস্তীরাজ ছিলাম আমি।” এই বলিয়া জাতক
সমাণ্ড করিয়া কহিলেন—“ভিদ্ধগং, দেবদত্ত কেবল এখন নয় পূর্বেও
তাঁহার অযোগ্য বহুই ধারণ করিয়াছিল।” এই বলিয়া এই গ'থা বহু ভাবনা
করিলেনঃ—

বে কামবাগাণি কলুবুজ ইহি, গৈতিক বহু পতিব'ন কভ, অংস
দত্ত ও দমণ্ডবিহীন, সে প্রকৃতপক্ষে গৈতিক বস্তুস্বর অতপুজ। ৯
যিনি কলুবুজ, সীল সুপ্রতিষ্ঠিত, সংবত্‌স্রি ও দত্তপরাণ তিনিই
গৈতিক বস্তু ধারণের যোগ্য। ১০

ছদ্মজাতকেনাপি চ অযমথো দীপেতবোতি ।

১০ । তথ—“অনিবদ্যাবো”তি কামবাগাদীহি কসাবেহি সৰ-
সাবো । “পবিদহেস্সতী”তি—নিবাসন পাকপন অথবণবসেন পবি
ভুজ্জিস্সতি, পবিদহিস্সতীতি পি পাঠো ।

“অপেতো দমসচ্চেনা”তি—ইন্দ্রিয় দমনেন চেব পবমথসচ্চ-
পক্থিকেণ বচীসচ্চেন চ অপেতো বিযুত্তো পবিচ্ছত্তোতি অথো ।
“ন সো”তি—সো এবকপো পুগ্গলো কাসাবং পরিদহিতুং নাবহতি ।

“বন্তকসাবস্সা”তি—চতুহি মগ্গেহি বন্তকসাবো ছড্‌ডিকসাবো
পহীন কসাবো অস্স ।

“সীলেন্স”তি—চতুপারিসুদ্ধি সীলেন্স ।

“স্সমাহিতো”তি—সুট্ঠ সমাহিতো সুট্ঠিতো ।

‘ছদ্ম’ জাতকেব দ্বারা এই অর্থ আবও প্রকাশ করা উচিত ।

১০ । তথা—অনিবদ্যাবো—কামবাগাদি কসাবেব দ্বাৰা যুক্ত । “পরিধান
করিবে”—নিবাসন ও পারুপনরূপে পরিধান করিবে ও আস্তবরণরূপে ব্যবহার
করিবে ।

“দম-সত্য-পরিহীন”—ইন্দ্রিয় দমন ও পবমার্থসত্য পক্ষীয় সত্য বাক হইতে
বিযুক্ত বা পবিত্যক্ত ।

“সে অযোগ্য”—এইরূপ পুঙ্গব কাষায় বস্ত্র পরিধান কবিবাব অযোগ্য ।

“বমিত কলুষ—চতুর্দ্বার দ্বাৰা যাহার কসাব অপগত হইয়াছে, প্রহীন কসাব
[কামবাগাদি কসাবহীন] ।

“সীল সমুহে”—চারিপবিশুদ্ধি সীল সমুহে ।

“সুট্ঠ সমাহিত”—স্সমাহিত, স্থস্থিত ।

“উপেতো”তি—ইন্দ্রিয়দমনেন চেব বৃত্তপ্ৰকাৰেন সচেন চ উপগতো। “স বে”তি সো এবকপো পুণ্ণলো, তং গন্ধকাসাববথং অবহতীতি।

গাথা পৰিষোঁসানে সো দিসাবাসিকো ভিক্ষু সোতোপন্নো জাতো। অঞ্ঞেপি বহু সোতাপত্তিফলাদীনি পাপুণিস্সুতি। দেশনা মহাজনস্স মাথিকা অহোমী”তি।

—:~:—

“সমম্বিত”—ইন্দ্রিয় দমন ও চাবি প্রকাৰ সত্যেব* দ্বাবা উপগত।

“যোগ্য সেই”—সেই এইরূপ পুঙ্গল সেই স্বগন্ধ কাষায় বস্ত্ৰেব উপযুক্ত।

গাথা অবসানে আগন্তুক ভিক্ষু শ্রোতাপন্ন হইয়াছিল, অপর বহু-জনও শ্রোতাপত্তি ফলাদি প্রাপ্ত হইয়াছিল। দেশনা বহুজনের সার্থক হইয়াছিল।

—

* ছুংথ সত্য, সমুদয় সত্য, নিবোধ সত্য ও মার্গ সত্য।

অগ্গসাবক-বথু । ৮

১। “অসাবে সাবমতিনো”তি ইমং ধম্মদেশনং সথা বেলুবনে বিহবন্তো। অগ্গসাবকেহি নিবেদিতং সঞ্জযস্স অনাগমনং আবব্ভ কথেসি। তত্রাযং আনুপুব্বীকথা :—

২। অম্হাকং হি সথা ইতো কল্পসতসহস্সাধিকানং চতুন্নং অসম্ভেয্যানং মথকে অমরবতীনগবে স্তম্বেধো নাম ব্রাহ্মণকুমারো হুত্বা সব্বসিগ্গেসু নিপ্ফত্তিং পত্বা মাতাপিতুন্নং অচ্চযেন অনেক কোটিসজ্জং ধনং পবিচ্চজিত্বা ইসিপব্বজ্জং পব্বজিত্বা হিমবন্তে বসন্তো।

অগ্রশ্রাবকের উপাখ্যান । ৮

১। “অসাবে সাব মনে কবে” এই ধর্মদেশনা শাস্তা বেণুবনে বাস কবিবার সময় অগ্রশ্রাবকদ্বয় কথিত সঞ্জয়েব অনাগমন-কথা-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন। তথায় এই আনুপূর্ব্বিক কথা :—

২। আমাদের শাস্তা [গৌতম বুদ্ধ] লক্ষকল্পাধিক চাবি অসংখ্য কল্প পূর্বে অমরবতী নগরে স্তম্বেধ নামক ব্রাহ্মণ কুমার হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি সর্ব্বপ্রকাব বিদ্যায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া মাতা পিতার মৃত্যাব পর অনেক কোটি ধন পরিত্যাগ কবত ঋষি প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি হিমালয়ে বাস কবিবার সময়

ঝানান্ভিঞং নিব্বত্তেহা আকাসেন গচ্ছন্তো, দীপঙ্কব দসবলস্ স ত্তদস্ সন
বিহাবতো বস্মনগবং পবিসনথায় মগ্গং সোধবমানং জনং দিস্বা
সযম্পি একং পদেসং গহেহা তস্মিং অসোধিতে য়েব আগতস্ স
সথুনো অত্তানং সেতুং কহ্বা কললে অথবিহ্বা “সথা সমাবকসজ্জো
কললং অনক্কমিহ্বা মং অক্কমন্তো গচ্ছতু”তি নিপন্নো। সথাবা
তং দিস্বাব “বুদ্ধঙ্কুবো এস অনাগতে কল্পসতসহস্সাধিকানং চতুন্নং
অসজ্জেয্যানং পবিযোসানে গোতমো নাম বুদ্ধো ভবিস্সতী”তি
ব্যাকতো

৩। তস্ স সথুনো অপরভাগে কোণ্ডঞেঞা, মঙ্গলো, স্তমনো
বেবতো, সোভিতো, অনোমদস্সী, পহ্মো, নাবদো, পহ্মমুত্তবো,
স্তমেধো, স্তজাতো, পিষদস্সী, অর্থদস্সী, ধম্মদস্সী, সিদ্ধখো, তিস্সো,
ফুস্সো, বিপস্সী, শিখী, বেস্সভু, ককুসক্কো, কোণাগমনো, কস্সপোতি

ধানান্ভিজ্জা উৎপন্ন কবিষাছিলেন। একদিন তিনি আকাশপথে ঘাইবাব সময়
দেখিলেন লোকেবা স্তদর্শন বিহাব হইতে বস্মনগবে দীপঙ্কব দশবলেব গমনো-
পলক্ষে পথ সংস্কাব কবিত্তেছে। তাহা দেখিয়া তিনি নিজেও একস্থানে
গিয়া সংস্কাব কার্যে যোগদান কবিলেন। তাঁহাব পথ-সংস্কাব কার্য
সমাপ্ত না হইতেই শাস্তা আসিয়া পড়িলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ কর্দ্ধমেব
উপর সেতু হইয়া পতিত হইলেন। তিনি ইচ্ছা কবিলেন—“শাস্তা ও
তাঁহার শ্রাবকসজ্জ কর্দ্ধম মর্দিত না কবিয়া আমাব উপব দিয়াই অগ্রসব
হইতে থাকুন।” শাস্তা তাঁহাকে দেখিয়া কহিলেন—“ইনি বুদ্ধাঙ্কুব, শত
সহস্র কল্লাধিক চাবি অসংখ্যেয় কাল পবে ইনি গৌতম নামক বুদ্ধ হইবেন।”

৩। সেই দীপঙ্কব বুদ্ধেব পবে কোণ্ডগ্য, মঙ্গল, স্তমন, বেবত, শোভিত, অনোম-
দর্শী, পহ্ম, নারদ, পহ্মোত্তব, স্তমেধ, স্তজাত, পিষদর্শী, অর্থদর্শী, ধম্মদর্শী,
সিদ্ধার্থ, তিস্ত, ফুস্স, বিপর্শী, শিখী, বেষ্ধভু, ককুসক্ক, কোণাগমন, কশ্চপ

লোকং ওভাসেন্না উপ্পন্নং ইমেসম্পি তেবীসতিয়া বুদ্ধানং সন্তিকে
লদ্ধব্যাকবণো দসপাবমিষো দসউপপাবমিষো দসপবমথপাবমিষোতি
সমতিংসপারমিষো পুবেজ্জা বেসসন্তবত্তভাবে ঠিতো পঠবিবম্পনানি
মহাদানানি দত্তা পুত্তদাবং পবিচ্ছজ্জিত্তা আযুপবিষোমানো তুসিতপুবে
নিববত্তিত্তা তথ যাবতায়ুকং ঠিত্তা দসসহস্স চক্কবালদেবতাহি সন্নি-
পতিত্থা—

“কালোযং তে মহাবীব উপ্পজ্জ মাতুকুচ্ছিযং,
সদেবকং তাবষন্তো বুদ্ধাস্সু অমতং পদং”তি ।

এই ত্রয়োবিংশতি বুদ্ধ ত্রিলোক উদ্ভাসিত কবিয়া উৎপন্ন হইয়াছিলেন ।
তঁাহাবাও তঁাহাব সম্পর্কে এইকপ ভবিষ্যদ্বাণী ব্যক্ত কবিয়াছিলেন । তিনি
দশপাবমিতা †, দশ উপপাবমিতা * ও দশ পবমার্থ পাবমিতা ‡ এই ত্রিংশ
পাবমিতা সমভাবে পূর্ণ কবিয়া ‘বের্দ্দসন্তব’ জন্মে পৃথিবী-বিকম্পী মহাদান দিয়া
জ্ঞী-পুত্র পবিত্যাগ কবিয়া আযুণেবে তুষিত পুতীতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন ।
সেখানে আযুঞ্চাল থাকিবাব পব দশসহস্স চক্কবাল-দেবতা একত্রিত হইয়া
তঁাহাকে কহিলেন—

“হে মহাবীব, আপনাব এই ত সময়, জননী জঠবে উৎপন্ন হউন,
দেবসহ নবগণকে জ্ঞাণ কবিবাব জন্ত অমৃতপদ অবিগত হউন ।”

† দান, শীল, নৈক্ৰম্য, প্রজ্ঞা, বীৰ্য্য, ক্ষান্তি, সত্য, অবিষ্টান, মৈত্রী ও উপেক্ষা
এই দশবিধ পাবমিতা । ধন-সম্পত্তি দান কবিয়া পূর্ণ কবাব নাম পাবমিতা ।

— * অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ দান কবিয়া পূর্ণ কবাব নাম উপপাবমিতা ।

‡ জীবন দান কবিয়া পূর্ণ কবাব নাম পবমার্থ পাবমিতা ।

৪। বুত্তে পঞ্চমহাবিলোকনানি বিলোকিত্বা ততো চুতো সন্ধ্যাজ-
কূলে পটিসন্ধিং গহেত্বা তথ মহাসম্পত্তিযা পবিহবিসমানো অনু-
ক্রমেণ ভদ্রযোবনং পত্না তিগ্নং উতুনং অনুচ্ছবিকেশু তীসু পাসাদেশু
দেবলোকসিবিং বিয বজ্জসিবিং অনুভবন্তো উয্যানকীলায় গমন
সময়ে অনুক্রমেণ জিগ্ন বাধি মত সজ্জাতে তযো দেবদূতে দিশ্বা
সজ্জাতসংবেগো নিবত্তিত্বা চতুর্থবারে পবজিতকপং দিশ্বা “সাধু
পবজ্জা”তি পবজ্জায় কচিং উপ্পাদেত্বা উয্যানং গন্ত্বা তথ দিবসং
খেপেত্বা মঙ্গলপোকথ্বণীতীবে নিসিন্নো বপ্পকবেসং গহেত্বা আগতেন
বিসম্ভবুনা দেবপুত্তেন অলঙ্কতপটিয়ন্তো বাহ্লকুমাবসসু জাতসাসনং
সুত্বা পুত্তসিনেহসসু বলবভাবং ঞ্জত্বা “যাব ইদং বন্ধনং ন বডট্টি
তাবদেব নং ছিন্দিসসামী”তি চিন্তেত্বা ‘সায়ং নগবং পবিসন্তো—

৪। দেবতাবা এইকপ বলিলে তিনি পঞ্চমহা বিলোকিতব্য অবলোকন
কবিলেন। অতঃপব সেইস্থান হইতে চ্যুত হইয়া তিনি শাক্যবাড়কূলে
জন্ম নিলেন। তথায তিনি মহাসম্পত্তিব মধ্যে বদ্ধিত হইয়া ক্রমে ভদ্র-
যোবন প্রাপ্ত হইলেন। তিন ঋতুব উপযুক্ত তিনথানা প্রাসাদে দেবলোক
শ্রীষ গায় বাজ্যশ্রী ভোগ কবিতে লাগিলেন। তিনি উজ্জান ক্রীডায় যাইবাব
সময় অনুক্রমে জীর্ণ, পীড়িত ও মৃতকপী তিনজন দেবদূত দেগিতে পাইয়া
সজ্জাত সংবেগ হইয়া প্রত্যাঘর্ষন কবিয়াছিলেন। চতুর্থবারে প্রব্রজিতকপ
দেখিয়া “সাধু প্রব্রজ্যা” বলিয়া প্রব্রজ্যায় অভিক্রটি উপগম কবত উচ্চানে
প্রবেশ কবিয়া সেস্থানে দিবাভাগ ক্ষেপণ কবিলেন। নাপিতকপী বিশ্বকর্মা
দেবপুত্র আসিয়া মঙ্গলপুঙ্খবিণীতীবে উপবিষ্ট বোধিসত্তেব দেহ অলঙ্কত কবি-
লেন। এমন সময় বাহ্ল কুমাবেব জন্ম সংবাদ তাঁহাব শ্রবণ গোচর
হইল। তিনি পুত্র স্নেহেব বনবস্ত্রাব বুঝিতে পাবিয়া চিন্তা কবিলেন—
“এই বান্ধন ঞ্জত্বা না হইতেই ছিডিব।” এইকপ চিন্তা কবিয়া সন্ধ্যাব
সময় নগবে প্রবেশ কবিতেছেন এমন সময় শুনিতে পাইলেন—

“নিব্বুতা নূন সা মাতা নিব্বুতো নূন সো পিতা,
নিব্বুতা নূন সা নাবী যস্মাং ঈদিসো পতী”তি ।

৫। কিসাগোতমিয়া নাম পিতৃচ্ছাধীতায় ভাসিতং ইমং
গাথং শ্রুত্বা “অহং ইমাষ নিব্বুতপদং সাবিতো”তি মুক্তাতাবং ঞ্জুষ্ণিত্বা
তস্মা পেসেহা অন্তনো ভবনং পবিসিত্বা সিবিসম্মানে নিপন্নো নিদ্দু-
পগতানং নাটকিখীনং বিপ্লকাবং দিত্বা নিব্বিন্নহদযো ছন্নং উট্টাপেত্বা
কন্ডকং আহ্বাপেত্বা কন্ডকং আকয়্হ ছন্ন সহায়ো দসসহস্চক্কবাল
দেবতাহি পবিবুতো মহাভিনিক্খমণং নিক্খমিত্বা অনোমা নাম
নদীতীবে পব্বজিত্বা অনুরূপেন বাজগহং গন্ত্বা তথ পিণ্ডায চবিত্বা
পণ্ডবপব্বত পব্ভাবে নিসিন্নো মগধবজ্জা বজ্জেন নিমন্তিয়মানো

“সে মাতা নিশ্চয় নিব্বুতা, সে পিতা নিশ্চয় নিব্বুত, যাহাদেব এমন পুত্র,
সে নাবী নিশ্চয় নিব্বুতা, যাহাব এমন পতি।”

৫। তাঁহার পিসতুতা ভগিনী কুণাগোতমী তাঁহাকে দেখিয়া এই গাথা
ভাষণ কবিয়াছিলেন। তিনি এইকথা শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন—“অহো,
ইনি আমাকে নিব্বুতপদ শ্রবণ কবাইলেন” এই বলিয়া নিজেই মুক্তাহার
উন্মুক্ত কবিয়া তাঁহাব নিকট উপটোকন পাঠাইলেন। তিনি নিজেই ভবনে
প্রবেশ কবিয়া শ্রীশ্রবনে শয়ন কবিয়া নিদ্রিতা নৰ্ভকিগণেব বিকৃতাকাব
দেখিয়া সংসাবেব প্রতি বীতবাগ হইলেন। ছন্নকে ঘুম হইতে জাগবিত
কবিয়া কণ্টক নাগক অশ্বকে আনাইলেন এবং তাহাতে আবোহণ কবত দণ-সহস্র
চক্রবাল-দেবতাব দ্বাবা পবিবুত হইয়া ছন্নবে সাহায্যে মহা অভিনিষ্ক্রমণ
কবিলেন। অনোম নাগক নদীতীবে প্রব্রজিত হইয়া অনুরূপে বাজগৃহে
গমন কবিলেন। সেখানে ভিক্ষা কবিয়া পণ্ডব পৰ্বত গহববে
সমাসীন হইলে মগধবাজ গিয়া তাঁহাকে বাজ্য গ্রহণ কবিত্তে নিমন্ত্রণ

তং পটিকথিপিহা সব্বএৎএতং পত্না অন্তনো বিজিতং আগমনথায
 তেন গহিতপটিএৎএ। আলাবক উদ্দকঞ্চ উপসংকমিত্বা তেসং সন্তিকে
 অধিগত বিসেসং অদিস্থা অনলংকবিত্বা ছব্বসুমানি মহাপধানং পদহিত্বা
 বিসাথ পুপ্পমদিবসে পাতোব সুজাতায দিন্নপায়াসং পবিভুজ্জিত্বা নেবজ্জ
 বায নদিয়া সুবন্নপাতিং পবাহেত্বা নেবজ্জবায নদিয়াতীবে মহাবনসঙে
 নানাসমাপত্তীহি দিবসভাগং বীতিনামেত্বা সায়ণহসময়ে সোথিয়েন
 দিন্নং তিণং গহেত্বা কালেন নাগবাজেন অভিথু তত্ত্বণো বোধিমত্তং
 আকম্বহ তিণানি সম্ববিত্বা “ন তাবিমং পল্লবং ভিন্দিমসামি যাব মে
 অনুপাদায আসবেহি চিত্তং বিমুচ্ছতী”তি পটিএৎএং কত্বা পুথ-
 তিমুখো নিসীদিত্বা সুবিষে অনথমিতে য়েব মাববলং বিধমিত্বা পঠম-
 যামে পুবেবনিবাসএণাং মজ্জিময়ামে চুতুপপাতএণাং পত্না পচ্ছিম-

কবিলেন। তিনি তাহা প্রত্যাখ্যান কবিলেন। মগধবাজ তাঁহাকে সৰ্ব্বজ্ঞতা
 প্রাপ্তিব পবে তাঁহাব বাজ্যে আসিতে প্রতিশ্রুতি কবাইলেন। অনন্তব তিনি
 আলাব ও উদ্দকব নিকট গেলেন। তাঁহাদেব নিকট শিথিবাব বিশেষ
 কিছু না দেখিবা, তাঁহাদেব জ্ঞান অপৰ্য্যাপ্ত মনে কবিয়া ছয় বৎসরকাল ধবিয়া
 কঠোব তপশ্চর্যা করেন। অতঃপর বৈশাখী পূর্ণিমা দিবসে প্রভাতে সুজাতাব
 প্রদত্ত পায়স ভোজন কবিয়া নৈবজ্জনা নদীতীবে মহাবনাংশে নানা ‘সমাপত্তি’
 দ্বাবা দিব্যভাগ অতিক্রম কবিলেন। সাযাহু সময়ে সোথিয়েব প্রদত্ত তৃণ
 গ্রহণ কবিয়া কাল নামক নাগবাজেব দ্বাবা অভিস্তত হইয়া, বোধিমত্তপে
 আবোহন পূৰ্ব্বক তৃণ বিছাইয়া প্রতিজ্ঞা কবিলেন—যাহাতে আব জন্ম
 নিতে না হয় সেইরূপ ভাবে আমাব চিত্ত আশ্রব (তৃণ) হইতে মুক্ত না হওয়া
 পর্য্যন্ত আমি এই আসন ভাসিব না” সঙ্কল্প কবিয়া তিনি পূৰ্ব্বাভিমুখী হইয়া
 উপবেশন কবিলেন। সূর্য্য অন্তমিত না হইতেই মাববসন্ত বিধ্বস্ত করিয়া বাত্রিব
 প্রথম যামে পূৰ্ব্ব জন্মেব জ্ঞান, মধ্যম যামে সন্তদেব চ্যুতি-উৎপত্তি জ্ঞান প্রাপ্ত

ଯାମାବସାନେ ପଚ୍ଚୟାକାବେ ଏଞ୍ଜାଂ ଓତାବେତ୍ତା ଦମବଳ ଚତୁର୍ବେସାବଜ୍ଜାଦି
 ସର୍ବଶ୍ରେଣୀ ପତିମଞ୍ଜିତଂ ସର୍ବଶ୍ରେଣୀ ଓତାବେତ୍ତା ପଟ୍ଟିବିଜ୍ଞାତା ସନ୍ତସନ୍ତାହଂ ବୋଧି-
 ମଞ୍ଜେ ବୀତିନାମେତ୍ତା ଅର୍ତ୍ତତ୍ତମେ ସନ୍ତାହେ ଅଜ୍ଞପାଳନିଗ୍ରୋଧମୂଳେ ନିସିନ୍ନୋ
 ଧ୍ୟାୟନ୍ତୀବତା ପଚ୍ଚବେକ୍ତେନେ ଅଗ୍ଗୋସ୍ମକ୍ତଂ ଆପଜ୍ଜମାନୋ ଦମସହସ୍ମ
 ଚକ୍ରବାଳ ମହାବ୍ରହ୍ମପବିବାବେନ ସହସ୍ପତି ବ୍ରହ୍ମନା ଆସାଚିତ ଧ୍ୟାୟନ୍ତେନୋ
 ବହ୍ନଚକ୍ଷୁନା ଲୋକଂ ଓଲୋକେତ୍ତା ବ୍ରହ୍ମନୋ ଚ ଅଦ୍ଭୋସନଂ ଅଧିବାସେତ୍ତା
 “କସ୍ମିନ୍ନୁତ୍ତୋ ଅହଂ ପର୍ଥମଂ ଧ୍ୟାୟନ୍ତେନୋ ଦେସେସ୍ୟା”ତି ଓଲୋକେତ୍ତୋ ଆଲା-
 କଦକାନଂ କାଳକତତ୍ତାବଂ ଏତ୍ତା ପଞ୍ଚବର୍ଗାୟାନ୍ତଂ ଭିକ୍ଷୁନ୍ତଂ ବହୁପକାବତଂ
 ଅନୁସମ୍ମିତ୍ତା ଉତ୍ତୀୟାସନା କାସିପୁରଂ ଗଚ୍ଛନ୍ତୋ ଅନ୍ତବାମଗ୍ଗେ ଉପକେନ
 ସନ୍ଧିଂ ମନ୍ତେତ୍ତା ଆସାଲହପୁଲ୍ଲମଦିବସେ ହିସିପତନେ ମିଗଦାୟେ ପଞ୍ଚବର୍ଗାୟାନ୍ତଂ

ହଇଲେନ । ଶେଷ ଯାମେବ ଅବସାନେ ପ୍ରତ୍ୟୟାକାବେ ଜ୍ଞାନ ଅବତବଣ କବାହିୟା ଦଶବଳ-
 ଚତୁର୍ବେଶାରତ୍ତାଦି ସର୍ବଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତିମଞ୍ଜିତ ସର୍ବଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ ।
 ତତ୍ପବ ମାତ ସନ୍ତାହକାଳ ବୋଧିମଞ୍ଜିତେ ଅତିବାହିତ କରଲେନ । ଅଷ୍ଟମ
 ସନ୍ତାହେ ଅଜ୍ଞପାଳ ଗ୍ରୋଧମୂଳେ ଗମନ କରଲେନ । ସେଥାନେ ଉପବେଶନ
 କବିୟା ଧ୍ୟାୟନ୍ତେ ଗଭୀର ଭାବ ପ୍ରତ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରତ ପ୍ରଚାବେ ମନ୍ଦୋଽସାହ ହଇଲେନ ।
 ହିତାତେ ଦଶସହସ୍ର ଚକ୍ରବାଳେବ ମହାବ୍ରହ୍ମାଗଣ ଦ୍ଵାବା ପବିତ୍ରତ ହଇୟା ବ୍ରହ୍ମା ସହସ୍ପତି
 ଆସିୟା ତାହାକେ ଧ୍ୟାୟନ୍ତେନା କରିତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କବିଲେନ । ଅତଃପବ ତିନି
 ବୁଦ୍ଧଚକ୍ଷୁଦ୍ଵାବା ଲୋକ ଅବଲୋକନ କବିୟା ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମା ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ସମ୍ମତ ହଇୟା—
 “ଆମି କାହାକେ ପ୍ରଥମ ଧ୍ୟାୟନ୍ତେନା କବିବ” ଏହିରୂପ ଚିନ୍ତା କରିୟା ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁ-
 ଦ୍ଵାବା ଅବଲୋକନ କବିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ଆଲାବ ଓ ଉଦ୍ଭବ କାଳ ପ୍ରାପ୍ତ
 ହଇୟାଛେନ । ତାହାର ପର ପଞ୍ଚବର୍ଗାୟା ଭିକ୍ଷୁଦିଗକେ ସ୍ଵାଗତ କବିଲେନ । ତାହା-
 ଦିଗେର ବହୁ ଉପକାରେବ କଥା ମନେ କବିୟା ଆମନ ହହତେ ଉତ୍ତିୟା ବାସୀପୁବ
 ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କବିଲେନ । ପଶ୍ଚିମଧ୍ୟେ ଉପକେବ ସହିତ ତାହାବ ଆଲାପ
 ହଇଲ । ଆବାଟୀ ପୁଣିମା ଦିବସେ ତିନି ଶ୍ଵାସିପତନେ ସ୍ଵଗଦାୟେ ପଞ୍ଚବର୍ଗାୟା ଭିକ୍ଷୁବ

বসনট্টানং পত্না তে অহুচ্ছবিকেন সমুদাচাবেন সমুদাচবন্তে সঞা-
পেত্বা অঞকোণ্ডঞপমুখে অট্টাবস ব্রহ্মকোটিষো অমত্তং পাষেস্তো
ধম্মচক্রং পবত্তেত্বা পবত্তবব ধম্মচক্কো পঞ্চমিৎ পঞ্চস্স সৰ্বেপি তে
ভিক্ষু অবহত্তে পত্তিট্টাপেত্বা তং দিবসমেব যসস্স কুলপুত্রস্স
উপনিস্সয় সম্পত্তিঃ দিস্সা তং বত্তিভাগে নিব্বিজ্জিত্বা গেহং পহায়
নিক্কন্তং “এহি যসা”তি পক্কোসিত্বা তস্মিঞ্‌ঞেব বত্তিভাগে সোতাপত্তি
ফলং পাপেত্বা পুন দিবসে অবহত্তং পাপেসি । অপবেপি তস্স সহায়কে
চতুপল্লাস জনে এহিভিক্ষু পব্বজ্জায় পব্বাজেত্বা অবহত্তং পাপেসি ।

৬। এবং লোকে একসট্ঠিষা অবহন্তেত্বা জাতেষু বৃথবস্সো
পবাবেত্বা “চবথ ভিক্ষবে, চারিকং”তি সট্ঠিভিক্ষু দিস্সান্ত পেসেত্বা

বাসস্থানে গিয়া উপনীত হইলেন। তাঁহারা তাঁহাব সহিত অযোগ্য ব্যবহাব
করিলে তিনি তাহাদিগকে সংজ্ঞাপন কবিয়া “অঞ্‌ঞ কোণ্ডঞ্‌ঞ”
প্রমুখ কবিয়া অষ্টাদশ কোটি ব্রহ্মকে অমৃত পান কবাইয়া ধর্মচক্র প্রবর্তন
কবিলেন। শ্রেষ্ঠ ধর্মচক্র প্রবর্তনের পব সেই পক্ষেব পঞ্চমী তিথিতে সেই
ভিক্ষুদের সকলকে অবহত্তে প্রতিষ্ঠিত কবিলেন। সেই দিবসই তিনি কুল-
পুত্র যশেব হেতুসম্পত্তি দেখিলেন। সেই ব্যক্তিতে কুলপুত্র উদ্বিগ্ন হইয়া
গৃহ পবিত্যাগ পূর্বক নিষ্ক্রান্ত হইলেন “এস যৎ” বলিয়া বুদ্ধ তাঁহাকে আহ্বান
কবিলেন। সেই ব্যক্তিমধ্যে তাঁহাকে সোতাপত্তি ফল এবং পবদিবস
অবহত্ত ফল প্রাপ্ত কবাইলেন। অনন্তব তাহাব চূয়ান্নজন বন্ধুকেও ‘এস
ভিক্ষু’ প্রব্রজ্যায় প্রব্রজিত কবিয়া অবহত্ত প্রাপ্ত কবাইলেন ।

৬। এইরূপে জগতে একষটি জন অবহত্ত হইলে বর্ধাবাস সমাপ্ত কবিয়া
প্রবাবণাব পর ভিক্ষুদিগকে সঙ্ঘোদন কবিয়া কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, তোমরা
বিচরণ কব।” এই বলিয়া ষাট্জন ভিক্ষুকে দিগদিগন্তে পাঠাইয়া

সযং উকবেলং গচ্ছন্তো অন্তবামগ্গে কপ্পাসিকবনসণ্ডে তিংসজ্জনে ভদ্দবগ্গিয়কুমাবে বিনেসি। তেসু সৰ্ব্বপচ্ছিমকো সোতাপন্নো সৰ্ব্ববৃত্তমো অনাগামী অহোসি, তেপি সৰ্ব্বে এহিভিক্খু ভাবেনেব পৰ্ব্বাজেহা দিসাসু পেসেহা সযং উকবেলং গচ্ছা অড্ঢুড্ঢানি পাটিহারিষসহস্মানি দস্মেহা উকবেলকস্পপাদযো সহস্সজটিলপবি-
 বাৱে তেভাতিকজটিলে বিনেহা এহিভিক্খু ভাবেনেব পৰ্ব্বাজেহা গঘামীসে নিসীদাপেহা আত্তিপদিষাযদেসনায অৱহন্তে পতিট্ঠাপেহা তেন অবহন্তসহস্সেন পবিবৃত্তো বিম্বিসাববঞ্ঞো দিন্নং পটিঞং মোচে-
 স্সামীতি রাজগহনগকপচাবে লট্ঠিবনুয্যানং গচ্ছা সথা কিব আগ-
 তোতি সুহা দ্বাদসনহতেহি ব্রাহ্মণ গৃহপতিকেহি সদ্ধিং আগতস্স বঞ্ঞো মধুবধম্মকথং কথেন্তো বাজ্ঞানং একাদসহি নহুতেহি সদ্ধিং

তিনি স্বয়ং উকবেলাব দিকে অগ্রসব হইলেন। পশ্চিমধ্যে কপ্পাসিক বনভাগে ত্রিগজ্জন ভদ্দবর্গীয় কুমাবক বিনীত কবিলেন। তাঁহাদের মধ্যে সর্বোত্তম জন অনাগামী এবং সর্বশেষ জন স্রোতাপন্ন হইলেন। তাঁহাদের সকলকে ‘এস ভিক্ষু’ ভাবে প্রব্রজিত ও নানাদিকে প্রেবণ কবিয়া স্বয়ং উকবেলার গমন কবিলেন। সেখানে সাদ্ধ দ্বি সহস্র প্রাতিহার্য্য বা অলৌকিক ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া উকবেল কণ্ঠপ প্রভৃতি জটিল ভ্রাতৃদ্বয়কে তাঁহাদে অমুচব সহস্র জটিলের সহিত বিনীত কবিয়া ‘এস ভিক্ষু’ ভাবে প্রব্রজিত কবিলেন। তাহাদিগকে গয়াশীর্ষে উপবেশন কবাইয়া আদিত্য পর্য্যায় দেশনাদ্বাবা অবহচ্ছে প্রতিষ্ঠাপিত কবিলেন। অনন্তব সেই সহস্র অবহতের দ্বারা পরিবৃত্ত হইয়া বিম্বিসাব বাজাব নিকট কৃত তাঁহাব প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে ইচ্ছুক হইয়া বাজগৃহ নগবেব সমীপবর্তী তাল উদ্যানে গমন কবিলেন। শান্ত আগমন কবিয়াছেন শুনিয়া বাজা দ্বাদশ অযুত ব্রাহ্মণ গৃহপতিব সহিত আগমন করিলেন। তাহাদিগকে মধুর ধর্ম্মকথা কহিতে কহিতে একাদশ অযুতব সহিত

মোতাপত্তিকলে পতিট্টাপেত্বা একনহত্তং সবণেসু পতিট্টাপেত্বা
পুনদিবসে সন্নে দেবদণ্ডেণা মাণবকবল্লং গহেত্বা অভিখুতুগুণো
বাজ্জগহনগরং পবিসিত্বা বাজ্জনিবেসনে কতভত্তকিচ্ছো। বেলুবনাবামং
পটিগ্গহেত্বা তথৈব বাসং কপ্পেসি। তথ নং সারিপুত্র মোগ্গল্লানা
উপসংকমিসু।

৭। তত্রাপি অযং আনুপুৰ্ব্বিকথা—অনুপ্লব্ধে য়েব হি বুদ্ধে
রাজগহতো অবিদুবে উপতিস্সগামো কোলিতগামোতি হে ব্রাহ্মণ
গামা অহেসুং। তেহু উপতিস্সগামে কপসাবিযা নাম ব্রাহ্মণিয়া
গম্ভস্স পতিট্ঠিতদিবসে য়েব কোলিতগ্রামে মোগ্গলিয়া নাম
ব্রাহ্মণিয়াপি গম্ভো পতিট্ঠিহি।

রাজাকে মোতাপত্তি ফলে প্রতিষ্ঠিত কবিলেন, অবশিষ্ট এক অমৃতকে শব্দে
প্রতিষ্ঠিত কবিলেন। পরদিবস তিনি বাজ্জগহনগবে প্রবেশ কবিলেন। নগবে
প্রবেশ করিবাব সময়ে ব্রাহ্মণযুবককণী দেববাজ ইন্দ্র তাঁহার স্তুতিগান
কবিতে লাগিলেন। বাজ্জ-ভবনে ভোজন কৃত্য সমাপন কবিয়া বেগুনবামে
প্রবেশ কবিয়া সেখানে বাস কবিলেন। সেথনে সারিপুত্র ও মৌদগল্যাণ
তাঁহার নিকট আগমন কবিয়াছিলেন।

৭। সারিপুত্র ও মৌদগল্যাবণেব আগমনের পূৰ্ব্বাপব কথা নিয়ে বর্ণিত
হইতেছে—বুদ্ধ উপপন্ন হইবাব পূৰ্বে বাজ্জগহেব অদূবে ণ উপতিয় গ্রাম
ও কোলিত গ্রাম নামে দুইখানি ব্রাহ্মণ গ্রাম ছিল। তন্মধ্যে উপতিয়
গ্রামে কপসাবি নামী ব্রাহ্মণীৰ গৰ্ভ প্রতিষ্ঠিত হইবাব দিন কোলিত গ্রামে
মৌদগলী ব্রাহ্মণীৰ গৰ্ভও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

‡ বর্তমান নালন্দার সমীপে উপতিয় গ্রামের নাম সাবীচক ও কোলিত
গ্রামের নাম কলভাণ্ডাবী।

৮। তানি কিব ছেপি কুলানি যাব সত্তমা কুলপরিবট্টা আবদ্ধপটিবদ্ধ সহায়কানেব। তাসং দ্বিন্নল্লি একদিবসমেব গন্তু পবিহাং অদংসু। তা উভোপি দসমাসচ্চয়েন পুত্তে বিজাযিসু। নামগহণদিবসে সাবিয়া ব্রাহ্মণিয়া পুত্তস্স উপতিস্সগামকে জেট্ঠকুলস্স পুত্তত্তা “উপতিস্সো”তি নামং করিসু। ইতবস্স কোলিত গামে জেট্ঠকুলস্স পুত্তত্তা “কোলিতো”তি নামং কবিসু। তে উভো বুদ্ধিমম্বাষ সববসিগ্গানং পাবং অগমংসু। উপতিস্সমাণবস্স কীলনথায় নদিং বা উয্যানং বা গমনকালে পঞ্চ সুবল্ল সিবিকা-মতানি পবিবাবানি হোন্তি। কোলিত মাণবস্স পঞ্চ আজ্ঞং রথসতানি। ছেপি জনা পঞ্চ পঞ্চ মাণবকসত পরিবাবা হোন্তি।

৯। রাজগহে চ অনুসংবচ্ছরং গিবগ্গসমজ্জং নাম হোতি। তেসং

৮। সেই দুইটি পরিবাব নাকি সপ্তম পুঙ্খ পয্যন্ত আত্মীয় ভাবেব দ্বাবা আবদ্ধ প্রতিবদ্ধ। তাঁহাদেব দুইজনকেই একদিনেই গর্ভ রক্ষাব সুযোগ কবিয়া দিল। তাঁহাবা উভয়েই দণ্ডমাস পবে পুত্র প্রসব কবিলেন। নাম কবণ দিবসে, উপতিয় গ্রামেব প্রধান পরিবাবেব পুত্র বলিয়া সাবি-ব্রহ্মণীব পুত্রেব নাম বাখা হইল উপতিয় এবং কোলিত গ্রামেব প্রধান পরিবাবেব পুত্র বলিয়া অপবেব নাম বাখা হইল কোলিত। তাঁহাবা উভয়েই বয়ো প্রাপ্তে সৰ্ব্বপ্রকাব বিজ্ঞাশিক্ষা কবিয়াছিলেন। উপতিয় ক্রীড়া কবিবার জন্য যখন নদী বা উত্তানে যাইতেন তখন পাঁচশত স্বর্ণ শিবিকা তাঁহাব সঙ্গে যাইত। কোলিতেব সঙ্গে পাঁচশত শ্রেষ্ঠ অশ্ববথ যাইত। দুই জনেব পাঁচ পাঁচ শত মাণবক পবিজন ছিল।

৯। রাজগৃহে প্রতি বৎসব গীতাভিনয়োৎসব হইত। তাঁহারা

দ্বিন্নম্পি একটুঠানে যেব মঞ্চং বদ্ধন্তি ছেপি একতোব
 নিসীদিহা সমজ্জং পস্‌সন্তা হসিতবট্টাঠানে হসন্তি, সংবেগট্টাঠানে
 সংবেগং জনযন্তি, দাযং দাতুং যুত্তট্টাঠানে দাযং দেন্তি । তেসং
 ইমিনাব নিযামেন একদিবসং সমজ্জং পস্‌সন্তানং পবিপাকগতত্তা
 ঞ্ণাণস্‌স পুবিমেস্স দিবসেস্স বিয হসিতবট্টাঠানে হাসো বা সংবেগ-
 ট্টাঠানে সংবেগজননং বা দাতুং যুত্তট্টাঠানে দানং বা নাহোসি ।
 ছেপি পন জনা এবং চিন্তযিংস্স—“কিং এথ ওলোকেতববং অথি,
 সবেববিমে অল্পন্তে বস্‌সসতে অপপ্লত্তিকভাবং গমিস্‌সন্তি, অম্‌হেহি
 পন একং মোক্‌খধম্মং পবিষেসিতুং বট্টতী”তি আবস্মণং গহেহা
 নিসীদিংস্স । ততো কোলিতো উপতিস্‌সং আহ—সম্ম উপতিসস
 ন ত্বং অঞ্‌ঞেস্স দিবসেস্স বিয হট্টপহট্টো ; অনত্তমনধাতুকোসি,
 কিস্তে সল্লকখিতং”তি ।

দুই জনেই একস্থানে মঞ্চ বাঁধিয়া বসিতেন, একত্রে বসিয়া তামাসা দেখিতে
 দেখিতে হাসিবাব স্থানে হাসিতেন, সংবেগ স্থানে সংবিগ্ন হইতেন, মান
 (বাহবা) দিবাব স্থানে মান দিতেন । এই ভাবে তাহারা একদিন উৎসব
 দেখিতে দেখিতে জ্ঞান পবিপক হওয়ার পূর্ব পূর্ব দিনেব লায় হাস্ত স্থানে
 হাসিলেন না, সংবেগ স্থানে সংবিগ্ন হইলেন না এবং মান দিবাব স্থানে
 মানও দিলেন না, দুইজনেই চিন্তা কবিতো লাগিলেন—‘ইহাতে কি
 দেখিবাব আছে ? শত বৎসব না যাইতেই এই সব অবস্থাস্থব প্রাপ্ত হইবে ।
 কোন এক মোক্ষধর্ম আমাদের খুঁজিতে হইবে ।’ এই বিষয় ভাবিতে
 ভাবিতেই তাহারা বসিয়া বহিলেন । কোলিত উপতিয়কে কহিলেন—
 বন্ধু উপতিয়, অগ্নদিনেব যত আজ তোমাব হাসি-খুসী নাই কেন ? বিমর্ষ
 হইয়াছ কেন ? তোমার কি চিন্তা হইয়াছে ?”

“সম্ম কোলিত, এতেসং ওলোকনে সাবো নাম নথি, নিবথকমেতং, অন্তনো মোক্খধম্মং গবেসিতুং বট্টীতীতি ইদং চিন্ত-
যন্তো নিসিন্নোম্হি। ত্বং পন কস্মা অনত্তমনো”তি ? সোপি
তথেব আহ।

১০। অথস্স অন্তনা সদ্ধিং এবজ্জাসযতং এত্থা উপতিস্সো
আহ—“অম্হাকং উত্তিন্নম্পি সুচিন্তিতং, মোক্খধম্মং পন গবে-
সন্তেহি একা পববজ্জা লদ্ধুংবট্টীতি, কস্স সত্তিকে পববজ্জামা”তি ?

১১। তেন থো পন সমযেন সঞ্জযো পবিবাজকো বাজগহে
পট্টিবসতি, মহত্তিয়া পবিবাজকপবিসায় সদ্ধিং। তে তস্স সত্তিকে
পববজ্জিস্সামাতি পঞ্চ মাণবক সতানি সিবিকা চ বথে চ গহেত্বা গচ্ছ-
থাতি উয্যোজ্জেত্বা পঞ্চহিপি সতেহি সদ্ধিং সঞ্জযস্স সত্তিকে পববজ্জিস্সু
তেসং পববজ্জিতকালতো পট্ঠায় সঞ্জযো অতিবেক লাভগ্গযসগ্গপ্পন্তো

বন্ধু কোলিত, এই সমস্ত দেখিয়া ফণ কিছুই নাই, ইহা নিবৰ্ণক,
নিজেব যোগ্যার্থ খুঁজিলেই ভাণ হয়। ইহা চিন্তা করিয়াই বসিয়া
আছি। তোমাকে বিষম দেখাইতেছে কেন ?” তিনিও সেইকপ বলিলেন।

১০। উপতিষ্ঠ নিজেব সহিত উহাব একমত জানিয়া কহিলেন—
“আমাদেব উভয়ের ভাণ চিন্তাব উদ্বেক হইয়াছে। যোগ্যার্থেব গবেষণা
করিতে হইলে কোন একপ্রকার প্রব্রজ্যা নিতে হয়, কাহার নিকট
প্রব্রজিত হইব ?

১১। সে সময় সঞ্জয় পবিত্রাজক বাজগৃহে এক মহা পবিত্রাজক দলেব
সহিত বাস কবিতেন। তাঁহাব নিকট প্রব্রজিত হইবাব মানসে
পাঁচণত লোককে সিবিকা ও রথ লইয়া যাইবাব জন্ত বিদায় দিলেন
এবং অপব পাঁচণত লোকেব সহিত সঞ্জয়ব নিকট প্রব্রজিত
হইলেন। তাঁহাদেব প্রব্রজ্যা অবধি সঞ্জয় খুব যশস্বী ও লাভবান

অহোমি। তে কতিপাহেনেব সব্বং সঞ্জয়স্স সমযং পবিমদ্দিহা
“আচবিষ তুম্হাকং জাননসমযো এত্তকোব উদাছ উত্তরিস্পি
অথা”তি পুচ্ছিংসু।

“এত্তকোব, সব্বং তুম্হেহি এত্তং”তি বৃত্তে চিস্তথিংসু—

“এবং সতি ইমস্স সন্তিক ব্রহ্মচবিষবাসো নিবথকো,
মযং যং মোক্খধম্মং গবেসিতুং নিক্খন্তা তং ইমস্স সন্তিকে
উপ্পাদেতুং ন সন্ধোম, মহা থো পন জম্বুদীপো, গামনিগমবাজ্জধানিযো
চবন্তা অদ্ধ মোক্খধম্মদেসকং কঞ্চি আচবিষং লভিস্সামা”তি
ততো পট্টায যথ যথ পণ্ডিত সমণ ব্রাহ্মণা অথীতি বদন্তি তথ
তথ গন্তা সাবচ্ছং কবোন্তি। তেহি পুট্ঠপঞংহং অঞে কথেতুং
ন সন্ধোন্তি। তে পন তেসং পঞংহং বিস্সজ্জেন্তি।

হইলেন। কথেক দিবসব মধ্যে তাঁহাবা উভয়ে সঞ্জয়ের পবিজ্ঞাত ধর্ম অবগত
হইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“আচার্য্য, আপনাব বিদিত ধর্ম কি এ
পর্য্যন্ত ? না, আবও অধিক কিছু আছে ?”

“এই পর্য্যন্ত, সমস্তই তোমবা জ্ঞাত হইয়াছ।” আচার্য্য এই কথা
কহিলে তাঁহাবা চিন্তা কবিলেন—“এইকপ হইলে তাঁহার নিকট ব্রহ্মচর্য্য
বাস নিবর্থক। আমরা যে মোক্ষার্থ আশ্রয়ণ কবিতে নিহ্রান্ত হইয়াছি
তাহা তাঁহাব নিকট উৎপাদন কবিতে পাবিব না। এই জম্বুদ্বীপ মহং
গ্রাম, নিগম ও বাজ্যানীতে পর্য্যটন কবিতে কবিতে নিশ্চয়ই মোক্ষধর্ম্মেব
উপদেষ্টা কোন আচার্য্য লাভ কৰিব।” ইহাব পর হইতে তাঁহাবা লোকে
যেখানে যেখানে পণ্ডিত শ্রমণ ব্রাহ্মণ আছেন বলিয়া বলে সেখানে সেখানে
গিয়া আলাপ কবেন। তাঁহাদেব পৃষ্ট প্রশ্ন অন্তোবা উত্তব কবিতে পাবে
না। তাঁহাবা কিন্তু তাঁহাদেব প্রশ্নেব উত্তব কবিতেন।

১২। এবং সকলজন্মদীপং পবিগণ্হিত্বা নিবত্তিত্বা সকট্ঠানমেব আগন্ত্বা “সম্ম কোলিত, অম্হেসু পঠমং অমতং অধিগচ্ছতি সো ইতবস্ম আবোচেতু”তি কতিকং অকংসু। এবং তেসু কতিকং কত্বা বিহবন্তেসু সখা বৃত্তানুক্ৰমেণ বাজগহং পত্বা বেলুবনং পটিগ্গহেত্বা বেলুবনে বিহরতি, তদা “চবথ ভিক্ষবে, চাবিকং বহ্জনহিতাযা”তি বতনত্তযগুণপ্পকাসনখং উয্যোজিতানং একসট্ঠিয়া অবহন্তানং অন্তবে পঞ্চবগ্গিয়ানং অবত্তন্তাব অস্সজিমহাথেবো পটি-নিবত্তিত্বা বাজগহং আগতো পুন দিবসে পাতোব পত্তচীববং আদায বাজগহং পিণ্ডায পাবিসি। তস্মিৎ সময়ে উপতিস্স পবিব্বাজকো পাতোব ভত্তকিচ্চং কত্বা পবিব্বাজকাবামং গচ্ছন্তো থেবং দিস্সা চিস্তেসি—“মযা এবকপো নাম পুব্বজিতো ন দিট্ঠপুবেবা যেব,

১২। এইকপে তাঁহারা সমস্ত জন্মদীপকে পরাস্ত কবিয়া স্বস্থানে প্রত্য-গমন কবিয়া উপতিয় কহিলেন—“বন্ধু কোলিত, আমাদের মধ্যে যে প্রথমে অমৃত লাভ কবিবে সে অপবকে জানাইবে।” তাঁহাদের মধ্যে এইকপ কথা সাব্যস্ত হইল। তাঁহারা এইকপ কথা কবিয়া অবস্থান কবি-তেছেন এমন সময় শাস্তা উক্তানুক্রমে বাজগৃহ উপনীত হইয়া বেণুবন গ্রহণ কবিয়া সেখানে বাস কবিতেছিলেন। সেই সময়ে “ভিক্ষুগণ, বহ্জনেব হিতৈব জ্ঞপ্যটন কব” এই কথা বলিয়া বজ্রদ্রব্যে গুণকীর্তনেব জ্ঞপ্য যে যাট জন অহংকে প্রবেণ কবিয়াছিলেন তাঁহাদের মন্যবর্তী পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণেব অন্ততম অশ্বজিৎ মহাস্ববিব প্রহ্যাবর্তন কবিয়া বাজগৃহ আসিয়া-ছিলেন। তথায আগমনেব পবদিবস প্রাতেই পাত্ৰচীবব গ্রহণ কবিয়া ভিক্ষাব জ্ঞপ্য বাজগৃহে প্রবেণ কবিয়াছিলেন। সে সময়ে উপতিয় পবি-ব্রাজক প্রভাতে ভোজনকৃত্য সমাপন কবিয়া পবিব্রাজকাবামে বাইবার সময় স্থবিবকে দেগিয়া চিত্তা কবিলেন—“আমি পূর্বে একপ প্রব্রজিত দেগি নাই।

যে লোকে অবহন্তো বা অবহন্তুমগং বা সমাপন্না, অয়ং তেসং ভিক্ষুনাং অঞ্ণতবো, যন্ননাহং ইমং ভিক্ষুং উপসংকমিত্বা পুচ্ছে য্যং “কংসি ত্বং আবুসো উদ্দিস্স পববজ্জিতো ? কো বা তে সখা ? কস্স বা ত্বং ধম্মং বোচেসী”তি ? অথস্স এতদহোসি—“অকালো খো ইমং ভিক্ষুং পঞ্ণং পুচ্ছিত্বং, অন্তবঘবং পবিট্ঠো পিণ্ডায় চবতি । হন্ননাহং ইমং ভিক্ষুং পিট্ঠিতো পিট্ঠিতো অনুবন্ধেয্যং, অথিকেহি উপঞাতং মগংগন্তি ।”

১৩ । সো থেবং লদ্ধপিণ্ডপাতং অঞ্ণ তবং ওকাসং গচ্ছন্তং দিস্সা নিসীদিতুকামত্তং চস্স এতানো পবিববাজকপীঠকং পঞ্ণাপেহা অদাসি । ভত্তকিচ্চপবিযোমানে পিস্স অত্তনো কুণ্ডিকায় উদকং অদাসি । এবং আচবিষবত্তং কত্বা কত ভত্তকিচ্চেন থেরেন সদ্ধিং মধুরপটিসম্বাবং কত্বা এবমাহ—“বিল্লসন্নানি খো পন তে আবুসো

ধাঁহাবা জগতে অহবং বা অহবং মার্গ সমাপন্ন, ইনি তাঁহাদের একজন হইবেন। তাঁহার নিকট গিয়া আমি জিজ্ঞাসা করিব—“বন্ধু আপনি কাহাব উদ্দেশ্যে প্রব্রজিত হইয়াছেন ? কেই বা আপনাব শাস্তা ? কার ধর্ম্মে আপনাব কটি হইয়াছে ?” তৎপব তাঁহাব মনে হইল, এই ভিক্ষুকে প্রশ্ন কবাব সময় এখন নয়, এখন তিনি লোকাবাসে পিণ্ডেব জন্ত বিচরণ কবিতেছেন। আমি এই ভিক্ষুব পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুগমন করিব, সন্ধানীবা মার্গ পবিজ্ঞাত হন ।”

১৩ । তিনি স্থবিবকে পিণ্ডপাত লাভ কবিয়া অন্ততব অবকাশ যুক্ত স্থানে ষাইতে দেখিষা এবং তাঁহাকে বসিতে ইচ্ছুক জানিয়া নিজেব পবিব্রাজক পীঠি পাতিষা দিলেন। ভোজনকৃত্য সমাপ্ত হইলে তাঁহাকে আপনাব কুণ্ডিকাতে কবিষা জল দিলেন। এইরূপে আচার্যব্রত কবিয়া ভোজন শেষে মধুব সম্ভাষণ পূর্বক জিজ্ঞাসা কবিলেন—“বন্ধু, আপনাব

ইন্দ্ৰিয়ানি পবিসুদ্ধো ছবিবল্লো পরিষোদাতো, কংসি ত্বং আবুসো উদ্দিস্স পবজিতো ? কোবা তে সথা ? কস্স বা ত্বং ধম্মং বোচেসী”তি পুচ্ছি।

১৪। থেবো চিন্তেসি “ইমে পবিব্রাজকা নাম সাসনস্স পটিপক্কভূতা, ইমস্স সাসনে গম্ভীৰতাং দস্সেস্সামী”তি অন্তনো নবক-ভাবং দস্সেস্সো আহ—“অহং খো আবুসো নবো, অচিবপবজিতো, অধুনাগতো ইমং ধম্মবিনযং, ন তাবাহং সচ্ছিস্সামি বিত্থাবেন ধম্মং দেসেতুং”তি। পবিব্রাজকো—“অহং উপতিস্সো নাম, ত্বং যথা-সত্তিয়া অগ্গং বা বহুং বা বদতু, এতং নযসতেন নযসহস্সেন পটিবিজ্জিতুং ময়ং ভাবো”তি চিন্তেহা আহ—

ইন্দ্ৰিয় সমূহ প্রশম, প্রতিকৃতি (ছবিবর্ণ) পবিশুদ্ধ, উজ্জল, আপনি কাহাকে উদ্দেশ্য কবিয়া প্রব্রজিত হইয়াছেন ? আপনার শাস্তা কে ? কার ধৰ্ম্ম আপনি অভিকটি সম্পন্ন ?”

১৪। স্ববিব চিন্তা করিলেন—“এ সকল পবিব্রাজক শাসনের প্রতি-পশ্চভূত, ইহাকে শাসনের গভীরতা প্রদর্শন কবিব।” এই সমস্ত কবিয়া নিজের নবীনত্ব প্রদর্শন কবিয়া কহিলেন—“বল্লু, আমি নবীন, প্রব্রজিত হইয়াছি বেশীদিন হয় নাই, সম্ভ্রুতি এ ধৰ্ম্ম-বিনয়ে আসিয়াছি, সবিস্তাব ধৰ্ম্ম দোষণ কবিতো আমি পাবিব না।”

পবিব্রাজক বলিলেন—“আমাব নাম উপতিগ্গ, আপনি যথা শক্তি অল্প হউক বা বহু হউক বলুন, ইহাকে শত প্রকাৰে কি সহস্র প্রকাৰে বিশ্লেষণ কবিয়া বুঝিবাব ভাব আমাব উপব।” এই ভাবে চিন্তা কবিয়া গাথায় কহিলেন—

“অগ্নং বা বহুং বা ভাসসুসু অথঞ্ঞেব মে জাহি,
অথনেব মে অথো কিং কাহসি ব্যঞ্জনং বহুং”তি।

১৫। এবং বুত্তে থেবো “যে ধম্মা হেতুগ্গভব”তি গাথং আহ।
পবিবাজকো পঠমপদদ্বয়ামব সুত্বা সহস্সনযসম্পন্ন সোতাপত্তি কলে
পত্তিট্ঠহি, ইতবং পদদ্বয়ং সোতাপন্ন কালে নিট্ঠাপেসি। সোপি
সোতাপন্নো ছত্বা উপবিনিসেসে অগ্নবত্তন্তে “ভবিস্সতি এথ
কাবণং”তি সল্লক্খেত্বা থেবং আহ—“ভন্তে, মা উপরি ধম্মদেশনং
বড্ঢবিথ, এক্কমেব হোতু, কুহিং অম্হাকং সথা বসতী”তি ?

“বেলুবনে আবুসো”তি।

“ভেন হি ভন্তে, তুম্হে পুবতো বাথ, নয্হং একো সহায়কো

অগ্ন কিংবা বহু ভাষণ করুন, আমাকে অর্থই বলুন,
আমাব অর্থেরই প্রয়োজন। বহু ব্যঞ্জন কি কবিরে ?

১৪। তিনি ইহা বলিলে স্ববিব “যে ধম্ম হেতুগ্গভব” ইত্যাদি গাথা
কহিলেন। পবিবাজক প্রথম পদদ্বয় শুনিয়া সহস্স ত্রায় সম্পন্ন শ্রোতাপত্তি
কলে প্রতিষ্ঠিত হইলেন, অপব পদদ্বয় তাঁহাব শ্রোতাপত্তি কালে সনাশ্রু
হইল। তিনি শ্রোতাপন্ন হইয়া উত্তবিতব মার্গ-ফলাদিব অপ্রাপ্তে চিন্তা
করিলেন—“ইহাব কোন কাবণ থাকিবে” এই চিন্তা কবিয়া স্ববিবকে
কহিলেন—“ভন্তে, এত দূরই হোক, এব অধিক ধম্মদেশনা বাড়াইবেন
না; আমাদের শাস্তা কোথায় বাস কবেন ?”

বেগুবনে আবুস।”

“তবে ভন্তে, আপনি আগে বান, আমাব একজন বন্ধু আছেন,

অথি, অম্হেহি চ অঞ্‌ঞমঞ্‌ঞং কতিকা কতা—‘যো পঠমং অমতং অধিগচ্ছতি সো আবোচেতু’তি ; অহং তং পট্টিঞ্‌ঞং মোচেত্বা মম সহায়কং গহেত্বা তুম্হাকং গতমগ্গেনেব সথু সন্তিকং আগমিস্সামী”তি পঞ্চপতিট্ঠিতেন থেবস্স পাদেস্স নিপতিত্বা তিক্খত্তুং পদকথিৎ কত্বা থেবং উয্যোজ্জেত্বা পবিব্বাজকাবামাভিমুখো অগমাসি ।

১৬। কোলিতপবিব্বাজকো তং দূবতোবাগচ্ছত্ত্বং দিস্বা “অজ্জ মব্হং সহায়কস্স মুখবল্লো ন অঞ্‌ঞদিবসেস্স বিয়, অন্ধা নেন অমতং অধিগতং ভবিস্সতী”তি অমতাধিগমং পুচ্ছি । সো পিস্স “আমাবুসো অমতমধিগতং”তি পট্টিজানিহা তমেব গাথং অভাসি । গাথা পরিষোসানে কোলিতো সোতাপত্তিফলে পতিট্ঠিহিহ্বা আহ—
“কুহিং কিব সস্স অম্হাকং সথা বসতী”তি ? “বেলুবনে কিব সস্স, এবং নো আচরিযেন অস্সজিথেবেন কথিতং”তি ।

আমাদের দুইজনের মধ্যে কথা হইয়াছে—‘যে প্রথমে অমৃত পায় সে অপরকে বলিবে।’ আমি সেই প্রতিজ্ঞা মোচন করিয়া আমাব বন্ধুকে লইয়া আপনার গমন পথেই শাস্তাব নিকট আসিবা।” ইহা বলিয়া স্থবিরেব পাদমূলে নিপতিত হওত পঞ্চাঙ্গ প্রণতি করিয়া তিনবার প্রদক্ষিণ কবিলেন ।

১৬। কোলিত পবিব্বাজক তাঁহাকে দূর হইতে আসিতে দেখিয়া মনে মনে কহিলেন—“আজ আমাব বন্ধুব মুখবর্ণ অল্প দিবসেব ত্রায় নহে, নিশ্চয়ই ইনি অমৃত পাইয়া থাকিবে ” তিনি তাঁহাকে অমৃত প্রাপ্তিব কথা জিজ্ঞাসা কবিলেন । তিনিও “ই! আবুস, অমৃত পাইয়াছি।” বলিয়া প্রত্যাশ্রয় দিয়া সেই গাথাই কহিলেন । গাথা সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে কোলিত সোতাপত্তি ফলে প্রতিষ্ঠিত হইয়া কহিলেন—“সৌম্য, আমাদের শাস্তা কোথায় বাস করিতেছেন ?” “বেলুবনেই সৌম্য, আমাদের আচার্য্য অশ্বজিৎ স্থবিব এরূপ কহিলেন ।”

“তেন হি সন্ম আযাম সথাবং পস্‌সিস্‌সামা”তি ।

১৭ । সাবিপুত্তথো চ নামেস সদাপি আচবিষপৃজকোব, তু^১ মহাষকং এবমাহ—“সন্ম, অম্‌হেহি অগতং অধিগতং অম্‌হাং^২ আচবিষস্‌স সঞ্জযপবিবাজকস্‌সাপি কথেস্‌সাম বুজ্‌মানো পটিবিজ্‌জিস্‌সতি, অপটিবিজ্‌জন্তো অম্‌হাং সদহিত্তা সথু^৩ সত্তিকে গমিস্‌সতি, বুদ্ধানং দেসনং সুত্‌তা মগ্‌গফলপটিবেধং কবিস্‌সতী”তি । ততো দেপি জনা সঞ্জযস্‌স সত্তিকং অগমংসু । সঞ্জযো তে দিস্‌যাব “কিং তাতা ! কোচি বো অমতমগ্‌গদেসকো লদ্ধো ?” তি পুচ্ছি ।

“আম আচবিয, লদ্ধো । বুদ্‌দা লোকে উপ্পন্নো, ধম্মো উপ্পন্নো, সজ্‌যো উপ্পন্নো, তুম্‌হে তুচ্ছে অসাবে বিচরথ, এথ সথু^৪ সত্তিকং গমিস্‌সামা”তি ।

“গচ্ছথ তুম্‌হে অহং ন সক্‌খিস্‌সানী”তি ।

“তাহা হইলে সৌম্য, চল যাই, শাস্ত্রাকে দেখিগে ।”

১৭ । এই সারিপুত্র স্ববিব সৰ্ব্বদা আচার্য্য পূজক ছিলেন, সেই জন্ত বন্ধুকে একপ কহিলেন—“সৌম্য, আমবা অমৃত পাটবাছি, আমাদেব আচার্য্য সঞ্জয় পবিত্রাজককেও বলিব, বুঝাইলে তিনি হৃদযদয় কবিত্তে পাবিবেন । না পারিলে আমাদেব কথায় বিশ্বাস কবিয়া শাস্ত্রাব নিকট যাইবেন । বুদ্‌ধেব দেশনা শুনিয়া মার্গফল লাভ কবিবেন ।” তাহাব পব দুই জনেই সঞ্জয়েব নিকট গমন কবিলেন । সঞ্জয় তাহাদিগকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“বৎসগণ, কোন অমৃতোপদেষ্টা পাইবাছ কি ?”

“হঁা আচার্য্য, পাইয়াছি । জগতে বুদ্‌ধ উৎপন্ন হইয়াছেন, ধৰ্ম্ম উৎপন্ন হইয়াছেন, সজ্‌য উৎপন্ন হইয়াছেন । আপনি তুচ্ছ অসাবে বিচরণ কবিতেছেন ; আহুন, শাস্ত্রাব নিকট যাই ।”

তোমবা যাও, আমি যাইতে পাবিব না ।”

“কিং কাবণা”তি ?

“অহং মহাজনস্স আচবিযো ছত্তা বিচরিং, তস্স মে অন্তেবাসি ভাবো চাটিষা উদধনভাবল্লন্তি বিয হোতি, ন সচ্ছিঙ্গসামহং অন্তে-
বাসিকবাসং বসিতুং”তি ।

১৮ । “মা এবং করিথ আচবিযা”তি ।

“হোতু তাতা, গচ্ছথ তুম্হে নাহং সচ্ছিঙ্গসামী”তি ।

“আচবিয, লোকে বুদ্ধস্স উল্লঙ্গকালতো পট্টায মহাজনো
গন্ধমালাদিহেথো গত্তা তমেব পূজেস্সতি, মযম্পি তথেব গমিস্সাম
তুম্হে কিং কবিস্সথা’ তি ?

“তাতা, কিন্নুখে ইমস্মিং লোকে দন্ধা বহু উদাহ পণ্ডিতা”তি ?

“দন্ধা আচবিয, বহু, পণ্ডিতা নাম কতিপয়া এব হোন্তী”তি

“তেনহি তাতা, পণ্ডিতা পণ্ডিতসমগস্স গোতমস্স সন্তিকং গমি-

“কারণং কি ?”

“আমি বহুজনেব আচার্য্য হইয়া বিচরণ কবিতেছি, আমাকে তাঁহাব
শিষ্য হইতে যাওয়া জালাব হাঁড়িকুঁড়ি হওয়াব আয় হয় । আমি শিষ্য ভাবে
থাকিতে পারিব না ।”

১৮ । “আচার্য্য, এরূপ করিবেন না ।”

“থাক ! থাক । বাছাবা । তোমবা যাও, আমি পারিব না ।”

“আচার্য্য, সংসারে বুদ্ধোৎপত্তিব কাল হইতে জনগণ গন্ধমালাদি হস্তে
যাইয়া তাঁহাকেই পূজা কবিবে, আমবাও সেখানে যাইব, আপনি কি
করিবেন ?”

প্রিয় বৎসগণ, ও সংসাবে মূৰ্খ অধিক না পণ্ডিত অধিক ?”

“আচার্য্য, মূৰ্খই অধিক, পণ্ডিত কয়েকজন মাত্রই ।”

“তবে পণ্ডিতেবা—পণ্ডিত-শ্রমণ গৌতমের নিকট যাইবে ;

সুসন্তি, দন্ধা দন্ধসুস মম সন্তিকং আগমিসুসন্তি, গচ্ছথ তুম্হে নাহং গমিসুসামী”তি ।

তে “পঞ্‌ঞায়িসুসথ তুম্হে আচরিয়া”তি পক্কমিংসু ।

১৯ । তেসু গচ্ছন্তেসু সঞ্জযসুস পবিসা ভিজ্জি। তস্মিৎ খণে আরামো তুচ্ছো অহোসি। সো তুচ্ছং আবাসং দিস্বা উণ্‌হং লোহিতং ছড্‌ডেসি। তে হি পি সন্ধিং গচ্ছন্তেসু-পঞ্চসু পবিব্বাজক-সতেসু সঞ্জেয়্যানি অড্‌ঢতেষ্যসতানি নিবত্তিংসু। তে অন্তনো অন্তে-বাসিকেহি অড্‌ঢতেষ্যোহি পবিব্বাজকসতেহি সন্ধিং বেলুবনং অগমংসু। সথা চতুপবিস মজ্জো নিসিন্নো ধম্মং দেসেসন্তো তে দ্বতৌব দিস্বা ভিক্খু আমন্তেসি “এতে ভিক্খবে, দে সহায়কা আগচ্ছন্তি কোলিতো চ উপতিস্সো চ, এতং মে সাবকযুগং ভবিস্সতি অগ্‌গং ভদ্দযুগং”তি ।

মূর্খেণা—মূর্খ আমাব নিকট আসিবে। তোমরা যাও, আমি যাইব না।”

“আচার্য্য, আপনি বুঝিবেন।” এই বলিয়া তাঁহারা চলিয়াগেলেন।

২০ । তাঁহারা চলিয়া গেলে সঞ্জয়েব দল ভাদ্দিয়া গেল; সেই স্থানে আরাম শূণ্য হইল। তিনি শূণ্য আরাম দেখিয়া উত্তপ্ত বক্ত বমি কবিলেন। তাঁহাদের সহিত যে পাঁচশত পবিব্বাজক যাইতেছিলেন তাঁহাদের মধ্যে সঞ্জয়ের নিজ শিষ্য আডাই ণত নিযুক্ত হইলেন। তাঁহারা নিজেদের আডাই শত পবিব্বাজক শিষ্যের সহিত বেণুবনে গমন কবিলেন। শাস্তা পরিষদ চতুষ্টয়েব মধ্যে আসীন থাকিয়া ধর্ম্ম দেশনা করিবাব সময় তাঁহাদিগকে দ্বব হইতে দেখিয়া ভিক্ষুদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, কোলিত ও উপতিস্স নামক এই দুইজন বন্ধু আসিতেছে, ইহারা আমাব শ্রাবক যুগল হইবে, শ্রেষ্ঠ, ভদ্র শ্রাবক যুগল।”

২০। তে সখারং বন্দিহা একমন্তং নিসীদিংসু, তে ভগবন্তং এতদ-
বোচুং—“লভেয়াম ময়ং ভন্তে, ভগবতো সন্তিকে পববজ্জং লভে-
য়াম উপসম্পদং”তি।

“এথ ভিক্খবো”তি ভগবা অবোচ—“স্বাক্খাতো ধম্মো,
চরথ ব্রহ্মচরিয়ং সম্মা ছুখস্স অন্তকিবিষায়া”তি। সকে ইছি-
ময পত্তচীববধবা বসসসতিকথেরা বিয অহেসুং।

২১। অথ নেসং পবিসায চরিতবসেন সখা ধম্মদেশনং বড্‌টসি
ঠপেহা হে অগ্গসাবকে অবসেসা অরহত্তং পাপুণিংসু। অগ্গসাবকানং
পন উপবি মগ্গগত্তযকিচ্চং ন নিট্‌ঠাসি। কিং কাবণা? সাবক-
পারমীঞাণস্স মহত্তায। অথাযস্মা মহামোগ্গল্লানো পববজ্জিত
দিবসতো সত্তমে দিহসে মগধরট্‌ঠে কল্লবাল গামকং উপনিস্সায
বিহরন্তো থীনমিন্দ ওক্কমন্তে সখারা সংবেজিতো থীনমিন্দং বিনো-

২০। তাঁহারা ভগবানকে বন্দনা করিয়া একপ্রান্তে উপবেশন করিলেন।
তাঁহারা ভগবানকে এইরূপ বলিলেন—“ভন্তে, আমরা ভগবানের সমীপে প্রব্রজ্যা
ও উপসম্পদা নিব।”

ভগবান কহিলেন—“এস ভিক্ষুগণ,” “বর্ষ স্থ-ব্যাত্যাত, ছুখেব অন্ত করিবার
জগ্গ সম্যকরূপ ব্রহ্মচর্য্য আচরণ কব।” ইহা বলিতেই সকলে ঋদ্ধিময়
পাত্রচীবরধারী শতবর্ষ স্থবিষের গ্রায় হইলেন।

২১। অনন্তর তাঁহাদেব পবিষদে শান্তা শ্রোতাদেব চবিতানুযায়ী
ধর্ম্মদেশনা বাড়াইয়া বলিতে লাগিলেন। দুই অগ্রশ্রাবক ব্যতীত আর
সকলে অর্হব প্রাপ্ত হইলেন। অগ্রশ্রাবকদেব উর্দ্ধতন মার্গজয়কৃত্য তখনও
শেষ হয় নাই। কারণ, শ্রাবক পারমী জ্ঞান মহত্তর। অনন্তর আযুস্মান
মহামোদগল্লায়ণ প্রব্রজ্যার দিন হইতে সপ্তম দিবসে মগধরাজ্যে কল্লবাড-গ্রামের
উপনিশ্রয়ে বাস করিবার কালে তাঁহাদের স্ত্যানমিন্দ আক্রমণ করিলে
শান্তার দ্বারা সংবেগ প্রাপ্ত হইয়া স্ত্যানমিন্দ অপনোদন করিলেন।

দেহা তথাগতেন দিল্লং ধাতুকস্মট্টানং স্তৃণস্তোব উপবি মগ্গন্তয়-
কিচ্চং নিট্টাপেহা সাবকপাবমীঞাণস্স মথকং পত্তো ।

২২। সারিপুত্তথোবোপি পব্ৰজিতদিবসতো অর্দ্ধমাসং অতিক্রমিত্ব
সথারা সন্ধিং তমেব বাজগহং উপনিস্সায শূকবথতলেনে বিহরন্তো
অত্তনো ভাগিনেয্যস্স দীঘনথ পবিব্ বাজকস্স বেদনাপবিগ্গহন্তুস্তে
দেসিযমানে স্তত্তান্নসাবেন এণাণং পেসেহা পবস্স বড্চিতং ভত্তং
ভুঞ্জন্তো বিয সাবকপাবমীঞাণস্স মথকং পত্তো । নত্তু চাহস্সা
মহাপঞ্ঞো ? অথ কস্সা মহামোগ্গল্লানতো চিবতবেন সাবকপাবমী
ঞাণং পাপুণীতি ? পরিকম্মমহন্ততায ।

২৩। যথা হি ভুগ্গতমন্নুস্সা যথ বথচি গন্তকামা থিপ্পমেব
নিক্খমন্তি, বাজুনং পন হথিবাহনকল্পনাদি মহন্তং পবিকম্মং

তাহার পব তথাগতের প্রদত্ত ধাতু-কর্মস্থান শুনিতে শুনিতেই উর্দ্ধতন মার্গভ্রম
কৃত্য সমাপন করিয়া তিনি শ্রাবক পারমীজ্ঞানেব পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইলেন ।

২২। সারিপুত্র স্থবিব প্রব্রজ্যা দিবস হইতে অর্দ্ধমাস অতিক্রম
করিয়া শান্তার সহিত সেই রাজগৃহেব উপনিশ্রয়ে শূকবন্ধত লেনে যখন
বাস করিতেছিলেন তখন তাঁহার ভাগিনেয় দীর্ঘনথ পরিব্রাজকে “বেদনা
পরিগ্রহ স্ত্রুজ” দেশনা কবিবাব সময় স্তত্তান্নযায়ী জ্ঞান বাড়াইয়া পরের
জন্য বাড়া-ভাত খাওয়াব ন্যায় শ্রাবক পারমীজ্ঞানেব পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলেন ।
আয়ুস্মান সারিপুত্র না মহাপ্রাজ্ঞ ? তবে কেন মহামৌদগল্যায়ণ হইতে
দীর্ঘতর কাল পরে শ্রাবক পাবমী জ্ঞানের পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলেন ? পবিকর্ম-
মহন্তহেতু ।

২৩। যেমন ভুগত মল্পশ্চেবা কোথাও যাইতে হইলে শীঘ্র বাহির
হয়, বাজাকে কিন্তু হস্তী বাহনাদিবা সাজসজ্জা প্রভৃতি মহা আয়োজন

লঙ্কুবট্টতীতি, এবং সম্পদমিদং বেদিতব্ধং । তং দিবসমেব পন সখা
বড্‌চমানকচ্ছাযায বেলুবনে সাবক সন্নিপাতং কহা দিন্নং থেবানং
অগ্গসাবকট্টানং দহা পাতিমোব্ধং উদ্দিসি । ভিক্ষু উজ্জ্বাযিংসু—“সখা
মুখোলোকেনেন ভিক্ষং দেতি, অগ্গসাবকট্টানং দেন্তেন নাম পঠমং
পব্‌বজ্জিতানং পঞ্চবগিগ্‌যানং দাতুং বট্‌তি, এতে অনোলোকেন্তেন যসথেব
পমুখানং পঞ্চপল্লাসায় ভিক্ষুং দাতুং বট্‌তি, এতে অনোলোকেন্তেন
যসথেবপমুখানং পঞ্চপল্লাসায় ভিক্ষুং দাতুং বট্‌তি, এতে অনো-
লোকেন্তেন ভদ্রবগিগ্‌যানং, এতে অনোলোকেন্তেন উকবেল কস্সপা-
দীনং তেভাতিকানং দাতুং বট্‌তি, এত্তকে পহায সৰ্ব্বপচ্ছা পব্‌বজ্জিতানং
অগ্গসাবকট্টানং দেন্তেন মুখং ওলোকেহা দিন্নং”তি বদিংসু । সখা “কিং
কথেথ ভিক্ষবে”তি পুচ্ছিহা ইদং নামাতি বুত্তে “নাহং ভিক্ষবে, মুখং
ওলোকেহা ভিক্ষং দেমি, এতেসং পন অন্তনা অন্তনা পথিত পথিতমেব

কবিত্তে হয়, ইহা তদ্রূপ জানিতে হইবে। শাস্তা সেই দিবসেই অপরাহ্নে
বেণুবনে শ্রাবকগণকে একত্রিত করিয়া স্থবিরদ্বয়কে অগ্রশ্রাবক পদ দিয়া
প্রাতিমোক্ষ উদ্দেশ্য কবিলেন। ভিক্ষুবা কাণাঘূষা করিতে লাগিলেন—
“শাস্তা দেখিতেছি মুখ দেখিয়াই ভিক্ষা দেন। অগ্রশ্রাবক স্থান দিলে পঞ্চ-
বর্গীয়েরা আগে প্রব্রজিত হইয়াছেন তাঁহাদের দিতে হয়, তাঁহাদের বিষয়
বিবেচনা না কবিলে যৎস্থবিব প্রমুখ পঞ্চান্ন জন ভিক্ষুকে দিতে হয়,
তাঁহাদেরও বিবেচনা না কবিলে ভদ্রবর্গীয়দের, তাঁহাদিগকে না করিলে
উকবেলা কণ্ডপ প্রমুখ ভ্রাতৃদ্বয়কে দিতে হয়, ইহাদিগকে বাদ দিয়া সর্বশেষ
প্রব্রজিতদের অগ্রশ্রাবক স্থান দেওয়াতে মুখ দেখিয়া দিয়াছেন বলিতে
হয়।” শাস্তা জিজ্ঞাসা কবিলেন—“কি বলিতেছ ভিক্ষুগণ?” ভিক্ষুরা
তাঁহাদের অভ্যুযোগেব কথা বলিলে, শাস্তা কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, আমি
মুখ দেখিয়া ভিক্ষা দিই না, ইহাদের আপন আপন প্রার্থিত বিষয়ই

দেমি। অঞ্‌ঞাকোণ্ডঞ্‌ঞেণ হি একস্মিং সস্সে নববারে অগ্গসস্স-
দানানি দেন্তো ন অগ্গসাবকট্টানং পথেহা অদাসি, অগ্গধম্মং
পন অরহত্তং সৰ্ব্বপঠমং পটিবিজ্জিতুং পথেহা অদাসী”তি।

“কদা ভগবা”তি ?

“সুণিস্সথ ভিক্খবে”তি ?

“আম ভন্তে”তি।

২৪। ভগবা অতীতং আহবি—“ভিক্খবে, ইতো একনব্বতি-
কল্পে বিপস্সী ভগবা লোকে উদপাদি তদা মহাকালো চুল-
কালোতি হে ভাতিকা কুটুম্বিকা মহত্তং সালিক্খত্তং বপাপেত্তং।
অথেকদিবসং চুলকালো সালিক্খত্তং গম্বা একং সালিগত্তং ফালেহা
খাদি, তং অতিমধ্বং অহোসি। সো বুদ্ধপমুখস্স ভিক্খুসজ্জস্স

দিবাছি। অহঁ কোণ্ড্য এক ফসলেব সময় নববাব অগ্রগম্ম দান দিবার
সময় অগ্রশ্রাবক স্থান প্রার্থনা করিয়া দেব নাই, অগ্রধর্ম অহঁত্ব সর্বপ্রথম
বুঝিবার জন্য প্রার্থনা করিয়া দান দিয়াছিল।”

“কখন ভগবান ?”

“সুনিবে ভিক্ষুগণ ?”

“হঁ ভন্তে।”

২৫। ভগবান অতীতেব কথা বর্ণনা করিতে লাগিলেন—“হে ভিক্ষুগণ,
এখন হইতে একানব্বই কল্পে বিপস্সী ভগবান সংসাবে উৎপন্ন
হইয়াছিলেন। তখন মহাকাল আব চুলকাল নামে দুই ভাই
কুটুম্বিক মহা এক ধান্যক্ষেত্র বপন করিয়াছিল। একদিন চুলকাল
ধান্যক্ষেত্রে গিয়া একটা ধান-খোর চিবিয়া খাইল, তাহা খাইতে
খুব মিষ্টি লাগিল। তাহাব ইচ্ছা হইল বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষুসংঘকে

সালিগত্তদানং দাতুকামো হুহা জেট্টকভাতিকং উপসংকমিত্বা
“ভাতিক, সালিগত্তং ফালেহা বুদ্ধানং অনুচ্ছবিকং কহা পচাপেহা
দানং দেমা”তি আহ।

“কিং বদেসি তাত, সালিগত্তং ফালেহা দানং নাম নেব
অতীতে ভূতপুৰবং, ন অনাগতে ভবিস্সতি, মা সস্সং নাসযী”তি।
সো পুনপ্পুনং যাচিয়েব।

২৫। অথ নং ভাতা “তেন হি খেত্তং দে কোট্টাসে কহা
মম কোট্টাসং অনামসিত্বা অন্তনো খেতকোট্টাসে যং ইচ্ছসি তং
কবোহী”তি আহ। সো “সাধু”তি খেত্তং বিভজিত্বা বহু মনুস্সে
হথকস্সং যাচিত্বা সালিগত্তং ফালেহা নিকদকে খীবে পচাপেহা সপ্পি
মধুসকখরাহি যোজেহা বুদ্ধপমুথস্স ভিকখু সজ্জস্স দানং দহা ভত্তকিচ্চ-
পরিয়োনানে “ইদং ভন্তে, মম অগ্গদানং অগ্গগম্মস্স সৰ্ব্বপঠমং

ধান-খোর দান কবে। সে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব নিকট ষাইয়া বলিল—“দাদা,
ধান খোব চিবিয়া বুদ্ধর যোগ্যমত পাক করাইয়া দান দিব।”

“কি বলিতেছ ভাই, ধান-খোর চিবিয়া দান অতীতেও কেহ কখনও
দেয় নাই, ভবিষ্যতেও কেহ দিবে না, ফসল নষ্ট কবিও না।” সে বারবাব
দাদার মত চাহিল।

১৫। দাদা শেষকালে বলিল—“তাহা হইলে ধানেব ক্ষেতকে দুই
ভাগ করিয়া আমাব ভাগ না ছুইয়া নিজের ভাগ যাহা ইচ্ছা তাহা
কব।” সে “উত্তম।” বলিয়া ক্ষেত বিভাগ কবিল এবং বহু মজুর
ডাকিয়া আনিয়া ধান-খোব চিবিয়া জলছাড়া শুধু দুধ দিয়া পাক
করাইল। তাহাতে ঘৃত, মধু ও গুড় মিশাইয়া বুদ্ধকে আর ভিক্ষুসংঘকে
দান দিল। ভোজন কার্য শেষ হইলে এই প্রার্থনা করিল—
“ভন্তে, আমাব এই অগ্রদান আমাব অগ্রধর্ম সর্বপ্রথম জ্ঞাত হইবাব

পটিবেদায সংবত্তু”তি আহ।

২৬। সখা “এবং হোতু”তি অমুমোদনং অকাসি। সো পচ্ছা খেত্তং গম্বা ওলোকেন্তো সকলক্খেত্তে কল্লিকবন্ধেহি বিয সালিসীসেহি সঞ্জমং দিম্বা পঞ্চবিধপীতিং পটিলভিত্বা “লাভা বত মেতি” চিন্তেত্বা পুথুককালে পুথুকগংগং নাম অদাসি, গামবাসীহি সন্ধিং অগংসস্‌সদানং নাম অদাসি, দাঘনে দাঘগংগং, বেণিকবণে বেণগংগং, কলাপাদীম্বু কলাপগংগং, খলগংগং, খলভণ্ডগংগং, কোট্টগং-গন্তি এবং একসস্‌সে নববারে অগংগদানং অদাসি। তস্‌স সব্ববাবে গহিত গহিতট্টানং পবিপূরি। সস্‌সং অতিরেকং উট্টানসম্পন্নং অহোসি। ধম্মোহি নামেস অন্তানং রক্খতি। তেনাহ ভগবা—

কারণ হউক।

২৬। শাস্তা— “এইরূপই হউক” বলিয়া অমুমোদন করিলেন পরে সে ক্ষেত্রে গিয়া দেখে কুণ্ডলী কৃত হইয়া ধানের শীষ সারাক্ষেত ছাইয়া বাহির হইয়াছে। তাহা দেখিয়া পঞ্চ প্রীতি = লাভ করিয়া চিন্তা করিল—“অহো, আমাব কি লাভ।” সে তাহাব ভাগোর বিষয় চিন্তা করিয়া পৃথুককালে বা চিডার উপযুক্ত সময়ে পৃথুকাগ্রদান দিল, গ্রামবাসীদের সঙ্গে নবান্ন দান করিল, ধান বাটিবাব সময় দাঘনাগ্রদান, আঁটি বাঁধিবাব সময় বেণী-অগ্রদান, ‘পালা মারিবাব সময় কলাপাগ্রদান, মাড়াইবার সময় খলাগ্রদান, মাড়াইয়া খোলায় নিয়া খলভণ্ডাগ্রদান, ও গোলায় তুলিবাব সময় কোষ্ঠাগ্রদান এইরূপে এক কসলে নয়বাব অগ্রদান দিয়াছিল। প্রত্যেক বারই তাহাব গৃহীত স্থান পরিপূর্ণ হইয়াছিল। শস্য অতিমাত্রায় বাড়িয়া উঠিয়াছিল। ধম্মকে যে বক্ষা করে ধর্ম তাহাকে বক্ষা করে। তজ্জন্ত ভগবান বলিয়াছেন—

* ক্ষুদ্রিকা, কণিকা, অবক্রান্তিকা, উর্দ্ধোত্তলিকা ও ক্ষুরণাপ্রীতি।

“ধম্মো হবে বক্খতি ধম্মচাৰিং,
 ধম্মো স্তুচিঞ্চো স্তুখমাবহাতি,
 এসানিসংসো ধম্মে স্তুচিঞ্চো,
 ন তুগ্গতিং গচ্ছতি ধম্মচারী”তি।”

২৭। এবমেস বিপস্‌সী সম্মাসম্বুদ্ধকালে অগ্গধম্মং পঠমং পটিবিজ্জি তুং পাথেন্তো নববাবে অগ্গদানানি অদাসি। ইতো সতসহস্‌স-কল্পমথকে পন হংসবতী নগবে পহুমুত্তব বুদ্ধকালেপি সত্তাহং মহাদানং দত্তা তস্‌স ভগবতো পাদমূলে নিপজ্জিত্বা অগ্গধম্মস্‌স পঠমং পটিবিজ্জানথমেব পথনং ঠপেসি। ইতি ইমিনা পথিতমেব মযা দিম্মং, নাহং মুখং ওলোকেত্বা দম্মী”তি।

২৮। “যসকুলপুত্তপমুখা পঞ্চপঞ্‌ঞাসজ্জনা কিং কস্মং করিংশু ভন্তে”তি ?

ধর্ম একান্তই ধর্মচারীকে রক্ষা করে, স্তু-আচবিত ধর্ম স্তু
 আহরণ করে। ধর্ম স্তু-আচরিত হইলে এই পুংস্কার [লাভ
 হয়] ; ধর্মচারী কখনও দুর্গতিতে গমন করেন না।

২৭। একপে সে বিপস্‌সী সম্যকসম্বুদ্ধের সময়ে অগ্রধর্ম প্রথম বুঝিবার
 জন্ত প্রার্থনা কবিয়া নয়বার অগ্রদান দিয়াছিল। এখন হইতে শতসহস্র
 কল্প পূর্বে হংসবতী নগরে পহুমুত্তব বুদ্ধের সময়ও সপ্তাহকাল মহাদান দিয়া
 সেই ভগবানের পাদমূলে পড়িয়া অগ্রধর্ম প্রথম বুঝিবার জন্ত প্রার্থনা
 করিয়াছিল। কাজেই তাহার প্রার্থিত বস্তুই তাহাকে দিয়াছি, মুখ দেখিয়া
 দিই নাই।”

২৮। “যশ প্রমুখ পঞ্চায় জন ভিক্ষু কি কর্ম করিয়াছিলেন ভন্তে ?

“এতেপি একস্স বুদ্ধস্স সত্ত্বিকে অরহত্তং পথেষ্টা বহং
 পুঞ্ঞকম্মং কহা অপবভাগে অমুপ্পম্মে বুদ্ধে সহায়কং হহা বগ্গবন্ধনেন
 পুঞ্ঞাণি কবোত্তা অনাথমতসব্বানি পটিল্লগ্গস্তা বিচবিস্সু। তে
 একদিবসং সগত্ত্বং ইথিং কালকত্তংদিয়া “ঝাপেন্সামা”তি স্তনানং
 হবিস্সু। এতেন্ত পঞ্চজনে “তুম্হে ঝাপেথা”তি স্তনানে ঠপেহা সেসা
 গামং পবিট্ঠা যসদাবকো তং সবীরং সুলেহি বিজ্জিহা পরিবন্তেহা
 পরিবন্তেহা ঝাপেন্তা অমুত্তসঞ্ঞং পটিল্লভি। ইতবেসস্পি চতুন্নং
 জনানং ‘পস্সথ ভো ইমং সবীরং তথ তথ বিবস্ত্তম্মং কববগোকপং
 বিয় অমুচ্চিং দুগ্গন্ধং পটিল্ললং”তি দস্সেসি। তেপি তথ অমুত্তসঞ্ঞং
 পটিল্লভিস্সু তে পঞ্চপি জনা গামং গস্তা সেস সহায়কানং কথয়িস্সু।
 যসো পন দাবকো গেহং গস্তা

“তাহাবাও একজন বুদ্ধের নিকট অরহত্ত্ব প্রার্থনা করিয়া বহু পুণ্য
 কৰ্ম করিয়াছিল।’ এক সময়ে বুদ্ধোৎপত্তিব পূর্বে সকলে বহু হইয়া ভগ্নিয়া
 ছিল এবং তাহারা দল বাঁধিয়া নিবাস্ত্র লোকেব শবদাহনাদি পুণ্য কাজে
 লাগিয়া গিয়াছিল। একদিন তাহারা এক গভিনী স্থানলোকেব দৃত্য হইয়াছে
 দেখিয়া দাহ কবিবাব ভ্রাতৃ স্থানে নিবা গিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে
 পাঁচজনকে মবা পোড়ার ভ্রাতৃ স্থানে রাখিয়া বাকী দ্বা গ্রামে চলিয়া
 গিয়াছিল। যশস্কমাব সেই মৃত শরীর শূন্যদ্বারা বিহু কবিয়া উন্টাইয়া
 পাঁটাইয়া পোড়াইবার সময় ‘অস্তভ সংজ্ঞা’ লাভ করিল। অপর চাবিজনকেও
 সে “দেথ গো এ শরীর স্থানে স্থানে বিস্তৃত চৰ্ম হইয়া চিত্র-বিচিত্র
 গল্প ছায হইয়াছে, দেথ, কি ‘তুর্গক’ কি অস্তি। কি প্রতিকূল”
 ইত্যাদি বলিয়া দেখাইল। তাহারাও তাহাতে অস্তভ সংজ্ঞা লাভ করিল।
 তাহারা পাঁচজনই গ্রামে গিয়া অত্যাচ বহুগণকে বলিল। যশস্কমাব ঘবে গিয়া

মাতাপিতৃনুষ্ণ ভরিয়াষ চ কথেসি । তে সবেষপি অসুভং ভাবয়িস্স । ইদমেতেসং পুৰ্বকস্ম্যং । তেনেব যসস্ ইথাগাবে সুসানসঞ্ঞা উল্লজ্জি । তায চ উপনিস্সয সম্পত্তিয়া সবেসং বিসেসাধিগমো নিব্বত্তি । এবং ইমেপি অন্তনা পথিতমেব লভিস্স, নাহং মুখং ওলোকেক্কা দস্মী”তি ।

২৯ । “ভদ্রবগ্গিগয সহায়কা পন কিং কস্ম্যং করিস্স ভন্তে”তি ?

“এতেপি পুৰ্ববুদ্ধানং সন্তিকে অরহত্তং পথেহা পুঞ্ঞানি কহা অপবভাগে অনুপম্নে বুদ্ধে তিংসধুত্তা হত্তা তুণ্ডিলোবাদং সত্তা সট্ঠিবস্স সহস্সানি পঞ্চসীলানী বক্খিস্স । এবং ইমেপি অন্তনা পথিতমেব লভিস্স, নাহং মুখং ওলোকেক্কা দস্মী”তি ।

৩০ । “উকবেলকস্সপাদযো পন ভন্তে কিং করিস্স”তি ?

পিতা, মাতা ও স্ত্রীকে বলিল । তাহাবা সকলেই অশুভ ভাবনা ভাবিয়াছিল । এই হইল তাহাদের পূর্বকর্ম্ম । সেই জন্য স্ত্রী-আগাবে যশেব শ্রাশান জ্ঞান হইয়াছিল । সেই উপনিষদ সম্পত্তির বলে সকলের অবহু লাভ হইয়াছে । এইরূপে ইহাবাও নিজেদের প্রার্থিত বিষয়ই লাভ করিয়াছে, আমি মুখ দেখিয়া দিই নাই ।

২৯ । “ভদ্রবর্গীয় বন্ধুবা কি কর্ম্ম করিয়াছিলেন ভন্তে ?

‘ইহাবাও পূর্ব বুদ্ধগণের নিকট অবহু প্রার্থনা করিয়া পুণ্য কর্ম্ম করিয়াছিল, পবে এক সময় বুদ্ধোৎপত্তিব পূর্বে ত্রিশজন ধূর্ত (পাশা খেলোয়াব) হইয়া জন্মিয়াছিল এবং তুণ্ডিল মূনির উপদেশ শুনিয়া ষাট হাজাব বৎসর-পঞ্চাশীল বক্ষা করিয়াছিল । কাজেই ইহাবাও নিজেদের প্রার্থিত বিষয়ই পাইয়াছে, আমি মুখ দেখিয়া দিই নাই ।’

৩০ । “উকবেল কশপ প্রভৃতি কি করিয়াছিলেন ভন্তে ?”

“তেপি অবহত্তমেব পথেহা পুঞ্ঞানি কবিংসু । ইতো হি দে-
নবুতিকপ্পে তিস্সো ফুস্সাতি দে বুদ্ধা উল্লজ্জিংসু । কুস্স বুদ্ধস্স
মহিন্দো নাম রাজা পিতা অহোসি । তস্মিং পন সম্বোধিং পত্তে
রঞ্ঞো কণিট্টপুত্তো অগ্গসাবকো, পুৰোহিতপুত্তো তুতিযসাবকো
অহোসি । বাজা সথুসত্তিকং গম্বা “জেট্টপুত্তো মে বুদ্ধো, কণিট্ট
পুত্তো অগ্গসাবকো, পুৰোহিতপুত্তো তুতিযসাবকো”তি তে
ওলোকেহা “মমেব বুদ্ধো, মমেব ধম্মো, মমেব সম্বোধা”তি “নমো
তস্স ভগবতো অবহতো সম্মাসম্মুদ্ধস্সা”তি তিক্খত্তুং উদানং উদা-
নেহা সথুপাদমূলে নিপজ্জিহা “ভস্তু, ইদানি মে নবুতিবস্সসহস্স
পবিমাণস্স আয়ুনো কোটিযং নিসীদিহা নিদাযনকালো বিয় ;
অঞ্ঞেসং গেহদ্বাবং অগম্বা যাবাহং জীবামি তাব মে চত্তাবো পচ্চযে

“তাহাবাও অবহত্ত প্রার্থনা কবিয়া বহু পুণ্য কাজ করিয়াছিল ।
এখন হইতে বিবানবই কল্প পূর্বে তিষ্য ও ফুয্য নামক দুইজন বুদ্ধ
জন্মিয়াছিলেন । ফুয্য বুদ্ধের পিতা ছিলেন মহেন্দ্র নামে এক রাজা । তিনি
সম্বোধি প্রাপ্ত হইলে রাজ্যাব ছোট ছেলে হইল অগ্রশ্রাবক, পুরোহিতের ছেলে
হইল দ্বিতীয় শ্রাবক । রাজা শাস্তাব নিকট যাইয়া চিন্তা কবিল—“আমাব
জ্যেষ্ঠ পুত্র বুদ্ধ, কনিষ্ঠ পুত্র অগ্রশ্রাবক, পুরোহিত পুত্র দ্বিতীয় শ্রাবক,” এই
চিন্তা কবিয়া তাহাদিগকে অবলোকন করিয়া “বুদ্ধ আমাবই, ধর্ম আমারই
সংঘ আমাবই” এই ভাবে গদগদ হইয়া তিনবার উদান স্বরে “সেই ভগবান
অবহং সম্যকসম্বুদ্ধকে নমস্কার” বলিয়া শাস্তাব পায়ে পড়িয়া কহিল—“ভস্তু,
এখন আমাব নবই হাজাব বৎসব আয়ুকালেব প্রাপ্ত সীমায় বসিয়া নিদ্রা
যাওয়ার সময়ের মতই হইয়াছে, যতদিন আমি জীবিত থাকি ততদিন
অন্তের গৃহ দ্বারে না যাইয়া আমাব গৃহেই আপনার খাওয়া পরাদি চাবি

অধিবাসেথা”তি পটিঞ্‌ঞং গহেহা নিবন্ধং বুদ্ধুপট্টানং বরোতি ।

৩১ । বঞ্‌ঞো পন অপবেপি তযো পুত্তা অহেহুং । তেহু জেট্টস্‌স পঞ্চযোধসতানি পরিবারা, মজ্জিমস্‌স তীনি, কণিট্টস্‌স ছে তে “মযম্পি ভাতিকং ভোজেস্‌সামা”তি পিতবং ওকাসং যাচিহা অলভমানা পুনপ্পুনং যাচন্তাপি অলভিহা পচ্চন্তে কুপিতে তস্‌স ব্পসমনথায পেসিতা পচ্চন্তং ব্পসমেহা পিতুসন্তিকং আগমিহু । অথ তে পিতা আলিঙ্গিহা সীসে চুম্বিহা “বরং বো তাতা । দম্মী”তি আহ । তে “সাধু দেবা”তি ববং গহিতকং কহা পুন কতিপাহচ্চযেন পিতবা “গণ্‌হু তাতা, ববং”তি বুত্তে—

”দেব, অম্‌হাকং অঞ্‌ঞেন কেনচি অথো নথি, ইতো পট্টায

প্রত্যয়ের ব্যবস্থা হইবে, আপনি আমাব নিমন্ত্রণ গ্রহণ করুন । বুদ্ধ বাজি হইলে তিনি নিত্যই বুদ্ধের সেবা কবিত্তে লাগিলেন ।

৩১ । রাজার আরও তিন ছেলে ছিল । তাহাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ পুত্রব পাচণত, মধ্যমের তিনণত, কনিষ্ঠের দুইশত কবিয়া যোদ্ধা পবিজন ছিল । তাহাদেবও ইচ্ছা হইল দাদাকে ভোজন করাইবে । পিতার নিকট গিয়া অনুমতি চাহিল কিন্তু পাওয়া গেল না । বারবার চাহিয়াও পাইল না । এমন সময় সীমান্ত প্রদেশে অশান্তি হইল । শাস্তি স্থাপনেব জন্ত তাহারা প্রেবিত হইল । সীমান্তে শাস্তি স্থাপন করিয়া পিতার নিকট কবিয়া আসিল । পিতা পুত্রদেব আলিঙ্গন করত শির চুম্বন করিয়া বলিলেন— “বৎসগণ, তোমাদের বর দিব ।” তাহারা “সাধু দেব” বলিয়া বর নিতে বাজি হইল । আব কিছু দিন পর পিতা ছেনেদেব বলিলেন—“বাবা বর নাও ।”

তাহাবা বলিল—“দেব আমাদেব অত্র কিছুত দরকাব নাই, এই হইতে .

ময়ং ভাতিকং ভোজেস্সাম, ইমং নো বরং দেহী”তি আহংহু ।

“ন দেমি তাতা”তি ।

“নিচ্চকালং অদেত্তা সত্তসংবচ্ছবানি দেথা”তি ।

“ন দেমি তাতা”তি ।

“তেনহি ছ, পঞ্চ, চত্তাবি, তীনি, দে, একং সংবচ্ছবং, সত্ত মাসে, ছমাসে, পঞ্চ মাসে, চত্তাবো মাসে, তযা মাসে দেথা”তি ।

“ন দেমি তাতা”তি ।

“হোতু দেব, একেকস্স নো একেকং মাসং কত্তা তযোমাসে দেথা”
তি ।

“সাধু তাতা, তেনহি তযো মাসে ভোজেথা”তি ।

৩২। তেসং পন তিগ্গম্পি একোব কোট্টাগাবিকো, একো
আযুক্তকো, তস্স দ্বাদস নহত্তং পুবিদপরিবাবো । তে তে পক্কোসাপেত্তা

আমবা দাদাকে ভোজন কবাইব আমাদিগকে বব দিন ।”

“না বাবা, তাহা দিব না ।”

“ববাবরেব জন্তু না দেন ত সাত বছবেব জন্তু দিন ।”

“না বাবা, দেব না ।”

“তাহা হইলে ছয়, পাঁচ, চারি, তিন, দুই, এক বৎসব, সাতমাস,
ছয় মাস, পাঁচ মাস, চারি মাস, তিন মাসেব জন্তু দিন ।”

“না বাবা, দেব না ।

“তবে বাবা, আমাদেব এক এক জনকে এক এক মাস কবিয়া তিন
মাস দিন ।”

“আচ্ছা বাবা, তাহা হইলে তিন মাস ভোজন করাও ।”

৩২। তাহাদেব তিন জনেরই এক ভাণ্ডাগারিক, এক কোষাধ্যক্ষ
এবং দ্বাদশ অযুত পবিষদ । তাহাবা তাহাদিগকে ডাকাইয়া বলিল—

“ময়ং ইমং তেমাংসং দসসীলানি গহেত্বা কাসাযানি নিবাসেত্বা সথাবা সহবাসং বসিস্সাম । তুম্হে এত্তকং নাম দানবট্টং গহেত্বা দেবসিকং নবুতি সহস্সানং ভিক্ষুং যোধসহস্সস্স চ নো সব্বং খাদনীযং ভোজনীযং সংবত্তেযাথ । ময়ং হি ইতো পট্টঠায ন কিঞ্চি বক্খামা”তি বদিংসু । তে তযোপি জনা পরিবাবক পুরিস সহস্সং গহেত্বা দসসীলানি সমাদায কাসাবনিবথা বিহাবে য়েব বসিংসু ।

৩৩। কোট্টাগাবিকো চ আযুক্তকো চ একতো হুত্বা তিগ্গং ভাতি-
কানং কোট্টাগারেহি বাবেন বাবেন দানবট্টং গহেত্বা দানং দেত্তি ।
কস্মকরানং পন পুত্তা যাগুভত্তাদীনং পন অথায রোদন্তি, তে তেসং
ভিক্ষুসজ্জং অনাগতেযেব যাগুভত্তাদীনি দেত্তি । ভিক্ষুসজ্জস্স
ভত্তকিচ্চাবসানে কিঞ্চি অতিবেকং ন ভূতপুংবং । তে অপবভাগে
“দারকানং দেমা”তি অন্তনাপি গহেত্বা খাদিংসু ।

“আমবা এই তিন মাস দশশীল নিয়া, কাষায় বস্ত্র পরিয়া শাস্তার সঙ্গে থাকিব ।
তোমবা এ পরিমাণ দানসামগ্রী নিয়া নব্বইহাজার ভিক্ষুর ও হাজার
যোদ্ধাব খাত্ত-ভোজ্যেব বন্দোবস্ত কর । আমবা ইহাব পর আব কিছু
বলিব না ।” তাহাবা তিনজনই হাজার পবিজনের সহিত দশশীল গ্রহণ
কবিয়া, কাষায়বস্ত্র পবিহিত হইয়া বিহারেই বাস কবিতে লাগিল ।

৩৩। ভাণ্ডাবাধ্যক্ষ ও কোষাধ্যক্ষ একত্র হইয়া তিন ভ্রাতাব ভাণ্ডাগার
হইতে বারে বারে দান-সামগ্রী নিয়া দান দিতে লাগিল । কার্য্য কাবকদের
ছেলেবা যাগু-ভাতাদির জন্ত রোদন কবিত, তাহাবা ভিক্ষুসংঘ না আসিতেই
তাহাদেব খাওয়াইয়া দিত । ভিক্ষুসংঘের ভোজনেব পব অতিরিক্ত কিছুই থাকিত
না । পবে পবে তাহাবা ছেলেদেব দিতে গিয়া নিজেরা নিয়া খাইতে লাগিল ।

মহুৎসং আহাবং দিস্বা অধিবাসেতুং নাসক্খিংসু। তে পন চতুর্বাসীতি
সহস্সা অহেসুং। তে সত্ত্বস্স দিনদানবট্টং খাদিস্বা কায়স্স ভেদা
পবস্সবণা পেত্তিবিসসে নিব্বত্তিংসু।

৩৪। তেভাতিকা পন পুবিসমহস্সেন সদ্ধিং কালং কত্বা
দেবলোকে নিব্বত্তিস্বা দেবলোকা দেবলোকং সংসবত্তা দে নবুতি
কপ্পে খেপেসুং। এবং তে তযো ভাতবো অবহত্তং পথেত্তা তদা
কল্যাণ কস্মং কবিংসু। তে অন্তনা পথিতমেব লভিংসু নাহং
মুখং ওলোকেত্বা দম্মীতি। তদা পন তেসং আযুক্তকো বিম্বি-
সাবো অহোসি, কোট্টাগাবিকো বিসাখো উপাসকো, তযো
বাজকুমার। তযো জটিল। অহেসুং। তেসং বস্মকবা তদা পেতেসু
নিব্বত্তিস্বা সুগতি দুগ্গতিবসেন সংসবত্তা ইমস্মিং কপ্পে চত্তারি
বুদ্ধন্তবানি পেতলোকেষব নিব্বত্তিংসু।

ভাল ভাল আহাং দেখিয়া লোভ সামলাইতে পাবিল না। তাহাৰা সংখ্যায়
চুৰাশী হাজাৰ। তাহাৰা সংঘকে দেওয়া দানসামগ্ৰী খাইয়া মৃত্যুব পৰ
প্ৰেতলোকে গিয়া উৎপন্ন হইল।

৩৪। তিন ভাই বাজপুত্ৰ সঙ্গী সহস্ৰের সহিত কালপ্ৰাপ্ত হইয়া দেব-
লোকে গিয়া উৎপন্ন হইল। তাহাৰা দেবলোক হইতে দেবলোকে সঞ্চৰণ
কৰিতে কবিতে বিৰানকই বক্স ক্ষেপণ কবিল। এইকপে তাহাৰা তিন
ভাই অহবত্ত প্ৰাৰ্থনা কৰিয়া তখন কল্যাণ কৰ্ম্ম কবিয়াছিল। তাহাৰা
নিজেদের প্ৰাৰ্থিত বিষয়ই পাইয়াছে, আমি মুখ দেখিয়া দিই নাই। তখন
তাহাদের কোষাধ্যক্ষ ছিলেন বিম্বিসাব, ভাণ্ডাগাবিক বিশাখ উপাসক, তিন
ৰাজকুমার ছিলেন তিন জটিল। তাহাদের বস্মচাবীবা তখন প্ৰেতলোকে
উৎপন্ন হইয়া সুগতি দুগ্গতি অনুসাবে সঞ্চৰণ কবিয়া এই কপ্পে চাবি
বুদ্ধান্তব প্ৰেতলোকেই উৎপন্ন হইল।

৩৫। তে ইমস্মিং কল্পে সৰ্বপঠমং উপ্পন্নং চত্বালিসমহস্মাযুকং ককুসন্ধং ভগবন্তং উপসংকমিত্বা “অম্হাং আহাবং লভনকালং আচিক্খথা”তি পুচ্ছিংসু ।

সোপি—“মম তাব কালে ন লভিস্থ, মম পচ্ছতো মহাপঠবিয়া যোজনমত্তং অভিকল্হায কোণাগমনবুদ্ধো নাম উপ্পজ্জিস্সতি, তং পুচ্ছয়াথা”তি আহ। তে তত্ত্বকং কালং থেপেহা তস্মিং উপ্পন্নে তং পুচ্ছিংসু ।

সোপিচ—“মম তাব কালে ন লভিস্থ, মম পন পচ্ছতো মহাপঠবিয়া যোজনমত্তং অভিকল্হায কস্সপবুদ্ধো উপ্পজ্জিস্সতি, তং পুচ্ছয়াথাতি আহ। তেন বৃত্তকালং থেপেহা তস্মিং উপ্পন্নে তং পুচ্ছিংসু ।

সোপি—“মম তাবকালে ন লভিস্থ, মম পন পচ্ছতো মহাপঠবিয়া যোজনমত্তং অভিকল্হায গৌতমো নাম বুদ্ধো উপ্পজ্জিস্সতি ।

৩৫। তাহারা এই কল্পে সর্ব প্রথমে উপপন্ন চল্লিশ হাজার বছর - আয়ুষ্ ককুসন্ধ ভগবানের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিল—“আমাদের আহাব লাভের সময় কবে বলুন ।”

তিনি বলিয়াছিলেন—“আমাব সময়ে পাইবে না, আমাব পবে যখন মহাপৃথিবী যোজন মাত্র অভিবৃদ্ধি হইবে, তখন কোণাগমন বুদ্ধ জন্মিবেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিও ।” তাহা বা ততদিন অতিবাহিত কবিয়া কোণাগমন বুদ্ধ উপপন্ন হইলে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিল ।

তিনিও বলিলেন—“আমাব সময়ে পাইবে না, আমাব পবে যখন মহাপৃথিবী যোজন মাত্র অভিবৃদ্ধি হইবে তখন কণ্ঠপ বুদ্ধ জন্মিবেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিও ।” তাহা বা ততকাল অতিবাহিত কবিয়া তিনি উপপন্ন হইলে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিল ।

তিনিও বলিলেন—“আমাব সময়ে পাইবে না, আমাব পবে যখন মহাপৃথিবী যোজন মাত্র অভিবৃদ্ধি হইবে তখন গৌতম নামক বুদ্ধ জন্ম হইবেন ।

তদা তুম্বাহং ঞ্জাতকো বিশ্বিসারো নাম বাজা ভবিস্মতি, সো সখু-
দানং দত্ত্বা তুম্বাহং পত্তিং পাপেস্মতি, তদা লভিস্মথা”তি আহ।

৩৬। তেসং একং বুদ্ধত্ত্বং স্যে দিবস সদিংসং আহোসি।
তে তথাগতে উপ্পন্নে বিশ্বিসাববঃঞা পঠমদিবসং দানে দিল্লো পত্তিং
অলভিত্বা বত্তিভাগে ভেরবসদ্দং কত্ত্বা বঃঞা অত্তানং দস্সয়িত্ব।
সো পুনদিবসে বেলুবনং আগত্ত্বা তথাগতস্স তং পবত্তিং অবোচেসি।
সখা—“মহাবাজ! ইতো ছেনবৃত্তিকল্পমথকে ফুস্সবুদ্ধকালে এতে
তব ঞ্জাতকা, ভিক্কু সৎঘস্স দিন্ন দানবট্টং খাদিত্বা পেতলোকে
নিব্বত্তিত্বা সংসবত্তা ককুসঙ্কাদযো বুদ্ধে পুচ্ছিত্বা তেহি ইদঞ্চিদঞ্চ
বত্তা এত্তকং কালাং তব দানং পচ্চাসিংসমানা হীযো তবা
দানে দিল্লো পত্তিং অলভমানা এবমবৎসু”তি আহ।

তখন তোমাদের জ্ঞাতি বিশ্বিসাব নামক বাজা হইবেন। তিনি শাস্তাকে দান
দিয়া পুণ্যফল তোমাদের প্রাপ্তি কবাইবেন। তখন তোমরা আহাৰ পাইবে।

৩৬। এক বুদ্ধাস্তর তাহাদের পক্ষে আগামী কল্যেব গ্রায় হইল।
তথাগত উৎপন্ন হইলে বিশ্বিসাব বাজা যখন প্রথম দিবস দান দিলেন,
সেই দিন পুণ্য প্রাপ্ত না হওয়ায় রাত্রিভাগে তাহারা ভৈবব বব কবিয়া
নিজেকে রাজার নয়ন গোচর কবাইল। তিনি পরদিবস বেণুবনে আসিয়া
তথাগতকে সেই বৃত্তান্ত শুনাইলেন। শাস্তা কহিলেন—“মহাবাজ, এখন
হইতে বিবানবই বল্প পূর্বে ফুস্সবুদ্ধকালে ইহারা আপনাব জ্ঞাতি ছিল।
ভিক্ষুসত্ত্বের উদ্দেশে প্রদত্ত দান-সামগ্রী খাইয়া প্রেতলোকে উৎপন্ন হইয়াছে।
সেখানে সঞ্চরণ করিতে কবিতো ককুসঙ্কাদি বুদ্ধগণকে জিজ্ঞাসা করিয়া
তাহাদের মুখে একপ একপ শুনিয়া এতকাল আপনার দান প্রত্যাশায়
ছিল। গতকল্য আপনি দান দিলেও তাহাদের পুণ্যফল প্রাপ্তি না হওয়ায়
এইকপ কবিয়াছে।

“কিং পন ভন্তে, ইদানিপি দিমে লভিস্সন্তী”তি ?

“আম মহাবাজা”তি ।

৩৭। বাজা বুদ্ধপমুখং ভিক্ষুসঙ্ঘং নিমন্তেহা পুন দিবসে মহাদানং দত্ত্বা “ভন্তে, ইতো তেসং পেতানং দিব্ৰব্বপানং সম্পজ্জতু”তি পত্তিঃ অদাসি। তেসং তথেব নিব্ৰত্তি। পুন দিবসে নগ্গা হত্ত্বা অত্তানং দস্সেসুং। রাজা—“অজ্জ ভন্তে, নগ্গা হত্ত্বা অত্তানং দস্সেসুং”তি পুচ্ছি।

“বথানি তে ন দিন্নানি মহাবাজা”তি ।

পুন দিবসে বুদ্ধপমুখস্স সঙ্ঘস্স চীববানি দত্ত্বা “ইতো তেসং দিব্ৰবথানি হোন্তু”তি পাপেসি। তং খণঞেএব তেসং দিব্ৰবথানি উপ্পজ্জিসু। পেতত্তভাবে বিজ্জহিত্বা দিব্ৰত্তভাবে সগ্গহিসু।

“ভন্তে, এখন দিলে পাইবে কি ?

“হাঁ মহাবাজ।”

৩৭। বাজা বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষুসংঘকে নিমন্ত্রণ করিয়া পবদিবস মহাদান দিয়া কহিলেন—“ভন্তে, এই পুণ্যাব ফলে সেই প্রেতগণ দিব্য অন্ন-পানীয় প্রাপ্ত হইক ” এই বলিয়া পুণ্য প্রদান করিল। তাহাদের সেইরূপই লাভ হইল। পরদিবস তাহারা নগ্নাবস্থায় নিজকে বাজাব নয়ন গোচর করাইল। বাজা ভগবানের নিকট গিয়া কহিলেন—“ভন্তে, আজ নয় হইয়া দেখা দিয়াছিল।

“মহাবাজ, আপনি বস্ত্র দেন নাই।” পবদিবস বুদ্ধ প্রমুখ সঙ্ঘকে চীবর দান করিয়া কহিলেন—“ইহাতে তাহাদের দিব্য বস্ত্র লাভ হউক” এই বলিয়া পুণ্য প্রদান করিল। সেইক্ষণেই তাহাদের দিব্য বস্ত্র উৎপন্ন হইল। তাহারা প্রেতাভাব ত্যাগ করিয়া দিব্যাভাবে সংস্থিত হইল।

সখা অনুমোদনং কবোন্তো “তিরোকুড্‌চেন্ন তিট্‌ষ্ঠী”তি আদিনা তিবোকুড্‌চান্নমোদনং অকাসি। অনুমোদনাবসানে চতুরাসীতিয়া পাণসহস্‌সানং ধম্মাভিসমবো অহোসি। ইতি সখা তেভাভিক-জটিলানং বথুং কথেন্না ইমম্পি ধম্মাদসনং আহবি।

৩৮। “অগ্‌গসাবক’ পন ভন্তে, কিং কবিংসু”তি ?

অগ্‌গসাবকভাবায় পথনং কবিংসু। ইতো কল্পসতসহ-সমাধিকস্‌স হি কল্পানং অসংখ্যাস্‌স মথকে সারিপুত্তো ব্রাহ্মণ মহাসালকুলে নিব্বত্তি। নামেন সরদমানবো নাম অহোসি। মোগ্‌গলানো গৃহপতি মহাসাবকুলে নিব্বত্তি। নামেন সিরিবড্‌ট কুট্‌ষিকা নাম অহোসি। তে উভোপি সহপংসুকীলায় সহায়কা অহেসুং। তেন্ন সবদমানবো পিতু অচ্চযেন কুলসন্তকং মহাবনং পটিপজ্জিহ্বা একদিবসং রহোগতো চিস্তেসি—“অহং

শান্তা পুণ্যান্নমোদন কবিবার সময় “দেওয়ালের আড়ালে দাঁড়াইয়া থাকে” ইত্যাদি বাক্যে ‘তিরকুড্‌চ’ শব্দ কহিয়া অনুমোদন কবিলেন। অনুমোদনাবসানে চুবান্নী হাজাব প্রাণীব ধর্ম্মাববোধ হইল। শান্তা জটিল ভ্রাতৃত্বয়েব কাহিনী কহিয়া এক ধর্ম্মদেশনাও (প্রেতগণেব বর্ণনা) কবিয়াছিলেন।

৩৯। “ভন্তে অগ্রশ্রাবকেবা কি কবিয়াছিলেন ?”

“অগ্রশ্রাবকত্ব প্রার্থনা কবিয়াছিল। এই হইতে লক্ষাধিক এক অসংখ্য কল্প পূর্বে সারিপুত্র ব্রাহ্মণ মহাশাল কুলে উৎপন্ন হইয়াছিল। তাহার নাম ছিল শবদ মানব। মোদগল্যায়ন গৃহপতি মহাশাল কুলে, উৎপন্ন হইয়াছিল তাহার নাম শ্রীবর্দ্ধ কুট্‌ষিক। তাহার দুইজনে খোলাধুলাষ সাথী। তাহাদেব মধ্যে শবদ মানব পিতাব মৃত্যুর পর বহু পৈত্রিক ধনের অধিকারী হইয়া একদিন নির্জনে চিন্তা কবিতো লাগিল—“আমি

ইধ লোকত্তভাবমেব জানামি নো পবলোকত্তভাবং, জাতসত্তানং চ মরণং নাম ধুবং। ময়া একং পববজ্জং পববজ্জিত্বা মোক্ষধম্ম-গবেসনাং কাতুং বট্টতী”তি। সো সহায়বং উপসংকমিত্বা আহ—“সম্ম সিরিবড্ঢক, অহং পববজ্জিত্বা মোক্ষধম্মং গবেসিস্সামি, ত্বং ময়া সদ্ধিং পববজ্জিতুং সন্ধিথ্সসামি ন সন্ধিথ্সসামী”তি।

ন সন্ধিথ্সসামি সম্ম, ত্বং য়েব পববজ্জাহী”তি।

৩৯। সো চিন্তেসি—“পবলোকং গচ্ছন্তো সহায়কে বা ঐতিমিত্তে বা গহেত্বা গতৌ নাম নথি, অন্তনা কতং অন্ত-নোব হোতী”তি। ততো বতনকোট্টাগারং বিবরাপেত্বা কপণ-দ্ধিক বণিববক যাচকানং মহাদানং দত্ত্বা পবতপাদং পবিসিত্বা ইসিপববজ্জং পববজ্জি। তস্স একো দে তযোতি এবং অনু-পববজ্জং পববজ্জিত্বা চতুসত্ততিসহস্সমত্তা জটিল। অহেনুং।

ইহজন্মের কথা জানি, পব জন্মেব কথা জানিনা, যে সব প্রাণী জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাহাদেব মরণ ধ্রুব। কোন রকমেব প্রব্রজ্যা নিয়া আমার মোক্ষধর্ম্ম অন্বেষণ করাই শ্রেয়ঃ।” সে সহায়কের কাছে গিয়া বলিল—“বন্ধু শ্রীবর্দ্ধক, আমি প্রব্রজ্যা নিয়া মোক্ষধর্ম্মের অন্বেষণ করিব, তুমি আমার সঙ্গে প্রব্রজিত হইতে পাবিবে কি-না?”

“না বন্ধু, পারিব না, তুমিই প্রব্রজিত হও।”

৩৮। শবদ মানব চিন্তা করিল—“পরলোক যাওয়ার সময় সহায়ক বা জ্ঞাতি-মিত্র কাহাকেও কেহ নিয়া যায় না, নিজের কৃত কর্ম্মই নিজের হয়।” তৎপর সে বস্ত্র কোষাগাব খোলাইয়া দীন ভিখারীদিগকে বহুদান দিয়া পর্বত পাদমূল গিয়া ঋষি প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিল। অতঃপর একজন দুইজন করিয়া প্রব্রজ্যা নিয়া চূয়াত্তব হাজার জটিল হইল।

সো পঞ্চ অভিঞ্ঞা অট্ট চ সমাপত্তিযো নিব্বত্তেত্তা তেসং জটিলানং কসিনপবিকম্মং আচিক্খি । তে সথেষ পঞ্চ অভিঞ্ঞা অট্টসমাপত্তিযো নিব্বত্তেত্তুং ।

৪০। তেন সময়েন অনোমদস্মী নাম বুদ্ধো লোক উদপাদি । নগবং বন্ধুমতী নাম অহোসি, পিতা যসবন্তো নাম খত্তিযো, মাতা যসোধবা নাম দেবী, বোধি অজ্জুনকক্খো, নিসভো চ অনোমো চ হে অগ্গসাবকা, বরুণো নাম উপট্টাকো, সুন্দবা চ সুমনা চ হে অগ্গসাবিকা, আযু বস্মসতসহস্মং অহোসি, সবীবং অট্টপঞ্ঞাশহখুব্বধং সরীবল্লভা দ্বাদসয়োজনং ফবি, ভিব্বুসতসহস্মপবিবাবো অহোসি ।

সে পঞ্চ অভিজ্ঞা ১ ও অষ্ট সমাপত্তি ২ উৎপন্ন কবিয়া সেই জটিলদেয় 'কুংস পরিকম্ম' নামক ধ্যানাজ্ঞ সঙ্কে উপদেশ দিল। তাহার সকলে পঞ্চ অভিজ্ঞা ও অষ্ট সমাপত্তি লাভ কবিল।

৪০। সেই সময় অনোমদর্শী নামক বুদ্ধ সংসাবে জন্ম গ্রহণ কবিয়া ছিলেন। বন্ধুমতী নগর তাঁহার জগ স্থান, যশোবন্ত নামক ক্ষত্রিয় তাঁহার পিতা, যশোধরাদেবী মাতা, অজ্জুন বৃক্ষ বোধিজয়, নিসভ ও অনোম দুই অগ্রশ্রাবক। বরুণ উপস্থাপক, সুন্দরা ও সুমনা দুই অগ্রশ্রাবিকা, আযুপ্রমাণ ছিল লক্ষ বৎসর, শরীর ছিল ৫৮ হস্ত দীর্ঘ, শবীরের প্রভা দ্বাদশ যোজন স্ফুরিত হইত। শতসহস্র ভিক্ষু তাঁহার পরিজন ছিল।

১। ঋদ্ধিবিধ জ্ঞান, দিব্য শ্রোত্র জ্ঞান, পরচিত্ত বিজ্ঞান জ্ঞান, পূর্ব নিবাসানুস্মৃতি জ্ঞান ও দিব্য চক্ষু জ্ঞান।

২। রূপাবছব ১ম ধ্যান, ২য় ধ্যান, ৩য় ধ্যান, ৪র্থ ধ্যান এবং আকাশ অনন্ত, বিজ্ঞান অনন্ত, আকিঞ্চন আয়তন ও না সংজ্ঞা না অসংজ্ঞা আয়তন। এই রূপা-রূপ অষ্টবিধ ধ্যানকে অষ্ট-সমাপত্তি বলে।

৪১। সো একদিবসং পচুসকালে মহাবক্ৰণা সমাপত্তিতো
বুট্ঠায় লোকং ওলোকেত্তো সবদ তাপসং দিস্বা “অজ্জ ময্হং
সবদতাপসস্ সন্তিবং গতপচযেন ধম্মদেসনা চ মহতী ভবিস্সতি
সো চ অগ্গসাবকট্ঠানং পথেস্সতি, তস্স সহায়কো সিবিবড্ঢক
সেট্ঠিকুট্ঠস্বিকো ত্ততিয়সাবকট্ঠানং পথেস্সতি, দেসনাপরিষোসানে
চস্স পবিবারা চতুসত্ততিসহস্স জটিলো অবহত্তং পাপুনিস্সত্তি।
ময়া তথ গত্তং বট্ঠতী”তি। তত্তনো পত্তচীববং আদায় তৎৎৎ
কিঞ্চি অনামস্তুত্তা সীহো বিয় একচবো হত্তা সবদতাপসস্স
অন্তেবাসিকেস্স ফলাফলথায় গতেস্স “বুদ্ধভাবং জানাতু”তি
অষিট্ঠহিত্বা পস্সন্তস্স সেব সরদতাপসস্স আকাসতো ওতবিত্তা পঠবিয়ং
পতিট্ঠাসি।

৪১। তিনি একদিন প্রত্যুষে মহাবক্ৰণাসমাপত্তি ধ্যান হইতে উঠিয়া
বুদ্ধ-চক্ষুতে ত্রিলোক অবলোকন করিতে করিতে শব্দ তাপসকে দেখিতে
পাইলেন। দেখিলেন—“অগ্গ আমি শব্দ তাপসের নিকট গেলে মহাধর্ম
দেখনা হইবে, সে অগ্রশ্রাবকেব স্থান প্রার্থনা করিবে, তাহাব বন্ধু শ্রীবর্দ্ধক
কুটুম্বিক দ্বিতীয় শ্রাবকেব স্থান প্রার্থনা করিবে, দেখনা অবসানে তাহার
অনুচর চুয়াত্তর হাজার জটিল অরহত্ত পাইবে। আমাকে তথায় যাইতে
হইবে।” এই চিন্তা কবিয়া নিজের পাত্র-চীবব নিলেন এবং অগ্গ আব
কাহাকেও না ডাকিয়া সিংহের খায় একাকী চলিলেন। শরদ তাপসেব
শিষ্যেরা ফল-মূল আহরণ কবিতে গেলে “সে বুদ্ধভাব জানুক” এই অধিষ্ঠান
কবিয়া শব্দ তাপসের নয়ন পথবর্তী হইয়া আকাশ হইতে নামিয়া ভূমিতে
দাঁড়াইলেন।

৪২। সবদতাপসো বুদ্ধান্নুভাবঞ্চেষ সবীবনিপ্ফত্তিঞ্চ দিস্বা লক্খণমন্তে সম্মসিত্বা ইমেহি লক্খণেহি সমন্নাগতো নাম অগাব-মজ্জে বসন্তো বাজা হোতি চক্রবত্তি, পব্বজন্তো লোকে বিবত্তচ্ছন্দো সৰ্ব্বঞ্ঞু বুদ্ধো হোতি, অয়ং পুৰিসো নিস্সংসয়ং বুদ্ধোতি জানিহা পচ্চুগ্গমনং কত্ত্বা পঞ্চপতিট্ঠিতেন বন্দিহা আসনং পঞ্ঞাপেহা অদাসি। নিসীদি ভগবা পঞ্ঞত্তাসনে। সরদ তাপসোপি অন্তনো অনুচ্ছবিকং আসনং গহেহা একমন্তং নিসীদি।

৪৩। তস্মিং সময়ে চতুসত্ততিসহস্সা জটিল পণীতানি পণী-তানি ওজবন্তানি ফলাফলানি গহেহা আচবিয়স্স সন্তিকং সম্পত্তা বুদ্ধানং চেব আচবিয়স্স চ নিসিন্নাসনং ওলোকেহা আহংসু—
“আচবিয় ময়ং ইমস্মিং লোকে তুম্হেহি মহত্তত্তরো নথীতি বিচরাম, অযং পন পুৰিসো তুম্হেহি মহত্তত্তবো মঞ্ঞে”তি।

৪২। শব্দ তাপস বুদ্ধান্নুভাব ও শবীরের লক্ষণ দেখিয়া লক্ষণ শাস্ত্রের সঙ্গে মিলাইয়া ঠিক কবিল—এমন লক্ষণ যাহাব তিনি গৃহবাসে থাকিলে চক্রবর্তী বাজা হন, প্রব্রজিত হইলে তুম্বাক্ষয় কবিয়া সৰ্ব্বত্র বুদ্ধ হন, এই পুরুষ নিশ্চয়ই বুদ্ধ, সংশয় নাই, ইহা জানিয়া প্রত্যাগমন করিল এবং পঞ্চাঙ্গ বন্দনা কবিয়া আসন পাতিয়া দিল। ভগবান তাহার দেওয়া আসনে বসিলেন। শরদ তাপসও আপনার যোগ্য আসন নিয়া এক পার্শ্বে বসিল।

৪৩। সে সময়ে চুষাত্তব হাজার জটিল সবস ওজ-গুণ বিশিষ্ট ফল-মূল আহরা কবিয়া আচার্য্যেব নিকট উপস্থিত হইল। তাহাব বুদ্ধেব ও আচার্য্যেব বসার আগন দেখিয়া বসিল—‘আচার্য্য, আমরা মনে করিয়াছিলাম, এই সংসারে আপনাব চেয়ে বড় কেহই নাই, কিন্তু এই মহাপুরুষ আপনাব চেয়েও শ্রেষ্ঠতব বলিয়া মনে হয়।’

“তাতা, কিং বদেথ ? সাসপেন সন্ধিং অট্টসট্টিযোজনসত-
সহস্সুব্বেধং সিনেকং সমং কাতুং ইচ্ছথ ? সব্বএংগুব্বন্ধেন সন্ধিং
মমং উপমং মা কবিথ পুত্তকা”তি। অথ তে তাপসা “সঢাযং
পুৱিসো ইত্তবসত্তো অভবিস্স ন অম্হাকং আচবিযো এবকপং উপমং
আহবিস্সতি, যাব মহা বতায়ং পুৱিসো”তি, সৰ্বেব পাদেন্ন
নিপতিত্বা সিবসা বন্দিংসু।

৪৪। অথ তে আচবিযো আহ—“তাতা, অম্হাকং বুদ্ধানং
অনুচ্ছবিকো দেয্যধম্মো নথি, সথা চ ভিক্ষাচাববেলাযং ইধাগতো,
মযং যথাবলং দেয্যধম্মং দস্সাম, তুম্হে যং যং পণীতং ফলাফলং তং
তং আহবথা”তি। আহবাপেত্তা হথে ধোবিত্তা সযং তথাগতস্স পত্তে
পতিট্টাপেসি। সথাবা ফলাফলং পটিগ্গহিতমত্তেষেব দেবতা দিব্বোজং
পক্খিপিংসু। সো তাপসো উদকস্পি সয়মেব পবিস্সাবেত্তা অদাসি।

“কি বলিতেছ বৎসগণ। আটবট্টিগত সহস্র যোজন উচ্চ সিনেকব সঙ্গে সরিষার
তুলনা করিতে ইচ্ছা কব ? বৎসগণ, সৰ্ব্বজ্ঞ বুদ্ধেব সঙ্গে আমাব উপমা
করিওনা।” অতঃপর সেই তাপসেবা ভাবিল—“যদি এই লোকটি সামান্য
হইতেন আমাদের আচার্য্য এইরূপ উপমা সংগ্রহ করিতেন না, ইনি
মহাপুরুষই হইবেন। তাহাবা সকলে তাঁহাব পায়ে মাথা নত কবিয়া
বন্দনা কবিল।

৪৪। অতঃপর আচার্য্য তাহাদিগকে বলিল—“বৎসগণ, বুদ্ধেব যোগ্য
আমাদের দেয কিছু নাই, শাস্তাও ভিক্ষার সময় এখানে আসিয়াছেন,
আমরা যাহা পাবি দিব, তোমরা যেসব ভাল ফল মূল আনিয়াছ তাহা
নিয়া আস।” তাহা আনাইয়া হাত ধুইয়া নিজে তথাগতেব
পাত্রে রাখিল। শাস্তা ফল-মূল প্রত্যাগ্রহণ কবিবা মাত্রই দেবতাবা
দিব্য ওজ প্রক্ষেপ করিল। সে তাপস জনও নিজে ছাকিয়া দিল।

সো ততো ভক্তকিচ্চং কস্থা নিসিন্বে সখরি সৰ্বে অন্তেবাসিকে
পক্কোসিদ্ধা সখু সন্তিকে সারাগীযকথং কথেষ্তো নিসীদি। সখা“দে
অগ্গসাবকা ভিক্কুসংঘেন সদ্ধিং আগচ্ছন্তু”তি চিচ্ছেসি। তে
সখু চিত্তং এহা সতসহস্সখীণাসবপবিবাব আগস্থা সখাবং বন্দিত্বা
একমন্তং অট্টংসু।

৪৫। ততো সরদতাপসো অন্তেবাসিকে আমন্তেসি—
“তাতা. বুদ্ধানং নিসিন্না সনম্পি নীচং, সমগসতসহস্সানম্পি
আসনং নথি, তুম্হেহি অজ্জ উলাবং বুদ্ধসক্কারং কাতুং বট্টতীতি।
পব্বেতপাদতো বগ্গকসম্পন্নানি পুপ্পানি আহবথা”তি। কখন-
কালো পপঞ্চো বিয় হোতি, ইন্ধিমতো পন ইন্ধি বিসযো
অচিন্তেয্যোতি। মুহুন্তেনেব তে তাপসা বগ্গকসম্পন্নানি পুপ্পানি
আহবিত্বা বুদ্ধানং যোজনপ্রমাণং পুপ্পাসনং পঞ্পেহুং।

তৎপর শাস্তাভোজন সমাপন কবিয়া বসিলে শিগ্গগকে ডাকিয়া শাস্তার নিকট
বসিয়া স্মরণীয়- (সাববান) কথা বলিতে লাগিল। শাস্তা মনে মনে চিন্তা কবিলেন
—“অগ্রশ্রাবক ছয় ভিক্ষুসঙ্ঘ সহ আসুক।” তাহাবা শাস্তার মনোভাব
জানিয়া শতসহস্র কীণাসবে পবিত্র হইয়া আসিয়া শাস্তাকে বন্দনা করতঃ
একপার্শ্বে দাঁড়াইল।

৪৫। অতঃপব শব্দ তাপস শিগ্গদিগকে ডাকিয়া বলিল—“বাবায়া।
বুদ্ধের বসিবার আসনও নীচ হইয়াছে, শতসহস্র শ্রমণদের বসিবার
আসনও নাই, তোমাদেব আজ জাঁকালো বকমেব বুদ্ধপূজা করিতে
হইবে। পাহাডেব তলদেশ হইতে সুন্দব সুন্দব স্বেদ ফুল নিয়া আস।
বলিতে যাহা সময় লাগিল তাহা যেন বিলম্বই কবা হইল, ঋদ্ধিমানদের
ঋদ্ধি বিষয় অচিন্তনীয়। মুহূর্ত্ত কাল মধ্যে তাপসেবা সুন্দব ও স্বেদ
পুষ্পবাশি আনিয়া বুদ্ধকে যোজন প্রমাণ পুষ্পাসন রচনা কবিয়া দিল।

উভিন্নং অগ্গসাবকানং তিগাবুতং, সেসভিক্খুনং অড্ঢযোজনিকাদিভেদং, সজ্জনবকস্স উসভমত্তং অহোসি। কথং একস্মিং অস্সমপদে তাব মহত্তানি আসনানি পঞ্ঞত্তানীতি ন চিন্তেতব্বং, ইদ্ধিবিষয়ো হেস।

৪৬। এবং পঞ্ঞত্তেসু আসনেসু সবদতাপসো তথাগতস্স পুবতো অঞ্জলিং পগ্গব্বহি ঠিতো “ভন্তে, মঘ্হং দীঘবত্তং হিতায সুখায ইমং পুণ্ণাসনং অভিকম্বহথা”তি আহ। তেন বত্তং :—

“নানাপুপ্পক্ক গন্ধক্ক সন্নিপাতেহা একতো,

পুপ্পাসনং পঞ্ঞপেহা ইদং বচনমব্রুবি।

ইদং মে আসনং বীর পঞ্ঞত্তং তবনুচ্ছবিং,

মম চিত্তং পসাদেত্তো নিসীদ পুপ্পাসনে।

অগ্রশ্রাবকদ্বয়ের ত্রি-গব্যুতি ^১ প্রমাণ, অবশিষ্ট ভিক্ষুদেব অর্দ্ধ যোজন হইতে আবত্ত কবিয়া সজ্জনবকের উসভ ^২ মাত্র পর্য্যন্ত আসন বচিত হইল। এক আশ্রমে সেই মহা মহা আসন বচিত হইল কি কবিয়া, তাহা চিন্তা কবিও না, এই সব ঋদ্ধির বিষয়।

৪৬। এইরূপে আসন বচিত হইলে শবদ তাপস তথাগতেব সম্মুখে কুতাজলিপুটে দাড়াইয়া কহিল—“ভন্তে, আমার চিরদিনেব হিতেব ও সুখেব জন্ত এই পুস্পাসনে উঠিয়া বসুন।” তাই বলা হইয়াছে—

“নানা পুস্প ও স্নগন্ধ একত্রে সম্মিলিত কবিয়া তাপস,

পুস্পাসন সাজাইলেন এবং এই প্রার্থনা কবিলেন :—

“হেবীর। আপনার উপযুক্ত আমার এই পুস্পাসন সজ্জিত হইয়াছে, আমার চিত্ত প্রসন্ন করিয়া আপনি পুস্পাসনে উপবেশন ককন।

সত্তবত্তিন্দিবং বুদ্ধো নিসীদি পুপ্ফমাসনে,
মম চিত্তং পসাদেহা হাসয়িত্বা সদেবকে”তি ।

৪৭। এবং নিসিন্বে সখবি ছে অগ্গসাবকা সেসভিক্ষু চ
অন্তনো অন্তনো পত্তাসনে নিসীদিংসু । সবদতাপসো মহন্তং
পুপ্ফচ্ছত্তং গহেহা তথাগতস্স মথকে ধাবেত্তো অট্টাসি । সথা—
“জটিলানং অয়ং সন্ধাবো মহপ্ফলো হোতু”তি নিবোধসমাপত্তিং
সমাপজ্জি । সথু সমাপত্তিং সমাপন্নভাবং ঞ্জহা ছে অগ্গসাবকাপি
সেসভিক্ষুপি সমাপত্তিং সমাপজ্জিংসু । তথাগতে সত্তাহং নিবোধ-
সমাপত্তিং সমাপজ্জিহা নিসিন্বে অন্তেনাসিকা ভিক্ষাচাবকালে
সম্পত্তে বনমূলফলাফলং পবিভুঞ্জিহা সেসকালে বুদ্ধানং অঞ্জলিং
পগ্গয়্হ তিট্ঠন্তি । সবদতাপসো পন ভিক্ষাচাবস্পি অগ্গহা পুপ্ফ-
ছত্তং ধারয়মানোব সত্তাহং পীতিসুখেন বীতিনামেসি ।

আমার চিত্ত প্রশন্ন করিয়া এবং দেব সহ জনগণকে

উল্লাসিত করিয়া বুদ্ধ সপ্ত দিবাবাত্রি পুষ্পাসনে
উপাবেশন করিলেন ।

৪৭। এইরূপে শাস্তা বসিলে দুই অগ্রশ্রাবক ও অপর ভিক্ষুয়া আপন
আপন আসনে গিয়া বসিল । শবদ তাপস এক থানা বড় ফুলেব ছাতা
তথাগতেব মাথাব উপব ধবিয়া দাঁড়াইয়া বহিল । শাস্তা—“জটিলদেব
এই সৎকার মহা ফল দায়ক হউক” এই মনে কবিয়া নিবোধ সমাপত্তি
ধ্যানে যগ্ন হইলেন । শাস্তা সমাপত্তিতে নিবিষ্ট হইয়াছেন জানিয়া দুই
অগ্রশ্রাবক ও অপর ভিক্ষুয়া সমাপত্তি ধ্যানে যগ্ন হইল । তথাগত সত্তাহ
নিবোধ সমাপত্তিতে নিবিষ্ট হইয়া থাকিলে শবদেব শিষ্যোবা ভিক্ষাব সময়
উপস্থিত হইলে বনেব ফল মূল খাইয়া আব বাকী সময় বুদ্ধেব সম্মুখে
কৃতাজলি হইয়া থাকিত । শবদ তাপস কিন্তু ভিক্ষাযও না যাইয়া ফুলেব
ছাতা ধবিয়াই সপ্তাহ ব্রীতি স্থখে অতিবাহিত করিল ।

৪৮। সখা নিবোধা বৃট্ঠায় দক্ষিণপস্মে নিসিন্ণং অগ্গসাবকং
 নিমত্তথেষং আমন্তেসি—“নিসভ, সন্ধাবকারকানং তাপসানং
 পুপ্ফাসনান্নমোদনং কবোহী”তি। থেবো চক্কবত্তিবঞ্ঞো সত্তিক্কা
 পটিলদ্ধ মহালাভো মহাযোধো বিয তুট্ঠমানসো সাবকপাবমীঞাণে
 ঠত্থা পুপ্ফাসনান্নমোদনং আবত্তি। তস্স দেসনাবসানে ছুতিয-
 সাবকং আমন্তেসি—“ভম্পি ভিক্খু, ধম্মং দেসেহী”তি। অনোম-
 থেরো তেপিটকং বুদ্ধবচনং সম্মসিত্বা ধম্মং কথেসি। দ্বিন্নং
 সাবকানং দেসনায এক্সসাপি অভিসমযো নাহোসি। অথ সখা
 অপবিমাণে বুদ্ধবিসয়ে ঠত্থা ধম্মদেসনং আরত্তি। দেসনাবসানে
 ঠপেত্থা সবদতাপসং সব্বেপি চতুসত্ততিসহস্স জটিল। অরহত্তং
 পাপুণিংসু। সখা—“এথ ভিক্খবে”তি হত্তং পসারেসি।

৪৮। শাস্তা নিবোধ সমাপত্তি হইতে উঠিয়া দক্ষিণ পার্শ্বে উপবিষ্ট
 অগ্রশ্রাবক নিসভ স্ববিবকে সম্বোধন কবিয়া বলিলেন—“নিসভ, সংকাব-
 কারী তাপসদেব পুষ্পাসন অনুমোদন কব।” বাজচক্রবর্তী হইতে মহা-
 পুংসাব লাভী মহাযোধেব গায় স্ববিব সত্ত্বট চিত্ত হইয়া শ্রাবক পাবমী-
 জ্ঞানে স্থিত হওতঃ পুষ্পাসন অনুমোদন কবিতে আবস্ত কবিল। তাহাব
 দেশনা শেষ হইলে শাস্তা দ্বিতীয় শ্রাবককে ডাকিয়া বলিলেন—“ভিক্ষু,
 তুমিও ধর্ম্মদেশনা কব।” অনোম স্ববিব ত্রিপিটক বুদ্ধবচন অবলম্বন কবিয়া
 ধর্ম্ম ব্যাখ্যা কবিল। শ্রাবকদ্বয়েব দেশনায একজনেবও জ্ঞানোন্মেষ হইল
 না। অতঃপর শাস্তা অপবিমাণ বুদ্ধ বিষয়ে স্থিত হইয়া ধর্ম্ম দেশনা কবিতে
 আবস্ত কবিলেন। দেশনা শেষ হইলে শবদ তাপস ছাড়া চুয়াত্তব হাজার জটী-
 লেব সকলেই অর্হত্ত পাইল। “এস ভিক্ষুগণ।” বলিয়া শাস্তা হাত বাড়াইলেন।

তেসং তাবদেব কেসমস্সুনী অন্তরধাযিংসু, অট্টপবিদ্ধারা কাযে পটিমুক্কা চ অহেসুং ।

৪৯। সরদতাপসো কস্মা অরহন্তং ন পত্তোতি? বিকথিত-
চিন্ত্তা। তস্স কির বুদ্ধানং ছুতিযাসনে নিসীদিহা সাবকপারমী
এগাণে ঠহা ধম্মং দেসযতো অগ্গসাবকস্স ধম্মদেসনং সোভুং
আবদ্ধকালতো পট্টায “অহো। বতাহম্পি অনাগতে উপজ্জনকস্স
বুদ্ধস্স সাসনে ইমিনা সাবকেন পটিলদ্ধং ধুবং পটিলভেয্যন্তি”
চিন্ত্তং উল্লজ্জি। সো তেন পরিবিতকেন মগ্গফলপটিবেধং কাভুং
নাসকথি। তথাগতং পন বন্দিহা সম্মুখে ঠহা আহ—“ভন্তে,
তুম্হাকং অন্তবাসনে নিসিন্নো ভিক্খু তুম্হাকং সাসনে কো নাম
হোতী’তি?

তখনই তাহাদেব কেণ-আশ্রা অন্তর্হিত হইল, অষ্ট পবিদ্ধাব - শরীরে
আসিয়া লাগিল।

৪৯। শব্দ তাপস কেন অর্হন্ত পাইল না? তাহার মন বিদগ্ধ
হইয়াছিল বলিয়া। বুদ্ধেব দ্বিতীয় আসনে বসিয়া শ্রাবকপারমী জানে
স্থিত হইয়া অগ্রশ্রাবক যে ধর্ম দেশনা কবিয়াছিল তাহা শুনিতে আবন্ত
কবিবার কাল হইতে তাহাব মনে হইল—“অহো। নিশ্চয়ই আমি ভবিষ্যতে
যে বুদ্ধ হইবেন তাঁহাব শাসনে এই শ্রাবকেব প্রাপ্ত ধুব পাইতাম।” সে
এই পরিবিতর্কেব জন্ম মার্গফল বুঝিতে পাবে নাই। সে তথাগতকে
বন্দনা কবিয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া বলিল—“ভন্তে, আপনাব নিকটবর্তী আসনে
ঐ যে ভিক্ষু বসিয়া আছেন, উনি আপনাব শাসনে কে হন?

(১) সংঘাটি, (২) উত্তবাসদ, (৩) অন্তর্বাস, (৪) ভিক্ষাপাত্র,
(৫) ক্ষুব, (৬) সূঁচ, (৭) কোমর বন্ধনী ও (৮) জল ছাঁকিবাব বস্ত্রখণ্ড।

“মথা পবত্তিতং ধম্মচক্রং অনুপবত্তেত্তো সোপি সাবক-পাবমী এণাণস্ কোটিপ্পত্তো সোলসপঞ্ণা পটিবিজ্জিহা ঠিতো মব্হং সাসনে অগ্গসাবকো নাম এসো”তি ।

“ভন্তে, য্‌বাযং মথা সত্তাহং পুপ্পছত্তং ধাবেত্তেন সন্ধাবো কতো, অহং ইমস্ ফলেন অঞ্‌ঞং সত্তং বা ব্রহ্মত্তং বা ন পথেমি, অনাগতে পন অযং নিসভথেবো বিয একস্ বুদ্ধস্ অগ্গসাবকো ভবেয়্যং”তি পথনং অকাসি ।

৫০। সথা—“সমিজ্জিস্‌সতি নুখো ইমস্ পুবিস্‌স পথনা”তি অনাগতংসঞাণং পোসেহা ওলোকেত্তো কল্পসতসহস্‌সাধিকং একং অসংখেয্যং অতিক্কমিহা সমিজ্জ্বানভাবং অদস । দিস্সা সরদ-তাপসং আহ—“ন তে অযং পথনা মোঘা ভবিস্‌সতি । অনাগতে পন কল্পসতসহস্‌সাধিকং একং অসংখেয্যং অতিক্কমিহা গোতমো নাম

“সে আমার শাসন অগ্রশ্রাবক, সে আমার প্রবর্তিত ধর্মচক্রের অনু-প্রবর্তক ও শ্রাবক পাবমী জ্ঞানেন চরম সীমা প্রাপ্ত, ষোড়শ প্রজা তাহাব পরিজ্ঞাত হইয়াছে ।”

“ভন্তে, আমি যে সত্তাহ পুস্পছত্র ধবিয়া সংকাব কবিয়াছি, আমি ইহাব ফলে ইন্দ্র বা ব্রহ্ম কিছুই চাহি না, এই নিসভ স্থবিবেব ত্রায় ভবিষ্যতে কোন এক বুদ্ধব যেন অগ্রশ্রাবক হই ।” এই বলিয়া প্রার্থনা কবিল ।

৫০। শান্তা ভবিষ্যৎ জ্ঞানেন পবিচালনা কবিয়া “এই ব্যক্তিব প্রার্থনা সফল হইবে কি-না দেখিতে লাগিলেন । দেখিলেন—শত সহস্র কল্পাধিক এফ অসংখ্য অতিক্রমেব পব সফল হইবে । তাহা দেখিয়া শবদ তাপসকে কহিলেন—“তোমাব এই প্রার্থনা ব্যর্থ হইবে না । ভবিষ্যতে লক্ষাধিক এক অসংখ্য কল্প পবে গৌতম নামে

বুদ্ধো লোকে উল্লজ্জিস্সতি, তস্স মাতা মহামায়া নাম দেবী
ভবিস্সতি, পিতা সুদ্ধোদনো নাম রাজা ভবিস্সতি, পুত্তো বাহুলো
নাম, উপট্টাকো আনন্দো নাম, তুত্থিয়সাবকো মোগ্গল্লানো নাম,
জং পনস্স অগ্গসাবকো ধম্মসেনাপতি সাবিপুত্তো নাম ভবি-
স্সতী”তি। এবং তাপসং ব্যাকবিত্তা ধম্মকথং কথেন্না ভিক্ষুসঙ্ঘ-
পবিবৃত্তো আকাসং পক্কখন্দি।

৫১। সরদতাপসোপি অন্তেবাসিকথেবানং সন্তিবং গস্থা
সহায়কস্স সিবিবড্ঢক কুটুম্বিকস্স সাসনং পেসেসি—“ভন্তে,
ময়ং সহায়কস্স বদেথ, সহায়কেন তে সবদতাপসেন অনোমদস্সী
বুদ্ধস্স পাদমূলে অনাগতে উল্লজ্জনকস্স গোতমবুদ্ধস্স সাসনে
অগ্গসাবকট্টানং পথিতং, জং তুত্থিয সাবকট্টানং পথেহী”তি।

এক বুদ্ধ জগতে উৎপন্ন হইবেন। তাহার মাতা হইবেন মহামায়া নামী দেবী,
পিতা হইবেন সুদ্ধোদন নামক রাজা, পুত্র হইবে বাহুল, সেবক আনন্দ
নামক ভিক্ষু, দ্বিতীয় শ্রাবক মহামৌদগল্যায়ণ, তুমি তাঁহার ধর্ম সেনাপতি
সাবিপুত্র নামক অগ্রশ্রাবক হইবে।” শাস্তা তাপসকে এইরূপ ভবিষ্যদ্বাণী
প্রকাশ করিয়া, ধর্ম কথা বলাব পর্ব ভিক্ষুসঙ্ঘ পবিবৃত্ত হইয়া আকাশ
পথে গমন করিলেন।

৫১। শবদ তাপসও শিষ্য স্থবিবদেব নিকট গিয়া বহু শ্রীবর্দ্ধক
কুটুম্বিকেব নিকট এই বলিয়া সংবাদ পাঠাইল—“ভন্তে, আপনাবা আগাব
বহু শ্রীবর্দ্ধক কুটুম্বিকে বলুন যে—তোমাব বহু শবদ তাপস ভবিষ্যদ্বুদ্ধ
গোতমের শাসনে অগ্রশ্রাবক হইবার জন্ত অনোমদস্সী বুদ্ধেব পাদ-
মূলে প্রার্থনা কবিয়াছে, তুমি দ্বিতীয় শ্রাবকের স্থান প্রার্থনা কব।”

এবঞ্চ পন বহা থেবেহি পুবেতরমেব একপস্‌সেন গম্বা সিবিবড্‌টকস্‌স
নিবেসনদ্বারে অট্‌ঠাসি। সিবিবড্‌টকো—চিবস্‌সং বত মে অযো
আগতো”তি আসনে নসীদাপেহা অন্তনা নীচতবে আসনে
নিসিন্নো “অন্তেবাসিকপবিসা পন বো ভন্তে, ন পঞ্‌ঞাযন্তী”তি
পুচ্ছি।

“আম সন্ম, অম্‌হাকং অস্‌সমং অনোমস্‌সীবুদ্ধো আগতো,
ময়ং তস্‌স অন্তনো বলেন সন্ধারে অকরিম্‌হ। সথা সৰ্‌বেসং
ধম্মং দেসেসি। দেসনা পরিযোসানে ঠপেহা মং সেসা অবহন্তং
পহা পৰ্‌বজিংসু। অহং সথু অগ্গসাবকং নিনভথেরং দিস্বা
অনাগতে উপ্‌পজ্জনকস্‌স গোতমবুদ্ধস্‌স নাম সাসনে অগ্গসাবকট্‌ঠানং
পথেসিং। তস্পি তস্‌স সাসনে দুতিযসাবকট্‌ঠানং পথেহী”তি
“ময়্‌হং বুদ্ধেহি সন্ধিং পরিচযো নথি ভন্তে”তি।

এইরূপ বলিয়া পাণ কাটিয়া স্থবিবদের আগে গিয়া শ্রীবর্দ্ধকের গৃহদ্বারে দাঁড়াইল।
শ্রীবর্দ্ধক “বহুদিন পবে আমাব আৰ্য্য আসিয়াছেন” বলিয়া আসনে বসাইয়া
স্বয়ং নীচতবে আসনে বসিয়া জিজ্ঞাসা কবিল—“ভন্তে, আপনাব শিষ্য-
দিগকে যে দেখা যাইতেছে না?”

“হাঁ বদ্ধু, আমাদেব আশ্রমে অনোমদর্শী বুদ্ধ আসিয়াছিলেন, আমবা
তাঁহাকে আমাদেব যথাশক্তি সৎকার করিয়াছিলাম। শাস্তা সকলকে
ধর্মোপদেশ দিয়াছিলেন। দেশনা অবসানে আমি ছাড়া অপব সকলে
অর্হত্ত্ব পাইয়া প্রব্রজিত হইয়াছে। আর্মি শাস্তার অগ্রশ্রাবক নিম্নত্ব স্থবিবকে
দেখিয়া ভবিষ্যদ্বুদ্ধ গৌতমের শাসনে অগ্রশ্রাবক স্থান প্রার্থনা কবিয়াছি।
তুমিও তাঁহাব শাসনে দ্বিতীয় শ্রাবক স্থান প্রার্থনা কব।”

“বুদ্ধেব সঙ্গো আমার পবিচয় নাই, ভন্তে।”

“বুদ্ধেহি সন্ধিং কথং ময়ং ভাবো হোতু, অং মহন্তং
অধিকাবং সজেহী”তি ।

৫২। সিবিবড়টো তস্‌ বচনং স্তুত্বা অন্তনো নিবেসনদ্বাবে
বাজমানেন অট্টকবীসমন্তং ঠানং সমতলং কাবেত্তা বালিকং
ওকিবাপেত্তা লাজপঞ্চমানি পুপ্‌ফানি বিকিবাপেত্তা নীলুপ্পলচ্ছদনং
মণ্ডপং কাবেত্তা বুদ্ধাসনং পঞ্‌ঞাপেত্তা সেসভিক্‌খুনম্পি আসনানি
পটিষাদেত্তা মহন্তং সদ্ধাবসম্মানং সজেত্তা বুদ্ধানং নিমত্তণথায়
সরদতাপসস্‌ সঞ্‌ঞ অদাসি। তাপসো বুদ্ধপমুখং ভিক্‌খুসংঘং
গহেত্তা তস্‌ নিবেসনং অগমাসি। সিবিবড়টোপি পচুচুগ্‌গমনং
কত্তা তথাগতস্‌ হথতো পত্তং গহেত্তা মণ্ডপং পবসেত্তা পঞ্‌ঞত্তা-
সনেত্‌ নিসিন্নস্‌ বুদ্ধপমুখস্‌ ভিক্‌খুসঙ্ঘস্‌ দক্‌খিণোদকং দত্তা
পণীতভোজনেন পবিবিসিত্তা ভত্তকিচ্চপবিযোসানে বুদ্ধপমুখং

“বুদ্ধের সঙ্গে কথা বলার ভাব আমাব উপব বহিল, তুমি সংকাব
কার্যের বিপুল আয়োজন কব।”

৫২। শ্রীবর্দ্ধ তাহার বচন শুনিয়া নিজেব গৃহদ্বাবে আট করীব পবি-
মাণ স্থান সমতল করাইল, বালি ছড়াইয়া দিল, থৈ সহ পঞ্চপুষ্প ছড়াইয়া
দিল, নীল পদ্মে আচ্ছাদন কবিয়া মণ্ডপ কবিল, বুদ্ধাসন প্রস্তুত করত
অপব ভিক্ষুদেবও আসন দিয়া মহা সংকাব-পূজা সাঁজাইল; তৎপব বুদ্ধকে
নিমন্ত্রণ কবিবাব জ্ঞ শব্দ তাপসকে ইঙ্গিত কবিল। তাপস বুদ্ধ প্রমুখ
ভিক্ষু সঙ্ঘকে নিয়া তাহাব বাড়ীতে উপস্থিত হইল। শ্রীবর্দ্ধকও আগু-
বাড়াইয়া তথাগতের হাত হইতে পাত্র নিয়া তাঁহাকে মণ্ডপে নিয়া
গেল। বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষু সংঘ নির্দিষ্ট আসনে বসিলে তাঁহাদের দক্ষিণো-
দক দিয়া উত্তম ভোজ্য পবিবেশন কবিল। ভোজন শেষ হইলে বুদ্ধ প্রমুখ

ভিক্ষুসংঘং মহাবহেহি বথেহি অচ্ছাদেহা—“ভন্তে, নাং আবন্তো
অপ্পমত্তকট্টানথায়, ইমিনাব নিয়ামেন সত্তাহং অনুকম্পং করোথা”তি
আহ। সথা অধিবাসেসি।

৫৩। সো তেনেব নিয়ামেন সত্তাহং মহাদানং পবত্তেহা
ভগরত্তং বন্দিহা আজ্জলিম্পগ্গঘ্হ ঠিতো আহ—“ভন্তে মম সহায়ো
সবদতাপসো যস্ম সথ স্ম অগ্গসাবকো ভবেয়্যতি পথেসি অহং
তস্মেব ছুতিযসাবকো ভবেয়্যতি। সথা অনাগতং ওলোকেহা
তস্ম পথানায় সমিজ্জনভাবেং দিস্বা ব্যাকাসি—“হুং ইতো কপ্প-
সতসহস্মাধিঃ অসম্বেয্যং অতিক্কমিস্বা গোতমবুদ্ধস্ম ছুতিযসাবকো
ভবিস্সসী”তি।

বুদ্ধানং ব্যাকবণং স্হা সিবিবড্ঢকো হট্ঠপহট্ঠো অহোসি। সথা
ভুত্তান্নমোদনং কহা সপবিবাবো বিহারমেব গতো “অয়ং ভিক্ষবে,

ভিক্ষুসঙ্ঘকে মহার্ষি বস্ত্র দান কবিল এবং শাস্ত্রাকে কহিল—“ভন্তে, এই
আয়োজন সামাগ্গ স্থানের জগ্গ নহে, এই নিয়মে সত্তাহ আমাকে অনুগ্রহ
কবিবেন।” শাস্ত্রা সম্মত হইলেন।

৫৩। সে সেই নিয়মেই সত্তাহ মহাদান দিয়া ভগবানকে বন্দনা করতঃ
কুতাঞ্জলি পুটে বলিল—“ভন্তে, আমার বন্ধু শরদ তাপস যেই শাস্ত্রাব
অগ্রশ্রাবক হইবেন বলিয়া প্রার্থনা করিয়াছেন, আমি যেন তাঁহার দ্বিতীয়
শ্রাবক হই।” শাস্ত্রা ভবিষ্যৎ অবলোকন কবিয়া তাহার প্রার্থনা সফল
হইবে দেখিয়া প্রকাশ কবিলেন—“তুমি এখন হইতে এক অসংখ্য লক্ষাধিক
কল্প অতিক্রম কবিয়া গোতম বুদ্ধের দ্বিতীয় শ্রাবক হইবে।

বুদ্ধেব ভবিষ্যদ্বাণী শুনিয়া শ্রীবর্দ্ধক হষ্টগ্রহষ্ট হইল। শাস্ত্রা
ভুত্তান্নমোদন করিয়া ভিক্ষুগণ সহ বিহাবে গেলেন। “হে ভিক্ষুগণ, ইহা

মম পুত্রেহি তদা পথিত পথনা, তে যথাপথিতমেব লভিংসু
নাহং মুখং ওলোকেহা দেমী”তি ।

৫৪ । এবং বুতে ছে অগ্গসাবকা ভগবন্তং বন্দিহা—“ভন্তে,
মযং অগাবিযভূতা সমানা গিবগ্গসমজ্জং দস্সনায গতা”তি যাব
অস্সজ্জিথেবস্স সন্তিকা সোতাপত্তিফলপটিবেধা সব্বং পচ্চুপ্পন্নবথুং
কথেহা তে “মযং ভন্তে আচবিযস্স সন্তিকং গন্তা তং তুম্হাকং
পাদমূলং আনেতুকামা তস্স লদ্ধিযা নিস্সারভাবং কথেহা ইধাগমনে
আনিসংসং কথয়িম্হ । সো “ইদানি ময্হং অন্তেবাসিবাসো নাম
চাটিযা উদক্কনভাবপ্পত্তিসদিমো, ন সকথিস্সামি অন্তেবাসিবাসং
বসিতুং”তি বজ্জা “আচবিয, ইদানি মহাজনো গক্কমালাদিহথো
গন্তা সথারমেব পূজেস্সতি, তুম্হে কথং ভবিস্সথা”তি বুতে—

আমার পুত্রদের প্রার্থিত পদ, তাহারা যেমন প্রার্থনা করিয়াছিল তেমনই
পাইয়াছে, আমি মুখ দেখিয়া দিই নাই ।”

৫৪ । শাস্তা এইরূপ कहিলে অগ্রশ্রাবকদ্বয় ভগবানকে বন্দনা করিয়া—
“ভন্তে, আমবা যখন গৃহী ছিলাম তখন গীতাভিনয় দেগিতে গিয়াছিলাম”
ইত্যাদিরূপে আবস্ত করিয়া অশ্বজিৎ স্তবিরেব নিকট শ্রোতাপত্তি ফল
লাভ করা পর্য্যন্ত তাহাদের জীবনেব সমস্ত অতীত কথা कहিয়া ভগবানকে
বলিল—“ভন্তে, আমরা আচার্য্যের নিকট গিয়াছিলাম । তাঁহাকে আপ-
নার পাদমূলে আনিতে ইচ্ছুক হইয়া তাঁহার মতেব অসারত্ব সম্বন্ধে বলিয়া-
ছিলাম এবং এখানে আসার উপকারিতা বুঝাইয়া দিয়াছিলাম । তিনি
বলিলেন—“এখন আমার পক্ষে শিষ্টরূপে থাকা জলেব জালাব হাড়িকুঁড়ি
হওয়াব ঞায় হইবে, শিষ্টভাবে থাকিতে পারিব না ।” আমরা বলিলাম—
“আচার্য্য এখন দলে দলে সকলে গক্কমালাদি হস্তে গিয়া শাস্তাকে পূজা করিবে,
আপনি কেমন হইবেন ?” আমবা এই কথা বলিলে তিনি জবাব দিলেন—

“কিং পন ইমস্মিং লোকে পণ্ডিতা বহু উদাহু দন্ধা”তি ?

“দন্ধা আচবিয়, বহু, পণ্ডিতা কতিপয়া”তি কথিতে—

“তেনহি পণ্ডিতা পণ্ডিতস্ সমণস্ গোতমস্ সন্তিকং
গমিস্‌সন্তি, দন্ধা দন্ধস্‌ মম সন্তিকং আগমিস্‌সন্তি, গচ্ছথ তুম্‌হে”তি
বহু আগন্তুং নযিচ্ছি ভন্তে”তি ।

৫৫ । তং সূত্বা সথা “ভিক্‌খবে, সঞ্জযো অন্তনো মিচ্ছাদিট্‌ঠিতায
অসারং সারোতি সাবঞ্চ অসাবোতি গণ্‌হি । তুম্‌হে পন অন্তনো
পণ্ডিততায সাবং সাবতো অসাং চ অসারতো ঞ্জত্বা অসারং
পহায সাবমেব গণ্‌হিথা”তি বহু ইমা গাথা অভাসি—

“অসারে সাবমতিনো সারে চাসাবদস্‌সিনো,

তে সারং নাধিগচ্ছন্তি মিচ্ছাসঙ্কল্পগোচবা । ১১

“এই সংসারে পণ্ডিত বেশী না মূর্খ বেশী ?”

“আচার্য্য, মূর্খ বেশী, পণ্ডিত কম ।” এইরূপ বলিলে তিনি
কহিলেন—“তাহা হইলে পণ্ডিতেবা পণ্ডিত শ্রমণ গৌতমের নিকট
যাইবে, মূর্খেবা আমি যে মূর্খ আমার নিকট আসিবে, তোমরা যাও ।”
এই বলিয়া তিনি আসিতে চাহিলেন না ।”

৫৫ । তাহা শুনিয়া শাস্তা কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, সঞ্জয় নিজে
মিথ্যা দৃষ্টিতার জন্ত অসাবকে সার আব সারকে অসার বলিয়া গ্রহণ করি-
য়াছে । তোমরা নিজেদের পাণ্ডিত্যের কাবণে সারকে সাব এবং অসারকে
অসাবরূপে জানিয়া অসার ছাড়িয়া সাবই গ্রহণ করিয়াছ ।” এই বলিয়া
শাস্তা এই গাথা দ্বয় কহিলেন :—

যাহাবা অসাব বস্তুকে সার এবং সারবস্তুকে অসার মনে
কবে, সেই মিথ্যা কল্পনা বিলাসীরা প্রকৃত সারবস্তু লাভ
করিতে পারে না ।

সাবঞ্চ সাবতো ঐহা অসাবঞ্চ অসাবতো,

তে সাবং অধিগচ্ছন্তি সম্মাসঙ্কল্পগোচবা”তি । ১২

৫৬। তথ “অসাবে সাবগতিনো”তি—চত্তারো পচ্চয়া, দস-
বথুকা মিচ্ছাদিট্ঠি, তস্মা উপনিস্শব্ভুতা ধম্মদেশনাতি, অযং অসারো
নাম, তস্মিং সাবদিট্ঠিনোতি অথে ।

“সারে চাসাবদস্‌সিনো”তি—দসবথুকা সম্মাদিট্ঠি, তস্মা
উপনিস্শব্ভুতা ধম্মদেশনাতি, অযং সাবো নাম, তস্মিং নায়াং
সাবোতি অসারদস্‌সিনো ।

“তে সাবং”তি—তে পন তং মিচ্ছাদিট্ঠিগহণং গহেহা
ঠিতা কামবিতর্কাদীনং বসেন মিচ্ছাসঙ্কল্পগোচবা হুহা সীলসাবং,
সমাধিসাবং, পঞ্‌ঞাসারং, বিমুক্তিসাবং, বিমুক্তিঞাণদস্‌সনসাবং পবমথ
সারং, নিব্বাণঞ্চ নাধিগচ্ছন্তি ।

বঁহারী সাববস্তকে সার এবং অসার বস্তকে অসাবকপে
জানেন, সেই সম্যক্‌ সংকল্পগোচর ব্যক্তিবা প্রকৃত সাব বস্ত
লাভ কবিতে সমর্থ হন । ১২

৫৬। তথা “অসাবেতে সাব-মতি”—চারি ‘প্রত্যয়’ * ও দশবিধমিনী
মিথ্যাদৃষ্টিব উপনিশ্শব্ভুত ধর্ম্মদেশনাকপ অসার বিষয়কে যে সার বলিয়া
মনে করে ।

“সাবে যে অসারদর্শী”—দশবিধমিনী সম্যক্‌দৃষ্টির উপনিশ্শব্ভুত
ধর্ম্মদেশনাকপ সারবিষয়কে যে অসাব বলিয়া জান কবে ।

“সে মিথ্যা-সঙ্কল্পকারীবা পেতে নাহি পাবে সাব”—সে মিথ্যাদৃষ্টি
পরায়ণ হইয়া কামবিতর্কাদিব বণে মিথ্যাসঙ্কল্প কারী হইবা শীলসার,
সমাধিসার, প্রজ্ঞাসার, বিমুক্তিসার, বিমুক্তি জ্ঞান দর্শন সাব ও পরমার্থসার
নির্কান প্রাপ্ত হইতে পারে না ।

* চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন ও যোগীর পথ্য, ওষধ ।

“সারংচা”তি—তমেব সীলসাবাদি সাবং সাবো নাম অযং-
বুত্তপ্পকারং চ অসাবং অসাবো অয়ত্তি ঐত্ত্বা ।

“তে সাবং”তি— তে পণ্ডিতা এবং সম্মাদস্সনং গহেত্ত্বা
ঠিতা নেক্খম্মসঙ্কপ্পাদীনং বসেন সম্মাসঙ্কপ্পগোচবা হুত্তা তং বুত্তপ্প-
কারং সাবং অধিগচ্ছন্তীতি ।

গাথাপরিষোমানে বহু সোতাপত্তিফলাদীনি পাপুণিংসু ।
সন্নিপতিতানং সাথিকা ধম্মদেসনা অহোসী’তি ।

—:~:—

“সাবে জেনে সাব ব’লে অসারকে যে অসার”—শীল সাবাদিকে সাব,
উক্ত প্রকাব মিথ্যাদৃষ্টিকে অসাব বলিয়া জানিয়া ।

“সে সাধু-সঙ্কল্পকাবীরা নিশ্চয় পাইবে সার”—সেই পণ্ডিত ব্যক্তিরা
সম্যক দর্শন পরায়ণ হইয়া নিষ্কাম সঙ্কল্পাদির বশে সম্যক সঙ্কল্পকাবী হইয়া
উক্ত প্রকার সাব প্রাপ্ত হয় ।

গাথা অবসানে বহুলোক শ্রোতাপত্তি ফলাদি প্রাপ্ত হইয়াছিল ।
সমবেত জনগণের পক্ষে ধর্ম্য দেশনা সার্থক হইয়াছিল ।

—:~:—

নন্দথের বথ । ৯

১। “যথাগারং”তি ইমাং ধম্মদেসনং সথা জেতবনে বিহ-
বন্তো আযস্মন্তং নন্দং আববুত কথেসি ।

সথা হি পবত্তিত ববধস্মচক্কো বাজ্জগহং গন্তা বেলুবনে
বিহরন্তো “পুত্তং মে আনেত্তা দসসেথা”তি সুদ্ধোদন মহারাজেন
পেসিতানং সহস্স সহস্স পরিবাবানং দসস্নং দূতানং সব্বপচ্ছতো
গন্তা অরহত্তপ্পত্তেন কালুদাষিথেবেন গমনকালং ঐহী মগ্গবগ্গনং

নন্দ স্থবিরের উপাখ্যান । ৯

১। “যথাগাব” এই ধর্ম্মদেশনা শাস্তা জেতবনে বাস করিবার সময়
আযুত্থান নন্দের কথা প্রসঙ্গে কহিয়াছিলেন ।

শাস্তা শ্রেষ্ঠ ধর্ম্মচক্র প্রবর্ত্তন কবিবার পর রাজগৃহে গিয়া বেগুবনে
বাস করিতেছিলেন । সুদ্ধোদন মহারাজা সে সংবাদ শুনিয়া “আমার
ছেলেকে আনিয়া আমাকে দেখাও” এই বলিয়া দশজন দূত পাঠাইয়া-
ছিলেন । প্রত্যেক দূত হাজাব জন অলুচরের দ্বারা পরিবৃত্ত হইয়া গিয়া-
ছিল । কিন্তু তাহারা কেহকিবিয়া না আসাতে সর্ব্বশেষে কালুদায়ী গেলেন ।
তিনিও প্রব্রজিত হইয়া অর্হত্ত্ব প্রাপ্ত হইলেন । অনন্তর তিনি সময় বুঝিয়া
শাস্তাব কপিলপুবে গমনেব প্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্ত কপিলবাস্তুর মার্গশোভা

বল্লভা বাসতিসহস্র খীণাসবপবিবুতো কপিলপুং নীতো ঐতি-
সমাগমে পোক্খববস্মং অট্টপ্পত্তিঃ কথা বেস্সন্তবজাতকং কথেন্না
পুনদিবসে পিণ্ডায় পবিট্টো “উত্তিট্টে নল্পমজ্জেন্না”তি গাথায়
পিতবং সোতাপত্তিকলে পতিট্টাপেহা “ধম্মং চবে”তি গাথায়
মহাপ্রজাপতিং সোতাপত্তিকলে বাজানঞ্চ সদ্ধাগামিকলে পতিট্টা-
পেসি। ভত্তকিচ্চাবসানে পন বাহুল-মাতুগুণকথং নিস্সায় চন্দকিন্নর
জাতকং কথেন্না ততো ছুত্তিয়দিবসে নন্দকুমাবস্ম অভিসেক-
গেহপ্পবেসন বিবাহমঙ্গলেসু বত্তমানেসু পিণ্ডায় পবিসিহা নন্দকুমাবস্ম
হথে পত্তং দত্তা মঙ্গলং বত্তা উট্টায়াসনা পক্কমন্তো কুমাবস্ম
হথতো পত্তং ন গণ্হি।

বর্ণনা করিতে লাগিলেন। তাঁহার চেষ্টায় ভগবান বিংগতি সহস্র অর্হং পবিবৃত
হইয়া কপিলপুবে গমন করিলেন। তথায় জ্ঞাতি সমাগমে ভগবান পুঙ্কর বৃষ্টি *
সম্বন্ধে কথা উত্থাপন কবিয়া ‘বেস্সন্তর’ জাতক কহিলেন। পবদিবস ভিক্ষার
জন্তু কপিল নগর প্রবেশ কবিয়া “উঠ, প্রমত্ত হওয়া অকর্তব্য” ইত্যাদি গাথায়
পিতাকে শ্রোতাপত্তি ফলে প্রতিষ্ঠিত কবিলেন। “ধম্মাচরণ কবিবে” ইত্যাদি
গাথায় মহাপ্রজাপতি গৌতমীকে শ্রোতাপত্তি ফলে এবং রাজাকে সদ্ধাগামী
ফলে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ভোজন সমাপন কবিয়া ভগবান বাহুল-মাতাব গুণ-
কথা প্রসঙ্গে ‘চন্দকিন্নর জাতক’ বলিলেন। ইহাব পব দিবস বাজকুমার
নন্দের অভিষেক, গৃহপ্রবেশ ও বিবাহ মঙ্গল ছিল। সে দিন ভগবান
ভিক্ষার জন্তু রাজপুরীতে গমন কবিয়াছিলেন। তিনি মঙ্গল সম্বন্ধে বলিয়া
কুমার নন্দের হস্ত পাত্র দিয়া আসন হইতে উঠিয়া প্রস্থান কবিলেন।
তিনি কুমাবেব হস্ত ইহতে পাত্র গ্রহণ কবিলেন না।

* বোধিসত্ত্ব অথবা বুদ্ধের কোন বিশেষ বারণ বশতঃ এই পুঙ্কর বৃষ্টি হইয়া থাকে,
এই বৃষ্টিতে যে ইচ্ছা করে সে সিদ্ধ হয়, যে ইচ্ছা না করে সে সিদ্ধ হয় না।

২। সোপি তথাগতে গারবেন পত্তং বো ভন্তে, গণ্হথাতি বত্তুং নাসক্খি, এবং পন চিস্তেসি—“সোপানসীসে পত্তং গণ্হিস্‌সতী”তি। সথা তস্মিন্‌পি ঠানে ন গণ্হি। ইতরো—“সোপান-পাদমূলে গণ্হিস্‌সতী”তি চিস্তেসি, সথা তথাপি ন গণ্হি। ইতরো “বাজ্জনে গণ্হিস্‌সতী”তি চিস্তেসি, সথা তথাপি ন গণ্হি। কুমারো নিবত্তিতুকামো অরুচিষা গচ্ছন্তো সথুগারবেন “পত্তং গণ্হথা”তি বত্তুং ন সকেতি। “ইধ গণ্হিস্‌সতি এথ গণ্হিস্‌সতী”তি চিস্তেস্তো গচ্ছতি। তস্মিং খণে জনপদকল্যাণিয়া আচিক্খিংসু—“অয়ে, ভগবা নন্দরাজানং গহেত্বা গতো, তুম্‌হেহি তং বিনা করি-স্‌সতী”তি। সা উদকবিন্দুহি পগ্‌ঘবন্তেহেব অদ্‌টুল্লিখিতেহি কেসেহি বেগেন গন্তা—“তুবটং থো অযাপুত্ত, আগচ্ছেয়্যামী”তি আহ।

২। কুমাবও তথাগতেব প্রতি গৌবব করিয়া “ভন্তে, আপনার পাত্র গ্রহণ করুন” এই কথা বলিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিয়াছিলেন—“সোপান শীর্ষে গিয়া ভগবান পাত্র গ্রহণ কবিবেন। কিন্তু ভগবান সেখানেও তাহা গ্রহণ কবিলেন না। কুমার অতপব ভাবিলেন—“সোপান পাদমূলে গ্রহণ করিবেন, শাস্তা সেখানেও নিলেন না। কুমার ভাবিলেন—‘বাজ্জনে নিবেন, শাস্তা সেখানেও নিলেন না। কুমাব গৃহে প্রত্যাবর্তন করিতে ইচ্ছুক হইয়া, অনিচ্ছাসত্ত্বেও যাইতে লাগিলেন, কিন্তু শাস্তাব প্রতি গৌরব ভাব প্রযুক্ত “পাত্র গ্রহণ করুন” এই কথা বলিতে পারিলেন না। “এখানে নিবেন, ওখানে নিবেন” একপ ভাবিতে ভাবিতে চলিলেন। সে সময়ে জনপদ কল্যাণীকে কে একজন গিবা বলিল—“আর্যে, ভগবান নন্দবাজাকে নিয়া গেলেন, আপনা হইতে তাঁহাকে বিছিন্ন কবিবেন।” তিনি অর্দ্ধ ঝাঁচডান বা আলুলায়িত কেশে ছুটিলেন, সিক্তচুল হইতে জলবিন্দু পতিত হইতে লাগিল, বেগে গিয়া বলিলেন—“আর্য্য পুত্র, সত্ত্বর আসিবেন।”

তং তস্মা বচনং তস্ হৃদয়ে তিবিয়ং পতিত্বা বিয় ঠিতং ।

৩। সখাপি তস্ হৃদয়ে পতন্ত্ৰং অগণ্হিত্বা তং বিহাং নেত্বা—“পব্ৰজিস্‌সসি নন্দা”তি আহ। সো বুদ্ধগাববেন “ন পব্ৰজিস্‌সামী”তি অবত্বা “আম পব্ৰজিস্‌সামী”তি আহ। সখা—“তেন হি নন্দং পব্ৰাজেথা”তি আহ। সখা কপিলপুং গন্ত্বা ততিয়দিবসে নন্দং পব্ৰাজেসি। সত্তমে দিবসে রাহুলমাতা কুমারং অলঙ্করিত্বা ভগবতো সন্তিকং পেসেসি, “পস্‌স তাত এতং বীসতিসহস্‌স সমণপবিবুতং সুবল্লবল্লং বুদ্ধকপিবল্লং সমণং, অয়ং তে পিতা, এতস্‌স মহত্তা নিধয়ো অহেতুং, তাস্‌স নিক্‌খমণতো পট্টায ন পস্‌সাম। গচ্ছ, তং দায়জ্জং যাচ”——“অহং তাত, কুমারো, অভিসেকং পত্বা চক্ৰবত্তি ভবিস্‌সামি, ধনেন মে অথো,

তঁাহাব সে বচন তঁাহাব হৃদয়ে যেন গুহ্যাকাষে পতিত হইয়া বহিল।

৩। এদিকে ভগবানও তঁাহাব হস্ত হইতে পাত্র গ্রহণ না কবিয়া ক্রমে তঁাহাকে বিহাবে নিয়া গেলেন। বিহাবে নিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—“নন্দ, প্রব্রজিত হইবে?” তিনি বুদ্ধের প্রতি গৌবব ভাব প্রযুক্ত “প্রব্রজিত হইব না” না বলিয়া কহিলেন—“হাঁ, প্রব্রজিত হইব।” ভগবান ভিক্ষু-দিগকে বলিলেন—“তাহা হইলে নন্দকে প্রব্রজিত কব।” ভগবান কপিলপুবে গমনেব তৃতীয় দিবসে নন্দকে প্রব্রজিত কবিয়াছিলেন। সপ্তম দিবসে বাহুলমাতা বহুলকুমাবকে অলঙ্কৃত কবিয়া ভগবানেব নিকট পাঠাইয়া দিলেন, বলিয়া দিলেন—“বৎস দেখ, বিশ হাজাব শ্রমণেব মধ্যে সুবর্ণ-বর্ণ, ব্রহ্মকপী-বর্ণ ঐ শ্রমণ তোমাব পিতা, তঁাহাব যে বৃহৎ নিধিকুন্ত সকল ছিল, তঁাহাব সংসাব ত্যাগ কবাব পব ওসব আব দেখিতেছি না। যাও, এই বলিয়া তোমাব সেই পৈতৃক ধনেব উত্তবাধিকাৰী হইতে চাও—“পিতা, আমি এখন কুমাব, অভিষিক্ত হইয়া চক্রবর্তী হইব, আমার ধনেব দবকাব,

ধনং মে দেহি, সামিকো হি পুত্তো পিতৃসন্তকস্মা”তি ।

৪ । কুমাবো ভগবতো সন্তিকং গম্বাব পিতৃসিনেহং পটিলভিহা হট্ঠচিন্তো—“সুখা তে সমণ ছায়া”তি বহ্না অঞ্‌ঞম্পি বহ্না অন্তনো অনুরূপং বদন্তো অট্ঠাসি । ভগবা কতভত্তকিচ্ছো অনুমোদনং কত্তা উট্ঠায়াসনা পক্কাসি । কুমাবোপি —“দাযজ্জং সমণ, মে দেহি, দাযজ্জং সমণ, মে দেহী”তি ভগবন্তং অনুবন্ধি । ভগবা কুমাবং ন নিবত্তাপেসি, পবিজ্ঞনোপি ভগবতা সন্ধিং গচ্ছন্তং নিবত্তেতুং নাসক্খি । ইতি সো ভগবতা সন্ধিং আবামমেব অগমাসি । ততো ভগবা চিন্তেসি—“যং অযং পিতৃসন্তকং ধনং ইচ্ছতি তং বট্টান্নগতং, সবিঘাতং । হন্দস্ম বোধিতলে পটিলদ্ধং সত্তবিধং অবিঘবনং দেমি, লোকুত্তব দাযজ্জস্ম নং সামিকং কবোগী”তি ।

আমাকে ধন দাও, পুত্র পিতাব সম্পত্তিৰ অধিকাবী ।”

৪ । কুমাব ভগবানেব নিকট গিয়াই পিতৃস্নেহে হট্ঠচিন্ত হইয়া বহিলেন—“শ্রমণ, আপনাব ছায়া স্নগম্পর্শ ।” আবও তদনুরূপ বালক-স্নলভ আলাপ করিয়া কুমাব ভগবানেব নিকট বহিয়া গেলেন । আহাব কাৰ্য্য শেষ হইলে ভগবান দানানুমোদন পূর্বক আসন ত্যাগ কবিয়া প্রস্থান কবিলেন । “শ্রমণ, আমাকে পৈতৃক সম্পত্তি দিন,” শ্রমণ, আমাকে পৈতৃক সম্পত্তি দিন” বলিতে বলিতে কুমাব ভগবানেব পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন কবিতে লাগিলেন । ভগবান কুমাবকে নিবৃত্ত কবিলেন না । পরিজ্ঞনেবাও তাঁহাকে ভগবানেব সঙ্গে যাইতে নিবৃত্ত কবিতে পারিল না । তিনি ভগবানেব সঙ্গে বিহাবেই গমন কবিলেন । তৎপব ভগবান চিন্তা কবিলেন—“এ’ বালক পিতাব নিকট যেই পৈতৃক ধন বাচ্ছা কবিতেছে, তাহা আবর্তাবহ ও দুঃখ দায়ক । বোধিতলে প্রাপ্ত সপ্তবিধ আর্গ্যবনই ওকে দিব, লোকোত্তব সম্পত্তিৰ উত্তবাধিকাবী কবিব ।”

আয়স্মন্তঃ সাবিপুত্রঃ আমন্তেসি—“তেন হি ত্বং সারিপুত্র, বাহুল কুমাং পব্বাজেহী”তি । থেরো কুমাং পব্বাজেসি ।

৫ । পব্বজিতে চ পন কুমাং বঞ্ঞো অধিমত্তং ছুচ্খং উপ্পজ্জি, তং অধিবাসেতুং অসক্কোন্তো ভগবতো নিবেদেহা—“নাধু ভন্তে অয্যা, মাতাপিতৃহি অননুঞাতং পুত্রং ন পব্বাজেযুং”তি বরং যাচি । ভগবা তস্স তং বরং দহা পুনেকদিবসং রাজ-নিবেসনে কতপাতবাসো একমন্তং নিসিন্নে বঞ্ঞা—“ভন্তে, তুম্হাকং ছুচ্ছবকাবিককালে একা দেবতা মং উপসংকমিহা ‘পুত্তো তে কালকতো’তি আহ । অহং তস্সা বচনং অদদহন্তো—‘ন ময্হং পুত্তো বোধিং অল্পহা কালং করোতী’”তি পটিক্খি পিং”তি বুত্তে—

তিনি আয়ুস্মান সাবিপুত্রকে আহ্বান কবিয়া বলিলেন—“তাহা হইলে সারিপুত্র, তুমি বাহুল কুমাংকে প্রব্রজিত কব ।” সাবিপুত্র স্থবিব কুমাংকে প্রব্রজ্যা প্রদান কবিলেন ।

৫ । রাজুল কুমাং প্রব্রজিত হইলে বাজা অতীব দুঃখিত হইলেন । রাজা তাহা সহ্য কবিত্তে অক্ষম ইহয়া ভগবানের নিকট তাঁহাব মন্ত্যাস্তিক দুঃখেব কথা বলিষা বব প্রার্থনা কবিলো—“ভন্তে আৰ্যা, শিঙা-মাতাব অনুমতি জ্ঞাত না হইয়া পুত্রকে প্রব্রজিত কবাইবেন না ।” ভগবান তাঁহাকে সেই বব দিলেন । অত্র একদিন বাজ-প্রাসাদে তাঁহাব প্রাত বাশ ভোজনের পর বাজা একপার্শ্বে উপবেশন কবিয়া কহিলেন—“ভন্তে, আপনি যখন ছুচ্ছব তপশ্চর্য্যায় বত ছিলেন, তখন একজন দেবতা আমাব নিকট আসিয়া বলিষাছিলেন—‘আপনাব পুত্র কাল প্রাপ্ত হইয়াছে ।’ আমি তাঁহার কথা বিশ্বাস না কবিয়া বলিষাছিলাম—আমাব পুত্র বোধি না পাইয়া মবিত্তে পাবে না ।’ এই বলিষা তাঁহার বাক্য অগ্রাহ্য কবিষাছিলাম ।” রাজা এইকপ বলিলে ভগবান কহিলেন—

“ইদানি কিং সদ্দহিস্থং, পুবেষপি অট্টঠিকানি দস্বেত্ত্বা
‘পুত্তো তে মতো’তি বুদ্ধে ন সদ্দহিখা”তি। ইমিস্সা অট্টপ্পত্তিযা
মহাধম্মপাল জাতকং কথেসি। কথা পবিযোসানে রাজা অনাগামি-
ফলে পতিট্টহি।

৬। ইতি ভগবা পিতবং ভাসু ফলেসু পতিট্টাপেত্তা ভিক্ষু
সম্মপবিবৃত্তো পুনদেব বাজগহং গত্ত্বা ততো অনাথপিণ্ডিকেন
সাবথিং আগমনথায় গহিতপটিঞেঞা নিট্টঠিতে জেতবন মহাবিহাবে
তথ গত্ত্বা বাসং কপ্পেসি। এবং সখবি জেতবনে বিহরন্তে
আযস্মা নন্দো উক্কঠিত্তা ভিক্ষুং এতমথং আবোচেসি—
“অনভিবতো অহং আবুসো, বৃদ্ধচবিয়ং চরাগি, ন সঙ্কোমি
বৃদ্ধচবিয়ং সঙ্কাবেত্তুং, সিক্খং পচ্চক্খায় হীনাবাবত্তিস্সামী”তি

“এখন কি বিশ্বাস কবিবেন? পূর্বে একজন অস্থি দেখাইয়া
যখন বলিয়াছিল—“আপনাব পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে, তখনও আপনি বিশ্বাস
কবেন নাই।” এই কথাব অর্থ বুঝাইতে গিয়া তিনি মহাধম্মপাল
জাতক कहিলেন। কথা শেষ হইলে রাজা অনাগামী দলে প্রতিষ্ঠিত
হইলেন।

৬। এই প্রকাষে ভগবান পিতাকে ‘ফলদ্রবে’ প্রতিষ্ঠিত করিয়া
ভিক্ষুসম্ম-পবিবৃত্ত হইয়া পুনবায় বাজগৃহ নগবে গমন কবিলেন। ইতিমধ্যে
জেতবন বিহারবেব নির্মাণ কার্য শেষ হইল। অনাথপিণ্ডিক তাঁহাকে
শ্রাবস্তীতে যাইতে নিমন্ত্রন কবিলেন। তিনি তাঁহার পূর্বপ্রতিশ্রুতি অনু-
সারে বাজগৃহ হইতে জেতবন মহা বিহারে গমন কবিয়া গন্ধকুটিতে বাস
কবিতে লাগিলেন। এইকপে ভগবান যখন জেতবনে বাস কবিতেছিলেন তখন
আযুস্মান নন্দ উক্কঠিত্ত হইয়া ভিক্ষুদিগকে এইকপ कहিলেন—“বদ্ধগণ, আমি
অনিচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য পালন কবিতেছি, ব্রহ্মচর্য্য পালন কবিতে আমি পারিব না,
শিক্ষা ছাড়িয়া দিয়া আমি হীন গৃহবাসেই আবাব প্রত্যাবর্তন কবিব।”

ভগবা তং পবত্তি স্তুভা আযস্সন্তং নন্দং পক্কোমাপেহা এতদবোচ—
 “সচ্চং কির ত্বং নন্দ, সত্ত্বল্লানং ভিক্কথুং এতমথং আবোচেসি—
 ‘অনভিবতো অহং আবুসো, ব্রহ্মচরিষং চবামি, ন সক্কোমি ব্রহ্ম-
 চরিষং সন্ধাবেতুং, সিক্কথং পচ্চক্খায হীনাযাবত্তিস্সামী”তি ?

“এবং ভন্তে”তি ।

“কিস্স পন ত্বং নন্দ, অনভিবতো ব্রহ্মচরিষং চবামি,
 ন সক্কোমি ব্রহ্মচরিষং সন্ধাবেতুং, সিক্কথং পচ্চক্খায হীনাযাবত্তি-
 স্সামী”তি ?

“সাকিয়ানী মং ভন্তে, জনপদকল্যাণী ঘবা নিক্কমন্তুস্স অডুটল্লি-
 থিতেহি কেসেহি অপলোকেহা এতদবোচ—“তুবটং থো অয়্যপুত্ত,
 আগচ্ছয়্যামী”তি । সো থো অহং ভন্তে, তদন্তুস্সবমানো অনভি-
 বতো ব্রহ্মচরিষং চবামি, ন সক্কোমি ব্রহ্মচরিষং সন্ধাবেতুং,

ভগবান সে বৃত্তান্ত শুনিয়া আযস্সান নন্দকে ডাকাইয়া এইকপ বলিলেন—
 “সত্য নাকি নন্দ ! তুমি ভিক্ষুদিগকে বলিয়াছ—“বন্ধুগণ, আমি অনিচ্ছায়
 ব্রহ্মচর্য্য পালন কবিতেছি, ববাবব পালন কবিতে পাবিব না, শিক্ষা ছাডিয়া
 দিয়া হীন গৃহবাসে প্রত্যাবর্তন কবিব ?”

হাঁ, ভন্তে ।”

“কি জন্তু নন্দ, তুমি অনিচ্ছুক হইয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেছ,
 ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন কবিয়া থাকিতে পাবিবে না, শিক্ষা ছাডিয়া দিয়া হীন
 গৃহবাসে ফিবিয়া যাইবে ?”

“ভন্তে, আমি যখন গৃহ হইতে বাহিব হইয়া আসিতেছিলাম,
 তখন শাক্যকুমারী জনপদকল্যাণী অর্দ্ধ আলুলায়িত কেশে আসিয়া
 আমাব দিকে ডাকাইয়া এইকপ বলিয়াছিল—“আর্য্যপুত্র, সত্ত্বর আসিবেন ।”
 সে কথা ভন্তে, আমাব মনে সব সময়ে জাগিতেছে । তাই আমি অনিচ্ছায়
 ব্রহ্মচর্য্য পালন কবিতেছি, ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন কবিয়া থাকিতে পাবিব না ।

সিক্খং পচ্চক্খায হীনাবত্তিস্সামী”তি ।

৭। অথ খো ভগবা আযস্মন্তং নন্দং বাহায গহেত্বা ইন্ধি-
বলেন তাবতিংসদেবলোকং নেন্তো অন্তবামগ্গে একস্মিং বামক্খেত্তে
বামখানুকে নিসিন্নং ছিন্নকণ্ণানামানুট্টং একং পলুট্টমক্কাটং
দস্সেত্বা তাবতিংসভবনে সক্কস্স দেবরএঃঞো উপট্টানং আগতানি
ককুটপাদানি পঞ্চ অচ্ছবা সতানি দস্সেসি ।

ককুটপাদানীতি বস্তবধৃতায় পাবাপতপাদসদিস পাদানি ।
দস্সেত্বা চ পনাহ—ত্বং কিং মএঃঞসি নন্দ, কতমা বুদ্ধো অভিকপ-
তরা চ দস্সনীযতবা চ পাসাদিকতবা চ সাকিয়ানৌ বা জনপদকল্যাণী
ইমানি বা পঞ্চ অচ্ছবাসতানি ককুটপাদানৌ”তি ?

শিক্ষা পবিভ্যাগ কবিয়া হীন গৃহবাসে ফিবিবা যাইব।”

৭। অনন্তর ভগবান আযুত্থান নন্দকে বাহুতে ধরিয়া ঋদ্ধিবলে ত্রয়ো-
ত্রিংশং দেবলোকের দিকে নিয়ে গেলেন । পথিমধ্যে কোন এক দৃষ্ট ক্ষেত্রে
দক্ষীভূত বৃক্ষকাণ্ডেব ধ্বংসাবশেষে উপবিষ্ট ছিন্ন কর্ণ-নাসা-লাঙ্গুল বিশিষ্টা
এক জীর্ণ বানরীকে দেখাইয়া ত্রয়োত্রিংশং দেবভবনে উপনীত হইলেন
এবং সেখানে দেবরাজ ইন্দ্রিষ পবিচর্য্যাব জন্ম আগত পঞ্চশত কপোত
চবণা অপ্সরাকে দেখাইলেন ।

কপোত চবণা অর্থ—পাবাবভেব পায়ের স্রায় বক্তিমবর্ণ বিশিষ্টা ।
অপ্সবাগিকে দেখাইয়া ভগবান নন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“নন্দ, কাহাকে
তুমি অভিকপতরা, দর্শনীযতবা, প্রাসাদিকতবা মনে কর ? শাক্যকুমারী
জনপদ কল্যাণীকে, না এই পঞ্চশত কপোত চবণা অপ্সবাকে ?

“সেযাথাপি সা ভন্তে, ছিন্নকল্লনাসানজুট্টা পলুট্টমক্কটী, এমমেব গো ভন্তে, সাকিয়ানী জনপদকল্যাণী ইমেসং পঞ্চন্নং অচ্ছবাসতানং উপনিবায় সঙ্ঘম্পি ন উপেতি কলম্প ন উপেতি কলভাগম্পি ন উপেতি। অথ খো ইমানেব পঞ্চ অচ্ছরা সতানি অভিকপতবানি চেব দস্সনীয়তবানি চ পাসাদিকতরানি চা”তি।

‘অভিবম নন্দ, অহং তে পাটিভোগো পঞ্চন্নং অচ্ছবা সতানং পটিলাভায় ককুটপাদীনং”তি।

“সচে মে ভন্তে ভগবা, পাটিভোগো পঞ্চন্নং অচ্ছবাসতানং পটিলাভায় ককুটপাদীনং, অভিবমিস্সামি অহং ভন্তে, ভগবা ব্রহ্ম চরিয়ে”তি।

৮। অথ খো ভগবা আযস্মন্তং নন্দং গহেত্বা তথ অন্তবহিতো

“ভন্তে, শাক্যকুমারী জনপদ কল্যাণীব কাছে কাণ কাটা, নাক কাটা, ল্যাজ ছেঁড়া সেই জীর্ণ বানরী যেমন, এই পাঁচশত পায়বা-পদ অঙ্গবাদের কাছে জনপদকল্যাণীও তেমন। ইহাদেব কাছে তাহাব উপমা কবা যায় না, সে ইহাদেব এক আনাও হয় না, এক আনার ভগ্নাংশও না। এই পাঁচশত অঙ্গরাই নিশ্চয়ই সুন্দরতবা, দর্শনীয়তবা, প্রাসাদিকতবা।”

“নন্দ, তুমি ব্রহ্মচর্য্যে বত হও, পাঁচশত পায়বা-পা অঙ্গবা পাইবে, তজ্জন্ত আমি প্রতিভূ থাকিলাম।”

“ভন্তে ভগবান, আপনি যদি পাঁচশত পায়বা-পাদ অঙ্গবা লাভে আমার জামিন হন, তাহা হইলে ভন্তে, আমি ভগবানেব বিধান অনুসাবে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিব।”

৮। ‘অতঃপর ভগবান আযুগান নন্দকে লইয়া সেখান হইতে অন্তর্হিত হইয়া

জ্ঞেতবনে য়েব পাতুরহোসি। অস্সোস্মং থো ভিক্খু “আয়স্সা কিব নন্দো ভগবতো ভাতা মাতুচ্ছাপুত্তো অচ্ছবানং হেতু ব্ৰহ্মচবিয়ং চরতি, ভগবা কিবস্স পাটিভোগো পঞ্চন্নং অচ্চরাসতানং পটিলাভায় বকুটপাদীনং”তি। অথ থো আয়স্সতো নন্দস্স সহায়কা ভিক্খু আয়স্সন্তং নন্দং ভতকবাদেন চ উপক্কিতকবাদেন চ সমুদাচবন্তি—“ভতকো কিবায়স্সা নন্দো, উপক্কিতকো কিবায়স্সা নন্দো, অচ্ছবানং হেতু ব্ৰহ্মচবিয়ং চবতি, ভগবা কিবস্স পাটিভোগো পঞ্চন্নং অচ্চরাসতানং পটিলাভায় বকুটপাদীনং”তি।

৯। অথ থো আয়স্সা নন্দো সহায়কানং ভিক্খুনং ভতকবাদেন চ উপক্কিতকবাদেন চ অট্টিঘমানো হবায়মানো জিণ্ডচ্ছমানো একো বৃপবট্টো অপ্রমত্তো আতাপী পহিতত্তো

জ্ঞেতবনে প্রাহুত্ হইলেন। ভিক্ষুবা শুনিতে পাইলেন যে—
“ভগবানের ভ্রাতা মাতৃশ্বশ্রুপুত্র আয়ুস্মান্ নন্দ কপোত-চরণা অঙ্গবা লাভেব জ্ঞাত ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেছেন; ভগবান নাকি তাঁহাব পাঁচশত কপোত-চরণা অঙ্গবা লাভেব প্রতিভূ হইয়াছেন।” অতঃপর আয়ুস্মান্ নন্দের সহায়ক ভিক্ষুবা বেতনভোগী ও উপকৃতবাদে তাঁহাব সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন। তাঁহাব বলিতে লাগিলেন—“ও। ও! আয়ুস্মান্ নন্দ মজুব। আয়ুস্মান্ নন্দ ভাড়াটে। তাঁহাব ব্রহ্মচর্য্য দেখিতেছি অঙ্গবাব জ্ঞাত, ভগবান তাঁহাব পাঁচশত পায়ব-পাদ অঙ্গবা পাওয়ার পক্ষে প্রতিভূ হইয়াছেন।”

১০। অনন্তব আয়ুস্মান্ নন্দ ভিক্ষু বন্ধুদের ভৃত্যবাদে ও উপক্ৰীতবাদে নিজকে নিন্দিত, অবজ্ঞাত ও ঘৃণিত মনে করিয়া বস্ত্রকাম ও ক্লেশকাম হইতে পৃথক হইয়া একাকী অপ্রমত্ত ভাবে, উদ্যমেব সহিত তন্নয় চিত্তে

বিহরন্তো ন চিবস্ সেব যস্ সখায কুলপুত্রা সম্মদেব অগারস্মা
অনগারিযং পববজ্জন্তি তদনুত্তবং ব্রহ্মচবিষপবিযোসানং দিট্ঠেবধম্মে
সযং অভিঞ্ঞা সচ্ছিকত্তা উপসম্পজ্জ বিহাসি, খীণা জাতি, বসিতং
ব্রহ্মচবিষং, কতং কবণীযং, নাপবং ইখত্তাযাতি অন্ত্রঞাসি, অঞ্ঞ-
তরো চ খো পনাযস্মা অবহত্তং অহোসি ।

১০। অথেকা দেবতা রত্তিভাগে সকলং জ্ঞেতবনং ওভাসেত্তা
সখারং উপসংকমিত্তা বন্দিত্তা আবোচেসি—আযস্মা ভন্তে, নন্দো
ভগবতো মাতৃচ্ছাপুত্তো আসবানং খযা অনাসবং চেতোবিমুক্তিং পঞা-
বিমুক্তিং দিট্ঠেব ধম্মে সযং অভিঞ্ঞা সচ্ছিকত্তা উপসম্পজ্জ বিহবতী”তি
ভগবতো পি খো এণাং উদপাদি—নন্দো আসবানং খযা অনাসবং

শ্রমণ-ধর্ম পালনে নিরত হওত অচিবেই, ষাহাব জন্ম কুলপুত্রবা আগার
ত্যাগ করিয়া সম্যক্ৰূপে অনাগারিক ভাবে প্রব্রজিত হয়, সেই ব্রহ্মচর্য্যেব
অনুত্তর পর্য্যাবসান বর্তমান শরীবে স্বয়ং অভিজ্ঞাব দ্বারা সাক্ষাৎ করিয়া
ও সম্প্রাপ্ত হইয়া বাস কবিত্তে লাগিলেন। তাঁহার জন্ম ক্ষয় হইয়াছে,
ব্রহ্মচর্য্য পবিপূর্ণ হইয়াছে, করণীয় কৃত হইয়াছে, পুনর্জন্ম গ্রহণেব জন্ম
আব যে কিছু বাকী বহিল না, তাহা বিশিষ্টরূপে জ্ঞাত হইলেন। ভগ-
বানেব অর্হৎ শ্রাবকদের মধ্যে আযুস্মান নন্দও একজন অর্হৎ হইলেন।

১০। অতঃপব এক দেবতা বাজি ভাগে সকল জ্ঞেতবন আলোকিত
করিয়া ভগবানেব নিকট গমন পূর্ব্বক তাঁহাকে বন্দনা করিয়া কহিলেন—
“ভন্তে। ভগবানের মাসতুতো ভাই আযুস্মান নন্দ আশ্রবের [তৃষ্ণার]
ক্ষয় হেতু অনাস্রব ভাব, মুক্ত চিন্ততা ও মুক্ত-প্রজ্ঞা বর্তমান-শরীবে স্বয়ং
অভিজ্ঞাব দ্বারা সাক্ষাৎ করিয়া, সম্প্রাপ্ত হইয়া বাস কবিত্তেছেন।”
ভগবানও জ্ঞানচক্ষে দেখিলেন—নন্দ আশ্রবের ক্ষয় হেতু অনাস্রব ভাব,

চেতোবিমুক্তিং পঞ্ঞবিমুক্তিং দিট্ঠেব ধম্মে সযং অভিঞ্ঞা সচ্ছিক্কা
উপসম্পজ্জ বিহবতী”তি ।

১১। সোপাযস্মা নন্দো তস্সা বত্তিযা অচ্চযেন ভগবন্তং উপ-
সংকমিহা বন্দিহা এতদবোচ—“যং মে ভন্তে, ভগবা পাটিভোগো
পঞ্চম্নং অহ্বাসতানং পটিলাতায ককুটপাদীনং মুঞ্চামহং ভন্তে,
ভগবন্তং এতস্মা পটিস্‌সবা”তি ।

“মযাপি খো নন্দ, চেতসা চেতো পটিচ্চ বিদিতো—নন্দো
আসবানং খবা অনাসবং চেতো বিমুক্তিং পঞ্ঞা বিমুক্তিং দিট্ঠেব
ধম্মে সযং অভিঞ্ঞা সচ্ছিক্কা উপসম্পজ্জ বিহবতী”তি . দেবতাপি
মে এতমথং আবোচেসি—‘অ’বস্মা ভন্তে, নন্দো—পে=বিহবতীতি .
যদেব খো তে নন্দ, অনুপাদায আসবেহি চিত্তং বিমুক্তং, অথাহং
মুক্তো এতস্মা পটিস্‌সবা”তি । অথ খো ভগবা এতমথং বিদিতা
মুক্ত-চিত্ততা মুক্ত-প্রজ্ঞা বর্তমান শব্দে স্বয়ং অভিজ্ঞাব দ্বাবা সাক্ষাৎ কবিয়া,
সম্প্রাপ্ত হইয়া বাস কবিতোছে।”

১১। আযুস্মান নন্দও বাত্রিণেবে ভগবানেব নিকট গিয়া তাঁহাকে
বন্দনা কবিয়া কহিলেন—“ভন্তে, ভগবান যে পাঁচশত কপোত চবণ্য
অপ্সবা লাভেব জন্ম আমাব প্রতিভু হইয়াছেন, ভগবানকে আমি সে
প্রতিশ্রুতি হইতে মুক্তি দিলাম ।”

“নন্দ, আমিও [আমাব] চিত্তেব দ্বাবা [তোমাব] চিত্ত অবলম্বন
কবিয়া জানিয়াছি—‘নন্দ আশ্রবেব স্বব হেতু অনাস্রব ভাব, চিত্ত বিমুক্তি
প্রজ্ঞা বিমুক্তি বর্তমান শব্দে স্বয়ং অভিজ্ঞাব দ্বাবা সাক্ষাৎ কবিয়া উপলব্ধি
কবিয়া বিহবণ কবিতোছে।’ দেবতাও আমাকে তাহা বলিয়া গিয়াছে।
নন্দ, যখনই [তুমি আদক্তি বশে কিছু গ্রহণ না কবাতে] তোমার চিত্ত
উপাদান হীন হইয়া আশ্রব হইতে বিমুক্ত হইয়াছে, তখনই আমি জামিনেব দাবী
হইতে মুক্ত হইয়াছি।” অতঃপব ভগবান নন্দেব অর্হহ প্রাপ্তিব বিষয় জানিয়া

তাষং বেলাং ইমং উদানং উদানেসি—

“যস্ম নিত্তিগ্নো পক্ষো চ মদ্দিতো কামকণ্টকো,

মোহক্খং অনুপ্পত্তো সুখক্খং ন বেধতী”তি ।

১২। অথেক দিবসং ভিক্খু তং আযস্মন্তং নন্দং পুচ্ছিৎসু—
“আবুসো নন্দ, ত্বং উক্কণ্ঠিতোমহীতি পবদেসি, ইদানি তে
কথং”তি ?

“নখি মে আবুসো, গিহীভাবাষ আলয়ো”তি । তং
সুত্বা ভিক্খু—“অভূতং আযস্মা নন্দো কথেনি, অঞং ব্যাক-
বোতি, অতীতদিবসেসু উক্কণ্ঠিতোমহীতি বত্তা ইদানি নখি মে
গিহীভাবাষ আলযোতি কথেনী”তি । গন্ত্বা তে ভগবতো তমথং
আরোচেসু ।

সেই সময় এই প্রীতি গাথা উচ্চারণ কবিলেন—

যিনি কাম পক্ষ অতিক্রম কবিয়াছেন, কামকণ্টক মর্দিত
কবিয়াছেন, এবং মোহক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি
সুখ-দুঃখে কখনও বিচলিত হন না ।

১২। অনন্তর একদিন ভিক্ষুবা আযুস্মান্ নন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
“বন্ধু নন্দ, তুমি উৎকণ্ঠিত হইয়াছিলে বলিয়া বলিয়াছিলে, এখন তুমি
কেমন আছ ?

“বন্ধু, গৃহী হইবার জন্ম আমাব আব ইচ্ছা নাই ।” তাহা শুনিয়া
ভিক্ষুবা কহিলেন—“আযুস্মান্ নন্দ অভূত কথাই বলিতেছে, অর্হত্ত্ব ভাবেব
কথাই প্রকাশ কবিতেছে । পূর্বে মন ছুট্‌ফুট্‌ কবিতেছে বলিয়া এখন
বলিতেছে গৃহী হইবার জন্ম আমাব ইচ্ছা নাই ।” তাঁহাবা গিয়া ভগবানকে
সে কথা কহিলেন ।

ভগবা—“ভিক্ষবে, অতীত দিবসেহু নন্দসুস অন্তভাবো দুচ্ছন্ন
গেহসদিসো অহোসি, ইদানি সুচ্ছন্নগেহ সদিসো জাতো। অয়ং
দিব্ৰুচ্ছবানাং দিট্ঠকালতো পট্টায় পব্ৰজিতকিচ্চসুস মথকং পাপেতুং
বাযমন্তো তং কিচ্চং পত্তো”তি বহ্বা ইমা গাথা অভাসি :—

“যথাগাবং দুচ্ছন্নং বৃট্ঠি সমতিবিজ্জাতি,

এবং অভাবিতং চিন্তং বাগো সমতিবিজ্জাতি। ১৩

যথাগাবং সুচ্ছন্নং বৃট্ঠি ন সমতিবিজ্জাতি,

এবং সুভাবিতং চিন্তং বাগো ন সমতিবিজ্জাতী”তি। ১৪

১৩। তথ—“অগাবতি—যং কিঞ্চিৎ গেহং। “দুচ্ছ-
ন্ন”তি—বিবালচ্ছন্নং, ছিন্দাবছিন্দং। “সমতিবিজ্জাতী”তি—
বসুবৃট্ঠি বিনিবিজ্জাতি। “অভাবিতং”তি—তং অগাবং বৃট্ঠি বিষ
ভাবনাবহিতত্ত্বা অভাবিতং চিন্তম্পি বাগো সমতিবিজ্জাতি ;

ভগবান কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, পূর্বে নন্দেব আত্মভাব দুচ্ছন্ন গৃহেব
শ্রায় ছিল, এখন সুচ্ছন্ন গৃহেয় শ্রায় হইয়াছে। সে দিব্য অঙ্গরাদিগকে
দেখিয়া অবধি প্রব্রজিত কার্যেব সাদল্যেব জগ্ন বয়পব হইয়া তাহা
পাইয়াছে।” এই কথা বলাব পব ভগবান এই গাথাষয় ভাষণ কবিলেন—

দুরাচ্ছাদিত গৃহে যেমন বৃষ্টি প্রবেশ কবে, তেমনি

সাধনা বিহীন চিন্তে কামবাগ প্রবেশ কবে। ১৩

সু-আচ্ছাদিত গৃহে যেমন বৃষ্টি প্রবেশ কবে না, তেমনি

সাধনাপূত চিন্তে বিষয়-বাসনা প্রবেশ কবে না। ১৪

১৩। তথায়—“আগাব”—যে কোন গৃহ। “দুবাচ্ছন্ন”—বিয়ল আচ্ছন্ন,
ছিদ্র বিছিদ্র। “বিধে অতি”—বৃষ্টিব জলে অত্যন্ত বিদ্ধ কবে (বৃষ্টিব জল পড়ে)।
“অভাবিত”—দুচ্ছন্ন গৃহকে বিদ্ধ কবিয়া যেমন বৃষ্টিব জল পড়ে, তদ্রূপ
ভাবনা বিবহিত হেতু অভাবিত চিন্তকে কামবাগ বিশিষ্টরূপে বিদ্ধকরে,

ন কেবলং বাগোব দোস মোহমানাদযো সব্বকিলেসা তথাকপং চিত্তং অতিবিয় বিজ্জান্তিয়েব । “সুভাবিতং”তি—সমথ-বিপস্সনা ভাবনাহি সুভাবিতং, এবকপং চিত্তং স্ফুচ্ছন্নগেহং বুট্ঠি বিয় বাগাদযো কিলেসা অতিবিজ্জিতুং ন সাক্কোত্তী”তি ।

গাথা পরিযোসানে বহু সোতাপত্তিকলাদীনী পাপুণিংসু । মহাজনস্স সথিকা দেসনা অহোসি ।

১৪ । অথ ভিক্ষু ধম্মসভাযং কথং সমুট্ঠাপেত্তুং—“আবুসো, বুদ্ধা নাম আচ্ছবিয়া, জনপদকল্যাণীং নিস্সায উদ্ধৃষ্টিতো নামা-যস্সা নন্দো সথাবা দেবচ্ছবা আমিসং কত্তা বিনীতো”তি ।

সথা আগচ্ছা—“কায়মুত্তং ভিক্ষবে, এতবহি কথায় সন্নিসিদ্ধা”তি পুচ্ছিত্বা ইমাষ নামাতি বুদ্ধে—“ন ভিক্ষবে, ইদানেব পুৰ্ব্বেপেস ময়া মাতুগামেন পলোভেত্তা বিনীতো যেবা”তি বদ্ধা অতীতং আহবি :—

কেবল বাগ নহে, ঘেষ, মোহ ও মানাদি সকল ক্লেণ তজ্জপ চিত্তকে অতীব বিদ্ধ করে । “সুভাবিতং”—গমথ-বিদর্শন ভাবনাধাবা সুভাবিত, সু-আচ্ছন্ন গৃহকে বিদ্ধ কবিয়া যেমন বৃষ্টিব জল পড়িতে পারে না, তজ্জপ সুভাবিত চিত্তকে বাগাদি ক্লেণ অতি বিদ্ধ কবিত্তে সক্ষম হয় না ।

গাথা অবসানে বহুলোক শ্রোতাপত্তি ফলাদি প্রাপ্ত হইয়াছিল । সমবেত জনগণেব পক্ষে ধর্মদেগনা সার্থক হইয়াছিল ।

১৪ । অনন্তব ভিক্ষুবা ধর্মসভায় কথা তুলিলেন—“বন্ধু, বুদ্ধদেব আশ্চর্য্য ক্ষমতা । আযুস্সান্ নন্দ জনপদ কল্যাণীব জত্তা ব্যাকুল হইয়াছিলেন, শাস্তা তাঁহাকে দেবাপ্সবার প্রলোভন দেখাইয়া সংযত কবিলেন ।”

ভগবান আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“ভিক্ষুগণ, কি কথার জত্তা তোমরা এখানে সমাসীন হইয়াছ ?” তাঁহাবা তাঁহাদেব আলোচনাব বিষয় বলিলে তিনি কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, শুধু এখন নয় পূর্বেও একে স্ত্রীব প্রলোভন দেখাইয়া সংযত কবিয়াছি ।” ইহা বলিয়া অতীতেব কথা কহিলেন—

১৫। “অতীতে বাবাণসিযং বৃদ্ধদত্তে বজ্জং কাবেস্তে বাবা-
ণসিযাসি কল্পটো নাম বাণিজো অহোসি। তস্মেকো গদ্রভো
কুস্তভাবং বহতি, একদিবসেন সত্তযোজনানি গচ্ছতি। সো
একস্মিং সময়ে গদ্রভ ভাবকেহি সন্ধিং তক্সিলং গন্তা যাব ভণ্ডস্
বিস্সজ্জনং গদ্রভং চবিত্তুং বিস্সজ্জেসি। অথস্স সো গদ্রভো
পরিখাপিট্টে চবমানো একং গদ্রভিং সিন্ধা উপসংকমি। সা
তেন সন্ধিং পটিসহাবং কবোন্তী আহ—“কুতো আগতোসী”তি?”

“বাবাণসিতো”তি।

“কেন কস্মেনা”তি?

“বণিজ্জকস্মেনা”তি।

“কিন্তুকং ভাবং বহসী”তি?

১৫। “পুর্বাকালে বাবাণসীতে যখন ব্রহ্মদত্ত রাজা বাজ্য শাসন
করিতেছিলেন তখন সে নগরে ‘কল্পট’ নামে এক বণিক বাস করিত।
তাহাব এক গাধা ছিল। সে তাহাব মাটির কলসী হাঁড়িকুঁড়ি বহিয়া নিয়া
যাইত। গাধাটি একদিনে সাত যোজন যাইত। বণিক একদিন গাধা
পিঠে মাল বোঝাই করিয়া দিয়া তক্ষশিলায় গেল। তথায় গিয়া মাল
বিক্রী না হওয়া পৰ্য্যন্ত গাধাটিকে চবিবাব জন্ত ছাড়িয়া দিল। অতঃপর
গাধা পরিখা পার্শ্বে চবিতে চবিতে এক গাধী দেখিল। দেখিয়া সে তাহাব
কাছে গেল। গাধী তাহাকে সম্ভাষণ করিয়া বলিল—

“কোথায় হইতে আসিবাছ?”

“বারাণসী হইতে।”

“কি কাজে আসা হইবাছে?”

“ব্যবসা উপলক্ষে।”

“কি বোঝা বহ গা?”

“কুস্তভাবং”তি ।

“এতকং ভাবং বহন্তে। কতিযোজনানি গচ্ছসী”তি ?

“সত্তযোজনানী”তি ।”

“গতর্ঠানে কাটি তে পাদপরিকম্ম পিট্ঠিপবিকম্মকবা
অথী”তি ?

“নথী”তি ।”

“এবং সন্তে মহাছুকং নাম অনুভোসী”তি ।

১৬। কিঞ্চাপি হি তিরচ্ছানগতানং পাদপরিকম্মাদিকাবকো
নাম নথি, কামসংযোজনঘটনং এবকপং কথেতি । সো তস্মা
কথায উক্কঠি । কল্পটোপি ভণ্ডং বিস্সজ্জেক্বা তস্স সত্তিকং আগত্তা—
“এহি তাত, গমিস্সামা”তি আহ ।

“গচ্ছথ তুম্হে, নাহং গমিস্সামী”তি ।

‘হাঁড়িকুড়িব বোঝাই ।

“এই ভাব নিয়া কত যোজন যাও ।”

“সাত যোজন ।”

‘যে খানে যাও সে খানে পা-পিট্ টিপিবার কোন দবদী আছে কি ?’

“না ।”

“তাহা হইলে বডই কষ্ট পাইতেছ ।”

১৬। তির্থাক্ প্রাণীব আবাব পাদসেবাদি কবিবার কেহ থাকে না,
কাম-সন্তোঙ্গ ঘটাইবার জন্ত একপ বলিতেছে । গাধা গাধীব কথায়
কামাকুল চিত্ত হইল । কল্পট পণ্য বিক্রয় কবিয়া তাহাব কাছে আসিয়া বলিল—
“এস বাছা, এখন যাই ।”

“তুমি যাও, আমি যাব না ।”

অথ নং পুনশ্চ নং যাচিহ্না অনিচ্ছন্তঃ 'ভায়েহ্মা নং নেস্সামী'তি
চিন্তেহ্মা ইমং গাথমাঃ—

“পতোদং তে কবিস্সামি সোলসঙ্গুল কণ্টকং,

সঙ্কিন্দিস্সামি ভে কাযং এবং জানাহি গদ্রভা”তি ।

১৭। তং শ্লোকা গদ্রভো—“এবং সন্তে অহম্পি তে কত্তব্বং
জানিস্সামী”তি বহ্মা ইমং গাথমাঃ—

“পতোদং মে করিস্সামি সোলসঙ্গুল কণ্টকং,

পুরতো পতিট্টহিহ্মান উদ্ধবিহ্মান পচ্ছতো ।

দন্তং তে পাতথিস্সামি এবং জানাহি কপ্পটা”তি ।

তং শ্লোকা বাণিজো “কেন নুখো কাবণেন এস এবং বদত্তী”তি
চিন্তেহ্মা ইতো চিতো চ ওলোকেন্তো তং গদ্রভিং দিস্সা “ইমায়েস

অতঃপব তাহাকে বাব বাব বলিলেও যখন যাইতে বাঞ্ছিত হইল না,
তখন তাহাকে 'ভয় দেবাইয়া নিয়া যাইব' ভাবিয়া বলিল—

“বে গদ্রভ, তোমাকে ষোলসঙ্গুল কণ্টকযুক্ত কশাঘাত করিব,

তোমার চৰ্ম ছেদন করিব, ইহা জানিয়া রাখ ।”

১৭। তাহা শুনিয়া গাণা বলিল—তাহা যদি হয়, আমিও তোমার কর্তব্য
জানিব ।” এই বলিয়া এই গাথাটি ভাষণ কবিল—

“হে কপ্পট, আমাকে ষোলসঙ্গুল কণ্টকযুক্ত কশাঘাত করিবে

আমি সম্মুখ পায়ে ভার করিবা পশ্চাতেব পদদ্বয় উত্তোলন

পূৰ্ব্বক তোমার দন্ত উৎপাটন করিব, ইহা জানিয়া রাখ ।”

তাহা শুনিয়া বেপাবী ভাবিল—“কেন মে এমন বলিতেছে ?”
এদিকে সেদিকে দেখিতে দেখিতে সে গাধীকে দেখিতে পাইল । সে মনে

এবং সিক্খাপিতো. ভবিস্‌সতি, ‘এবকপিং নাম তে গজ্জিৎ আনে-
স্‌সামী”তি মাতৃগামেন নং পলোভেজ্জা নেস্‌সামী”তি ইমং গাথমাহ—

“চতুস্পদং সঙ্খমুখিং নাবিং সৰ্ব্বঙ্গ সোভিনিং,

ভরিয়ং তে আনযিস্‌সামি এবং জানাহি গজ্জভা”তি ।

তং স্তুত্বা তৃট্ঠচিন্তো গজ্জভো ইমং গাথমাহ—

চতুস্পদং সঙ্খমুখিং নাবিং সৰ্ব্বঙ্গ সোভিনিং,

ভবিষ্যে আনযিস্‌সসি কপ্পট ভিযো গমিস্‌সামি—

যোজনানি চতুদ্দসা”তি ।

১৮। অথ নং কপ্পটো—“তেন হি এহী”তি গহেজ্জা সৰ্ব্বকট্টাণং
অগমাসি । সো কতিপাহচ্চয়েন তং আহ—“ননু মং তুম্হে ‘ভবিষ্যন্তে
আনযিস্‌সামী.তি অবোচুখা”তি ?

কবিল—“এই গাধীই তাহাকে এমন বলিতে শিখাইয়া থাকিবে। সে
বুদ্ধি ঝাঁটিল—‘তোমাব জন্ত এইরূপ একটি গাধী আনিব’ এইরূপে জ্ঞী-
নোভ দেখাইয়া তাহাকে নিয়া যাইব।” এই ভাবিয়া এই গাথাটি বলিল—

“রে গর্দভ, চতুস্পদী, সঙ্খমুখী, সৰ্ব্বাঙ্গ শোভিনী এক

গর্দভী ভার্যা তোমাব জন্ত আনয়ন কবিব । ইহা জানিও।”

তাহা শুনিয়া গাধা সন্তুষ্ট চিন্তে এই গাথা বলিল—

“হে কপ্পট, চতুস্পদী, সঙ্খমুখী, সৰ্ব্বাঙ্গ শোভিনী এক

গর্দভী ভার্যা আমাব জন্ত আনয়ন কবিবে ; তাহা

হইলে আবো অধিক চৌদ্দ যোজন গমন কবিব।”

১৮। অতঃপব কপ্পট তাহাকে বলিল—“তাহা হইলে আস।” তাহাকে
নিয়া স্বস্থানে প্রস্থান কবিল। গাধা কিছুদিন পবে তাহাকে বলিল—
“তুমি না আমাব জন্ত বৌ আনিবে বলিয়াছিলে ?”

“আম বুদ্ধং, নাহং অন্তনো কথং ভিন্দিস্সামি, ভবিষন্তে আনেস্সামি, বট্টং পন তুষ্হং এককস্সেব দস্সামি, তুষ্হং পন অন্ততুতিয়স্স পহোতু বা মা বা ইমেব জানেয্যামি, উভিন্নং নো সংবাসমম্বায পুত্তাপি জাযিস্সন্তি, তেহি বহুহি সদ্ধিং তুষ্হং তং পহোতু বা মা বা ইমেব জানেয্যামি”তি। গদ্রভো তস্মিং কথেষ্টে কথেষ্টে য়েব অনপেক্খো অহোমি।

সখা ইমং দেসনং আহবিদ্ধা—“তদা ভিক্ষবে গদ্রভী জনপদকল্যাণী অহোমি গদ্রভো নন্দো বাণিজো অহমেব। এবং পূৰ্বেপেস মযা মাতুগামেন পলোভেহা বিনীতো”তি জাতকং নিট্ঠা-পেসা”তি। -

—*—

‘হাঁ বলিয়াছিলাম, আমি প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কবিব না, তোমার জ্ঞ বো আনিব, কিন্তু তোমাকে খোবাক দিব একজনেব, ইহাতে তোমাদেব কুলাইবে কি না তাহা তুমিই জানিবে। তোমাদেব উভয়েব সংসর্গে ছেলে মেয়েও হবে, তাহাদেব শুদ্ধ এতগুলিব ঐ এক গোবাকে হইবে কি না তাহা তুমিই বুঝিবে।’ সে তাহা বলিতে বলিতেই গাধা বিয়েব ইচ্ছা ত্যাগ কবিল।

ভগবান এই দেশনা আহবণ কবিয়া কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, তখন গাধী ছিল জনপদকল্যাণী, গাধা নন্দ, বেপারী ছিলাম আমি। এইরূপে পূৰ্বেও আমি ইহাকে জীব প্রলোভন দেখাইয়া সংযত কবিয়াছিলাম।” এই বলিয়া জাতক শেষ কবিলেন।

—*—

চুন্দসুকবিক বগ্নু । ১০

১। “ইধ সোচতী”তি ইমং ধম্মদেসনং সখা বেলুবনে
বিহবন্তো চুন্দসুকবিকং নাম আবত্তু কথেসি ।

সো কিব পঞ্চপণ্ণাস বস্মানি সূকবে বধিত্বা খাদন্তো চ
বিক্খিণন্তো চ জীবিকং কপ্পেসি । জাতকালে সকটেন বীহিং
আদায় জনপদং গন্ত্বা নালিহ্নেনালিমন্তেন গামসূকবপোতকে কিণ্ণিত্বা
সকটং পূবেত্বা আগন্ত্বা পচ্ছানিবেসনে বজং বিষ একং ঠানং পবি-
চ্ছিন্দিত্বা তথৈব তেসং নিবাপং বোপেত্বা তেহু নানাগচ্ছে চ সবীব-
মলঞ্চ খাদিত্বা বড়্ঢ়িতেহু, যং যং মাবেতুকামো হোতি তং তং

শৌকরিক চুন্দের উপাখ্যান । ১০

১। “ইহালাকে কবে শোক” এই ধর্মদেশনা ভগবান বেণুবনে বাস
কবিবাব সময় শৌকরিক চুন্দের কথা প্রসঙ্গে কহিয়াছিলেন ।

চুন্দ পঞ্চম বৎসব যাবৎ শূকব হত্যা কবিয়া মাংস বিক্রয় কবত
জীবিকা নির্বাহ কবিত । শূকবদেব বাচ্চাদেওয়াব সময় সে গাভী কবিয়া
ধান লইয়া গ্রামে যাইত এবং সেব দুইসেব হিসাবে ধান দিয়া গ্রাম্য
শূকবেব ছানা কিনিয়া গাভী কবিয়া লইয়া আসিত । বাড়ীব পিছনে একটা
স্থান ঠিক কবিয়া ব্রজেব মত কবিয়া সে শূকবেব ভক্ষ্য (কচু ইত্যাদি
গাছ-গুন্ম) লাগাইয়া বাগিত । শূকব শাবকেবা তাহা ও মলমূত্র খাইয়া
বাড়িয়া উঠিত । যেটা যেটা মাঝিতে তাহাব ইচ্ছা হইত সেটা সেটা

আলাহনে নিচ্চলং বন্ধিত্বা সবীরমংসস্ উদ্ধৃমাযিত্বা বহলভাবথং
চতুরস্রমুগংগবেন পোথেত্বা বহলমংসো জাতোতি এত্বা মুখং বিব-
বিত্বা অন্তরে দণ্ডকং দত্তা লোহথালিয়া পক্কট্ঠিতং উগ্গহোদকং
মুখে আসিঞ্চতি ।

২। তং কুচ্ছিং পবিসিত্বা পক্কট্ঠিতং করিসং আদায় অধো-
ভাগেন নিক্খমতি । যাব থোকম্পি কবীসং অথি তাব আবিলং
হুত্বা নিক্খমতি, স্তুদ্ধে উদবে অচ্চং অনাবিলং নিক্খমতি । অথস্
অবসেসং উদকং পিট্ঠিযং আসিঞ্চতি । তং কালচম্মং উপ্পাটেত্বা
গচ্ছতি । ততো তিণ্ণুক্কায় লোমানি ঝাপেত্বা তিণ্ণহেন অসিনা
সীসং ছিন্দতি । পগ্গবণকং লোহিতং ভাজ্জনেন পটিগ্গহেত্বা মংসং
লোহিতেন বড্ঢ়েত্বা পচিৎত্বা পুত্তদাবমজ্জো নিসিন্নো খাদিত্বা সেসং
বিক্খিণাতি ।

অশ্বশানে নিয়াগিয়া যাহাতে নড়িতে চড়িতে না পারে এমন ভাবে
বাঁধিত । শবীবমাংস ফুলিয়া বুদ্ধি পাইবাব জন্ত চৌপাট মুণ্ডব দিয়া গ্রহাব
কবিত । মাংসেব বুদ্ধিভাব জানিয়া মুখ মেলিয়া মুগব ভিতব একথানা
কাঠ লাগাইয়া দিত । উত্তপ্ত গবম জল লোহথাল্য কবিয়া মুখে ঢালিয়া দিত ।

২। তাহা পেটের ভিতব গিয়া পবিপক্ক মল সহ গুহপথে বাহিব হইত ।
পেটের সামান্য মল থাকিলেও জল মলিন হইয়া বাহিব হইত । পেটের
সব পবিশুদ্ধ হইয়া গেলে পবিষ্কাব নির্মল জল বাহিব হইত । অতঃপব
অবশিষ্ট গবম জল পিঠে ঢালিয়া দিত । তাহাতে কালচম্ম উঠিয়া যাইত ।
তাবপব খড়ের মশাল জালিয়া লোমগুলি পুড়িয়া ফেলিত । পোড়া হইলে
ধারাল অস্ত্র দিয়া মাথা কাটিয়া ফেলিত । ধাবা বহিয়া যে বস্ত্র পড়িতে
থাকিত তাহা সে একটা পাত্রে ধবিয়া বাগিত । তাহা মাগাইয়া মাংস
বাডাইয়া লইত, কতেক পাক কবিয়া জী-পুত্র লইয়া ভোজন কবিত, বাকী
যাহা বিক্রয় কবিত ।

৩। তস্ম ইমিনাব নিযামেন জীবিকং কপ্পেত্তস্ম পঞ্চপল্লাস
বস্মানি অতিক্কন্তানি, তথাগতে ধুববিহারে বসন্তে একদিবসম্পি
পুপ্ফমুট্টিমন্তেন পূজা বা কটচ্ছুমত্তং ভিক্ষাদানং বা অঞ্ঞং বা কিঞ্চি
পুঞ্ঞং নাম নাহোসি। অথস্ম সবীবে বোগো উল্লজ্জি, জীবন্ত-
স্সেব অবীচি মহানিবযসত্তাপো উট্ঠহি। অবীচিসত্তাপো নাম
যোজনসতে ঠহা ওলোকেত্তস্ম অক্খীনং ভিজ্জনসমথো পবিলাহো।
বুত্তম্পিচেতং—“সমস্তা যোজনসত্তং ফবিজ্জা তিট্ঠতি সৰ্বদা”তি।
উপমা বুত্তা—“যথা মহাবাজ কুটাগারমত্তো পাসাণোপি নৈবরি-
কগ্গিমুহি খণেন বিলযং গচ্ছতি, নিব্বত্ত সত্তা পানথ কস্মবলেন
মাতুকুচ্ছিগতা বিয় ন বিলীয়ন্তী”তি।

৩। সে এভাবে জীবিকা নির্বাহ করিয়া পঞ্চাশ বৎসর কাটাইয়াছিল।
ভগবান তথাগত তাহার পথেব ধাবের বিহারে থাকিলেও সে কোন দিন
তাঁহাকে এক মুষ্টি পুষ্প দেয় নাই, এবং এক চামচ ভাত দান করে নাই,
কিংবা আর কিছু পুণ্যকাজ করে নাই। অনন্তর তাহার শরীরে রোগ
হইল। জীবিতাবস্থাতেই সে অবীচি মহানবকের জালা অল্পভব কবিত্তে
লাগিল। অবীচি নবকের নাকি এমনি দাহিকা শক্তি, শতযোজন দূরে
থাকিমা যদি কেহ ইহার দিকে দৃষ্টিপাত করে, তাহা হইলে তাঁহাব চক্ষু
জলিয়া যায়। ইহার সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—“চারিদিকে শতযোজন বিস্তৃত
হইয়া ইহা সর্বদা অবস্থিত।” নাগসেন স্ববিব সাধারণ অগ্নি হইতে ইহাব
তাপাধিক্য বুঝাইবার জন্য এই উপমা দিয়াছেন—“যথা মহারাজ। কুট-
গার’ প্রমাণ পাষণ্ড নৈরয়িক অগ্নিতে ক্ষণকাল মধ্যে বিলীন হয়, কিঙ্ক
ইহাতে জাত প্রাণী কর্ম্মবলে মাত্ জঠরের ন্যায় অবস্থান করে; বিলীন
হয় না।”

৪। তস্ম তস্মি সন্তাপে উপট্ঠিতে কস্মবিবন্ধকো আকাবো উল্লজ্জি। গেহমজ্জোষেব শূকববং ববিহা জন্নুকেহি বিচবন্তো পুৰথিমবথুন্পি পচ্চিমবথুন্পি গচ্ছতি। অথস্ম গেহমান্তসকা তং দল্হং গহেহা মুখং পিদহন্তি। কস্মবিপাকো নাম ন সন্ধা কেনচি পটিবাহিতুং। সো বিববতেব, সমন্তা সত্তন্তু ঘবেন্তু মনুস্মা নিদ্ধং ন লভন্তি। মবণভযেন তজ্জিতস্ম তস্ম বহি নিক্খমনং বাবেতুং সৰ্ব্বো গেহপবিজনো যথা অন্তো ঠিতো বিচবিতুং ন সন্ধোতি, তথা গহেহা দ্বাবানি থকেহা বহি গেহং পবিবারেহা বক্খন্তো অচ্ছতি।

৫। ইতবো অন্তো গেহেযেব নিবযসন্তাপেন বিববন্তো ইতো চিতো চ বিচবতি। এবং সত্তদিবসানি বিচবিহা সত্তমে দিনসে

৪। সেই সন্তাপ উপস্থিত হইলে তাহাব কর্মান্তরূপ আকাব উৎপন্ন হইল। সে বাড়ীর মধ্যেই শূকবেব গ্রায কবিয়া হাঁটুতে হামাগুড়ি দিয়া পূর্ব পশ্চিমে যাতায়াত কবিতো লাগিল। বাড়ীর লোকেরা শব্দ কবিয়া মুখ বাঁধিয়া দিল (বাহাতে শব্দ না হইতে পাবে)। কর্মের বিপাক কেহ বোধ কবিতো পাবে না। সে শূকবেব গ্রায শব্দ করিতেই লাগিল। তাহাব শব্দে চাষিদিকে সাত বাড়ীর লোক ঘুমাইতে পাবিত না। সে মবণ ভয়ে ভীত হইয়াছিল। গৃহপবিজনোবা সে বাহাতে বাহিবে আসিতে ও শব্দ কবিতো না পাবে, সে ভাবে তাহাকে ঘবেব মাঝে পুরিষা, দবছা বন্ধ কবিয়া ঘবেব চাষিদিকে ঘিরিয়া চৌকী দিতে লাগিল।

৫। সে ঘবেব মাঝেই নবকেব সন্তাপে তপ্ত হইয়া ইতস্ততঃ বিচবণ কবিতো লাগিল। একপে সাতদিন বিচবণ কবাব পর সপ্তম দিবসে

কালং কহা অবীচি মহানিবযে নিব্ৰতি। অবীচিমহানিবযো দেবদূতস্তুস্তেন বগ্গেতৰ্হো। ভিক্খু তস্স ঘবদ্বারেন গচ্ছন্তা তং সদং স্ত্বা শূকবসদোতি সঞ্‌ঞিনো হ্ৰহা বিহাবং গন্তা সথু সন্তিকে নিসিন্না এবমাহংসু—“ভন্তে। চন্দ্রশুকবিকস্স গেহদ্বাবং পিদহিত্তা শূকবানং মাবিষমানানং অজ্জ সত্তমো দিবসো, গেহে কাচি মঙ্গলকিবিয়া ভবিস্‌সতি মঞ্‌ঞে। এত্তকে নাম ভন্তে, শূকবে মাবেস্তস্‌স একম্পি মেত্তচিত্তং বা কাকঞ্‌ঞং বা নথি, ন বত এবকপো কক্‌খলো ফকসো সত্তো দিট্ঠপুৰ্‌হো”তি

৬। সথা—“ন ভিক্‌খবে, সো ইমে সত্তদিবসে শূকবে মাবেতি, কস্মসবিক্‌খকং পনস্‌স বিপাকং উদপাদি, জীবন্তস্‌মেব অবীচি মহানিরযসস্তাপো উপট্ঠাসি। সো তেন সস্তাপেন সত্তদিবসানি শূকববং ববন্তো অস্তোনিবেসনে বিচবিয়া অজ্জ কালং কহা

প্রাণত্যাগ কবিয়া অবীচি মহানবকে জগ্‌গ্রহণ কবিল। অবীচি মহানিরয, ‘দেবদূত স্ত্বাস্ত’ অনুসাবে বর্ণিতব্য। ভিক্ষুগণ তাহাব ঘবেব দুয়াব দিবা যাইতে তাহাব সেই শব্দকে শূকব-শব্দ মনে কবিয়া বিহাবে গিয়া ভগবানেব নিকট বসিয়া কহিলেন—“ভন্তে, আজ সাতদিন যাবৎ শূকব ওয়ালা চন্দ্র ঘবেব দুয়াব বাঁধিয়া শূকব মারিতেই আছে; তাহাব বাড়ীতে বোধ হব কোন মঙ্গল উৎসব আছে। ভন্তে, এতগুলি শূকব মাবিতেছে তবু তাহাব একটুও মৈত্রী চিন্তা বা করুণার সঞ্চাব হইল না। এমনতব কঠোর, নিষ্ঠুর লোক ত আব কখনও দেখি নাই।”

৬। ভগবান কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, সে সাতদিন ধবিয়া শূকব মাবে নাই। তাহাব কর্‌মানুরূপ বিপাক উৎপন্ন হইবাছে, জীবিতাবস্থাভেই অবীচি মহানবকেব সস্তাপ অমুভব কবিয়াছে। সে সেই সস্তাপেব দ্বাবা সাতদিন যাবৎ শূকবেব গ্ৰাস শব্দ কবিত্তে কবিত্তে ঘবেব মধ্যে ঘুবিয়া ঘুরিয়া আজ মবিয়া

অবীচিম্‌হি নিৰ্ব্বত্তো”তি বক্তা—

“ভস্মে, ইধ লোকে এবং সোচিতা পুন গস্থা সোচনট্টা-
নেষেব নিৰ্ব্বত্তো?”তি বৃদ্ধে—

“আম ভিক্ষাবে, পমত্তো নাম গহট্টো বা হোতু পৰ্ব্বজিতো
বা উভয়থ সোচতি য়েবা”তি বক্তা ইমং গাথমাহ :—

“ইধ সোচতি পেচ্চ সোচতি পাপকাবী উভয়থ সোচতি,

“সো সোচতি সো বিহঞ্জেতি দিস্বা কস্মকিলিট্টমত্তনো”তি। ১৫

৭। তথ “পাপকাবী”তি—নানপ্ৰকাৰস্ পাপকৰ্ম্মস্ কাৰকে
পুণ্ণগলো—‘অকত্তং বত মে কল্যাণং কত্তং পাপং’তি একংসেনেব
মবণসময়ে ইধ সোচতি, ইদমস্ কস্মনোচনং। বিপাকং অন্তভোন্তো

অবীচি নবকে জন্ম নিয়াছে।”

ভিক্ষুবা বলিলেন—ভস্মে, ইহলোকে সে এই জন্মশোচনা করিছে
আবার গিয়া অল্পশোচনাব স্থানেই জন্ম লইল ? ”

“হা ভিক্ষুগণ, যে প্রমত্ত সে গৃহস্থই হউক আর প্রজিভই হউক
উভয় স্থানেই শোক কবে।” ইহা বলিয়া এই পাথাটি বলিলেন—

পাপকাবী ইহলোক-পবলোক উভয় লোকে

অল্পশোচনা করে, সে স্বীয় মন্দ কর্ম দেখিয়া

অনুতপ্ত ও মৰ্ম্মাহত হয়। ১৫

৭। তথঃ “পাপকারী”—নানা প্রকার পাপকৰ্ম্মকারী ব্যক্তি—‘কল্যাণ
কৰ্ম্ম কবি নাই, পাপ কৰ্ম্ম করিয়াছি’ বলিয়া একান্তই মবণ-সময়ে ইহলোকে
শোক করে, ইহা তাহার কৰ্ম্মশোচনা। তবে পাপকৰ্ম্মেব বিপাক অনুভব

পন পেচ সোচতি, ইদমস্ পবলোকে বিপাকসোচনং । এবং
সো উভয়থ সোচতি য়েব । তেনেব কাবধেন জীবমানো য়েব
সো চন্দ্রমূকরিকোপি “দিস্বা কস্মকিলিট্টং”তি—অন্তনো কিলিট্টবস্মং
পস্‌সিহা সোচতি, নানপ্‌কারবং বিলপন্তো বিহং ঞ্জতী,তি ।

গাথাপরিয়োসানে বহু সোতাপন্নাদযো অহেসুং । মহাজনস্
সাথিকা দেসনা জাতাতি ।

—*—

করিতে করিতে শোক কবে, ইহা তাহার পরলোকে বিপাকসুশোচনা ।
এইরূপ সে উভয় স্থানেই শোক করে । সেই কারণে শৌবরিক চন্দ্রও
জীবন্ত থাকিতেই “কস্মিত কস্ম দেথিয়া”—আপনার কস্মিত কস্ম দেথিয়া
শোক করিতেছে, নানা-প্রকার বিলাপ-কবিতা করিতে দুঃখ পাইতেছে ।

গাথা অবশ্যে অনেকে শ্রোতাপন্নাদি হইল । দেশনা জনগনের
সার্থক হইয়াছিল ।

—*—

ধাৰ্মিক উপাসকস্ব বখু। ১১

১। “ইধ মাদতী”তি ইমং ধম্মদেসনং সখা জেতবনে বিহ-
বন্তো ধাৰ্মিকং উপাসকং আবত্ত কথেসি।

সাবথিযং কিব পঞ্চসতা ধাৰ্মিকউপাসকা নাম অহেতুং।
তেসু একেকস্ব পঞ্চ পঞ্চ উপাসক সতানি পৰিবারা। যো
তেসং জেট্ঠকো তস্ব সত্ত পুত্তা সত্ত ধীতবো। তেসু একেকস্ব একেকা
সলাকযাণ্ড সলাকভত্তং পক্খিকভত্তং নবচন্দভত্তং বস্সাবাসিকং।

ধাৰ্মিক উপাসকের উপাখ্যান। ১১

১। “ইহ লোকে প্রমোদিত হব” ভগবান জেতবনে বাস কবিবার
সময় ধাৰ্মিক উপাসকের কথা প্রসঙ্গে এই ধৰ্মদেণনা কহিয়াছিলেন।

শ্রাবস্তীতে পাঁচগত ধাৰ্মিক উপাসক ছিলেন। তাঁহাদের প্রত্যেকেব
মধ্যে যিনি প্রধান, তাঁহাব সাতপুত্র ও সাতকন্যা। তাহাদের প্রত্যেকে
এক এক বার পালাবৃত্তমে ষাণ্ড, পালাবৃত্তমে ভাত, পাঙ্গিক ভাত;
(নূতন চন্দ্র উদিত হইলে) নবচন্দ্র ভাত ও বর্ষাবাসিক ভাত দিত।

তেপি সৰ্বেষেব অনুজাতপুত্রা 'নাম অহেসুং। ইতি চুদ্দসন্নং পুত্তানং ভবিষ্য উপাসকস্মাতি সোলস সলাকষাণ্ড আদীন পবত্তন্তি। ইতি সো সপুত্তদাবো সীলবা কল্যাণধম্মো দানসংবি-
ভাগবতো অহোসি।

২। অথস্স অপবভাগে বোগো উপ্পজ্জি, আযুসম্মাবো পবি-
হাযি। সো ধম্মং-সোতুকামো অট্ট বা সোলস বা ভিক্খু পেসে-
থা'তি সথুসন্তিকং পহিণি। সথা পেসেসি। তে গম্মা তস্স মঞ্চং
পবিবাবেহা পঞ্ঞত্তেসু আসেনসু নিসিন্না। “ভন্তে, অয্যানং মে
দস্সনং তুল্লভং ভবিস্সতি, ত্বব্বলোম্হি, একং মে সত্তং সজ্জাযথা”তি
বুত্তে—

“কতবং সত্তং সোতুকামো উপাসকা”তি ?

“সৰ্ব্ববুদ্ধানং অবিজহিতং সতিপট্টান সত্তং”তি বুত্তে—

তাহাবা সবলেই অনুজাত পুত্র (বাপ্কা বেটা) হইয়াছিল। উপাসকেব
নিজের জীব ছেলে মেয়ে চৌদ্দটিব দান লইয়া মোট ষোলটি পালানুক্রমে
ষাণ্ডদান ইত্যাদির অনুষ্ঠান হইত। এইকপে জ্ঞী-পুত্র-কন্তাগণ সহ তিনি
শীলবান, কল্যাণধর্ম ও দাননিবত হইয়াছিলেন।

২। অনন্তব এক সময় তাঁহাব বোগ হইল, আযু ফুর্বায়া আসিল।
তিনি ধর্ম শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ কবিয়া ভগবানেব নিবট আটঙ্কন কি
ষোলজন ভিক্ষু চাহিয়া পাঠাইলেন। ভগবান ভিক্ষু পাঠাইলেন। তাঁহাবা
গিয়া তাহাব মঞ্চ ঘিরিয়া প্রদত্ত আসনে বসিলেন।

উপাসক বলিলেন—“ভন্তে, আপনাদেব দর্শন আমাব পক্ষে তুল্লভ
হইবে, ত্বর্কস হইয়া পড়িয়াছি, একটি সূত্র পাঠ কবিয়া আমাকে শুনান।”

“কোন্ সূত্র শুনিতে ইচ্ছা কবেন উপাসক ?”

“সকল বুদ্দেব অপবিহার্য ‘সতিপট্টান’ সূত্র।”

বুল্লে “একায়নো অযং ভিক্ষবে, মগ্গো সত্তানং বিসুদ্ধিয়া”তি
স্বতন্ত্ৰ পট্টপেত্ৰং ।

৩। তস্মিং খণে হহি দেবলোকেহি সব্বালঙ্কারপতিমণ্ডিতা
সহস্সনিক্খবয়ুভা দিয়ড্ঢয়োজনসতিকা ছ রথা আগমিস্সু । তেসু ঠিতা
দেবতা অম্হাং দেবলোকং নেস্সাগ অম্হাং দেবলোকং নেস্সামাতি
—‘অস্তো, মত্তিকভাজনং ভিন্দিহা স্তবগ্গভাজনং গণহস্তো বিখ
অম্হাং দেবলোকে অভিবমিতুং ইধ নিব্বত্তাহী”তি বদিংসু । উপা-
সকো ধম্মসবণন্তবায়ং অনিচ্ছন্তো—“আগমেথ, আগমেথা”তি আহ ।”
ভিক্ষু ‘অম্হে বাবেতী’তি সএৎঞায তুণ্হি অহেতুং । অথস্স পুত্তধাতবে;
—“অম্হাং পিতা ধম্মসবণেন অতিত্তো অহোসি, ইদানি পন ভিক্ষু
পক্কোসাপেহা সজ্জাযং কারেহা সয়মেব বাবেতি । মবধস্স অভায়ন্তো

ভিক্ষুবা—“ভিক্ষুগণ, এই এক অঘন, এই এক মার্গ, নহৃদ্বিগের বিশুদ্ধির
নিমিত্ত” ইত্যাদি বলিয়া ‘সতিপট্টান’ সূত্রান্ত পাঠ করিতে আবশ্য করিলেন ।

৩। সে সময় ছয় দেবলোক হইতে নৰ্ব্বান্ধাব-প্রতিমণ্ডিত দহস্র
অশ্বযুক্ত, দেউগত যোজন প্রমাণ ছয় খানি রথ আসিল । বথে হিত
থাকিয়া দেবতারা নিজ নিজ দেবলোকে-নিয়া যাইবার জন্য তাহাদের ডাকিতে
লাগিলেন । তাহারা কহিলেন—“ওহে, মাটিব পাত্র ভাদিয়া সোনার পাত্র
গ্রহণের জায় আমাদের দেবলোক উপভোগ করিতে এখানে আস ।” উপা-
সক ধর্মশ্রবণ কালীন তাহাদের এভাবে বাধা দেওয়া পছন্দ না করিয়া
কহিলেন—“আপনারা এখন অপেক্ষা করুন, এখন অপেক্ষা করুন ।”
ভিক্ষুবা “আমাদিগকে বাবণ করা হইতেছে” এই মনে করিয়া নীরব হইলেন ।
তাহার পুত্রকন্তাবা এই বলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন—আমাদের পিতার ধর্ম
শ্রবণ করিয়া কোন দিন তৃপ্তি হয় নাই (অর্থাৎ ধর্ম বত শুনিতেন, তত
শুনিবার ইচ্ছা কবিতেন) এখন ভিক্ষুদিগকে ডাকাইয়া সূত্র পাঠে প্রবৃত্ত
করাইয়া আবার নিজেই ব্যরণ কবিতেছেন, মন্ত্রণকে ভয় করে না

নাম নথী”তি বিববিস্ত্র। ভিক্খু ইদানি অনোকাসোতি উট্ঠায পক্কমিস্ত্র।

৪। উপাসকো থোকং বীতিনামেত্বা সাতং লভিত্বা পুত্তে পুচ্চি—“কস্মা কন্দথা”তি ?

“তাত, তুম্হে ভিক্খু পক্কোসাপেত্বা ধম্মং সুণন্তো সমমেব বারষিথ, অথ মমং মরণস্স অভাযনকসত্তো নাম নথী”তি কন্দিমহা”তি।

“অয়্যা পন কুহি”তি ?

“অনোকাসোতি উট্ঠাযাসনা পক্কস্তা”তি।

“তাতা, নাহং অয্যেহি সন্ধিং কথেমী”তি।

“অথ কেন সন্ধিং কথেসি তাতা”তি ?

“ছহি দেবলোকেহি দেবতা ছ বথে অলঙ্করিত্বা আদায আকাসে ঠহা ‘অম্হাকং দেবলোকে অভিবম, অম্হাকং দেবলোকে

এমন কেহই নাই।” ভিক্ষুগণ অসময় মনে করিয়া উঠিয়া চলিয়া গেলেন।

৪। উপাসক অলঙ্করণ পবে সজাগ হইয়া ছেলেদেব জিজ্ঞাসা কবিলেন—
তোমরা কাদিতেছ কেন ?”

“বাবা, আপনি ভিক্ষুদিগকে ডাকাইয়া আনিয়া ধর্ম শুনিতে শুনিতে নিজেই আবার তাহাদিগকে বারণ করিলেন, মরাকে ভয় কবে না এমন কেহ নাই, এই মনে করিয়া আমরা কাদিতেছি।”

“আর্য্যেরা কোথায় ?”

“অসময় বুঝিয়া তাহারা উঠিয়া চলিয়া গিয়াছেন।”

“বাবাবা, আমি ত আর্য্যদের সঙ্গে কথা কহি নাই।”

“তবে বাবা, কাহার সঙ্গে কহিয়াছেন ?”

“ছয় দেবলোক হইতে অলঙ্কৃত ছয়খানি বথে দেবতারা আসিয়া আকাশে থাকিয়া ‘আমাদের দেবলোকে অভিরমিত হও, আমাদের দেবলোকে

অভিবম”তি সদ্দং কবোন্তি, তাহি সদ্ধিং কথেনী”তি ।

“কুহিং তাত, বথা, ন ময়ং পস্সামা”তি বৃত্তে—

“অথি পন ময়হং গম্বিতানি পুপ্পানী”তি ?

“অথি তাতা”তি ।

“কতব দেবলোকে। রমণীয়ো”তি ?

“সব্ববোধিসত্তানং বুদ্ধমাতাপিতৃমঞ্চং বসিতট্টঠানং তুসিতভবনং
বমণীয়ং তাতা”তি ।

“তেনহি ‘তুসিতভবনতো আগতবথে লগ্গতুত্তি পুপ্পদামং
থিপথা”তি ।

৫। তে থিপিন্ধু। তং বথধুবে লগ্গিত্বা আকাশে ওলম্বি ।
মহাজ্ঞানো তদেব পস্সতি, বথং ন পস্সতি ।

উপাসকো—“পস্সথেতং পুপ্পদামং”তি বত্বা—

অভিব্যক্তি হও ।” এই বলিয়া শব্দ কবিতেন্ধন, তাহাদের সঙ্গে কহিয়াছি ।”

“বথ কোথায় বাবা, আমরা ত দেখিতেছি না ।”

“আমার জন্ম ফুলের মালা গাঁথিয়াছিলে, তাহা আছে ?”

“আছে বাবা ।”

“কোন্ দেবলোক বমণীয় ?”

“বাবা, তুমিত দেবলোকই জন্মদেব, সেখানে সকল বোধি সত্তা আর
বোধিসত্তেব পিতামহী বাস করেন ।”

“তাহা হইলে ‘তুমিত স্বর্গ হইতে যেই বথ আসিয়াছে তাহাতে লগ্ন
হউক এই বলিয়া ফুলের মালা ছোড় ।”

৫। তাহা বা ছুড়িল । মালা বথের চাকার লাগিয়া আকাশে ঝুলিতে
লাগিল । সমবেত লোকেরা মালাটিই দেখিতে পাইল, বথ দেখিতে পাইল না ।

উপাসক জিজ্ঞাসা কবিলেন—“তোমরা ফুলের মালা দেখিতেছ কি ?”

“আম পস্‌সামা”তি বৃত্তে—

“এতং তুসিতভবনতো আগতবথে ওলম্বতি, অহং তুসিতভবনং গচ্ছামি, তুম্‌হে মা চিন্তযিথ, মম সন্তিকে নিব্ৰত্বিতুকামা হুত্বা ময়া কতনিষামেনেব পুণ্ড্ৰাণি কবোথা”তি বহু কালং কত্বা বথে পতিট্ঠাসি। তাবদেবস্ম তিগাবৃত্তপ্লমাণো সট্ঠিসকটভাবালঙ্কাৰ পতিমণ্ডিতো অন্তভাবো নিব্ৰত্বি। অচ্ছবা সহস্‌সং পবিবাবেসি, পঞ্চ-বীসতি যোজনিকং কনকবিমানং পাতুবহোসি।

৬। তে ভিক্ষু বিহাবং অনুপ্লভে সখা পুচ্ছি—সুতা ভিক্ষবে, উপাসকেন ধৰ্মদেসনা”তি ?

“আম ভন্তে, অম্ববা যেব পন আগমেথাতি বাবেসি। অথস্ম পুত্তধীতরো কন্দিংসু। ময়ং ইদানি অনোকাসোতি

“হা দেখিতেছি।”

ইহা তুষিত ভবন হইতে যেই রথ আসিয়াছে, তাহাতেই ঝুলিতেছে, আমি তুষিত ভবনে যাইব, তোমরা চিন্তা করিও না, তোমরা আমাব নিকট উৎপন্ন হইবাব সঙ্কল্প করিবা আমি যেই ভাবে পুণ্যকাৰ্য্য সমূহ করিয়াছি সেই ভাবে পুণ্যকাৰ্য্য করিতে থাক।” উপাসক এই বলিয়া কাল প্রাপ্ত হইলেন এবং তুষিত দেবলোকেব রথে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তখনই তাঁহাব ষাট গাভীৰ বোঝাই অলঙ্কাৰে প্রতিমণ্ডিত ত্রি-গবুতি প্রমাণ শবীৰ উৎপন্ন হইল। তিন সহস্ৰ অঙ্গুরা পরিবৃত্ত হইলেন। তাঁহাব জন্ত পঁচিণ যোজন প্রমাণ এক কনক বিমান প্রাচুৰ্ভূত হইল।

৬। এদিকে ভিক্ষুগণ, বিহাবে প্রত্যাবৰ্ত্তন কৰিলা শান্তা দ্বিজ্ঞাসা করিলেন—“ভিক্ষুগণ, উপাসক ধৰ্মদেশনা শুনিয়াছে ত ?”

“হা ভন্তে, শুনিয়াছেন কিন্তু শুনিতে শুনিতে মাৰধানৈ ‘আপ-নাৰা অপেক্ষা কৰুন’ বলিয়া বাৰণ কৰিণেন। তাব পৰ তাঁহাব ছেলেমেয়েৰা কাঁদিতে লাগিল। আমবা তখন অসময় বুঝিয়া

উট্টাযাসনা নিক্খন্তা”তি ।

“ন সো ভিক্খবে, তুম্হেহি সদ্ধিং কথেসি, ছহি পন দেব-
লোকেহি দেবতা ছ বথে অলঙ্কবিহা আহবিহা তং উপাসকং
পক্কোসিংগু, সো ধম্মদেসনায অন্তরাযং অনিচ্ছন্তো তেহি সদ্ধিং
কথেসী”তি ।

“এবং ভন্তে”তি ?

“এবং ভিক্খবে”তি ।

“ইদানি ভন্তে, সো কুহিং নিব্বত্তো”তি ?

“তুমিত ভবনে ভিক্খবে”তি ।

“ভন্তে, ইদানি ইধ এগতিমজ্জে মোদমানো বিচবিহা
ইদানেব গম্বা পুন মোদনট্টানে বেব নিব্বত্তো”তি ?

আম ভিক্খবে, অগ্নমত্তা হি গহট্টা বা পব্বজিত্তা বা সব্বথ

আসন হইতে উঠিয়া চলিয়া আসিয়াছি ।”

“ভিক্ষুগণ, সে তোমাদের সঙ্গে কথা কহে নাই । ছয় দেবলোক
হইতে দেবতারা ছাওয়ানি বথ সাজাইয়া নিয়া আসিয়াছে, তাহার উপা-
সকে ডাকিতেছিল, সে ধর্মদশনায় বাধা পেওয়া পছন্দ না করিয়া দেব-
তাদের সঙ্গেই কথা কহিয়াছিল ।”

“তাই নাকি ভন্তে ?”

“তাই ভিক্ষুগণ ।”

“ভন্তে, এখন তিনি কোথায় গমনিলেন ?”

“তুমিত ভবনে ভিক্ষুগণ ।”

“এখনি ভন্তে, জ্ঞাতিগণ মাঝে আমোদের সহিত থাকিয়া, আবার
এখনি গিয়া পুনঃ আমোদ স্থানেই গমনিলেন ।”

ই ভিক্ষুগণ, অপ্রমত্তেরা গৃহস্থই হউক বা ভিক্ষুই হউক সবখানেই

ମୋଦନ୍ତି ସେବା”ତି ବହା ଇମଂ ଗାଥମାହ :—

“ଇଧ ମୋଦତି ପେଚ ମୋଦତି କତପୁଞ୍ଜଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉଭୟଥ ମୋଦତି,

ସୋ ମୋଦତି ମୋ ପମୋଦତି ଦିକ୍ଷା କର୍ମବିହ୍ୱଳ୍ଲିମନ୍ତନୋ”ତି । ୧୬

୧ । ତଥ “କତପୁଞ୍ଜଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ”ତି—ନାନାଶ୍ରମାରମ୍ଭ କୁମଳସ୍ତ କାବକୋ ପୁଞ୍ଜଗୋ, ଅକତଃ ବତ ମେ ପାପଂ କତଂ କଲ୍ୟାଣଂ”ତି ଇଧ ବନ୍ଧୁ-ମୋଦନେନ ପେଚ ବିପାକ ମୋଦନେନ ମୋଦତି, ଏବଂ ଉଭୟଥ ମୋଦତି ନାମ ।

“କର୍ମବିହ୍ୱଳ୍ଲି”ତି—ଧର୍ମିକ ଉପାସକୋପି ଅନ୍ତନୋ କର୍ମବିହ୍ୱଳ୍ଲିଃ ପୁଞ୍ଜଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ୍ୱ ଦିକ୍ଷା କାଳକିରିୟତୋ ପୂର୍ବେ ଇହ ଲୋକେପି ମୋଦତି,

ତାହାରା ଆମୋଦିତ ହସ । ଏହି ବଳିୟା ଏହି ଗାଥାଟି କହିଲେ—

“କୃତପୁଣ୍ୟ ଜନ ଇହଲୋକେ ଓ ପରଲୋକେ,

ଉତ୍ତମ ଲୋକେତେ ପ୍ରମୋଦିତ ହସ ।

ସେ ନିଜେ କର୍ମ ବିଶୁଦ୍ଧି ଦେଖିବା ଅତିଶୟ

ଆମୋଦିତ ହସ, ପ୍ରମୋଦିତ ହସ ।” ୧୬

୧ । ତଥା “କୃତପୁଣ୍ୟ”—ନାନାଶ୍ରମାରମ୍ଭ କୁମଳ ବର୍ଣ୍ଣେ କାରକ । କୃତପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ‘ଆମି ପାପ କବି ନାହିଁ, ପୁଣ୍ୟାହିଁ କରିଛାହି’ ବଳିଷା ଇହଲୋକେ କର୍ମେର ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ପରଲୋକେ ପୁଣ୍ୟକର୍ମେର ଫଳଭୋଗେର ଆନନ୍ଦ ପାୟ ; ଏହିରୂପେ ସେ ଉଭୟତ୍ର ଆନନ୍ଦିତ ହସ ।

“କର୍ମ-ବିଶୁଦ୍ଧି”—ଧର୍ମିକ ଉପାସକ ଆପନାର କର୍ମ-ବିଶୁଦ୍ଧି ପୁଣ୍ୟ-କର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ ଦେଖିବା ଯୁକ୍ତର ପୂର୍ବେ ଇହଲୋକେ ଆନନ୍ଦିତ ହସିଛାନ୍ତି,

কালং কহা ইদানি পবলোকেপি অতিমোদতি য়েবাতি ।

গাথাপবিষোসানে বহু মোতাপন্নাদযো অহেন্নং, মহাজনস্স
সাথিকা ধম্মদেসনা জাতাতি ।

— ০ —

মৃত্যুর পব এখন পবলোকেও অতীব আনন্দ পাঠভেছে ।

গাথা অবসানে বহুলোক শ্রোতাপন্ন ইত্যাদি হইয়াছিলেন, দেশনা
জনগণেব সার্থক হইয়াছিল ।

— ০ —

দেবদত্তস্ব বখু । ১২

১। “ইধ তপ্ততী”তি ইমং ধম্মদেসনং সখা জেতবনে বিহ-
বন্তো দেবদত্তং আবব্ভ কথেসি ।

দেবদত্তস্ব বখু পৰ্ব্বজিতকালতো পট্টঠায যাব পঠবিপ্লবেসনা
দেবদত্তং আবব্ভ ভাসিতানি সৰ্ব্বানি জাতকানি বিখাবেজ্জা কথি-
তং, অযং পনেথ সংখেপো । সখবি অনুপিযং নাম মল্লানং
নিগমো তং নিস্সায অনুপিযস্ববনে বিহবন্তে য়েব তথাগতস্স লক্খণ-
পটিগ্গহণ দিবসে য়েব অসীতি সহসসেহি ঐত্তিকুলেহি বাজা বা
হোতু বুদ্ধো বা, খত্তিয়পবিবাবোব বিচবিস্সতীতি অসীতি সহস্সপুত্তা
পটিঐত্তা । তেহু য়েভুয্যোন পৰ্ব্বজিতেহু ভদ্বিয় বাজানং

দেবদত্তের উপাখ্যান । ১২

১। “ইহ লোকে পায় তাপ” এই ধৰ্ম্মদেণনা ভগবান জেতবনে বাস
কবিবাব সময় দেবদত্তের কথা প্রসঙ্গে কহিয়াছিলেন ।

দেবদত্তের প্রব্রজ্যাকাল হইতে পৃথিবী প্রবেশ পর্য্যন্ত তাহার জীবনব
ঘটনাবলীর প্রসঙ্গে বর্ণিত সমস্ত জাতক বিস্তৃতরূপে কথিত হইবাছে ।
তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই—অনুপ্রিয় ছিল মল্লদেব নগর । ভগবান
সেই অনুপ্রিয় নগর আশ্রয় করিয়া অনুপ্রিয় আশ্র বনে বাস কবিতেছিলেন ।
তথাগতের জন্মের পব তাঁহার শরীর লক্ষণ বিচাবেব দিন তাঁহার আশি
হাজার জাতিবা চিন্তা কবিলেন—“ইনি বাজা হউন অথবা বুদ্ধই হউন
ক্ষত্রিয় পবিত্র হইয়াই বিচরণ কবিবেন ।” এই চিন্তা কবিয়া তাঁহাদেব
আশি হাজার ক্ষত্রিয় কুমাৰ দিবার প্রস্তাব কবিলেন । যথা সময়ে সেই ক্ষত্রিয়
কুমাৰদেব অনেকে প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবিলেন । কিন্তু ভদ্রিয় বাজাদেব মধ্যে

অনুৰুদ্ধাং, আনন্দং, ভগুং, কিম্বিলং, দেবদত্তন্তি ইমে চ সৰ্কে অপব-
জন্তে দিযা “মবং অত্তনো পুত্তে পব্বাজেম, ইমে চ সৰ্কা ন
এতকা মএংএং, তস্মা ন পব্বজন্তী”তি কথং সমুট্টাপেত্তং।

২। অথ খো মহানামো সৰ্কে। অনুৰুদ্ধাং উপসঙ্কমিহা—
“তাত, অম্হাকং কুলে পব্বজিতো নথি, ত্বং বা পব্বজ অহং বা
পব্বজিস্সামী”তি আহ।

সো পন স্কুমালো হোতি সম্পন্নভোগো, নথীতি নচনম্পি
তেন ন স্ততপুৰ্ব্বং। এক দিবসং হি তেস্তু চস্ত খত্তিয়েস্তু গুল-
কীলং কীলন্তেস্তু অনুৰুদ্ধো পূবেন পরাজিতো, পূবথায পহিণি।
অথস্স মাতা পূবে সজ্জহা পহিণি। তে খাদিত্তা পুন কীলিন্তু।

অনুৰুদ্ধ, আনন্দ, ভগু, কিম্বিল ও দেবদত্ত এই ছয়জন শাক্যপুত্র তখনও
প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন নাই। তাঁহারা প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিতেছে না দেখিয়া
লোকেবা বলাবলি করিতে লাগিল—“আমরা আপন পুত্রদের প্রব্রজ্যা
দিয়া দিলাম, এই ছয়জন শাক্য-ত দেখিতেছি এখনও প্রব্রজ্যা নিল না,
বোধ হয় তাহারা বুদ্ধের জাতি নয়।”

২। অনন্তর মহানাম শাক্য অনুৰুদ্ধের নিকট উপস্থিত হইয়া
কহিলেন—“ভাই, আমাদের কুলের মধ্যে কেহই প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন নাই;
তুগি প্রব্রজ্যা নাও, না হয় আমি নিই।”

অনুৰুদ্ধ ছিবেন স্ককোমল, ভোগ বিলাসী। ‘নাই’ এই শব্দও কোন
দিন শুনে নাই। এক দিবস তাঁহাদের ছয় ক্ষত্রিয়ের মধ্যে গুটিখেলা
হইতেছিল। খেলার সময় অনুৰুদ্ধ পিঠাব দ্বারা বাজী রাখিল, সে পবাজয়
হইল পিঠা খাওয়াইবে। খেলা কবিত্তে কবিত্তে অনুৰুদ্ধের পরাজয় হইল।
তিনি পিঠার জন্ত পাঠাইয়া দিলেন। তাঁহার মাতা পিঠা পাঠাইয়া
পাঠাইলেন। তাঁহারা তাহা খাইয়া পুনরায় খেলিতে আরম্ভ করিল।

পুনঃ পুনঃ তস্মৈব পবাজযো হোতি । মাতা পনস্ম পহিতে তিক্খত্তুং
পূবে পহিগ্গা চতুথে বাবে পূবং নথীতি পহিনি । সো নথীতি
বচনস্ম অস্তুতপূব্বতা “এসাপেকা পূব্বিকতি ভবিস্সতী”তি মএঃঞ-
মানো “নথিপূবং মে আহবথা”তি পেসেসি ।

৩। মাতা পনস্ম “নথিপূবং পন অযো, দেখা”তি বৃত্তে
“মম পুত্তেন নথীতি পদং ন স্তুতপূব্বং, ইমিনা পন উপায়েন
এতমথং জানাপেস্সামী”তি তুচ্ছং সুবল্লপাতিং অএঃঞায সুবল্লপাতিযা
পটিকুজ্জহা পেসেসি । নগর পবিগ্গাহিকা দেবতা চিস্তেহুং
“অনুসস্কসক্কেন অন্নভাব কালে অন্তনো ভাগভত্তং উপবিট্ঠপচেক
বুদ্ধস্ম দহা ‘নথীতি মে বচনস্ম সবণং মা হোতুতি, ভোজুস্সত্তিয়া

বাব বাব তাহাবই পবাজয । তিনিও পুনঃপুন মাতাব নিকট পিঠাব জ্ঞ
প্রেরণ করিলেন । মাতাও নাকি তিনবার পাঠাইয়া, চতুর্থ বারে পিঠা
নাই বলিয়া কিবাইয়া দিলেন । সে কিবিয়া আসিয়া বলিল ‘পিঠা নাই ।’
তিনি যে ‘নাই’ শব্দ কোন দিন শুনে নাই, তাই তাহাও একপ্রকার
পিঠা বিশেষ মনে কবিলেন । তাহাকে পুনরায এই বলিয়া পাঠাইয়া দিলেন—
“বাও, আমার জ্ঞ ‘নাইপিঠা’ নিয়া আস ।”

৩। সেও যাইয়া বলিল—“আর্যে, ‘নাইপিঠা’ দেন ।” অনুরুদ্ধেব
মাতা এই কথা শুনিয়া চিন্তা করিলেন—আমার ছেলে ‘নাই’ শব্দ কোন
দিন শুনে নাই, তাহাকে এই উপায়ে ‘নাই’ শব্দেব অর্থ বুঝাইয়া দিব
এই চিন্তা কবিয়া, শূণ্য এক সোনাব ভাজন অত্র এক সোনাব ভাজনেব দ্বাবা
ঢাকিয়া পাঠাইয়া দিলেন । তখন নগর বন্ধক দেবতার চিন্তা কবিলেন—
“অনুরুদ্ধ শাক্য পূর্ব্বরূপে অন্নভাব নাম ধারণা কবিয়া যখন জগ-
গ্রহণ কবিয়াছিলেন, তখন নিজের অংশেব ভাত উপরিষ্ট নামক ‘পচেক’
বুদ্ধকে দান দিয়াছিলেন । দান দিয়া এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন—
‘কখনও ‘নাই’ শব্দ যেন আমি না শুনি, আর আহাৰ উৎপন্ন

জাননং মা হোতু'তি পথনা কতা; সচাযং তুচ্ছপাতিং পস্‌সিস্‌সতি
দেবসমাগমং পবিমিভুং ন লভিস্‌সাম, সীসম্পি নো সন্তধা ফলেয্যাতি ।

৪। অথ নং পাতিং দিব্‌বপূবেহি পুণ্ণং অকংসু । তস্‌সা গুল-
মণ্ডলে ঠপেহা উগ্‌ঘাটিত মত্তায পূবগক্কো সকল নগবে ছাদেহা
ঠিতো, পূবথণ্ডং মুখে ঠপিতমত্তমেব সত্ত রসহবণীসহস্‌সানি অন্ত-
ফবি । সো চিত্তেসি—“নাংহং মাতু পিযো, এত্তকং মে কালং
ইমং নথিপূবং নাম ন পচি । ইতো পট্‌ঠায অঞ্‌ঞং পূবং নাম
ন খাদিস্‌সামী”তি । গেহং গম্বাপি মাতবং পুচ্ছি—“অম্ম, তুন্‌হাকং
অহং পিয়ো অম্মিযো”তি ?

“তাত, একক্‌খিনো অক্‌খি বিয চ হদযং বিয চ অতিপিযো
মে”তি ।

কাবণও যেন আমাকে জানিতে না হয় ।” তিনি যদি এই শূন্য পাত্র দেখেন,
তাহা হইলে আমরা আব দেব সমাগমে প্রবেশ করিতে পারিব না, মাথাও
আমাদের সাতভাগে ফাটিয়া যাইবে ।”

৪। অতঃপর দেবতারা সেই পাত্রটি দিব্য পিঠায় পরিপূর্ণ করিয়া দিলেন ।
পাত্রটি গুলি-মণ্ডলে বাখিয়া ঢাকনি উন্টাইবামাত্রই পিঠার স্বগন্ধে সমস্ত
নগর স্বগন্ধময় হইল । পিঠাখণ্ড মুখে দেওয়া মাত্রই সাতহাজার রস-
হরণীতে বিস্তার লাভ করিল । তখন অন্তরুদ্ধ চিন্তা করিলেন—“আমি
মাতার প্রিয় নহি, এতদিন যাবৎ আমার জন্ম এই ‘নাইপিঠা’ পাক
করে নাই । এই হইতে আমি আর অন্য পিঠা খাইব না ।” তিনি
গৃহে যাইয়াও মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“মা, আমি কি তোমার প্রিয়,
না অপ্রিয় ?”

“রাবা, একচক্ষু বিশিষ্ট লোকের পক্ষে তাহাব একচক্ষু যেমন প্রিয়,
হৃদয় যেমন প্রিয়, সেইরূপ তুমিও আমার অতি প্রিয় ।”

“অথ কস্মা এতৎকং কালং ময়ং নথিপূবং ন পচিৎ
অস্মা”তি ?

স। চুল্লু পট্টাং পুচ্ছি—“অথি কিঞ্চি পাতিৎ তাতা”তি ?

“পরিপূর্ণা অয়ো, পাতি পূবেহি, এবকপং পূবং নাম মে
ন দিট্টপূবং”তি ।

স। চিন্তেসি—“ময়ং পুত্তো পুণ্ড্রং কতাভিনীহাবো ভবিস্সতি,
দেবতাহি পাতিং পূবেহা পূবা পহিতা ভবিস্সন্তী”তি ।

অথ নং পুত্তো—“অস্ম, ইতো পট্টায়াং অণ্ড্রং পূবং নাম ন
খাদিস্সামি, নথিপূবমেব পচেয়্যাসী”তি ।

৫। সাপিস্স ততো পট্টায়া “পূবং খাদিতুকামোম্হী”তি বৃত্তে
তুচ্ছপাতিম্বেব অণ্ড্রায়া পাতিয়া পটিকুজ্জিহা পেসেসি ।

“তাহা হইলে কেন মা, এতদিন যাবৎ তুমি আমার জন্ত এই
‘নাইপিঠা’ পাক কর নাই ?”

তিনি সেই ছোট চাকবটিকে জিজ্ঞাসা করিলেন— “বাবা, পাত্রে
কিছু ছিল কি ?”

“আর্য্য, পাত্র পিঠায় পরিপূর্ণ ছিল, এমন পিঠা আমি পূর্বে
দেখি নাই ।”

ইহা শুনিয়া তিনি চিন্তা করিলেন—“আমাব ছেল পুণ্যবান, পূর্ব-
কৃত প্রার্থনা থাকিতে পাবে, বোধ হয় দেবতাবাই পাত্র পূর্ণ করিয়া পিঠা
পাঠাইয়া থাকিবেন ।”

অতঃপর অনুকর মা তাকে কহিলেন—“মা, এই হইতে আমি আর
অন্ত পিঠা খাইব না ; এই ‘নাইপিঠা’ই আমাব জন্ত পাক করিও ।”

৫। সেই হইতে অনুকর পিঠা খাইবাব ইচ্ছা প্রকাশ করিলে তিনিও
এক শূন্য পাত্র অত্র এক পাত্রেব দ্বারা ঢাকিয়া পাঠাইয়া দিতেন ।

যাব অগাবমন্তো বসি তাবস্ দেবতা দিব্বপূবে পহিণিস্ত । সো
এত্তকম্পি অজানন্তোব পব্বজ্জং নাম কিং জানিস্সতি, তস্মা
“কা এসা পব্বজ্জা নামা তি ভাতবং পুচ্ছিহা “এহাবিত ক্কেস-
মস্সুনা কাসাব নিবথেন কট্টথবকে বা বিদলমঞ্চকে বা নিপ-
জ্জিহা পিণ্ডায চবন্তেন বিহাতববং, এসা পব্বজ্জা নামা”তি বৃত্তে—

“ভাতিক, অহং সুকুমালো, নাহং সচ্ছিস্সামি পব্বজ্জিতুং”
তি আহ ।

“ভেনহি তাত, কস্সন্তং উগ্গহেত্বা ঘবাবাসং বস, ন হি সন্না
অম্হেস্স একেন অপব্বজ্জিতুং”তি ।

অথ নং—“কো এস কস্সন্তো নামা ?”তি পুচ্ছি ।

ভত্তুট্টানট্টানম্পি অজানন্তো কুলপুত্তো কস্সন্তং নাম কিং
জানিস্সতি ?

অনুরুদ্ধ যতদিন গৃহবাসে ছিলেন ততদিন দেবতা তাঁহার ভক্ত দিব্য পিঠা
পাঠাইয়াছিলেন। তিনি এতদূরও জানেন না, প্রব্রজ্যাব বিষয় আব কি
জানিবেন। তাই ভাতাব নিকট জিজ্ঞাসা কবিলেন—“এই প্রব্রজ্যা কি ?”
তদুত্তবে তিনি বলিলেন—“চুল ও গৌপদাডি ছেদন কবিতে হয়, কাষায়
বস্ত্র পরিধান কবিতে হয়, কাষ্ঠান্তবণে অথবা বেত্রমঞ্চে শুইতে হয়, পিণ্ডা-
চরণ কবিয়া জীবিকা নির্বাহ কবিতে হয়, এই হইল প্রব্রজ্যা ।”

তিনি এইরূপ বলিলে অনুরুদ্ধ কহিলেন—“দাদা, আমি সুকোমল,
আমি প্রব্রজ্যা নিতে পাবিব না ।”

“তাহা হইলে ভাই, কাজকর্ম শিখিয়া গৃহবাসে থাক, আমাদেব
একজন প্রব্রজ্যা না নিয়া পাবিব না ।”

অতঃপব অনুরুদ্ধ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“এই কাজকর্ম কেমন ?”

যেই কুলপুত্র ভাত উৎপন্নের স্থানও জানেন না, তিনি আবার কাজ-
কর্মের বিষয় কি জানিবেন ?

৬। একদিবসং হি তিগ্নং খন্ডিয়ানং কথা উদপাদি—“ভত্তং নাম কুহিং উট্টহতী”তি ?

কিস্বিলো আহ—“কোট্টকে উট্টহতী”তি।

অথ নং ভদ্দিযো—“অং ভত্তুট্টানট্টানং ন জানাসি, ভত্তং নাম উক্খলিযং উট্টহতী”তি আহ।

অনুৰুদ্ধো—তুম্হে ঘেপি ন জানাথ, ভত্তং নাম বতন মকুলায সুবল্লপাতিযং উট্টহতী”তি আহ।

তেসু কিয় কিস্বিলো এক দিবসং কোট্টকতো বীহিং ওতবিযমানে দিস্বা ‘এতে কোট্টকেব জাতা’তি সএণ্ডিও অহোসি। ভদ্দিযো একদিবসং উক্খলিতো ভত্তং বড্‌টিয়মানং দিস্বা ‘উক্খলিযএণ্ডেব উল্লন্নস্তি’ সএণ্ডিও অহোসি। অনুৰুদ্ধেন পন নেব বীহিং কোট্টেষ্টা,

৬। এক দিবস তিন ক্ষত্রিয়ের মধ্যে কথা উত্থাপিত হইল—“ভাত কোথায় উৎপন্ন হয়?”

“কিস্বিল কহিলেন—“গোলায় উৎপন্ন হয়।”

ভদ্রিষ কহিলেন—“তুমি-ত ভাত উৎপন্নের স্থান জান না, ভাত উৎপন্ন হয় পাত্রে।”

অনুৰুদ্ধ কহিলেন—“তোমরা দুই জনেই জান না, ভাত উৎপন্ন হয় রত্ন মুকুল সদৃশ সোণার থালায়।”

তাহাদেব মধ্যে কিস্বিল একদিন দেখিয়াছিলেন—গোলা হইতে ধান পাড়িতেছে, তাহা দেখিয়া তিনি মনে কবিলেন—ইহা গোলা-তেই উৎপন্ন হইয়াছে। ভদ্রিষ একদিন দেখিয়াছিলেন—পাতিল হইতে ভাত ঢালিয়া লইতেছে, তাহা দেখিয়া তিনি মনে করিলেন—ভাত পাতিলেই উৎপন্ন হয়। অনুৰুদ্ধ কিন্তু ধান ভানিতে,

ন ভত্তং পচন্তা, ন বড্‌ঢেস্তা দিট্‌ঠপুব্বা, বড্‌ঢা পন পুরতো
ঠপিতমেব পসসতি, সো 'ভুঞ্জিতকামনালে ভত্তং পাতিবং
উট্‌ঠহতীতি সঞ্‌ঞমকাসি ।'

৭। এবং তযোপি ভত্তুট্‌ঠানট্‌ঠানং ন জানন্তি । তেনাবং
কো এস কস্মন্তো নামাতি পুচ্ছিত্বা পঠমং থেত্তং কসাপেত-
ব্বন্তি । আদিকং সংবচ্ছবে সংসচ্ছবে বত্তব্ববিচ্ছং স্তথা “এদা
কস্মন্তানং অন্তো পঞ্‌ঞাযিসসতি, কদা মং অপ্রোসুত্‌কা ভোগে
ভুঞ্জিস্সামা”তি বজ্জা কস্মন্তানং অপরিষন্ততায় অক্‌খাতায় “তেন হি
জ্ঞেব্‌ঞেব ঘবাবাসং বস, ন ময়্‌হং এতেনখো”তি মাতবং
উপসংকমিত্বা “অমুজানাহি অস্ম মং পব্বজিস্সামা”তি বজ্জা
তায় তিক্‌খত্তুং পটিক্‌খিপিত্বা “সচে তে সহায়কো ভদ্বিষ বাজা

ভাত রাধিতে অথবা ভাত ঢালিতে কোনদিন দেখেন নাই, কেবল
দেখিয়াছেন—ভাত ঢালিয়া সম্মুখে স্থাপন মাত্রই, ইহাতে তিনি নেন
করিলেন—‘ভোজনের ইচ্ছা উৎপন্ন হইল, ভাত পাত্রে উৎপন্ন হয়।

৭। এইরূপ তিনি জনেই ভাত উৎপন্নের কাৰণ জানেন না। তাই
অমুকরূপ জিজ্ঞাসা করিলেন—‘কাজকৰ্ম্ম কেমন?’ তদন্তর ‘শ্রম ক্ষেত্র
কৰ্ম্ম করিতে হইবে’ ইত্যাদিরূপে বৎসরে বৎসবে বৰ্ত্তব্য বর্গেব কথা
শুনিয়া কহিলেন—“কখন এইসব কাজের অন্ত দেখা যাইবে? আর
কখন বা আমরা কাজ হইতে অবসর লাভ করিয়া মুখে ভোগ সম্পত্তি
পরিভোগ করিব?” এই বলিয়া কৰ্ম্মান্তের অসমাপ্তির বিষয় কথিত হইলে
‘তিনি জ্যেষ্ঠ ভাইকে বলিলেন—“তাহা হইলে আপনিই ঘরে থাকুন,
আমার ইহাতে প্রয়োজন নাই।” এই বলিয়া তিনি মাতাব নিকট
উপস্থিত হইয়া কহিলেন—“মা, অমুমতি দাও, আমি প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিব।”
মাতা তিনবার অস্বীকার করিয়া অবশেষে কহিলেন—“তোমার বন্ধু ভদ্রিয় রাজা

পব্ৰজিস্‌সতি তেন সদ্ধিং পব্ৰজাহী”তি বুত্তে তং উপসংকমিত্বা “মম খো সম্ম পব্ৰজ্জা তব পটিবদ্ধা”তি বত্তা তং নানাপ্লকাবেহি সঞ্ঞপেত্তা সত্তমে দিবসে অন্তনা সদ্ধিং পব্ৰজনথায় পটিঞ্ঞং গণ্‌হি ।

৮। ততো ভদ্রিয়ো সকাবাজা অনুরুদ্ধো, আনন্দো, ভগু, কিষিলো, দেবদত্তোতি ইমে ছ খত্তিয়া উপালিকপ্পকসত্তমা দেবা বিঘ দিব্‌বসম্পত্তিং সত্তাহং অনুভবিত্বা উয্যানং গচ্ছন্তা বিঘ চতুবজ্জিণিয়া সেনায নিক্‌খমিত্বা পববিসমং পত্তা বাজাণায সেনং নিবত্তেত্তা পববিসমং ওক্কমিংসু । তথ ছ খত্তিয়া অন্তনো অন্তনো আভবণানি ওমুঞ্চিত্বা ভণ্ডিকং কত্তা “হন্দ ভনে উপালি নিবত্তসুসু, অলং তে এত্তকং জীবিকায়া”তি তস্‌স অদংসু ।

যদি প্রব্রজিত হয়, তবে তাহাব সহিত প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিও।”
মাতা এইরূপ বলিলে তিনি তাঁহাব নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন—
“বন্ধু, আমাব প্রব্রজ্যা তোমার সহিত প্রতিবদ্ধ” এই বলিয়া তাঁহাকে
নানা প্রকাৰে বুঝাইয়া সপ্তম দিবসে তাঁহার সহিত প্রব্রজ্যা গ্রহণের জন্ত
প্রতিজ্ঞা কবাইলেন ।

৮। তংপর শাক্যরাজ-কুলেব ভদ্রিয়, অনুরুদ্ধ, আনন্দ, ভগু, কিষিল
ও দেবদত্ত এই ছয় ক্ষত্রিয় এবং নাপিতপুত্র উপালি সহ এই সাতজন
সপ্তাহ কাল দেবতার ছায় দিব্য-সম্পত্তি অনুভব কবিলেন । সপ্তম
দিবসে উদ্যানে যাওয়াব ছায় চতুবজ্জিনী সেনার সহিত বাহিব হইলেন ।
তাঁহাবা অপবরাজ্য সম্প্রাপ্ত হইলে সত্তগণকে নিবৃত্ত করিয়া পররাজ্যে
প্রস্থান কবিলেন । তথায় ছয় ক্ষত্রিয় আপন আপন আভরণ সমূহ
খুলিয়া লইয়া পুটলি বাঁধিলেন এবং তাহা উপালিকে দিবা কহিলেন—
“ওহে উপালি, তুমি বিরত হও, ইহাতেই তোমার জীবিকার জন্ত যথেষ্ট হইবে-।”

সো তেসং পাদমূলে পবট্টেহা পবিদেবিহা আণং অতিক্কমিতুং অসক্কোন্তো উট্ঠায় নিবত্তি। তেসং দ্বিধা জাতকালে বনং আবোদনপ্লভং বিয পটবী কম্পমানাকাবপ্লভা বিয অহোসি। উপালি থোকং নিবত্তিহা “চণ্ডা থো সাকিয়া, ‘ইমিনা কুমাবা নিপ্পাতিতা’তি ঘাতেয়্যাম্পি মং, ইমে হি নাম সক্যকুমাবা এবকপং সম্পত্তিং পহায ইমানি অনগ্ঘানি আভবণানি খেলপিণ্ডং বিয চ্ছেড্ঢহা পব্ৰজিস্সন্তি, কিমঙ্গপনাহং”তি ভণ্ডিকং ওমুঞ্চিয়া তানি আভবণানি কক্খে লগ্গেহা “আখিকা গণ্হন্তু”তি বদা তেসং নন্তিকং গন্তা তেহি “কস্মা ন নিবত্তোসী”তি পুট্ঠো তমখং আবোচেসি।

এই কথা শুনিয়া উপালি তাঁহাদের গায়েব উপর পড়িয়া গভাগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন এবং তাঁহাদের আ দশ অতিক্রম কবিতে অনর্থক হইয়া উঠিয়া নিবৃত্ত হইলেন। তাঁহাদের বিদায় কার্তান বন যেন রোদন বন্ধিতেছে, পৃথিবী যেন কম্পিত হইতেছে এইরূপ মনে হইল। উপালি অল্পক্ষণ নিবর্তন কবিয়া চিন্তা কবিলেন—শাক্যগণ উগ্র, হিংস্র তাঁহারা ইহাও মনে করিতে পারেন—‘ইহাছায়া কুমাবগণ বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে।’ এই মনে কবিয়া আমাকে বধও করিতে পারেন। এই শাক্য-কুমাবেরা যদি এমন সম্পত্তি ত্যাগ কবিতে পারেন, আব এই সমস্ত বহুদূল্য আভবণ সমূহ খুঁব ত্রায় ছাড়িয়া প্রব্রজিত হইতে পারেন, তবে আনাব আব কথাই বা কি।” এই মনে কবিয়া পুটলি খুলিয়া “যাহাদের প্রয়োজন তাহার প্রহণ করক” এই বলিয়া আভবণ সমূহ বৃক্ষে লাগাইয়া রাখিলেন। অতঃপর তিনি যাইয়া তাঁহাদের সহিত একত্রিত হইলেন। তাঁহারা জিজ্ঞাসা করিলেন—কি হে, কিবিয়া আসিলে যে?” এইরূপ জিজ্ঞাসা কবিলে তিনি সেই বিষয় প্রকাশ কবিয়া কহিলেন।

৯। অথ নং তে আদায় সখু সন্তিকং গজ্ঞা “মযং ভন্তে, সাকিযা নামা মাননিস্‌সিতা, অযং অম্‌হাকং দীঘরত্তং পবিচাবকো, ইমং পঠমত্তং পব্‌বাজেথ, মযমস্‌স পঠমত্তং অভিবাদনাদীনি কবি-সাম; এবং নো মানো নিস্‌মানযিস্‌সত্তী’তি বজ্জা তং পট্টমত্তং পব্‌বাজেথ পচ্ছা সযং পব্‌বজ্জিস্সু।

১০। তেসু আযস্মা ভদ্বিয়ো তেনেব অন্তববস্‌সেন তেবিজ্জো অহোসি; আযস্মা অনুরুদ্ধো দিব্‌বচক্‌খুবো হুভা পচ্ছা মহাপুরিস বিতক্কত্তং সূত্‌তা অবহত্তং পাপুণি, আযস্মা আনন্দো সোতাপত্তি ফলে প্‌তিট্‌ঠহি, ভগ্‌গুথেবো চ কিম্বিলথেবো চ অপন্নভাগে বিপস্‌সনং বড্‌ঢ়েত্‌তা অবহত্তং পাপুণিস্সু, দেবদত্তো পোথ জ্জনিকং ইদ্ধিং পত্তো।

৮। অতঃপর তাঁহার উপালিকে লইয়া ভগবান সমীপে উপস্থিত হইলেন। যাইয়া ভগবানকে কহিলেন—“ভন্তে, আমবা শাক্য মাত্ৰই অভিমানী, এ আমাদের বহুদিনের পরিচাবক, প্রথমত ইহাকে প্রব্রজ্যা প্রদান করুন, আমরা প্রথমেই ইহাকে অভিবাদনাদি কবিব, এইরূপ হইলেই আমাদের অভিমান ধ্বংস হইবে।” এই বলিয়া প্রথমে তাঁহাকে প্রব্রজ্যা দেওয়াইয়া পরে নিজেবা প্রব্রজিত হইলেন।

১০। তাঁহাদের মধ্যে আযস্মান ভদ্রিষ সেই বর্ষাবাসের মধ্যেই ত্রিবিজা লাভী হইলেন, আযস্মান অনুরুদ্ধ দিব্যচক্ষু লাভ করিয়া পরে ‘মহাপুরুষ বিতর্ক সূত্র’ গুনিয়া অর্হত্ত লাভ করিলেন, আযস্মান্ আনন্দ সোতাপত্তি ফল লাভ করিলেন, অগ্র সময় ভগ্ন-স্থবিব ও কিম্বিল স্তবির বিদর্শন ভাবনা বদ্ধিত করিয়া অর্হত্ত লাভ করিলেন; দেবদত্ত পৃথগ্‌জন ঋদ্ধি পাইলেন।

১১। অপবভাগে সখবি কোমস্থিযং বিহরন্তে সমাবক-
 সঙ্গ্য়স্ন তথাগতস্ম মহন্তো লাভসক্কাবো নিব্বত্তি—বথভেসজ্জাদি-
 হথা মনুস্সা বিহাবং পবিসিত্তা “কুহিং সথা, কুহিং সানিপুত্তথেরো,
 কুহিং মোগ্গল্লানথেরো, কুহিং মহাকস্পপথেরো, কুহিং ভদ্বিষথেরো,
 কুহিং অনুৰুদ্ধথেরো, কুহিং আনন্দথেরো, কুহিং ভগ্গথেরো, কুহিং
 কিস্বিলথেরো”তি অসীতি মহাসাবকানং নিসিন্নট্ঠানং ওলোকেন্না
 বিচবন্তি। “দেবদত্তথেরো কুহিং নিসিন্নো বা ঠিত্তো বা”তি
 বত্তাপি নথি। সো চিন্তেসি—“অহং এতেহি সন্ধিং যেষ পব্বজিতো,
 এতেপি খত্তিষপব্বজিতা, অহম্পি খত্তিষপব্বজিতে, লাভসক্কাবহথা
 মনুস্সা এতে পবিষেসম্ভি, মম নাম্গ গহেতাপি নথি, কেন্ন নুণো
 সন্ধিং একতো ছত্তা কং পসাদেত্তা মম লাভসক্কাবং নিব্বত্তেম্মান্তি।”

১১। অনন্তর ভগবান যখন কৌশলিতে অবস্থান করিতেছিলেন, তখন
 ভগবানও তাঁহার শ্রাবক সংঘেব মহা লাভ সংকল্প উৎপন্ন হইয়াছিল।
 লোকেবা বস্ত্র-ভৈষজ্যাদি হস্তে বিহার যাইতেন। তাঁহারা বিহারে প্রবেশ
 করিয়া—“ভগবান কোথায়, শারিপুত্র স্ববিব কোথায়, মৌদগল্যান্ন স্ববির
 কোথায়, মহাকশ্বপ স্ববিব কোথায়, ভদ্বিয় স্ববির কোথায়, অনুরুদ্ধ স্ববির
 কোথায়, আনন্দ স্ববিব কোথায়, ভগ্গ স্ববিব কোথায়, কিস্বিল স্ববির কোথায়।”
 এইরূপ বলিতে বলিতে অশীতি মহাশ্রাবক দিগের বাসস্থান সমূহ দেখিতে
 দেখিতে বিচরণ করিতেন। “দেবদত্ত স্ববিব কোথায় উপবিষ্ট বা স্থিত”
 এই কথা বলিবারও কেহ ছিল না। তিনি চিন্তা করিলেন—“আমি ইহাদের
 সঙ্গেই প্রব্রজিত হইয়াছি, ইহারাও ক্ষত্রিয় প্রব্রজিত, আমিও ক্ষত্রিয় প্রব্র-
 জিত। মনুষ্যরা দানীয় বস্তু হাতে করিয়া ইহাদিগকে ভালাস করে,
 আমার নাম যুগে লইবারও কেহ নাই; আমি কাহাব সহিত একত্র
 হইয়া, কাহাকে সম্ভট করিয়া আমার লাভ সংকল্প উৎপাদন করি।”

১২। অথস্ব এতদহোসি—“অযং খো বাজা বিম্বিসাবে পঠম দস্বনেনেব একাদসহি নহুতেহি সন্ধিং সোতাপত্তিফলে পতিট্ঠিতো, ন সন্ধা এতেন সন্ধিং একতো ভবিতুং । কোসলরঞ্ঞা চ সন্ধিং ন সন্ধা । অযং খো পন বঞ্ঞা পুত্তো অজাতসত্তু কুমারে বস্বসচি গুণদোসে ন জানাতি, এতেন সন্ধিং একতো ভবিস্বামী”তি ।

১৩। সো কোসস্থিতো বাজগহং গম্বা কুমারবল্লং অভিনিম্মি-
গিত্বা চত্তাবো আসিবিমে চতুস্ব হথপাদেসু, এবং গীবায পিলন্ধিত্বা,
একং সীমে চুষ্টকং কহা, এবং একংসং করিত্বা ইমাষ অহি-
মেখলায আকাসতো ঙরুঘ্হ অজাতসত্তুস্ব উচ্ছঙ্গে নিসীদিত্বা
তেন ভীতেন “কোসি জ্জ”তি বুদ্ধে “অহং দেবদত্তো”তি বজ্জা
তস্ব ভববিনোদনথায় তং অন্তভাবং পটিসংহরিত্বা সজ্জাটিপত্ত-
চীবরধবো পুরতো ঠিত্বা তং পসাদেজ্জা লাভসক্কাং নিব্বত্তেসি ।

১২। অতঃপর তিনি এই চিন্তা করিলেন—“এই বিষসার রাজা
ভগবানের প্রথম দর্শনেই এগাব অযুত লোকের সহিত সোতাপত্তি ফল
লাভ করিয়াছেন, ইনির সহিত মিলিতে পারিব না। কোশলরাজের সহিতও
পারিব না। এই রাজপুত্র কুমার অজাতশত্রু কাহাবও দোষগুণ সম্বন্ধে
জানেন না, তাঁহার সহিত একত্র হইব।”

১৩। এই মনে কবিজ্ঞা দেবদত্ত কৌশলি হইতে রাজগৃহে গমন করি-
লেন তথায় যাইয়া কুমার-বর্ণ ধারণ করিলেন, চারিটি বিষধর সর্প চারি
হস্ত পদ ও একটি গ্রীবাতে বেষ্টন করিলেন, একটি মন্তকে পাগড়, ত্রায়
বেষ্টন করিলেন, একটি শবীরে একাংশ করিলেন। এইরূপে তিনি সাপের
দ্বারা অলঙ্কৃত হইয়া আকাশ পথে গমন করতঃ অজাতশত্রুর কোলের উপর
গিয়া বসিলেন। অজাতশত্রু ভীত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“আপনি কে?”
“আমি দেবদত্ত” এই বলিয়া তাঁহার ভববিনোদনবস্ত্র হেই বেশ পরিবর্তন
করিয়া সংঘটি পাত্র চীবর ধারা ভিক্ষুরূপে কুমারের পুরাভাগে স্থিত হইলেন।
এইরূপে তাঁহাকে প্রসাদিত করিয়া লাভ সংকার উৎপাদন করাইলেন।

সো লাভসদ্ধাবাভিভূতো “অহং ভিক্ষুসঙ্ঘং পবিহরিস্সামী”তি পাপকং
চিত্তং উপ্পাদেহা সহচিহ্নুপ্পাদেন ইচ্ছিতো পবিহারিত্বা সথাং
বেলুবনবিহাবে সবাজ্জিকায় পবিসায় ধম্মং দেসেস্তং বন্দিহা
উট্ঠায়াসনা অঞ্জলিং পগ্গম্হ—“ভগবা ভস্তু, এতবহি জিণ্ণো বুদ্ধো
মহল্লকো অপ্পোস্নক্কো দিট্ঠধম্মসুখবিহারং অনুযুজতু, অহং ভিক্ষু-
সঙ্ঘং পবিহবিস্সামি, নীযাদেথ মে ভিক্ষুসঙ্ঘং”তি বত্তা সথারা
খেলাসিকাবাদেন অপসাদেত্তা পটিক্খিত্তো অনন্তমনো ইমং পঠমং
তথাগতে আঘাতং বন্ধিত্বা পক্কমি ।

২৪। অথস্স ভগবা রাজগহে পকাসনীযকম্মং
কারেসি। সো “পবিচ্ছত্তোদানি অহং সমণেন গোতমেন,

দেবদত্ত লাভ সংকাব দ্বাবা অভিভূত হইয়া চিন্তা করিলেন—“আমি
ভিক্ষুসংঘ পবিচালনা করিব। এই পাপ-চিত্ত উৎপাদনের সঙ্গ
সঙ্গেই তাঁহাব ঋদ্ধি পরিহীন হইল। অনন্তব একদিবস ভগবান
বেলুবন বিহারে পৃথগ্জন পবিষদেব মধ্যে বসিয়া ধর্ম দেশনা কবিতে-
ছিলেন। সেই ধর্মদেশনাব সময় দেবদত্ত ভগবানকে বন্দনা কবিয়া
আসন হইতে উঠিলেন এবং অঞ্জলি বদ্ধ হইয়া কহিলেন—“ভস্তু ভগবান,
আপনি এখন জীর্ণ, বৃদ্ধ ও বয়সাধিক্য হইয়াছেন; এই হইতে আপনি
নিবিবিলি চিন্তে অবশিষ্ট জীবন স্থখে বাস ককন, আমি ভিক্ষু সংঘ পরি-
চালনা করিব, ভিক্ষুসংঘের ভাব আমাকে প্রদান করুন। ভগবান তাঁহাকে
শ্রেষ বাক্যে তিরস্কাব কবিয়া তাঁহাব কথা প্রতিক্ষেপ করিলেন। দেবদত্ত
তিরস্কৃত হইয়া দুঃখিত মনে ভগবানেব প্রতি এই প্রথম শত্রুতা পোষণ
করিয়া প্রস্থান কবিলেন।

১৪। অতঃপব ভগবান রাজগৃহে তাঁহাকে ‘প্রকাশনীয়’ নামক দণ্ডকর্ম
প্রদান করিলেন। তিনি ভাবিলেন—“শ্রমণ গোতম আমাকে পরিত্যাগ করিলেন,

ইদানিস্ অনথং করিস্ সামী”তি অজাতশত্রুং উপসংকমিত্বা আহ—
 “পূর্বে খো কুমাব, মনুস্মা দীঘায়ুকা, এতরহি অগ্নায়ুকা, ঠানং খো
 পনেতং বিজ্জতি যং ত্বং কুমাবোব সমানো কালং কবেষ্যাসি, তেন হি
 ত্বং কুমাব পিতবং হস্তা রাজা হোহি, অহং ভগবন্তুং হস্তা বুদ্ধো ভবি-
 স্ সামী”তি বত্বা তস্মিং বজ্জ পতিট্ঠিতে তথাগতস্ বধায় পূবিসে -
 পযোজেত্বা তেন্ণ সোতাপত্তিকলং পত্বা নিবত্তেন্ণ সযং গিজ্জকূটং অভি-
 কহিত্বা “অহমেব সমণং গোতমং জীবিতা বোবোপেস্ সামী”তি সিলং
 পবিজ্জিত্বা কথিকপ্লাদকস্মং কত্বা ইমিনাপি উপাষেন মারেতুং
 অসক্কোত্তো পুন নালাগিবিং বিস্ সজ্জাপেসি। তস্মিং আগচ্ছন্তে
 আনন্দথেবো অন্তনো জীবিতং সথু পবিচ্চজিত্বা পূবতো অট্ঠাসি।

এখন তাঁহাব অনর্থ কবির।” এই চিন্তা কথিয়া দেবদত্ত অজাতশত্রুব
 নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন—“কুমাব, পূর্বে ছিল মাছুষের দীর্ঘায়ু,
 এখন হইয়াছে অল্পায়ু, হয়তঃ এমন কোন কারণও বিদ্যমান থাকিতে
 পাবে, যে হেতু নাকি আপনার কুমার অবস্থাতেই মৃত্যু ঘটিতে পারে।
 তাই বলিতেছি কুমাব, আপনার পিতাকে বধ কবিয়া আপনি বাজা
 হউন, আর আমি বুদ্ধকে হত্যা করিয়া বুদ্ধ হইব।” অজাতশত্রু
 রাজা হওয়ার পর তথাগতকে বধ করিবার জন্ত দেবদত্ত বয়েকজন লোক
 নিযুক্ত কবিলেন। তাঁহাবা সকলেই শ্রোতাপত্তিকল প্রাপ্ত হইয়া সেই হত্যা
 কাণ্ড হইতে বিরত হইলেন। দেবদত্ত “আমিই শ্রমণ গোতমেব জীবন
 নাশ করিব” এই মনে করিয়া স্বয়ং গৃধ্রকূট পর্বতে অরোহণ পূর্বক শিলা
 নিক্ষেপ কবিলেন। [শিলার ক্ষুদ্র কণাব আঘাতে] ভগবানেব পা হইতে
 [একবিন্দু] রক্ত বিগলিত হইল। এই উপায়েও বুদ্ধকে বধ করিতে না
 পারিয়া পুনরায় নালাগিবি হস্তী ছাড়িয়া দেওয়াইলেন। হস্তী আসিবার
 কালীন আনন্দ স্ববির নিজেব জীবন বুদ্ধেব জন্ত বিসর্জন দিয়া বুদ্ধের
 পূর্বোভাগে স্থিত হইলেন।

১৫। সখা নাগং দমেজ্জা নগবা নিক্খমিজ্জা বিহারং আগম্ভা
 অনেকসহস্বেহি উপাসকেহি অভিহটমহাদানং পবিভুঞ্জিহা তস্মিৎ
 দিবসে সন্নিপত্তিতানং অট্টাবসকোটিসম্ভাতানং রাজগহবাসীনং আনু-
 পুৰ্ব্বিকথং কথেক্খা চতুবাসীতিযা পাণসহস্মানং ধম্মাভিসময়ে জাতে
 “অহো, মহাগুণো আযস্মা আনন্দো তথাকপে নাম হথিনাগে
 অগচ্ছন্তে অন্তনো জৈ বিতং পরিচ্ছজিহা সখু পুরতো অট্টাসী”তি
 থেবস্ গুণকথং শ্রুত্বা “ন ভিক্ষবে, ইদানেব পুৰ্ব্বেপেস মমথায়
 জীবিতং পবিচ্ছজিয়েবা”তি বজ্জা ভিক্ষুহি যাচিতে চুলহংস মহা-
 হংস কঙ্কটকজাতকানি কথেসি।

১৫। বুদ্ধ হস্তীকে দমন করিলেন এবং নগর হইতে বাহির হইয়া
 বিহারে চলিয়া আসিলেন। বিহাবে বহু সহস্র উপাসকেরা যে সমস্ত দানীয়
 বস্তু নিধা আসিয়াছেন, ভগবান সেই মহাদান পবিভোগ কবিলেন।
 সেই দিবসে রাজগৃহবাসী আঠাব কোটি লোক সমবেত হইয়াছিলেন।
 ভগবান তাঁহাদিগকে আনুপূর্ব্বিক ভাবে ধর্ম্মদেশনা কবিলেন। ধর্ম্ম শুনিয়া
 চুবাশি হাজার প্রাণীর ধর্ম্মজ্ঞান হইয়াছিল। ভিক্ষুবা আনন্দ স্ববিরেব গুণ
 কীর্ত্তন কবিতে লাগিলেন—“অহো আয়ুহ্মানু আনন্দ মহাগুণ সম্পন্ন, এমনতর
 প্রকাণ্ড হাতী আসিবার কালীন নিজের জীবন পরিত্যাগ করিয়া
 ভগবানের পুরোভাগে স্থিত হইলেন।” স্ববিরেব এই গুণ-কথা শুনিয়া
 ভগবান কহিলেন—“হে ভিক্ষুগণ, কেবল এখন নয়, পূর্ব্বও সে আমাব
 জন্ম জীবন ত্যাগ কবিয়াছিল।” সেই অতীত কাহিনী প্রকাশ কবিয়া
 বলিবার জন্ম ভিক্ষুগণ প্রার্থনা করাতে ভগবান চুলহংস, মহাহংস ও কঙ্কট
 জাতকাদি কহিলেন।

১৬। দেবদত্তস্বয়ং কস্মৎ নেব পাকটং অহোসি তথা বঞ্চেৎ
 মারাপিতত্তা, ন বধকানং পয়োজিতত্তা, ন সিলায় পাবদত্তা,
 পাকটং অহোসি যথা নালাগিরি হথিনো বিস্ফজ্জিতত্তা, তদা হি
 মহাজনো—“বাজাপি দেবদত্তেনেব মাষাপিতো, বধকং পয়োজিতা
 সিলাপি অপবিত্তা। ইদানি পন তেন নালাগিবি বিস্ফজ্জাপিতো
 এবরুপং নাম পাপকং গহেত্তা রাজা বিচবতী”তি কোলাহলমকাসি।
 রাজা মহাজনস্বয়ং কথং স্তুত্বা পঞ্চথালিপাবসতানি নীহ্বাপেত্তা ন
 পুন তস্ সুপট্ঠানং অগমাসি। নাগরাপিস্বয়ং কুলং উপগতস্বয়ং ভিক্ষা-
 মত্তম্পি ন অদংসু।

১৭। সো পরিহীনলাভসক্কারো কোহঞ্চেণ জীবিতুকামো

১৬। দেবদত্ত রাজাব প্রাণবধ কবাইল, ভগবানের প্রাণনাশের জন্য
 বধক নিয়োজিত করিল, শিলা ক্ষেপণ করিল, এইসব বরাতেও জন সমাজে
 তাহাব কর্ম সন্নিবেশিত তত প্রকাশ পায় নাই, কিন্তু যখন নালাগিবি হস্তী
 ছাড়িয়া দেওয়াইল, তখনই তাহার কর্ম সমূহ বিশেষ ভাবে প্রকাশ হইয়া
 পড়িল। তখন সকলেই এই বলিয়া কোলাহল কবিতো লাগিল—
 “দেবদত্ত রাজাকেও বধ কবিয়াছে, ভগবানের জন্য বধক নিয়োজিত করি-
 য়াছে, শিলাও ক্ষেপণ করিয়াছে, এখন আবাব নালাগিবি ছাড়িয়া দিয়াছে,
 এরূপ পাপীকে লইয়াও নাকি রাজা বিচরণ করে।” রাজা লোকজনের
 এইসব কথা শুনিয়া, মঙ্গলাদি দিবসে দেবদত্তের জন্য যেই পাঁচশত পাতিল
 ভাত দেওয়া হইত, তাহা বন্ধ করিয়া দিলেন। পুনরায় তিনি আর
 তাহাব সেবার্থ আসিলেন না। ভিক্ষার জন্য উপস্থিত হইলেও নগরবাসীরা
 তাহাকে ভিক্ষা দিলেন না।

১৭। দেবদত্তের লাভ সৎকার পরিহীন হইল। অগত্যা কুহক
 ভাবের দ্বারা [বক-বাণীকর গ্রাম] জীবিকা নির্বাহ করিবার মানসে

সথাং উপসংকমিত্বা পঞ্চবথুনি যাচিষ্য ভগবতা—“অলং দেবদত্ত, যো ইচ্ছতি সো আরঞ্ঞকো হোতু”তি পটিক্খিত্তো । বস্সাবুসো বচনং সোভনং, কিং তথাগতস্স উদাহ মম বাতি ? অহং হি উক্কট্ঠবসেন এবং বদামি—‘সাধু ভন্তে, ভিক্খু যাবজ্জীবং অবঞ্ঞকা অস্স পিণ্ডপাতিকা, পংসুকূলিকা, কংকমূলিকা, মচ্ছ-মংসং ন খাদেয়ুত্তি’ যো দুক্খা মুঞ্চিতুকামো সো ময়া সদ্ধিং আগচ্ছতু”তি বজ্জা পক্কামি । তস্স বচনং শুদ্ধা একচে নবক-পব্জিতা মন্দবুদ্ধিনো—“কল্যাণং দেবদত্তো আহ, এতেন সদ্ধিং বিচবিস্সমা”তি তেন সদ্ধিং একতো অহেসুং ।

ভগবানেব নিকট উপস্থিত হইয়া পঞ্চ বিষয় যাজ্ঞা কবিলেন । ভগবান কহিলেন—“দেবদত্ত নিস্প্রয়োজন, যে ইচ্ছা কবে সে অবণ্যবাসী হউক ।” এই বলিয়া প্রতিশ্লেপ কবিলেন । তখন দেবদত্ত ভিক্ষুগণকে সম্বোধন কবিয়া কহিলেন—“আবুস, কাহার কথা মনোজ্ঞ, কি তথাগতের, না আমার ? আমি উৎকৃষ্ট বশে একপ বলিতেছি—‘ভাল ভন্তে, (১) ভিক্ষুগণ যাবজ্জীবন অরণ্যে বাস করিবেন, (২) ভিক্ষা কবিয়া খাইবেন, (৩) পাণ্ডুল বা ধূলা মাটিতে যেই কাপড় কুড়াইয়া পাইবেন কেবল তাহাই পরিধান করিবেন ; (৪) বৃক্ষমূলে বাস করিবেন, (৫) কখনও মাছ-মাংস খাইবেন না ।’ যে দুঃখ হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছা কব, সে আমার সঙ্গে আস ।” এই বলিয়া তিনি প্রস্থান করিলেন । দেবদত্তের কথা শুনিয়া নূতন প্রব্রজ্যা লব্ব কোন কোন মন্দবুদ্ধি সম্পন্ন ভিক্ষুবা এইরূপ চিন্তা কবিলেন—“দেবদত্ত ভালইত বলিতেছেন, আমরা ইনি সহিত বিচরণ কবিব ।” এই বলিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন ।

১৮। ইতি সো পঞ্চমতেহি ভিক্খুহি সন্ধিং তেহি পঞ্চহি বথুহি লুখল্লসন্নং জনং সঞ্‌ঞাপেত্তো কুলেস্থ বিঞ্‌ঞাপেহা বিঞ্‌ঞাপেহা ভুজ্জন্তো সজ্জভেদায পবক্কমি। সো ভগবতা—“সচ্চং কিব ভং দেবদত্ত, সজ্জভেদায পবক্কমসি চক্কভেদাযা”তি পুট্টো “সচ্চং”তি বহা “গক্কো থো দেবদত্ত, সজ্জভেদো”তি আদীহি এবদিতোপি সথু বচনং অনাদিষিহা পক্কন্তো আবসন্নত্তং আনন্দং বাজগহে পিণ্ডায চবন্তং দিস্বা—“অজ্জতগ্গে জানাহং আবুসো আনন্দ অঞ্‌ঞত্রৈব ভগবতা অঞ্‌ঞত্র ভিক্খুসজ্জেন উপোসথং কবিস্সামি সজ্জকস্ম্য কবিকরিস্সামী”তি আহ।

১৩। থেবো তমথং ভগবন্তং আবোচসি। তং বিদিত্বা সথা উপল্লগ্গ ধম্মসংবেগো হুহা “দেবদত্তো সদেবকস্স লোকস্স অনথ-

১৮। এইকপে দেবদত্তেব পাঁচশত ভিক্ষু জুটিয়া গেল। তিনি সেই পাঁচশত ভিক্ষুব সহিত সেই পাঁচটি বিষয় সম্বন্ধে মন্দবুদ্ধি সম্পন্ন লোক গুলাকে বুঝাইয়া তাহাদেব হইতে যাজ্ঞা কবিয়া কবিয়া খাইতে লাগিলেন। সেই সঙ্গে সঙ্গে তিনি সংঘ-ভেদের জন্তও পবাক্রম কবিলেন। ভগবান জিজ্ঞাসা কবিলেন—“সত্য নাকি দেবদত্ত, তুমি সংঘভেদ, চক্রভেদেব জন্ত পরাক্রম কবিতেছ?” দেবদত্ত উত্তর দিলেন—“হাঁ, সত্য।” ভগবান কহিলেন—“দেবদত্ত, সংঘভেদ গুরুতর কাজ। ইত্যাদিকপে উপদেশ দিলেও ভগবানেব বাক্য অগ্রাহ্য কবিয়া চলিয়া গেলেন। যাইবাব সময় বাজগৃহে অযুগ্মান্ আনন্দকে পিণ্ডাচরণে দেখিতে পাইয়া কহিলেন—“আবুস আনন্দ, অজ্ঞ হইতে জানিয়া রাখ ভগবানও ভিক্ষুসংঘকে বাদ দিয়া উপো-
সথ কবিব ও সংঘ কর্ম কবিব।”

১৯। স্থবির সেই কথা ভগবানকে জানাইলেন। তাহা জ্ঞাত হইয়া ভগবানের ধর্ম সংবেগ উৎপন্ন হইল। “দেবদত্ত দেব-মহুয়লোকেব এই অনর্থ

নিস্‌সিতং অন্তনো অবীচিম্‌হি পল্লনক কস্মং কবোত্তী”তি
পবিত্তিক্‌ক্‌ক্‌—

“সুখবানি অসাধূনি অন্তনো অহিতানি চ,
যং চে হিতঞ্চ সাধুঞ্চ তং বে পবমহুঙ্কবং”তি ।

ইমং গাথং বজ্জা পুন ইমং উদানং উদানেসি :—

“সুখবং সাধুনা সাধু সাধু পাপেন হুঙ্কবং,
পাপং পাপেন সুখবং পাপমবিষেহি হুঙ্কবং”তি ।

২০। অথ খো দেবদত্তো উপসথদিবসে অন্তনো
পবিসায় সন্ধিং একমন্তং নিসীদিহা—“যস্‌সিমানি পঞ্চবত্থুনি

করাব দরুন নিজেকে অবীচিতে পল্ল কবাব কাবণ কবিত্তেছে।” এই চিন্তা
কবিয়া ভগবান সংবেগ চিত্তে এই উদান গাথা ভাষণ কবিলেন :—

‘অসাধু ও আপনাব অহিতকব কস্ম্য কবা সহজ, কিন্তু
যাহা প্রকৃত হিতকব ও নির্দোষ তাদৃশ কস্ম্য অতিশয় হুঙ্কব।’

এই গাথা কহিয়া পুনরাষ এই উদান গাথা ভাষণ কবিলেন :—

‘সাধুজনে সাধুকাজ কবা সুখব,
পাপীজনে সাধুকাজ কবা হুঙ্কব ;
পাপীজনে পাপকাজ কবা সুখব,
আর্য্যগণে পাপকাজ কবা হুঙ্কব।’

২০। অতঃপর দেবদত্ত উপোসথ দিবসে আপন পবিষদেব সহিত কোনও
এক স্থানে উপবেশন কবিয়া কহিলেন—“যাহাব এই পাঁচটি বিষয়

খমন্তি সো সলাকং গণ্হতু”তি বহা পঞ্চসতেহি বজ্জিপুত্তকেহি নবকেহি
অপ্পকতঞ্ছুহি সলাকায গহিতায সজ্জং ভিন্দিহা তে ভিক্খু আদায
গযাসীসং অগমাসি। তস্ম তথ গতভাবং সুহা তেসং ভিক্খুনং
আনযনথায ছে অগ্গসাবকে পেসিসি। তে তথ গন্তা
আদেমনা পাটিহারিযানুসানিযা চ ইন্ধি পাটিহারিযানুসানিযা
চ অনুসাসন্তা তে অমতং পাযেহা আদায আকাসেনাগমিংসু।

২১। কোকালিকো পি খো—“উট্টেহি আবুসো দেবদত্ত, নীতা
তে ভিক্খু সাবিপুত্তমোগ্গল্লানেহি, ননু ভং মযা বুত্তো ‘মা আবুসো,
সাবিপুত্তমোগ্গল্লানে বিস্‌সাসী”তি। পাপিচ্ছা সাবিপুত্তমোগ্গল্লানা
পাপিকানং ইচ্ছানং বসং গতা”তি বহা জল্প কেন হদযমজ্জে পহরি।

মনোনীত হয সে শলাকা [টিকেট] গ্রহণ কব।” নূতন প্রব্রজিত অন্তর্ভুক্তি
সম্পন্ন পাঁচশত বর্জিপুত্র শলাকা গ্রহণ কবিলেন। দেবদত্ত সেই ভিক্ষু
গণকে লইয়া সংঘভেদ কবিয়া গয়াশিরে আগমন কবিলেন। তিনি তথায়
গিয়াছেন শুনিয়া সেই ভিক্ষুগণকে আনিবাব জন্তু ভগবান অগ্রশ্রকঘ্যকে
পাঠাইয়া দিলেন। তাহায়া তথায় যাইয়া প্রাতিহার্য যুক্ত দেশনা অনুশাসন
দ্বাৰা ও ঋদ্ধি প্রাতিহার্য অনুশাসন দ্বাৰা অনুশাসন কবতঃ ভিক্ষুগণকে
অর্হত্বপদ প্রাপ্তি করাইলেন এবং তাহাদিগকে সঙ্গে লইয়া আকাশ মার্গে
আগমন কবিলেন।

২১। তখন কোকালিক * যাইয়া দেবদত্তকে সংবাদ দিল—“আবুস
দেবদত্ত, শয্যা ত্যাগ কব, সাবিপুত্র-মৌদগল্যায়ন তোমার ভিক্ষুগণকে লইয়া
যাইতেছে, আমি নাকি তোমাকে বলিয়াছিলাম—‘আবুস, সাবিপুত্র মৌদগ-
ল্যায়নকে বিশ্বাস করিও না, তাহায়া পাপ ইচ্ছা পবায়ণ, পাপ ইচ্ছার
বশীভূত।” এই বলিয়া সে জালুদ্বাৰা দেবদত্তের হৃদয়ে প্রহাব কবিল।

তস্ম তথৈব উৎহং লোহিতং মুখতো উগ্গঞ্জি । আয়স্মন্তং পন
সারিপুত্রং ভিক্ষুসম্ভবপরিবৃতং আকাসেনাগচ্ছন্তং দিশ্বা ভিক্ষু
আহংসু—“ভন্তে আয়স্মা সারিপুত্রো গমনকালে অভ্রুতিযো
গতো, ইদানি মহাপবিবারো আগচ্ছন্তো সোভতী”তি ।

সখা—“ন ভিক্ষবে, ইদানেব, তিরচ্ছানয়োনিয়ং নিব্ভ-
কালেপি মম পুত্রো মম সন্তিকং আগচ্ছন্তো সোভতি য়েবা”তি
বহা—

“হোতি সীলবতং অথো পটিসম্ভারবুত্তিনং,
লক্ষণং পস্ম আয়স্মন্তং এগতিসম্ভব পুরব্ধতং ;
অথ পস্মসিমং কালং সুবিহীনং ব এগতিহী”তি ।

সেখানেই দেবদত্তের মুখ হইতে গবয় বস্ত্র বসি হইল । ভিক্ষুসংঘ পরিবৃত
হইয়া আয়ুত্থান্ শারিপুত্রকে আকাশ মার্গে আসিতে দেখিয়া ভিক্ষুগণ
ভগবানকে কহিলেন—“ভন্তে, আয়ুত্থান্ শারিপুত্র যাইবার সময় সঙ্কে
কবিয়া একজন মাত্র নিয়াছিলেন, কিন্তু এখন বহুজন পরিবৃত হইয়া আসি-
বার কালীন শোভা পাইতেছে ।”

ভগবান কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, কেবল এখন নয়, পশুকুলে উৎপন্ন
হইয়াও আমাব পুত্র আমার নিকট আসিবার কালীন শোভা পাইয়াছিল ।”
এই বলিয়া লক্ষণমুগ জাতক বর্ণনাব পব এই গাথাটি কহিলেন :—

“সচ্চরিত্র, আদর্শ সেবাপরায়ণের সর্বত্র সৌভাগ্য লাভ হয় ।

জ্ঞাতি সজ্জিব অগ্রগামী হইয়া লক্ষণ মুগ আসিতেছে, দেখ ।

আব জ্ঞাতিগণ পরিহীন এই কালমুগের অবস্থা দর্শন কর ।”

ইদং জাতকং কথেসি ।

২২। পুন ভিক্খুহি—“ভন্তে, দেবদত্তো কিং দে অগ্গসাবকে উভোসু পসসেসু নিসীদাপেহা ‘বুদ্ধলীলায় ধম্মং দেসিস্সামী’তি তুম্হাকং অন্নকিবিয়ং কবী”তি বুত্তে—

“ন ভিক্খবে, ইদানেব, পুৰ্বেপেস মম অন্নকিবিয়ং কাতুং বাযমি, ন পন সন্ধী”তি বহা—

“অপি বীবক পসসেসি সকুনং মঞ্জুভাণকং-

মযুবগীবসংকাসং পতিং ময্হং সবট্ঠকং ।”

“উদক থল চরস্স পক্খিনো নিচ্চং আমক মচ্ছ ভোজ্জিনো, তস্সান্নকরং সবট্ঠকো সেবালে পলিগুষ্ঠিতো মতো”তি ।

২২। পুনরায় ভিক্ষুগণ কহিলেন—“ভন্তে, দেবদত্ত ‘বুদ্ধলীলায় ধর্ম দেননা করিব’ এই মনে করিয়া অগ্রশ্রাবকদ্বয়কে তাহার উভয় পার্শ্বে বসাইয়া আপনার অন্নকরণ করিয়াছিল ।” ভিক্ষুগণ এইরূপ বলিলে ভগবান বলিলেন :—

“ভিক্ষুগণ, কেবল এখন নহে, পূর্বেও সে আমার অন্নকরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু পাবে নাই ।” এই বলিয়া সেই পুয়াতন কাহিনী বীবক জাতক কহিলেন এবং অবসানে এই গাথা দুইটি কহিলেন :—

হে বীবক, মধুবভাষী, মযুব-গ্রীব আমার পতি সবট্ঠক
পক্ষীকে দেখিয়াছেন কি ?”

বীরক কহিল :—

“নিত্য কাঁচা মৎস্য ভোজী জলচর ও স্থলচর যে পক্ষী
আছে, তাহাব অন্নকরণ কবিয়া সবট্ঠক সৈবালে জড়িত ,
হইয়া মবিয়া গিয়াছে ।”

আদিনা জাতকং কথেনা অপরাপবেশুপি দিবসেহু তথাকপি
মেব কথং আবন্তু :—

“অচবি বতাযং বিতুদং বনানি
কট্টঙ্গকক্খেশু অসাবকেসু,
অথাসদা খদিবং জাতসাং
যথন্তিদা গকলো উত্তমঙ্গং”তি ।

“লসী চ তে নিপ্ফলিতা মথকো চ বিদালিতো,
মব্বা তে ফাসুকা ভগ্গা অজ্জ খো ভং বিবোচসী”তি চ ।

এবমাদীনি জাতকানি কথেসি ।

২৩। পুন অকতঞ্ঞু দেবদন্তোতি কথং আরম্ভ :—

এই জাতক কহিয়া পবে পবে অগ্গাগ্র দিবসেও সেইরূপ কথা
গ্রসঙ্গেই কল্লগলক জাতক ও বিবোচন জাতক বর্ণনা কবিয়া এই গাথাদ্বয়
কহিলেন :—

“এই গকড় অসাব কাঠের বনে বিচরণ কবিয়া,
চঞ্চু দিয়া তাহা বিদাবণ কবিয়াছে,
কিন্তু যখন সাববান খদিবে ঘা দিল,
তখন তাহাব তুণ্ড-শিব বিচূর্ণ হইল ।”

“তোমাব মস্তক বিদলিত, মস্তিষ্ক বিগলিত এবং
সকল অস্থি চূর্ণীকৃত হইল আজ তুমি বিবোচিত হইয়াছ ।”

২৩। পুনবায় দেবদত্তেব অকৃতজ্ঞতা সম্বন্ধে জবশকুন জাতকটি কহিয়া
এই গাথাদ্বয় ভাষণ কবিলেন :—

“অকবম্হস তে কিচ্চং বলং অহবম্হসে,
 মগরাজ নমোত্যথু অপি কিঞ্চি লভামসে।”
 “মম লোহিত ভব্ধস্বস নিচ্চং লুদানি কুব্ধতো,
 দত্তন্তবগতো সন্তো তং বহুং যম্হি জীবসী”তি।
 আদীনি জাতকানি কথেসি। পুন বধায় পরিসক্কনং পনস্স
 আরম্ভ :—

“এণতমেতং কুব্ধস্স যং ভুং সেপল্লি সেযাসি,
 অএণ্ড এণ্ড সেপল্লিং গচ্ছামি ন মে তে কচ্চতে ফলং”তি।
 আদীনি জাতকানি কথেসি।

“মৃগবাজ নমস্কার, যথাশক্তি আপনাব কাজ কবেছি,
 তাহা কি স্মরণ হয়? তাব কিছু প্রতিদান কি
 আমাব ভাগ্যে আছে? তাহা জানিতে মন বড়
 উৎসুক।”

মৃগরাজ কহিল :—

“নিত্য পশু বধ কবিয়া রক্তপায়ী আমাব দন্তের
 ভিতবে প্রবেশ কবিয়া তবুও যে বাঁচিয়া আছ,
 ইহাই তোমাব নিমিত্ত যথেষ্ট পুরস্কার।”

পুনবায় বধের উপক্রম কবাব কথা প্রসঙ্গে কুব্ধমৃগ জাতক কহিয়া
 এই গাথাটি বলিলেন :—

“ওহে সপ্তপর্ণী, তুমি যেই ফল ফেলিতেছ,
 কুব্ধ মৃগেব কাছে তাহা অবিদিত নহে,
 সেই হেতু অত্র সপ্তপর্ণী তলে চলিলাম,
 তোমার এই ফলে আমাব কিছু মাত্র কচি নাই।”

২৪। এবং রাজগৃহে বিহবন্তো পুন উভতো পরিহীনো
দেবদত্তো লাভসন্ধাবতো চ সামগ্র্যেণো চাতি কথাসু পবত্তমানাসু—
“ন ভিক্ষবে, ইদানেব পুৰ্বেপেস পবিহীনো য়েবা”তি বভা—

“অক্থি ভিন্না পটো নট্টো সখীগেহে চ ভণ্ডনং,
উভতো পট্টট্টকম্মন্তো উদকম্হি থলম্হি চা”তি ।

আদীনি জাতকানি কথেসি। এবং বাজগৃহে বিহবন্তো
দেবদত্ত আরও বহুনি জাতকানি কথেনা বাজগৃহতো সাবখিং
গন্তা জেতবনবিহাবে বাসং কল্পেসি।

২৪। এইরূপে ভগবান বাজগৃহে অবস্থান কালীন দেবদত্তের লাভ-
সংকাব ও শ্রামণ্যধর্ম এই উভয়ের পবিহীন হওয়াতে সেই কথা লইয়া
ভিক্ষুদেব মধ্যে আলোচনা হইতে লাগিল। তখন ভগবান কহিলেন—
“ভিক্ষুগণ, কেবল এখন নহে পূর্বেও তাহার এইরূপ পবিহীন হইয়াছিল”।
এই বলিয়া সেই পূর্ব কাহিনী উভতোভট্ট জাতক কহিলেন। জাতক
বলার পব এই গাথাটি কহিলেন :—

“পতির চক্ষুযুগল নষ্ট ও বস্ত্রচুবী হইল,
সখীব ঘবে বিবাদ করিয়া পত্নী শাস্তি পাইল ;
[বড়শী জীবী প্রতুষ্ট মনে অগ্নাঘ আচরণ কবায়]
জলে স্থলে দুই দিকেতে ভারি বিপত্তি ঘটিল ।

ভগবান বাজগৃহে অবস্থান কালীন দেবদত্ত সম্বন্ধে এইরূপ অনেক-
গুলি জাতক কহিবা বাজগৃহ হইতে শ্রাবস্তীতে গেলেন। তথায় তিনি
জেতবন বিহাবে বাস কবিতে লাগিলেন।

২৫। দেবদত্তোপি খো নবমাসে গিলানো, পচ্ছিমে কালে
সথারং দট্টুকামো হুত্বা অভনো সাবকে আহ—অহং সথাবং
দট্টুকামো, তং মে দস্‌সেথা”তি বুত্তে—

“ক্বং সমথকালে সথাবা সদ্ধিং বেরী হুত্বা অচরি ন মযং
তং তথ নেস্‌সামা”তি বুত্তে—

“মা মং নাসেথ, মযা সথবি আঘাতো কতো সথ পন
মযি কেসগ্‌গমত্তোপি আঘাতো নথি। সো হি ভগবা—

“বধকে দেবদত্তম্‌হি চোরে অঙ্গুলি মালকে,
ধনপালে বাহুলে চেব সৰ্ব্বথ সমমানসো”তি।

২৬। দেবদত্তও নাকি নয়মাস যাবৎ পীড়িত অবস্থায় থাকিয়া অস্তিম
কালে ভগবানকে দেখিবার ইচ্ছায় তাঁহার শ্রাবকগণকে কহিলেন—“আমি
ভগবানকে দেখিতে ইচ্ছা করি, তাঁহাকে আমায় দেখাও।”

তাঁহার কথা শুনিয়া শ্রাবকেবা কহিল—“তোমাব যখন শক্তি ছিল,
তখন ভগবানের সহিত শক্রতা আচরণ কবিয়াছ, আমবা তোমাকে তথায়
নিব না।”

“আমাকে নাশ করিও না, আমি ভগবানের প্রতি শক্রতা পোষণ
করিলেও, ভগবান কিন্তু আমাব প্রতি কেশাগ্রমাত্রও শক্রতা পোষণ করেন
নাই। সেই ভগবানই একসময় বলিয়াছিলেন :—

“হত্যাকারী দেবদত্ত, দস্যু অঙ্গুলীমাল, ধনপাল হস্তী
ও পুত্র রাহুল সকলেব প্রতি আমার সমান মনোভাব।”

“দস্সেথ মে তং ভগবন্তং”তি পুনঃপুনং যাচি ।”

২৬। অথ নং ভে মঞ্চকেনাদায নিক্খমিংশু । তস্স আগ-
মনং সুহা ভিক্খু সখু আবোচেশু—“ভন্তে, দেবদত্তো কিব
তুম্হাকং দস্সমনথায় আগচ্ছতী”তি ।

“ন ভিক্খবে, সো তেনত্তভাবেন মং পস্সিতুং লভিস্সতী”তি ।

ভিক্খু কিব পঞ্চন্নং বখুনং আযাচিতকালতো পট্টায পুন
বুদ্ধে দট্টুং ন লভন্তি, অযং ধম্মতা ।

“অসুস্কট্টানং চ অসুস্কট্টানং চ আগতো ভন্তে”তি ।

“যং ইচ্ছতি তং কবোতু, ন সো মং ভিক্খবে, পস্সিতুং
লভিস্সতী”তি ।

“ভন্তে, ইতো যোজনমত্তং আগতো, অড্ঢযোজনং

“আমায় সেই ভগবানকে দেখাও ।” এই বলিয়া তিনি পুনঃপুন
যাক্ষা কবিতে লাগিলেন ।

২৬। অতঃপব তাহাৰা তাঁহাকে মঞ্চকেব উপব লইয়া বাহিব হইল ।
দেবদত্ত আসিতেছে, এই সংবাদ শুনিয়া ভিক্ষুগণ ভগবানকে কহিলেন—
“ভন্তে, দেবদত্ত না-কি আপনাকে দেখিবাব জন্ত আসিতেছে ।”

“ভিক্ষুগণ, তাহাব এ জীবনে আমাকে দেখিতে পাইবে না ।”

ভিক্ষুবা পাঁচটি বিষয় যাক্ষা করা অবধি পুনঃ আর বুদ্ধেব দর্শন
পায় না, এইটা ধৰ্ম্মতঃ নিয়ম ।

“ভন্তে, সে অমুক অমুক স্থানে আসিয়াছে ।”

“ভিক্ষুগণ, ওব যাহা ইচ্ছা তাহা ককক, সে কিন্তু আমাব দর্শন
পাইবে না ।”

“ভন্তে, সে জেতবন হইতে এক যোজন ব্যবধানে আসিয়াছে, অর্দ্ধ যোজন,

গাবুতং, জেতবন পোক্খবণী সমীপে আগতো”তি।

“সচে অন্তো জেতবনংপি পবিসতি নেব মং পস্‌সিতুং লভিস্সতী”তি।

২৭। দেবদত্তং গহেত্বা আগতা জেতবনপোক্খবণীতীবে মঞ্চং ওতারেত্বা পোক্খবণিং নহাষিতুং ওতবিস্সু। দেবদত্তোপি খো মঞ্চতো বূট্ঠায উভো পাদে ভূমিযং ঠপেত্বা নিসীদি। পাদা পঠবিং পবিসিস্সু। সো অনুরূপেন যাব গোপ্‌ফকা, যাব জল্পকা, যাব কটতো, যাব থনতো, যাব গীবতো পবিসিত্বা হনু কট্ঠিকস্স ভূমিযং পতিট্ঠিত কালে :—

এক গব্যুতি *, জেতবন পুষ্কবিগীৱ সমীপে আসিয়াছে।”

যদি সে জেতবন অভ্যন্তরেও প্রবেশ কবে, তথাপি সে আমাব দর্শন পাইবে না।”

২৭। দেবদত্তকে লইয়া যাহারা আসিয়াছে, তাহারা জেতবন পুষ্কবিগীৱ তীবে মঞ্চ নামাইয়া রাখিয়া স্নান করিবার জন্ত পুষ্কবিগীতে অবতরণ করিল। দেবদত্তও নাকি মঞ্চহইতে উঠিয়া পাদদ্বয় ভূমিতে বাখিয়া বসিলেন। তখন তাঁহাব পদদ্বয় পৃথিবীতে প্রবেশ কবিল। অনুরূপে তাঁহাব পায়েয় গোডালি, জালু, কটি স্তন ও গ্রীবা পর্য্যন্ত প্রবেশ কবিয়া যখন হনুকাঙ্ঘি ভূমিতে সংলগ্ন হইল তখন এই গাথাটি বলিয়া বুদ্ধেব শবণাপন্ন হইলেন :—

“ইমেহি অট্টীহি তমগ্গপুগ্গলং
 দেবাতি দেবং নবদম্ম সারথিঃ,
 সমন্তচক্খং সতপ্পং ঞ্জলক্খং
 পাণেহি বুদ্ধং সবণং গতোম্মী”তি ।

ইংগ গাথমাহ ।

২৮। ইদং কিব ঠানং দিম্বা তথাগতো দেবদত্তং পব্‌বাজেসি ।
 সচে হি সো ন পব্‌বজ্জিস্স গিহী হুত্বা কস্মঞ্চ ভারিয়ং অকবিস্স,
 আযতিভবস্স চ পচ্চয়ং কাতুং ন সচ্‌খিস্স । পব্‌বজ্জিত্বা পন কিঞ্চাপি
 কস্মাং ভাবিযং কবিস্সতি, আযতিভবস্স পচ্চয়ং কাতুং সচ্‌খিস্স-
 তীতি । তেন তং সখা পব্‌বাজেসি । সো হি ইতো সতসহস্স-
 কল্পমথকে অট্টীস্সরো নাম পচ্চেকবুদ্ধো ভবিস্সতি ।
 সো পঠবিং পবিসিত্বা অবীচিম্‌হি নিব্বত্তি । নিচ্চলে বুদ্ধে

“দেবাতিদেব, সমন্তচক্কু, নবদম্ম সারথি, শত পুণ্য লক্ষণ,
 সেই অগ্রপুঙ্গল বুদ্ধকে এই অস্থিকঙ্কাল ও
 জীবন দ্বারা শবণ বা আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি ।”

২৮। এই কারণ দেখিয়া তথাগত দেবদত্তকে প্রব্রজ্যা দিয়াছিলেন ।
 যদি সে প্রব্রজ্যা গ্রহণ না করিত, তবে সে গৃহী হইয়াও গুরুতর কস্ম-
 কবিত, আব ভবিষ্যৎ জন্মেবও উদ্ধারেব কোন কাণ কবিতে পারিত না ।
 কিন্তু প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবিয়া গুরুকর্ম কবিলেও ভবিষ্যৎ জন্মে উদ্ধারেব
 কারণ কবিতে পাবিবে । তাই ভগবান তাঁহাকে প্রব্রজ্যা দিয়াছিলেন ।
 তিনি এই হইতে লক্ষকল্প পবে ‘অট্টীস্সব’ নামক ‘পচ্চেক’ বুদ্ধ হইবেন ।
 তিনি পৃথিবীতে প্রবেশ কবিয়া অবীচি নবকে উৎপন্ন হইলেন । নিচ্চল বুদ্ধের প্রতি

অপবদ্রভাবেন পন নিচ্চলো হুত্বা পচ্চতুতি যোজনসতিকে অস্তো
অবীচিম্হি যোজন সতুৰ্বেধমেবস্ম সবীৰং নিব্ৰতি । সীসং যাব কল্প-
সক্খলিতো উপরি অয়কপালং পাবিসি, পাদা যাব গোপ্ফকা
হেট্ঠা অযপঠবিয়ং পবিট্ঠা । মহাতালক্খক্ক পবিমাণং অযমূলং
পচ্ছিমভিত্তিতে নিক্খমিত্বা পিট্ঠিমজ্জাং ভিন্দিত্বা উবেন নিক্খমিত্বা
পুৰথিমং ভিত্তিং পাবিসি । অপবং দক্খিণ ভিত্তিতে নিক্খমিত্বা
দক্খিণপস্ং ভিন্দিত্বা উত্তবপস্ং নেন নিক্খমিত্বা উত্তব ভিত্তিং পাবিসি ।
অপবং উপবি কপল্লতো নিক্খমিত্বা মথকং ভিন্দিত্বা অধোভাগেন
নিক্খমিত্বা অযপঠবিং পাবিসি । এবং সো তথ নিচ্চলো হুত্বা
পচ্চতি ।

২৯। ভিক্খু—“এতকং ঠানং আগস্তা দেবদত্তো সখারং
দট্ঠুং অলভিত্বাব পঠবিং পবিট্ঠো”তি কথং সমুট্ঠাপেত্তুং ।

অপরোধ করাব দরুন নিশ্চল ভাবে পরিপক্ক হইবাব জন্য শত যোজন
উচ্চতা সম্পন্ন অবীচি অভ্যন্তবে তাঁহার শত যোজন উচ্চ শবীর উৎপন্ন
হইল। তাঁহার মস্তক কর্ণেব উপবিভাগ পর্য্যন্ত উপরের লৌহপাটে
প্রবেশ কবিল, পায়েব গুল্ফ পর্য্যন্ত নীচেব লৌহপাটে প্রবেশ কবিল,
মহাতাল বৃক্ষ প্রমাণ লৌহশূল পশ্চিম ভিত্তি হইতে বাহিব হইয়া পৃষ্ঠের
মধ্যদেশ ভেদ কবিয়া বক্ষঃস্থল দিয়া বাহিব হওতঃ পূৰ্ব্বদিকের ভিত্তিতে
প্রবেশ করিল। অত্র একটি দক্ষিণ ভিত্তি হইতে বাহিব হইয়া তাঁহার
দক্ষিণ পার্শ্ব ভেদ কবিয়া উত্তব পার্শ্বে বাহিব হওতঃ উত্তব ভিত্তিতে
প্রবেশ কবিল। অত্র একটি উপবেব লৌহপাট হইতে বাহিব হইয়া মস্তক
ভেদ কবিয়া অধঃভাগে বাহির হওতঃ লৌহ পৃথিবীতে প্রবেশ কবিল ।
এইকপে তিনি তথায় নিশ্চল হইয়া পরিপক্ক হইতে লাগিলেন ।

২৯। ভিক্ষুগণ কথা উত্থাপন কবিলেন—“দেবদত্ত এতদূরে আসিয়া
ভগবানেব দর্শন লাভ না পাইয়াই পৃথিবীতে প্রবেশ করিল ।”

সখা—“ন ভিক্ষবে, দেবদত্তো ইদানেব মযি অপবজ্জিত্বা
পাঠবিং পাবিসি, পুৰ্বেপি পবিট্টো য়েবা”তি বহ্বা হথিবাজ কালে
মগ্গমূলং পুরিসং সমস্সাসেজ্জা অন্তনো পিট্টিং আবোপেজ্জা খেমন্তং
পাপিতেন তেন পুন ভিক্ষন্তুং আগজ্জা অগ্গট্টানে, মজ্জিমট্টানে,
মুলেতি এবং দন্তে ছিন্দিহা ততিযবাবে মহাপুবিমস্স চক্কুপণং
অতিক্কমন্তস্স পঠবিং পবিট্টভাবং দীপেতুং—

“অকতঞ্ঞু পোমস্স নিচ্চং বিববদস্সিনো,

সব্বং চে পঠবিং দজ্জা নেব নং অভিবাধে”তি।

৩০। ইমং জাতকং কথেনা পুনপি পুনপি তথৈব কথায
সমুট্টিতায খন্তিবাদীভূতে অন্তনি অপবজ্জিত্বা কলাবু বাজভূতস্স তস্স

ভগবান কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, দেবদত্ত যে কেবল এগ্নি আগ্নেয়
প্রতি অপবাদ কবিয়া পৃথিবীতে প্রবেশ কবিয়াছে তাহা নয়, পূর্বেও সে
এইরূপ প্রবেশ কবিয়াছে।” এই বলিয়া শীলব হস্তীবাজকালে পথভ্রষ্ট পুরুষকে
আশ্বাস দিয়া নিজেব পৃষ্ঠদেশে বসাইয়া নিবাশঙ্ক স্থানে পৌছাইয়া দিল,
সে পুনঃপুন তিনবাব আসিয়া হস্তীবাজেব দন্তেব অগ্রভাগ, মধ্যম ভাগ
ও মূলভাগ ছেদন কবিয়াছিল। তৃতীয় বারে মহাপুরুষেব চক্ষুপথ অতি-
ক্রম কবা মাত্রই পৃথিবীতে প্রবেশ কবিল। তাহা বর্ণনা কবিবাব জন্য
এই গাথাটি কহিলেন :—

নিত্য ছিদ্ৰ অন্বেষণকারী অকৃতজ্ঞ ব্যক্তিকে যদি

সমগ্র পৃথিবী দান কবা যায় তথাপি তাহাকে

সন্তুষ্ট কবিতে পারে না।

৩০। এই শীলব নাগবাজ জাতক কহিয়া, পবেও সেইরূপ কথা
পুনঃপুনঃ উত্থাপিত হওয়াতে, ক্ষান্তিবাদী হওয়াব দরুন কলাববাজ নিজে

পঠবি পবিট্ঠভাবং দীপেতুং খত্তিবাদীজাতকং, চুল্লধম্মপালভূতে
অত্তনি অপবজ্জিহ্বা মহাপতাপবাজভূতস্ তস্ পঠবিং পবিট্ঠভাবং
দীপেতুং চুল্লধম্মপালজাতকঞ্চ কথেসি ।

৩১। পঠবিং পবিট্ঠে পন দেবদত্তে মহাজনো হট্ঠতুট্ঠো
ধজপটাকা কদলিযো উস্ সাপেহা পুণ্ণঘটে ঠপেহা “লাভা বত নোঃ”
তি মহন্তং ছনং অনুভোতি, তমথং ভগবতো আবোচেন্তুং ।
ভগবা—“ন ভিক্ষবে, ইদানেব দেবদত্তে মতে মহাজনো তুস্ সতি,
পূৰ্বেপি তুস্ সিযেবা”তি বহা সব্বজনস্ অগ্গিযে, চণ্ডে, ফকসে
বারাণসিযং পিঙ্গলবাজে নাম মতে মহাজনস্ তুট্ঠভাবং দীপেতুং—

অপবাধ কবিয়া তাহাব পৃথিবী প্রবেশ সম্বন্ধে বর্ণনা কবিবাব জগ্গ ক্ষান্তি
বাদী জাতক কহিলেন। বোধিসত্ত্ব চুল্লধম্মপাল হইয়া জগ্গগ্রহণ কবিলে
তাঁহাব প্রতি মহাপ্রতাপবাজা নিজে অপবাধ কবিয়া পৃথিবীতে প্রবেশ
কবিয়াছিল, সেই সম্বন্ধে বর্ণনা কবিতে যাইয়া চুল্লধম্মপাল জাতক
কহিলেন।

৩১। দেবদত্ত যখন পৃথিবীতে প্রবেশ কবিলেন, তখন মনুয়েবা সন্তুষ্ট
হইয়া ধ্বজা-পতাকা উড়াইল, কদলীবৃক্ষ গাডিয়া দিল, পূর্ণঘট স্থাপন কবিল।
“আমাদেব লাভ হইয়াছে” এই বলিয়া মহাউৎসব কবিতে লাগিল।
ভিক্ষুবা এই কথা ভগবানকে কহিলেন। ভগবান বলিলেন—“ভিক্ষুগণ,
দেবদত্তেব যত্নাতে লোকেবা এখন যে কেবল উৎসব কবিতেছে তাহা
নহে, পূর্বেও উৎসব কবিয়াছিল।” এই বলিয়া সকলের অগ্রিয়, উদ্ধত,
নিষ্ঠুর বাবাণসীবাজ পিঙ্গলেব যত্নাতে জনগণেব সন্তুষ্টিভাব বর্ণনা কবিবাব
জগ্গ ভগবান এই গাথা দুইটি কহিলেন—

“সব্বো জনো হিংসিতো পিঙ্গলেন,

তস্মিং মতে পচ্চয়া বেদিযন্তি ।

পিযো নু তে আসি অকণ্ঠেনেত্তো,

কস্মা নু ত্বং রোদসি দ্বাবপাল ?”

“ন মে পিযো আসি অকণ্ঠেনেত্তো,

ভাষামি পচ্চাগমনায় তস্ম ;

ইতো গতো হিংসেয্য মচ্চরাজং,

সো হিংসিতো আনয়েয্য পুন হধতি ।”

ইদং পিঙ্গলজাতকং কথেসি ।

৩২। ভিক্ষু সথারং পুচ্ছিংসু—“ইদানি ভন্তে, দেবদত্তো
কুহিং নিব্ৰত্তে”তি ?

পিঙ্গলের দ্বাবা সকল মানুষ উৎপীড়িত ছিল, তাহার মৃত্যুতে
জনগণ প্রত্যয় বা অভিলাষ প্রকাশ করিতেছে । দ্বাবপাল !
পিঙ্গল-লোচন কি তোমার প্রিয় ছিল ? তুমি কেন বোদন
করিতেছ ?”

“পিঙ্গল-লোচন আমাব প্রিয় ছিলেন না, তাঁহাব পুনরা-
গমনেব ভয়েই বোদন করিতেছি । এইলোক হইতে গিয়া
তিনি যদি যমরাজকে হিংসা কবেন তবে উপক্রম যমরাজ
তাঁহাকে পুনঃ এইস্থানে আনয়ন করিতে পারেন ।”

এইরূপে ভগবান এই পিঙ্গলজাতক কহিলেন ।

৩২। ভিক্ষুরা ভগবানকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভন্তে, এখন দেবদত্ত
কোথায় উৎপন্ন হইয়াছে ?”

“অবীচি মহানিবযে ভিক্ষবে”তি ।

“ভন্তে, ইধ তপ্পত্তো বিচরিত্বা পুন গত্তা তপ্পনট্টাণে যেষ
নিব্বত্তো”তি ?

“আম ভিক্ষবে, পব্বজিতা বা হোন্তু গহট্টা বা পমাদ-
বিহাবিনো উভযথ তপ্পত্তি য়েবা”তি বত্তা ইমং গাথমাঃ—

ইধ তপ্পতি পেচ্চ তপ্পতি

পাপকারী উভযথ তপ্পতি,

পাপং মে কতন্তি তপ্পতি

ভীষো তপ্পতি ছুগ্গতিং গতো”তি । ১৭

৩৩। তথ—“ইধ তপ্পতী”তি—ইধ কস্মতপ্পনেন দোমনস্-
মন্তেন তপ্পতি ।

“অবীচি মহানবকে ভিক্ষুগণ ।”

“ভন্তে, সে ইহলোকে অন্ততপ্ত হইয়া বিচরণ কবিয়াছে, পুনঃ ও কি
অন্ততপ্তস্থানেই বাইয়া উৎপন্ন হইল ?”

“হঁা ভিক্ষুগণ, যাহাবা প্রমত্ত হইয়া বাস কবে, তাহাবা প্রব্রজিত
হউক অথবা গৃহী হউক, উভয স্থানেই তাহাবা অন্ততপ্ত হয় ।” এই
বলিয়া এই গাথাটি কহিলেন :—

“পাপী ইহলোক ও পবলোক উভযলোকেই—

মনস্তাপভোগ কবে । আমাব দ্বাবা পাপ কর্ম্ম কবা হইয়াছে,
এই ভাবিয়া সে অন্ততপ্ত হয় এবং ছুগ্গতি প্রাপ্ত হইয়া
অধিকতব সম্তপ্ত হয় ।” ১৭

৩৩। তথায়—“ইহলোকে তাপ পায়”—ইহলোকে পাপকর্ম্ম কবিবাব
সময় দৌর্গমনস্ত্রাব দ্বাবা তাপ পায় ।

“পেচ্ছা”তি—পবলোকে পন বিপাকতপ্পনেন অতি দাক্ষণেন
অপায়দ্ধুক্ষেন তপ্পতি ।

“পাপকাবী”তি—নানপ্পকাবস্স পাপস্স বত্তা ।

“উভযথা”তি—ইমিনা বৃত্তপ্পকাবেন তপ্পনেন উভযথ তপ্পতি
নাম ।

“পাপম্মে”তি—সো হি কস্মতপ্পনেন তপ্পন্তো পাপম্মে কতন্তি
তপ্পতি তং অল্পমত্তকং তপ্পনং, বিপাকতপ্পনেন পন তপ্পন্তো ।

“ভীষ্যো তপ্পতি দুগ্গতিং গতো”তি—অতি ফকসেন তপ্পনেন
অতিবিয় তপ্পতি ।

গাথাপবিষোসানে বহু সোতাপন্নাদয়ো অহেতুং, দেসনা
মহাজ্জনস্স সাথিকা জাতাতি ।

“তাপ পবলোক”—পবলোকে বিপাকতাপে, অতি দাক্ষণ অপায়
দুঃখে তপ্ত হয় ।

“পাপকাবী”—নানা প্রকার পাপ কর্ণের বর্ত্তা ।

“উভয়লোকে”—ইহ-পব-লোক, উক্ত প্রকার তাপেব ঘাবা তপ্ত হয় ।

“পাপ” কবিস্থাছি ব’লে মনে তাপ পায়—সে ‘পাপ কর্ম কবিস্থাছি’
বলিয়া পাপকর্ণের তাপে তপ্ত হয় । সে তাপ কিন্তু অত্যল্প মাত্র ।

“দুর্গতি গমনে ততোধিক তাপ পায়”—দুর্গতি স্থানে গমন কবিস্থা
অধিকতর নিদারুণ বিপাক-দুঃখ ভোগ কবে ।

গাথা অবসানে বহুলোক স্রোতাপন্ন ইত্যাদি হইয়াছিলেন, দেশনা
জনগণের সার্থক হইয়াছিল ।

সুমনাদেবীনা বখু । ১৩

“ইধ নন্দতী”তি ইমং ধম্মদেসনং সথা জেতবনে বিহবন্তো
সুমনাদেবিং আরত্তু কথেসি ।

১। সাবথিয়ং হি দেবসিকং অনাথপিণ্ডিকস্স গেহে দ্বে ভিক্খু-
সহস্সানি ভুঞ্জন্তি । তথা বিসাখায মহাউপাসিকায । সাবথিয়ং চ যো
যো দানং দাতুকামো হোতি সো সো তেসং উভিন্নং ওকাসং লভিত্বাব
কবোতি । কিং কারণা ? তুম্হাকং দানগ্গং অনাথপিণ্ডিকো বা
বিসাখা বা আগতা”তি পুচ্ছিত্বা “নাগতা”তি বুত্তে সতসহস্সং বিস্সজ্জেক্খা
কতদানম্পি “কিং দানং নামেতং”তি গবহন্তি । উভোপি তে
ভিক্খুসংঘস্স কচিং চ অনুচ্ছবিককিচ্চানি চ অতিবিয জানন্তি ।

সুমনাদেবীনা উপাখ্যান । ১৩

“ইহলোকে নন্দিত হয়” এই ধর্ম দেশনা ভগবান জেতবনে অবস্থান
কবিবাব সময় সুমনাদেবীক কথা প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন ।

১। শ্রাবস্তীতে অনাথপিণ্ডিকেব গৃহে প্রতিদিন দুই হাজার ভিক্ষু
ভোজন করেন । সেইরূপ মহাউপাসিকা বিশাখাও গৃহেও । শ্রাবস্তীতে
না-কি ষাহাবা দান দিতে ইচ্ছা কবেন, তাঁহাবা অনাথ পিণ্ডিক ও বিশাখা
এই দুই জনেব অবকাশ লইয়া দানকার্য্য আবস্ত করেন । কেন না
লোকেরা জিজ্ঞাসা কবেন—“তোমাদেব দানকার্য্যে অনাথপিণ্ডিক অথবা
বিশাখা আসিয়াছেন কি না ?” যদি আসেন নাই” বলিয়া বলেন, তাহা-
হইলে শত সহস্র টাকা ব্যয় করিয়া দান কবিলেও “সেই আবার একটা
কি দান ।” বলিয়া উপহাস কবেন । তাঁহাবা উপাসক উপাসিকা দুইজনেই
ভিক্ষুসংঘের অভিকচি ও অনুরূপ কাজ সম্বন্ধে খুব ভাল জানেন ।

তেসু বিচাবেন্তেসু ভিক্ষু চিত্তকপং ভুঞ্জন্তি, তস্মা সৰ্বে দানং দাতু-
কামা তে গহেত্বাব গচ্ছন্তি। ইতি তে অন্তনো যবে ভিক্ষু
পরিবিসিতুং ন লভন্তি। ততো বিসাখা—“কো নু খো মম ঠানে
ঠত্বা ভিক্ষুসঙ্ঘং পবিবিসিস্মতী”তি উপধাবেন্তী পুত্তসু ধীতবং দিষ্মা
তং অন্তনো ঠানে ঠপেসি। সা তস্মা নিবেসনে ভিক্ষুসঙ্ঘং
পবিবিসতি। অনাথপিণ্ডিকোপি মহাস্তভদ্রং নাম জেট্ঠধীতবং
ঠপেসি। সা ভিক্ষুনং বেয়াবচ্চং কবোন্তী, ধম্মং স্তুন্তী’
সোতাপন্নৗ হত্বৗ পতিকুলং অগমাসি। ততো চুল্লস্তভদ্রং ঠপেসি।
সাপি তথৈব কবোন্তী, সোতাপন্নৗ হত্বৗ পতিকুলং গতা।

২। অথ স্তম্নাদেবীং নাম কণিট্ঠ ধীতবং ঠপেসি।

ভিক্ষুদেব খাবার সময় সেখানে যদি তাঁহারা বিচরণ করেন, তাহা হইলে ভিক্ষুবা
যথাক্রটি আহাব কবিত্তে পাবেন। তাই সকলে দান দিবার ইচ্ছায়
তাঁহাদিগকে লইয়া যান। এই হেতু তাঁহারা নিজেব যবে ভিক্ষুদেব পরি-
বেশন কবিত্তে পাবেন না। তাই বিশাখা চিন্তা কবিলেন—“আমাব স্থানে
কে থাকিয়া ভিক্ষুগণকে পবিবেশন কবিবে?” এই চিন্তা কবতঃ তাঁহাব
পুত্রের কন্যাকে উপযুক্ত মনে কবিয়া তাঁহাকে নিজেব কাজে নিযুক্ত কবি-
লেন। তিনি তাঁহাব যবে ভিক্ষুসংঘকে পরিবেশন কবিত্তে লাগিলেন।
অনাথপিণ্ডিকও তাঁহাব মেয়ে মহাস্তভদ্রাকে তাঁহাব কাজের ভাব অর্পন কবিলেন
এই অবসরে মহাস্তভদ্রা ধর্ম্মকথা শুনিয়া শ্রোতাপত্তি ফল লাভ কবিলেন।
অনন্তব তিনি স্বামীব ঘরে চলিয়া আসিলেন। তৎপব তাঁহাব কন্যা ছোট
স্তভদ্রাব উপব এই কাজের ভাব অর্পন কবিলেন। তিনিও সেইরূপ ভাবে
ভিক্ষুদেব পবিচর্যা কবিত্তে কবিত্তে শ্রোতাপন্ন হইয়া পতিকূলে চলিয়া
গেলেন।

২। অতঃপব তাহার ছোট মেয়ে স্তম্নাদেবীকে এই কাজে নিযুক্ত কবিলেন।

সা পন সকদাগামিফলং পত্না কুমাৰিকাব হুত্বা তথাকপেন অফা-
স্মকেন আতুবা আহাকপচ্ছেদং কহা পিতবং দট্টুকামা হুত্বা
পক্কোসাপেসি । সো একস্মিং দানগেংগ তস্মা সামনং হুত্বাব আগস্তা—
“কিং অস্ম সুমনে ?”তি আহ ।

সাপি নং আহ—“কিং তাত কণিট্ঠভাতিকা”তি ?

“বিপ্ললপসি অস্মা”তি ?

“ন বিপ্ললপামি কণিট্ঠভাতিকা”তি ।

“ভাষসি অস্মা”তি ?

“ন ভাষামি কণিট্ঠভাতিকা”তি ।

৩ । এত্তবং বত্থাযেব পন সা কালমকাসি । সো সোতাপন্নোপি
সমানো সেট্ঠিধীতবি উপ্পন্নসোকং অধিবাসেতুং অসক্কোন্তো ধীতু
সরীৰকিচ্চং কাবেত্বা বোদন্তো সথু সন্তিকং গন্তা “কিং পহপতি,

ইনি স্কদাগামী ফল লাভ কবিলেন । ইনি না-কি কুমাৰী অবস্থাতেই
ছিলেন । এসময় তাঁহাব বোগ হয়, বোগাবস্থায় আহাবে অনিচ্ছা
প্রকাশ কবিলেন । মৃত্যুব আসন্ন কাল বুঝিয়া পিতাকে দেখিবাব ইচ্ছায়
ডাকাইয়া পাঠাইলেন । তখন অনাথপিণ্ডিক ছিলেন এক নিমন্ত্ৰণ গৃহে ।
তিনি মেয়েৰ বোগসংবাদ শুনিয়াই চলিয়া আসিলেন । আসিয়া মেয়েকে
জিজ্ঞাসা কবিলেন—“মা সুমনে, তুমি কি বলিতে চাও ?,”

মেয়েও তাঁহাকে কবিলেন—“কি বলিতেছ কনিষ্ঠভাতা ?”

“মা প্রলাপ বকিতেছে ?”

“না, প্রলাপ বকিতেছি না কনিষ্ঠভাতা ।”

“ভয় পাইতেছ মা ?”

“না, ভয় পাইতেছি না কনিষ্ঠভাতা ।”

৩ । এতদূৰ বলিয়াই তাঁহাব মৃত্যু হইল । শ্রেষ্ঠী শ্বোতাপন্ন হইলেও
মেয়েৰ মৃত্যুতে শোক স্বেৰণ কবিতে পাবিলেন না । মেয়েৰ অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া
সম্পাদন কবিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ভগবানেৰ নিকট উপস্থিত হইলেন ।

দুঃখি ছুস্মনো অসুস্মুখো কদমানো উপাগতোসী”তি বুভে—

“ধীতা মে ভন্তে ! স্মনাদেবী কালকতা”তি আহ।

“অথ কস্মা সোচসি ? নহু সর্ব্বেসং একংসিকং মরণং”তি ?

“জানামেভং ভন্তে, এবকপা পন মে হিবোত্তমসম্পন্ন ধীতা,
না মবণকালে সতিং পচ্ছ পট্টাপেতুং অসক্কোত্তী বিপ্ললপমানা মতাতি
মে অনপ্পকং দোমনসং উপ্পজ্জতী”তি।

“কিং পন তায কথিতং মহাসেট্টী”তি ?

“অহং তং ভন্তে, ‘অস্ম স্মনেন’তি আগন্তেসিং, অথ মং
আহ ‘কিং তাত কণিট্ট ভাতিকা’”তি ? ততো “বিপ্ললপসি অস্মা”তি ?

“ন বিপ্ললপামি কণিট্টভাতিকা”তি। “ভাযসি অস্মা”তি ?

ভগবান তাঁহকে কহিলেন—“কি গৃহপতি, তুমি যে দুঃখিত মনে, অশ্র-
মুখে কাঁদিতে কাঁদিতে আসিতেছে ?” এইকপ বলিলে শ্রেষ্ঠী কহিলেন—
“আমাব মেয়ে ভন্তে, স্মনাদেবী মাঝা গিয়াছে।”

“তবে সেই জন্ম এত অনুশোচনা কেন ? তুমি কি জান না,
সকলেরই মৃত্যু একান্ত অনিবার্য্য।”

“তাহা-ত জানি ভন্তে, আমাব মেয়ে যে ছিল লজ্জাশীলা, পাপকে
বড় ভয় করিত ; আমাব এরূপ মেয়ে না-কি মরণকালে স্মৃতি ঠিক রাখিতে
পাবিল না, প্রলাপ বকিতে বকিতেই মাঝা গেল, তাই আমাব অন্তবে বড়
দুঃখ উৎপন্ন হইতেছে।”

“তোমাব মেয়ে কি বলিয়াছিল মহাশ্রেষ্ঠী ?”

“আমি ভন্তে, তাহাকে ‘মা স্মনেন’ বলিয়া ডাকিলাম, সে আমাকে
জবাব দিল—‘কি কণিট্ট ভাতা।’ তৎপরে আমি বলিলাম—‘প্রলাপ
বকিতেছ মা ? ‘না, প্রলাপ বকিতেছি না কণিট্টভাতা।’

“ন ভায়ামি কণিষ্ঠ ভাতিকা”তি । এতকং বহ্বা কালমকাসী”তি ।

৪ । অথ নং ভগবা আহ—“ন তে মহাসেট্টি ধীতা বিপ্লল-
পতী”তি ।

“অথ কস্মা এবমাহা”তি ?

“কণিষ্ঠত্বাযেব, ধীতা হি তে গহপতি মগ্গফলেহি তয়া
মহল্লিকা, অং হি সোতাপন্নো, ধীতা পন তে সকদাগামিনী, সা
মগ্গফলেহি মহল্লিকভা এবমাহা”তি ।

“এবং ভন্তে”তি ?

“এবং গহপতী”তি ।

“ইদানিং কুহিং নিব্ভত্তা ভন্তে”তি ?

“তুসিতভবনে গৃহপতী”তি বৃত্তে—

“ভন্তে, মম ধীতা ইধ ঐতকানং অন্তরে নন্দমানা বিচরিত্বা

‘না ভয় পাইতেছি না কনিষ্ঠ ভাতা । এতদূর বলিয়া মারা গেল ।’

৪ । অতঃপর ভগবান তাঁহাকে কহিলেন—“মহাশ্রেষ্ঠি তোমাব মেয়ে
প্রলাপ বকে নাই ।”

“তবে একুপ বলিল কেন ?”

“তুমি কনিষ্ঠ বলিয়াই, তোমাব কন্যা মার্গফল হিসাবে তোমা হইতে
বড় । তুমি নাকি স্রোতাপন্ন, তোমার মেয়ে হইল সকদাগামিনী, সে মার্গ-
ফলের দ্বারা তোমাব বড় বলিয়াই এইরূপ কহিয়াছে ।”

“তাই নাকি ভন্তে ?”

“ইং, গৃহপতি । তাই আর কি ।”

“ভন্তে, এখন সে কোথায় উৎপন্ন হইয়াছে ?”

“তুসিত ভবনে গৃহপতি ।”

“ভন্তে, আমাব মেয়ে এখানে জ্ঞাতিগণেব মথ্যে আনন্দ মনে বিচরণ করিয়া

ইতো গন্তাপি নন্দনট্টানেষেব নিব্বত্তা”তি ?

অথ নং সখা—“আম গৃহপতি, অগ্নমত্তা নাম গহট্টা বা পব্বজ্জিতা বা ইধলোকে চ পবলোকে চ নন্দন্তি য়েবা”তি বদ্বা ইমং গাথমাঃ—

“ইধনন্দতি পেচ্চ নন্দতি কতপুঞ্ঞো উভযথ নন্দতি,
পুঞ্ঞস্মে কতন্তি নন্দতি ভিয়ো নন্দতি স্নগ্গতিং গতো”তি । ১৮

৫। তথ—“ইধা”তি—ইধলোকে কস্মনন্দনেন নন্দতি ।

“পেচ্চা”তি—পবলোকে বিপাক নন্দনেন নন্দতি ।

“কতপুঞ্ঞো”তি—নানপ্পকাবস্স পুঞ্ঞঃস্স কত্তা ।

পুনঃ এখান হইতে যাইয়াও আনন্দময় স্থানেই উৎপন্ন হইল ?”

অতঃপব ভগবান তাঁহাকে কহিলেন—“হাঁ গৃহপতি, যাহাবা অগ্নমত্ত হইয়া বাস করে তাহাবা গৃহী হউক অথবা প্রব্রজিত হউক, তাহাবা ইহলোকেও আনন্দিত হয় পবলোকেও আনন্দিত হয় ।” এই বলিয়া ভগবান এই গাথাটি কহিলেন :—

কৃতপুণ্য ব্যক্তি ইহলোক ও পবলোক উভয়ত্রই আনন্দিত
হন । আযাব দ্বাবা পুণ্য কর্ম কবা হইয়াছে, ইহা স্মরণ
কবিয়া তিনি আনন্দিত হন এবং স্নগতি প্রাপ্ত হইয়া
তিনি আবও পরমানন্দ লাভ কবেন । ১৮

৫। তথায় “ইহলোকে”—ইহলোকে আনন্দিত হয় ।

“পবলোকে”—পবলোকে বিপাক আনন্দে আনন্দিত হয় ।

“কৃতপুণ্যব্যক্তি”—নানা প্রকাব পুণ্যকর্মেব কর্তা ।

“উভয়থা”তি ইধ কতং মে কুসলং, অকতং পাপন্তি নন্দতি ;
পবথ বিপাবং অনুভবন্তো নন্দতি ।

“পুঞ্ঞশ্মে”তি—ইধ নন্দন্তো পন পুঞ্ঞশ্মে কতন্তি সোম-
নস্ফমভুকেন বা কস্মনন্দনং উপাদায় নন্দতি ।

“ভীয়ো”তি—বিপাক নন্দনেন পন সুগতিং গতো সন্ত-
পঞ্ঞাস বস্মকোটিযো সট্ঠিক বস্মতসহস্মানি দিব্বসম্পত্তিং অনুভ-
বন্তো তুসিতপুবে অতিবিষ নন্দতী”তি ।

গাথাপরিষোঁসানে বহু সোতাঁপন্নাদযো অহেন্নং । মহাজ-
নস্ফ সাথিকা ধম্মদেমনা জাতা’তি ।

“উভয় লোক”—ইহলোকে কুশল কবিয়াছি, অকুশল করি নাই,
এই মনে করিয়া আনন্দিত হয়, পবলোকে কুশল কর্মের ফল অনুভব
কবিয়া আনন্দিত হয় ।

“আমি পুণ্য করিয়াছি”—ইহলোকে আনন্দিত হইবাব কারণ ইহ-
তেছে—‘আমি পুণ্যকাজ কবিয়াছি’ এই সৌমনস্তোর দ্বারা অথবা বর্ষ
আনন্দের দ্বারা আনন্দিত হয় ।

“অধিক”—বিপাক নন্দন হইল—দেবলোকে যাইয়া সাতপঞ্চাশ কোটি
যাট্ঠি লক্ষ বৎসর যাবৎ দিব্য সম্পত্তি অনুভব করত তুষিত পুবে অধিকতর
আনন্দ পায় ।

গাথা শেষ হইলে বহুজন সোতাঁপন্নাদি ফল প্রাপ্ত হইলেন । সম-
বেত যল্লগ্গণের পক্ষে ধর্ম্মদেমনা সার্থক হইয়াছিল ।

দে সহায়ক ভিক্খুনং বথু । ১৪

“বহুস্পি চে”তি ইমা ধম্মদেসনাং সথা জেতবনে রিহবন্তো
দে সহায়কে আবত্ত কথেসি ।

১। সাবথিবাসিনো হি দে কুলপুত্তা সহায়কা নিহাং
গন্তা সথু ধম্মদেসনাং সূত্বা কামে পহায় সাসনে উরঃ দত্তা
পব্ৰজিতা পঞ্চ বস্মানি আচবিয়ুপজ্জাহানং সন্তিকে বসিত্বা সথাং
উপসংকমিত্বা সাসনে ধুং পুচ্ছিত্বা বিপস্সনাধুবঞ্চ গহ্ধুবঞ্চ বিথাবতো
সূত্বা একো তাব “অহন্তন্তে, মহন্নককালে পব্ৰজিতো, ন সচ্ছিস্সামি
গহ্ধুবং পূবেতুং, বিপস্সনাধুরং পন পূবেস্সামী”তি যাব অবহন্তা

দুই বন্ধু ভিক্ষুর উপাখ্যান । ১৪

“বহু” এই ধর্মদেশনা ভগবান জেতবনে অবস্থান করিবার সময়
দুই বন্ধু কথা এসঙ্গে বলিয়াছিলেন ।

১। শ্রাবস্তীবাসী দুইজন কুলপুত্র বন্ধুতাসূত্রে আবদ্ধ ছিলেন । একদিন
উভয়ে বিহাবে যাইয়া ভগবানের মুখে ধর্মকথা শুনিলেন । তাঁহারা
ধর্ম শুনিয়া কামলালসা বর্জন দিয়া অতি শ্রদ্ধাব সহিত বুদ্ধ শাসনে প্রব্রজ্যা
গ্রহণ করিলেন । পাঁচ বৎসর যাবৎ তাঁহারা আচার্য্য উপাধ্যায়ের নিকট
বাস কববার পূর্ব একদিন ভগবানের নিকট উপস্থিত হইয়া বুদ্ধ শাসনে
কয়টি ধূর তাহা জিজ্ঞাসা কবিলেন । বিদর্শন ধূ ও গ্রন্থধূবেব কথা বিস্তারিত
ভাবে শুনিয়া প্রথমত একজন কহিলেন—“ভন্তে, আমি অধিক বয়সে
প্রব্রজ্যা নিয়াছি, তাই গ্রন্থধূব পূর্ণ কবিতে পারিব না, বিদর্শন ধূই পূর্ণ
কবিব । বিদর্শন সম্বন্ধে বর্ণনা কবিবার জন্য তিনি ভগবানের নিকট
প্রার্থনা কবিলেন । ভগবানও তিনি যাহাতে অর্হহ লাভ কবিতে পারেন,

বিপস্‌সনং কথাপেজ্জা ঘটেত্তো বায়মত্তো সহ পটিস্‌সন্নিদাহি অবহত্তং পাপুণি ।

২। ইতবো পন “অহং গম্বধুরং পূবেস্‌সামী”তি অন্নকমেন তেপিটকং বুদ্ধবচনং উগ্গংগ্‌হিত্বা গতগতট্ঠানে ধম্মং দেসেতি, সব-
ভঞ্ঞং ভণতি, পঞ্চন্নং ভিক্‌খুসতানং ধম্মং বাচন্তো বিচবতি
অট্ঠাবসন্নং মহাগগানং আচরিযো অহোসি । ভিক্‌খু সখু সন্তিকে
কম্মট্ঠানং গহেজ্জা ইতরস্‌স থেবস্‌স বসনট্ঠানং গন্তা তস্‌সোবাদে ঠত্‌থা
অবহত্তং পত্‌থা থেরং বন্দিজ্জা—“সথাবং দট্ঠকামম্‌হা”তি বদন্তি ।

থেরো—“গচ্ছথাবুসো, মম বচনেন সথাবং বন্দিজ্জা অসীতি
মহাথেরে বন্দথ, সহায়কথেরম্পি মে অম্‌হাকং আচবিযো তুম্‌হে
বন্দতী”তি বন্দথা”তি ।

ততদূর বর্ণনা করিয়া কহিলেন । তিনিও বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিয়া প্রতি-
সম্ভিদাব সহিত অর্হত্ত্ব লাভ করিলেন ।

২। অপব ভিক্ষু চিন্তা করিলেন—“আমি গ্রন্থধ্ব পূর্ণ করিব।”
অনুক্রমে তিনি ত্রিপিটক বুদ্ধবচন শিক্ষা কবিলেন । তিনি যেখানে
যান মধুব স্ববে ধর্মদেশনা কবেন । পাঁচশত ভিক্ষুকে তিনি ধর্ম শিক্ষা
দেন, আঠারটি মহাগণের (পরিষদের) আচার্য্য ছিলেন । ভিক্ষুরা ভগ-
বানের নিকট কর্মস্থান গ্রহণ কবিয়া অপব অর্হৎ-স্ববিরের নিকট যাইতেন
এবং তাঁহাব উপদেশ মত চলিয়া অর্হত্ত্ব প্রাপ্ত হইতেন । অতঃপব তাঁহারা
স্ববিরকে বন্দনা করিয়া বলিতেন—“ভগবানকে আমরা দেখিতে ইচ্ছা কবি ।”

স্ববিব তাঁহাদিগকে কহিতেন—“যাও আবুস, তোমরা আমার হইয়া
ভগবানকে বন্দনা কবিও, তৎপব আশিজন মহাশ্রাবককে বন্দনা করিও ।
আমার বন্ধু স্ববিবের নিকট যাইয়াও “আমাদের আচার্য্য আপনাকে বন্দনা
করিতেছেন” এই বলিয়া বন্দনা কবিও ।”

৩। তে বিহাবং গম্মা সথাবঞ্চ থেবে চ বন্দিহা “ভন্তে, অম্হাকং আচবিষো তুম্হে বন্দতী”তি বুত্তে ইতবেন চ “কো নাম এসো”তি বুত্তে “তুম্হাকং সহাযকভিক্খু ভন্তে”তি বদন্তি। এবং থেবে পুনপ্পুনং সাসনং পহিনন্তে সো ভিক্খু থোবং কালং সহিহা অপরভাগে সহিতুং অসক্কোত্তো “অম্হাবং আচরিষো তুম্হে বন্দতী”তি বুত্তে “কো এসো”তি বহা “তুম্হাকং সহাযকভিক্খু”তি বুত্তে “কিম্পন তুম্হাহি তস্স সন্তিকে গহিতং, কিং দীঘনিকাযাদিস্স অঞ্‌ঞত্তবো নিকাযো, তীস্স পিটকেস্স একং পিটকং”তি বহা “চতুপ্পদিকম্পি গাথং ন জানাতি, পংসুকুলং গহেহা পব্‌বজিতকালে-যেব অবঞ্‌ঞং পবিট্ঠো, বহু বত অন্তেবাসিকে লভি, তস্স আগত-কালে মযা পঞ্‌হং পুচ্ছিতুং বট্টতী”তি চিস্তেসি।

৩। তাঁহাবা বিহাবে যাইয়া ভগবান ও স্থবিবিদিগকে বন্দনা কবিয়া কহিলেন—“ভন্তে, আমাদেব আচার্য্য আপনাদিগকে বন্দনা কবিত্তেছেন।” ভিক্ষুবা এইকপ বলিলে স্থবিবেব বন্ধুভিক্ষু জিজ্ঞাসা করিলেন—“সে কে?” স্থবিব এইকপ বলিলে ভিক্ষুবা কহিলেন—“আপনার বন্ধু ভিক্ষু ভন্তে।” এইকপে স্থবিব পুনঃপুন সংবাদ পাঠাইলে সেই ভিক্ষু দীর্ঘ-দিন এই সংবাদ সহ কবিত্তে পারিলেন না। পুনবায “আমাদেব আচার্য্য আপনাকে বন্দনা কবিত্তেছেন” এই কথা বলিলে, তিনি কহিলেন—“সে কে?” “আপনাব বন্ধু ভিক্ষু।” “তোমরা তাহাব নিকট হইতে কি শিক্ষা কবিয়াছ? দীর্ঘনিকাযাদিব মধ্যে কোন্ নিকায়? ত্রিপিটকের মধ্যে কোন পিটক?” ইত্যাদি বলিয়া চিন্তা কবিলেন—“সে চাবি পদ যুক্ত একটা গাথাও জানে না, পংসুকুল অঙ্গ লইয়া প্রব্রজিত কাল হইতেই অবণ্যে প্রবেশ কবিয়াছে, এখন ত দেখিতেছি বহশিষ্ট জুটাইয়া ফেলিয়াছে। সে আসিলে আমি প্রথমে জিজ্ঞাসা কবিব।”

৪। অথাপবভাগে থেবো সথাং দট্টমাংগতো সহায়কথেবস্‌স সন্তিকে পত্তচীবং ঠপেহা গন্তা সথাং চেব অসীতিমহাথেবে চ বন্দিহা সহায়কস্‌স বসনট্টাং পচাগমি। অথস্‌স সো বত্তং কাবেহা সমগ্গমাং আসনং গহেহা পঞং পুচ্চিস্সাগী'তি নিসীদি। তস্মিং খণে সথা—“এস এবকপং মম পুত্তং বিহেঠেহা নিবঘে নিব্‌-ত্তেয়া”তি তস্মিং অন্নকম্পায বিহাবচাবিকং চবন্তো বিষ তেসং নিসিন্নট্টাং গন্তা পঞংএত্তে বুদ্ধাসনে নিসীদি।

তথ তথ নিসীদন্তা হি ভিক্ষু বুদ্ধাসনং পঞংএপেত্তাব নিসীদন্তি। তেন সথা পকতিপঞংএত্তে য়েব আসনে নিসীদি।

৪। অনন্তব একদিন স্থবিব ভগবানকে দেখিবার জন্ম আসিলেন। বন্ধুস্থবিবেব নিকট পাত্রচীবব বাথিয়া, যাইয়া ভগবানকে বন্দনা কবিলেন। পরে আশিজন মহাস্থবিবকে বন্দনা কবিয়া বন্ধুর আবাসে ফিবিয়া আসিলেন। অতঃপব আবাসিক ভিক্ষু আগন্তুক-ব্রত সম্পাদনেব পব সমান আসন লইয়া “প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবিব” এই মনে কবিয়া বসিলেন। তখন ভগবান তাহা জানিতে পাবিয়া চিন্তা কবিলেন—“এই ভিক্ষু আমার এই-রূপ পুত্রকে তুচ্ছ তাচ্ছল্য করিয়া নরকে উৎপন্ন হইবে।” এই ভাবিয়া ভগবান তাঁহাব প্রতি অন্নকম্পা পববশ হইয়া যেন বিহার চাবিকায় বিচরণ করিতেছেন এইরূপ ভাবে যাইয়া তাঁহাদেব উপবিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইলেন এবং প্রজ্ঞাপ্ত বুদ্ধাসনে উপবেশন করিলেন।

যে কোন স্থানে ভিক্ষুবা বসিবার সময় বুদ্ধব জন্ম স্বতন্ত্র আসন একথানা প্রস্তুত কবিয়াই বসেন। তাই ভগবান আসিয়া তাঁহাব জন্ম স্থাপিত নির্দিষ্ট আসনেই বসিলেন।

৫। নিমজ্জ খো পন গম্বিকভিক্কুং পঠমজ্জানে পঞ্হং
পুচ্ছিহা তস্মিং কথিতে দুতিয়জ্জানং আদিং কহা অট্টহুপি
সমাপত্তীসু কপাকপে চ পঞ্হং পুচ্ছি, ইতরো সবং কথেসি।

অথ নং সোতাপত্তিমগ্গে পঞ্হং পুচ্ছি। ইতবো কথেতুং
নামক্খি। ততো খীণাসবথেরং পুচ্ছি। থেরো কথেসি। সখা
“সাধু সাধু ভিক্কু”তি অভিনন্দিত্বা সেসমগ্গেসুপি পটিপাটিয়া
পঞ্হং পুচ্ছি, গম্বিকো একম্পি কথেতুং নামক্খি, খীণাসবো
পুচ্ছিতং পুচ্ছিতং কথেসি। সখা চতুসু ঠানেসু তস্ সাধুকাং
অদাসি। তং সুহা ভুস্মদেবে আদিং কহা যাব ব্রহ্মলোকা
সব্বেদেবতা চেব নাগসুপপ্পা চ সাধুকাবমদংসু।

৫। ভগবান বসিয়াই নাকি জ্রিপিটকধারী ভিক্ষুকে প্রথম ধ্যান
সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবিলেন। তাহাব উত্তব প্রদান কবিলে, দ্বিতীয়
ধ্যানাদি অষ্ট সমাপত্তি ও রূপারূপ ধ্যান সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবিলেন।
ইনি সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিলেন।

অতঃপর ভগবান তাঁহাকে স্রোতাপত্তি মার্গ সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা
কবিলেন। ইনি উত্তব দিতে পারিলেন না। তৎপর অর্হত স্থবিবকে
জিজ্ঞাসা কবিলেন। স্থবিব উত্তব দিলেন। ভগবান “সাধু। সাধু!! ভিক্ষু”
বলিয়া তাঁহাকে অভিনন্দিত কবিলেন। তৎপর অগ্রান্ত মার্গ সম্বন্ধে ও
পাটিপাটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবিলেন। গ্রন্থধারী ভিক্ষু একটি প্রশ্নেরও উত্তর
দিতে পারিলেন না। কিন্তু ক্ষীণাস্রব ভিক্ষু জিজ্ঞাসিত প্রশ্ন সকলের উত্তব
প্রদান কবিলেন। ভগবান চাবি স্থানেই তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান কবিলেন।
তাহা শুনিয়া ভূমিবাসী দেবতা হইতে আবস্ত কবিয়া ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত সমস্ত
দেবগণ এবং নাগ-সুপর্ণেরাও সাধুবাদ প্রদান করিলেন।

৬। তং সাধুকাং হুত্বা তস্ম অন্তেবাসিকা চেব সন্ধিবিহাবিনো চ সথাং উজ্জাযিংসু—“কিং নামেতং সথাবা কতং, কিঞ্চি অজানন্তস্ম মহল্লকথেরস্ম চতুসু ঠানেসু সাধুকাং অদাসি, অম্হাকং পনাচরিয়স্ম সৰ্ব্বপবিযত্তিধরস্ম পঞ্চল্লং ভিক্খুসতানং পামোক্খস্ম পসংসামত্তম্পি ন করী”তি।

অথ নে সথা—“কিং নামেতং ভিক্খবে, কথেথা”তি পুচ্ছিহা তস্মি অথে আবোচিতে ভিক্খবে, তুম্হাকং আচবিষো মম সাসনে ভতিয়া গাবো বক্খণক মদিসো। ময়্হং পন পুত্তো যথা কচিয়া পঞ্চগোরসে পরিভুঞ্জনকে সামিসদিসো”তি বহা ইমা গাথা অভাসি—

৬। সেই সাধুবাদ গুনিয়া গ্রন্থধারী ভিক্ষুর শিষ্ঠ ও তাঁহার সঙ্গী ভিক্ষুরা ভগবান সম্বন্ধে কাণাঘূষা কবিতে লাগিলেন—“ভগবান একি কবিলেন, এই বৃদ্ধ স্থবিব কিছুই জানেন না, অথচ তাঁহাকে চাবিবার সাধুবাদ দিলেন, আব আমাদেব আচার্য্য যিনি নাকি সমস্ত ত্রিপিটক ধাবণ কবেন, পাঁচশত ভিক্ষুব প্রমোক্ষ, তাঁহাকে প্রাণংসা মাত্রও কবিলেন না।”

অতঃপর ভগবান তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা কবিলেন—“ভিক্ষুগণ, তোমরা কি বলিতেছ?” ভিক্ষুবা সেই কথা বলিলে ভগবান কহিলেন—“ভিক্ষুগণ, তোমাদের আচার্য্য আমাব শাসনে বেতন ভোগী গোপনকেব মত। আমাব পুত্র কিন্তু যথাক্রটি পঞ্চ গোবস পবিভোগকারী স্বামী সদৃশ।” এই বলিয়া এই গাথা দুইটি বলিলেন—

“বহুস্পি চে সহিতং ভাসমানো
ন তরুবো হোতি নবো পমত্তো,
গোপোব গাবো গণযং পবেসং
ন ভাগবা সামএঃস হোতি ।” ১৯

“অল্পস্পি চে সহিতং ভাসমানো
ধম্মস্ হোতি অনুধম্মচাবী,
বাগঞ্চ দোসঞ্চ পহায মোহং
সম্মপ্পজানো সুবিমুক্তচিত্তো ;
অনুপাদিয়ানো ইধ বা ছবং বা
স ভাগবা সামএঃস হোতী”তি । ২০

৭। তথ—“সহিতং”তি—ভেপিটকস্ বুদ্ধবচনস্মেতং নামং।
তং আচবিষে উপসংকমিত্বা উগ্গণ্হিত্বা বহুস্পি পবেসং “ভাসমানো”

“রাখাল যেমন পবেব গাভী গণনা কবিয়াই
গো-বসেব অধিকাবী হয় না, সেইরূপ যে
প্রমত্ত ব্যক্তি বহু সাহিত্য (ধর্মগ্রন্থ) আবৃত্তি
কবে অথচ স্বয়ং তদনুরূপ আচরণ কবে না
সেও তেমনি শ্রামণ্যেব অধিকাবী হয় না ।” ১৯

যিনি অল্পমাত্র ধর্মগ্রন্থ আবৃত্তি কবিয়াও ধর্ম্মানুকূল জীবন
গঠন কবেন এবং বাগ, দ্বেষ ও মোহ পরিহাব পূর্ব্বক প্রজ্ঞাবান
ও বিমুক্ত চিত্ত হইয়া ঐহিক বা পাবত্রিক কিছুতেই আকৃষ্ট
হন না ; তিনিই প্রকৃত শ্রামণ্যেব অধিকাবী ।” ২০

৭। তথায়—“সাহিত্য”—ইহা ত্রিপিটক বুদ্ধ বচনেব নাম। আচার্য্যেব
নিকট উপস্থিত হইয়া তাহা শিক্ষা কবতঃ অধিকতররূপে পবকে বলিলেও

বাচেস্তো, তং ধম্মং সুত্তা যং কারকেন পুগ্গলেন কত্তব্বং তং কবো ন হোতি । কুঙ্কটস্স পক্খপহবণমত্তম্পি অনিচ্চাদি বসেন যোনিসোমনসিকাবং নপ্পবত্তেতি, এসো যথানাম দিবসং ভতিয়া গাবো বক্খন্তো গোপো পাতবো পটিচ্ছিহ্বা সাযং গণেহ্বা সামিকানাং নিষ্যাদেহ্বা দিবসভতিমত্তং গণহ্বাতি, যথাকচিয়া পন পঞ্চগোরসে পবিভুঞ্জিতুং ন লভতি, এবমেব কেবলং অস্তেবাসিকানাং সন্তিকা বত্তপটিবত্তকবণমত্তস্স ভাগী হোতি, সামএস্স পন ভাগী ন হোতি । যথা পন গোপালকেন নিষ্যাদিতানাং গুন্নং গোবসং সামিকাব পরিভুঞ্জন্তি, তথা তেন কথিতং ধম্মং সুত্তা কাবকপুগ্গলা যথানুসিট্ঠং পটিপজ্জিহ্বা কেচি পঠজ্জানাদীনি পাপুণন্তি, কেচি বিপস্সনং বড্ঢেহ্বা মগ্গফলানি পাপুণন্তীতি—গোসামিকা গোবসস্সেব সামএস্স ভাগিনো হোন্তি । ইতি সথা সীলসম্পন্নস্স বহুস্সুতস্স

শিক্ষা দিলে সেই ধর্ম শুনিয়া, মানবেব যে একটা কর্তব্য কাজ আছে সেই কপ কিছু কবা হয় না। যুবগীব পক্ষ গ্রহাবণ সময় মাত্রও অনিত্যাদি বশে চিন্তের সম্যক একাগ্রতা লাভ করা যায় না। যেমন দৈনিক বেতন ভোগী গরু বক্ষাকারী গোপালক প্রাতে গরু বুঝিয়া লইয়া আবাব সন্ধ্যার সময় গরু গণনা কবিয়া স্বামীকে আনিয়া দেয় এবং দিনের বেতন গ্রহণ করে, কিন্তু যথাক্রমে পঞ্চগোবস পবিভোগ করিতে পাবে না, সেইকপ গ্রন্থাবারী ভিক্ষুও কেবল শিষ্যদের নিকট হইতে মাত্র ব্রত-প্রতিব্রতেরই ভাগী হয়, কিন্তু শ্রামণ্য ধর্মের ভাগী হইতে পারে না। যেমন গোপালক গরু আনিয়া গচ্ছিত কবিয়া দিলে, স্বামীই সেই গোবস পবিভোগ কবে, সেইকপ তাহাদের কথিত ধর্ম শুনিয়া কর্ম্মলোকেবা যথানুশাসিত মতে প্রতিপালন কবিয়া কেহ কেহ প্রথম ধ্যানাদি প্রাপ্ত হয়, আব কেহ কেহ বিদর্শন বর্দ্ধিত কবিয়া মার্গফল সমূহ প্রাপ্ত হইয়া তাহাবা গরু কর্তাব গোরসের ন্যায় শ্রামণ্যফলের ভাগী হয়। এইরূপে ভগবান সীলসম্পন্ন, বহুশ্রুত,

পমাদবিহাবিনো অনিচ্ছাদিবসেন যোনিসোমনসিকাবে অগ্নবত্তস্
ভিক্খুনো বসেন পঠমগাথং কথেসি, ন ভূস্মীলস্ ।

৮। দ্বিতীয় গাথা পন যোনিসো মনসিকাবে কস্মং করোত্তস্
কারকপুগ্গলস্ বসেন কথিতা ।

তথ—“অগ্নপি চে”তি—থোকং একবগ্গ দ্বিবগ্গমত্তম্পি ।

“ধম্মস্ হোতি অনুধম্মাচাবী”তি—অথমএএণ্য, ধম্মমএএণ্য,
নবলোকুত্তরধম্মস্ অনুকপধম্ম পূর্বভাগপটিপদাসজাতং চতুপাবিস্তদ্ধি
মীল, ধূতঙ্গ, অশুভকৰ্ম্মট্টানাদিভেদং চবণতো অনুধম্মাচাবী হোতি,
অজ্জ অজ্জৈবাতি পটিবেধং আকস্মন্তো বিচবতি । মো ইণ্য
সম্মাপটিপত্তিষা বাগধং দোমধং পহায মোহং সম্মা হেতুনা নয়েন

প্রমাদবিহাবী, অনিত্যাদিবশে সম্যক একাগ্রতাব সহিত যেই ভিক্ষু প্রবর্তিত
হয় না, তাঁহাব জ্ঞাই প্রথম গাথা বলিয়াছেন, ভ্রংশীলব জ্ঞান নহে ।

৮। দ্বিতীয় গাথা সম্যক একাগ্রতাব- সহিত যাহাবা কৰ্ম্ম নবেন, সেট
সেই কৰ্ম্মালোকের জ্ঞান বলা হইয়াছে ।

তথায়—“অগ্নপ্”—সামন্ত, একবর্গ দুইবর্গ যাত্তপ ।

“ধম্ম অনুধম্ম য়েবা কবে আচবণ”—অর্থজ্ঞাত ও ধর্মজ্ঞাত হইয়া নয়
লোকোত্তর ধর্মের অনুকপ ধর্ম যোগদল লাভেব পূর্বভাগ শিক্ষারূপ চানি
পরিপুঙ্ক নীল, ধূতঙ্গ ও অশুভ কৰ্ম্মস্থানাদি ভেদে আচবণ করিলে অনুধম্মাচাবী
নামে কথিত হয় । অজ, অজ না হইলে আগামীকল্য জাত হইব, এই
আকাঙ্ক্ষা কবিয়া বিচরণ কবে । সম্যক প্রতিপালন কবিবাব এই ধর্মের
দাবা মে বাগ, ঘেষ ও মোহ গ্রহীণ কবিয়া সম্যক হেতু ও আয়েব দাবা
পবিজ্ঞাত হইবাব ধর্ম পবিজ্ঞাত হয় । পবিজ্ঞাত হইয়া তদদ নিমুক্তি
অর্থাৎ কামাবচব কুশলচিত্ত উৎপন্ন হইয়া পাপকর্ম্ম হইতে অলগণেব জ্ঞান

পবিজানিতব্ধম্বে পবিজানন্তো তদঙ্গ, বিক্খন্তুন, সমুচ্ছেদ পটি-
গ্গস্‌সদ্ধি, নিস্‌সবণ বিমুক্তীনাং বসেন স্ত্রবিমুক্তচিত্তো ।

“অনুপাদিয়ানো ইধ বা ছবং বা”তি ইধলোক পবলোক
পবিযাপান্না বা অজ্জাথিকবাহিবা বা খন্ধাযতনধাতুযো চতুহি উপা-
দানেহি অনুপাদিযন্তো মহাখীণাসবো মগ্গসমজ্জাতস্‌স সামঞস্‌স বসেন
আগতস্‌স ফলসামঞস্‌স চেব পঞ্চ অসেক্‌খ ধম্মক্‌খক্কস্‌স চ ভাগী
হোতী’তি ।

বিমুক্ত হয়। পৃথক কবা বিমুক্তি অর্থাৎ কপাবচর ও অকপাবচব কুশল
চিত্ত উৎপন্ন হইয়া দীর্ঘদিনেব জন্ম পাপধর্ম্‌ হইতে পৃথক কবিয়া রাখে,
সেই দীর্ঘদিন পাপধর্ম্‌ হইতে চিত্ত বিমুক্ত থাকে। সমুচ্ছেদ বিমুক্তি অর্থাৎ
লোকোত্তর কুশলচিত্ত উৎপন্ন হইয়া পাপধর্ম্মকে সমূলে ছেদন করে, অকুশল
ধর্ম্মেব মূলচ্ছেদ কবিয়া পাপধর্ম্ম হইতে সম্পূর্ণ বিমুক্ত হওয়ার নাম সমুচ্ছেদ
বিমুক্তি। প্রতিপ্রশান্তি বিমুক্তি অর্থাৎ লোকোত্তর বিপাক চিত্ত উৎপন্ন
হইয়া অকুশল ধর্ম্মেব প্রশান্তি হয়. অকুশল ধর্ম্ম হইতে বিমুক্ত হইয়া
চিত্তেব প্রশান্তি লাভ কবাব নাম প্রতিপ্রশান্তি বিমুক্তি। নিঃসবণ বিমুক্তি
অর্থাৎ লোকোত্তর কুশলচিত্ত নির্ব্বাণ অবলম্বন দ্বাবা পাপধর্ম্মকে সমূলে
ছেদন কবিয়া সংসার দুঃখ হইতে নিষ্কমণ কবিয়াছে বলিযা নিঃসবণ বিমুক্তি
বলা হয়। এই তদঙ্গ, পৃথক করা, সমুচ্ছেদ, প্রতিপ্রশান্তি ও নিঃসবণ বিমুক্তি
বশে চিত্ত স্ত্রবিমুক্ত ।

“ইহলোকে পবলোকে উৎপন্ন না হয়”—ইহলোকেব ও পবলোকেব
অন্তর্গত অথবা আধ্যাত্মিক-বাহ্যিক স্বল্প আয়তন ধাতু সমূহ চাবি উপাদান
দ্বাবা গ্রহণ না কবিয়া মহাক্ষীণাশ্রব মার্গ রূপ শ্রামণ্যের বশে অধিগত ও
পঞ্চ ধর্ম্ম স্বক্কেব ভাগী হয় ।

রতনকুটেন বিষ অগারস্‌স অবহন্তেন দেসনাকুটং গণ্‌হী'তি ।
 গাথা পবিষোমানে বহু সোতাপন্নাদয়ো অহেজ্জং, দেসনা
 মহাজনস্‌স সাথিকা জাতাতি ।

যমকবগ্‌গ বধনা নিট্‌ঠিতা ।

পঠমো বগ্‌গো ।

—০ঃ০ঃ০—

অর্থাৎ অরহত্তেব যন কাম-উপাদান, দৃষ্টি-উপাদান, শীলব্রত-উপাদান
 ও আত্মবাদ-উপাদান এই চাবি প্রকাব উপাদানেব ছাবা ইহলোক, পরলোক
 নিজেব শবীব বা অন্তেব শবীব আশ্রয় না কবিয়া তৃষ্ণা ইহঁতে প্রশমিত যাগ
 ও ফল এবং অহঁতেব বিশুদ্ধ পঞ্চস্কন্ধেব ভাগী হয় ।

গৃহেব বজ্জকুট গ্রহণেব ন্যায় অবহন্তেব সহিত দেশনা কুট গ্রহণ কবিলেন ।

গাথা শেষ হইলে বহজন সোতাপন্নাদি হইলেন । সমবেত জন সমূহেব
 পক্ষে ধর্মদেশনা সার্থক হইয়াছিল ।

প্রথম ভাগ

যমক বর্গ বর্ণনা সমাপ্ত

